



ČESKÁ REPUBLIKA

Česká školní inspekce

Plzeňský inspektorát - oblastní pracoviště

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola Karviná – Mizerov Majakovského 2219

Majakovského 2219, 734 01 Karviná - Mizerov

Identifikátor školy: 600 135 977

Termín konání orientační inspekce: 20. – 22. listopadu 2001

Čj.	041 134/01-2159
Signatura	on3cv121

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola Karviná - Mizerov Majakovského 2219 (dále jen ZŠ Majakovského) byla uvedena do provozu v roce 1967. Kapacita školy je stanovena na 660 žáků, ke dni inspekce navštěvuje školu 657 žáků ve 27 třídách (patnáct na 1. stupni a dvanáct na 2. stupni). Průměrný počet dětí na jednu třídu činí 24,3 žáků. Součástí školy je i školní družina s kapacitou 75 žáků a školní jídelna s kapacitou 450 jídel. Velmi pěknému estetickému vzhledu chodeb a tříd dominují tematicky zaměřené keramické a výtvarné práce žáků. Škola využívá dvě dobře vybavené tělocvičny. Jedna z nich je v budově bývalé základní školy se slovenským vyučovacím jazykem, kde jsou v současné době školou využívány ještě čtyři 4 učebny.

Mimořádná je nabídka v oblasti zájmové, nepovinné a volitelné tělesné výchovy. Škola nabízí již na 1. stupni zájmovou tělesnou výchovu pro jednotlivé ročníky, do které dochází téměř 25% všech žáků 1. stupně. 19% žáků 1. stupně navštěvuje zájmové útvary aerobiku, tělovýchovné a sportovní kroužky.

Žákům 2. stupně jsou nabízeny v rámci nepovinných předmětů - sportovní a pohybové aktivity a skok vysoký (navštěvuje je 36% žáků), zájmové kroužky – skok vysoký, míčové hry – basketbal, sport a pohybové hry (18%) a volitelný předmět sportovní a pohybové aktivity (24% žáků). Celkem se na 1. a 2. stupni účastní zájmové a volitelné tělesné výchovy organizované školou 38% žáků.

Odpovídající podmínky jsou vytvářeny také žákům zdravotně oslabeným. Do oddělení zdravotní tělesné výchovy dochází 24 žáků, 6 žáků je osvobozeno z předmětu tělesná výchova na základě doporučení lékaře. V rámci tělesné výchovy probíhá na 1. stupni také výuka plavání a bruslení. Plavání je organizováno ve 2. ročníku v časové dotaci dvacet hodin.

ZŠ Majakovského hospodaří jako samostatný právní subjekt, je příspěvkovou organizací.

HODNOCENÍ PRŮBĚHU A VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ V TĚLESNÉ VÝCHOVĚ

Tělesná výchova

Dvouhodinová časová dotace odpovídá učebnímu plánu vzdělávacího programu Obecná škola čj. 12035/97-20. Kontrolou zápisů v třídních knihách bylo zjištěno, že probírané učivo je v souladu s učebními osnovami. Všichni vyučující mají zpracovány účelné, většinou dostatečně podrobné časově-tematické plány a stanovené vzdělávací cíle. Učivo na sebe logicky navazuje, je rozděleno podle jednotlivých ročníků a racionálně členěno do bloků. Plánování v rámci metodické komise je koordinováno i s učiteli 1. stupně. Kontinuita výuky je zajištěna. Tyto skutečnosti zvyšují účinnost vzdělávací složky tělesné výchovy. Odpovídajícím způsobem jsou plánovány lyžařské kurzy, kterých se účastní žáci čtvrtých až devátých ročníků. Organizace lyžařského zájezdu respektuje Metodický pokyn k organizaci lyžařského výcviku žáků čj. 24799/93-50. O průběhu lyžařského kurzu je zpracována podrobná zpráva.

