

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 092 16/99-5033
Signatura: ai2cs105

Oblastní pracoviště č. 9 Hradec Králové
Okresní pracoviště Jičín

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola/školské zařízení: Základní škola Vysoké Veselí, K. H. Borovského 99,
507 73 Vysoké Veselí

Identifikátor ředitelství: 600 092 348

IZO: 102 190 984

Ředitel školy: František Melichárek

Zřizovatel: Obec Vysoké Veselí
Mírové náměstí 9, 507 03 Vysoké Veselí

Příslušný školský úřad: Školský úřad Jičín, Denisova 1037, 506 01 Jičín

Termín inspekce: 28. ledna, 10. února a 23. března 1999

Inspektor: Mgr. Jaroslav Kadlec

Předmět inspekce: Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů.
Řízení školy

Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá: Zřizovací listina školy ze dne 1. 1. 1993, Dodatek ke zřizovací listině ze dne 20. 11. 1996, Rozhodnutí ŠÚ v Jičíně o zařazení do sítě škol čj. 293/96-00 ze dne 18. 3. 1996, pověření ředitele ZŠ Vysoké Veselí ŠÚ v Jičíně ze dne 25. 1. 1993, povinná školní dokumentace podle § 38a zákona MŠMT ČR č. 29/1984 Sb., rozhodnutí OHS zn. 232/96/DrHr/KI/4478 ze dne 9. 1. 1996, Koncepční záměry školy pro období let 1996-2000, plán práce na školní rok 1998/1999, měsíční plány, Organizační řád školy, podklady pro zabezpečení aprobovanosti výuky na 1. a 2. stupni ZŠ, plán kontrolní a hospitační činnosti ředitele a zástupkyně ředitele školy, výukový program ZŠ čj. 16 847/96-20, program obecné školy čj. 12 035/97-20, podklady pro čerpání finančních prostředků, dopis MŠMT ČR čj. 32 190/98-22 ze dne 24. 11. 1998 o udělení vyjímky k přestávkám ve škole, kniha úrazů, třídní knihy, žákovské knížky, hospitační záznamy, minimální preventivní program, vlastní zjištění.

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

Základní škola Vysoké Veselí je plně organizovanou školou bez právní subjektivity. Provoz školy je zabezpečován ve dvou budovách. Hlavní budova školy byla postavena v roce 1899 a přestavěna v roce 1973. V tomto roce byla uskutečněna přístavba kotelny, dvou učeben, ředitelny, sborovny a v roce 1978 byla dokončena přístavba tělocvičny. V této budově je 10 učeben (6 odborných) a tělocvična pro výuku žáků 2. stupně.

Budova zámku je využívána k výuce od roku 1921. Poslední rekonstrukce byla provedena v roce 1994, dokončením přístavby školní jídelny a prostorů pro mateřskou školu. Ze staré jídelny byla provedena přestavba na dílny pro pracovní vyučování, kde se nachází 15 pracovišť. V této budově je umístěno 6 učeben (2 odborné - dílna a cvičná kuchyňka) pro 1. stupeň.

Ve školním roce 1998/1999 navštěvuje školu 210 žáků, kteří jsou rozděleni v deseti třídách 1. - 9. ročníku. Do školy dojíždí žáci z devatenácti spádových obcí tohoto regionu. Součástí školy jsou dvě oddělení školní družiny.

V areálu školy se nachází cvičný pozemek se skleníkem, 2 pařeniště, sklad zahradního nářadí, malý ovocný sad a malé cvičiště.

1 Koncepční záměry, plánování výchovně vzdělávacího procesu

Koncepční záměry ZŠ Vysoké Veselí jsou zpracovány pro období let 1996 -2000. Pro školní rok 1998/1999 je výchovně vzdělávací činnost podrobněji specifikována v dokumentech a plánech činnosti.

Koncepční záměry školy jsou zpracovány s výhledem do roku 2000. Dokument zadává úkoly pro jednotlivé oblasti výchovně vzdělávacího procesu. Uvádí konkrétní činnosti specifikované do dvanácti bodů se zaměřením do oblastí výchovně vzdělávací, materiální, personální a přihlíží ke specifickým podmínkám školy.

Plán práce na školní rok 1998/1999 podává časový přehled úkolů a akcí školy. Obsahuje úkoly a pedagogicko-organizační opatření s termíny, seznamuje s průběhem a organizací školního roku. Uvádí informaci k výuce žáků v oblasti zájmové, včetně výuky ZUŠ ve zdejší škole. Ta je zabezpečována ve dnech kdy žáci nemají odpolední vyučování. Výuka ZUŠ Hořice probíhá v učebnách hlavní budovy.

Měsíční plány obsahují podrobné informace a pokyny pro vyučující. Zde jsou uvedeny jednotlivé akce, plánované a pořádané školou, včetně jejich zabezpečení.