Příprava učitelů na konkrétní výuku byla převážně velmi dobrá, promyšlená, zodpovědná, pečlivá. Drobné nedostatky v některých hodinách byly ojedinělé. Spočívaly především v méně účelném, nedokonalém promýšlení organizace a některých forem práce v hlavní a závěrečné části. Scházelo poučení o správném provedení cviků při posilování přímého břišního svalstva. Vynikající byla příprava úvodní a průpravné části všech sledovaných hodin.

Škola má pro výuku tělesné výchovy velmi dobré materiální podmínky. Dostatek potřebného nářadí i náčiní zefektivňuje výuku jednotlivých sportovních disciplín. Prostorové podmínky (dvě tělocvičny, malý atletický stadion se škvárovou drahou a rozběhem pro skok daleký,

víceúčelové hřiště s travnatým povrchem a druhé s umělým povrchem) umožňují bezproblémové plnění požadavků osnov. Psychohygienu výuky narušovala organizace výuky dvou tříd v jedné tělocvičně. Všechny sledované vyučovací hodiny vedli učitelé odborně a pedagogicky způsobilí.

Vyučovací metody byly vhodně volené z hlediska rozvoje fyziologických potřeb i požadavků na efektivní motorické učení. Hromadné i individuální formy práce odpovídaly věku žáků a úrovni pohybových dovedností. Ve výuce se efektivně střídaly řídicí styly. Především v průpravné části sledovaných hodin byly účelně zařazovány zdravotní a relaxační cviky. Promyšlené metody nácviku jednotlivých činností, dostatek náčiní, přiměřená náročnost, vhodná organizace činností, výběr forem, důslednost učitelů, zaujetí žáků, kázeň i atmosféra výuky ovlivňovaly pozitivně celkově vynikající využití metod a forem práce.

Učitelé vhodně využívali pozitivně motivačních prvků v prezentaci cílů i průběžném hodnocení a efektivní, taktní práce s chybou. Ve většině hodin měli žáci odpovídající a průběžnou zpětnou vazbu.

Vzájemné vztahy mezi žáky a učiteli byly přirozené, žáci byli ukázněni, pracovali s velkým nasazením a zaujetím. Přes otevřenost a přirozené chování vzájemná komunikace mezi učiteli a žáky a žáky navzájem respektovala jasně stanovená pravidla.

Oblast přípravy a plánování, využití metod a forem práce i motivace a hodnocení měla příkladnou úroveň. Personální a materiální podmínky, stejně jako úroveň mezilidských vztahů a komunikace byly velmi dobré.

Hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání ve sledované oblasti

Sledovaná výuka tělesné výchovy měla celkově vynikající úroveň.

HODNOCENÍ PODMÍNEK VZDĚLÁVÁNÍ

Ředitel školy má zpracovány dlouhodobé koncepční záměry, které jsou obsaženy v dokumentu „Hlavní úkoly školy“. Odkaz na plnění programu „Obecná škola“ zvýrazňuje úlohu výchovy ve vzdělávacím procesu. Plánovaná spolupráce s rodičovskou veřejností, důslednost v jednotném výchovném působení, zapojení co největšího počtu žáků do tělesné výchovy jako oblasti důležitého zájmu dětí jsou dalšími předpoklady splnění tohoto úkolu. Slušné chování a počet žáků (38%) zapojených do zájmové tělesné výchovy svědčí o tom, že se škole její záměry daří plnit. Samotná výuka se řídí kvalitně zpracovanými tematickými plány, které jsou v souladu s požadavky osnov, potřebami žáků a podmínkami školy.

Organizování tělesné výchovy je zajištěno kvalitní prací předmětové komise, která koordinuje i činnost metodického sdružení 1. stupně v oblasti tělesné výchovy. Rozdělení kompetencí je jasné, učitelé jsou dobře a včas informováni o plánovaných úkolech. Vedení školy vychází při svých rozhodnutích z racionálních připomínek rodičů, učitelů i žáků. Žáci jsou prokazatelně poučeni o bezpečnostních rizicích při práci ve škole. Pro hřiště i tělocvičny jsou schváleny provozní řády, nářadí prošlo předepsanými revizemi. Organizace výuky tělesné výchovy nevyužívá vždy účelně prostorových podmínek. Dvě třídy cvičí častokrát společně v jedné tělocvičně i přesto, že druhá, 5 minut vzdálená tělocvična, je volná.

K velmi dobré práci jsou učitelé motivováni kvalitně zpracovanými kritérii pro osobní ohodnocení i podmínkami výuky. S kritérii byli prokazatelně seznámeni na pedagogické radě a o hodnocení výsledků své práce jsou pravidelně informováni. Nedopracovaná jsou pravidla pro udělení mimořádných odměn. O výsledcích v oblasti tělesné výchovy vypracovává předmětová

komise podrobnou zprávu, která je dobrou zpětnou vazbou i podkladem pro plánování v dalších letech.

Oblast tělesné výchovy je ve stálé pozornosti vedení školy. Ředitel se účastní jednání předmětové komise, neformálně sleduje vyučovací proces a provádí hospitace. Sledovanou výuku dokáže odborně rozebrat, posoudit a popsat slabá i silná místa vyučovacího procesu. Výsledky hodnocení jsou analyzovány, vyučujícím taktně prezentovány. Významnou kontrolní funkci plní také analýza výsledků a účasti žáků i učitelů na sportovních soutěžích.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Podmínky vzdělávání jsou velmi dobré.

DALŠÍ VÝZNAMNÁ ZJIŠTĚNÍ

Zhodnocení plnění úkolů BOZP a PO

Personální zajištění úkolů BOZP je v hlavních požadavcích zajištěno (chybí 3 osvědčení a 2 nejsou platná). Oblast požární ochrany nebyla kontrolována (pouze osvědčení a požární kniha). Školení zaměstnanců i žáků odpovídá (s výjimkou jednoho ze vstupních školení, ve kterém chybí osnova školení a ověřování znalostí). Prověrky BOZP jsou prováděny pravidelně, případné závady jsou postupně odstraňovány. Školní i pracovní úrazy jsou evidovány i registrovány a následně odškodňovány. Nemoci z povolání se na sledované škole nevyskytly. Ve škole kontroly stavu BOZP žádný kontrolní orgán neprováděl. Rizika ve vztahu k zaměstnancům i žákům školy jsou písemně zpracována a postupně doplňována, také seznam osobních ochranných pracovních prostředků je zpracován na základě vyhodnocení rizik (je nutné uvést karty svěřených předmětů do souladu se směrnici). Zdravotní způsobilost zaměstnanců je sledována (závěry zpráv všech učitelů tělesné výchovy zní: schopen (schopna) bez omezení k výkonu funkce). Záznamy o vstupních prohlídkách zaměstnanců jsou založeny v osobních spisech zaměstnanců. Traumatologický plán je zpracován. Nutno překontrolovat vybavení lékárníček (zejména doba použitelnosti léků i obvazových materiálů a jejich sterilita). Revize i kontroly jsou zajišťovány dle harmonogramu revizí. V době kontroly chyběl doklad o odstranění jedné závady z revize elektroinstalace. Při poslední revizi bylo zkonstatováno zhoršení stavu hromosvodu pro jídelnu a školní družinu a protokolem o revizi přenosných spotřebičů a el. ručního nářadí bylo vyřazeno z používání 18 nevyhovujících spotřebičů. Závady z revizí jsou odstraňovány.

Zjištěné nedostatky jsou uvedeny v protokolu.

Plnění úkolů BOZP je na průměrné úrovni.

Dne 9. října 2001 došlo při hodině tělesné výchovy k úmrtí žákyně. Z dostupné dokumentace o šetření případu i podrobného sledování průběhu a podmínek vzdělávání je zřejmé, že škola nenese na tragickém případě vinu.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

- Akce na školní rok 2001 – diskotéka z 16.11.2001 (dozory, začátek a konec akce)
- BOZP na poradách – 12. 11. 2001 pracovní řád, závady, dozory, odpovědnost, (5. 11. 2001 – projednání smluvního lékaře)
- Hodnocení práce předmětové komise tělesné výchovy ze dne 30. května 2001
- Hodnocení Programu vzdělávací a výchovné činnosti za školní rok 2000/2001
- Kniha poučení (bez uvedení data)
- Kniha úrazů a sešit pracovních úrazů
- Kontrola přenosných hasicích přístrojů z 18. 4. 2001
- Kopie dokladů o vzdělání učitelů tělesné výchovy 2. stupně
- Náhodný výběr karet na svěřené předměty
- Obsah poučení pro pedagogy (složka obsahuje: první pomoc při úrazu el. proudem, bezvědomí, zástava dechu, tepenné krvácení, zlomeniny, popáleniny, žilní krvácení)
- Osnova periodického školení BOZP pro pedagogické pracovníky - zpracovala firma Redcock dne 25. 10. 2001
- Osnova periodického školení BOZP pro zaměstnance provádějící v objektu školy úklid – zpracovala firma Redcock dne 5.11.2001
- Osnova periodického školení BOZP zaměstnanců kuchyně - zpracovala firma Redcock dne 5. 11. 2001
- Osnova vstupního školení zaměstnanců – zpracovala firma Redcock dne 25. 10. 2001
- Osvědčení o absolvování školení bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a osvědčení o absolvování školení vedoucích a jiných zaměstnanců o požární ochraně (ŘŠ, ZŘŠ, PPO)
- Periodické školení pro školníka - zpracovala firma Redcock dne 5. 11. 2001
- Plán ozdravných opatření (rok 2001)
- Potvrzení o preventivní lékařské prohlídce jednotlivých učitelů TV školy
- Požární kniha (zápisy za poslední kalendářní rok)
- Pravidla chování žáka (bez uvedení data)
- Pravidla chování žáka ze dne 3. září 2001
- Program vzdělávací a výchovné činnosti Základní školy Karviná – Mizerov Majakovského 2219 na školní rok 2001 – 2002 ze dne 17. září 2001
- Protokol o revizi přenosných spotřebičů a el. ručního nářadí z 15. – 16. 2. 2001
- Protokol o určení prostředí č. 1/96 z 22. 3. 1996
- Prověrka BOZP z 15 - 30. 4. 2001
- Provozní řád hřiště a tělocvičny ze dne 3. září 2001
- První pomoc při úrazu el. energií (bez data zpracování)
- Revize el.zařízení č. 14/01-PR ze 17. 5. 2001 pro kuchyň a revize el. zařízení školy ze 17 - 31. 5. 1999
- Revize hromosvodů (jídlna a družina z 15. 5. 2000, školy z 12. 10. 2001)

- Revizní zpráva TV nářadí z 28. 2. 2001
- Režim pedagogického pracovníka ze dne 3. září 2001
- Rozbor školní úrazovosti za školní rok 2000/2001 a za školní rok 99/2000
- Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení čj. ŠÚ – 99-opr – 1/ZŠ - 77 ze dne 7. ledna 1999
- Rozvrhy hodin na školní rok 2001/2002
- Řády: pracovní řád učebny cizích jazyků, řád školní družiny, řád školní cvičné kuchyně (z 3. 9. 2001), řád učebny chemie (z 4. 9. 2001) + zásady 1. pomoci v učebně chemie, provozní řád učebny chemie, pracovní pokyny pro práci s chemikáliemi, provozní řád učebny hudební výchovy, řád učebny výtvarné výchovy, provozní řád počítačové učebny (z 26. 5. 1999), provozní řád učebny přírodopisu (z 1. 9. 2000), pracovní řád pro školní dílnu (z 3.9.2001), řád tělocvičny a školního hřiště (z 3. 9. 2001), provozní řád učebny fyziky (3. 9. 2001), všeobecné bezpečnostní předpisy pro provoz el. pece – zpracoval ing. Radim Lédl, technický ředitel dne 1. 1. 1995
- Seznam OOPP, mycích, čistících a dezinfekčních prostředků
- Seznam prací a pracovišť zakázaných ženám, těhotným ženám do konce 9. měsíce po porodu a mladistvým v období do dovršení 18 let věku - zpracovala firma Redcock dne 31. 10. 2001
- Seznámení zaměstnanců s obsluhou el. spotřebičů a zařízení – z 31. 10. 2001
- Tematické plány předmětu tělesná výchova
- Třídní knihy hospitovaných tříd a třídní knihy archivované z let 1998/1999, 1999/2000, 2000/2001, (VI. B, VII. B, VIII. B)
- Třídní výkazy VIII. A, B, C, IX. A, B, C
- Vizualní prohlídka kouřových cest kuchyně z 30. 10. 2001
- Vnitřní režim školy ze dne 12. listopadu 2001
- Vstupní školení ZŘŠ ze dne 31. 10. 2001
- Vyhodnocení rizik v ZŠ (bez uvedení data)
- Výkaz a třídní kniha oddělení zdravotní tělesné výchovy školní rok 2001/2002
- Zajištění BOZP na ZŠ, Majakovského ve šk.roce 2001/2002 – rozdělení zodpovědnosti ze dne 14. 11. 2001
- Zápis z inspekce ze dne 21. 11. 2001
- Záписy o školení BOZP v třídních knihách (II.A třída a VIII.C třída)
- Záписy z pedagogických rad ze dne 17. září 2001
- Zásady dozoru nad žáky (na vycházkách, exkurzích, v dopravním prostředku, při koupání a táboření, při pohybu na vozovkách, při plaveckém výcviku, na lyžařském výcviku)
- Záznam o provedeném periodickém školení o BOZP pro pracovnice ŠJ z 16. 11. 2001
- Záznamy o práci v nepovinném předmětu zájmová tělovýchova školní rok 2001/2002
- Záznamy o práci v povinném předmětu sportovní a pohybové aktivity školní rok 2001/2002 a Záznamy o práci v zájmových útvarech školní rok 2001/2002
- Zpráva a revize plyn. zařízení (ŠJ – 29.3.2001, škola –30. 3. 2001)
- Zpráva o výsledcích šetření poškození zdraví s následkem smrti žákyně ZŠ Karviná – Mizerov ze dne 26. října 2001

ZÁVĚR

Oblasti tělesné výchovy věnuje škola mimořádnou pozornost. Hodnocení je v souladu s výsledky inspekce ze 6.- 9. března 2001.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Razítko

Školní inspektoři:	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	PaedDr. Ondřej Kožíšek
Členové týmu	PaedDr. Miroslav Bialoň
	Mgr. Bohuslav Tichý
Další zaměstnanci ČŠI	Ing. Šárka Baarová	

V Domažlicích dne 24. listopadu 2001

Datum a podpis ředitele školy stvrzující převzetí inspekční zprávy

Datum převzetí inspekční zprávy: 7. prosinec 2001

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Mgr. Jiří Šnapka
podpis

Předmětem inspekce bylo dílčí zhodnocení činnosti školy dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů. Dle § 19 odst. 7 téhož zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Hodnotící stupnice

Stupeň	Širší slovní hodnocení
Vynikající	Zcela mimořádný, příkladný
Velmi dobrý	Výrazná převaha pozitiv, drobné a formální nedostatky, nadprůměrná až spíše nadprůměrná úroveň
Průměrný	Negativa a pozitiva téměř v rovnováze, průměrná úroveň
Pouze vyhovující	Převaha negativ, výrazné nedostatky, citelně slabá místa
Nevyhovující	Zásadní nedostatky, které ohrožují průběh výchovně-vzdělávacího procesu.

Plní, je v souladu	Dodržuje, čerpá účelně, efektivně
Neplní, není v souladu	Nedodržuje, nečerpá účelně, efektivně

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Příslušný orgán státní správy: KÚ Moravskoslezského kraje, 28.října 117, Ostrava 2	2001-12-31	143 295/01-5044
Zřizovatel: Město Karviná	2001-12-31	143 296/01-5044
Rada školy	není zřízena	

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.

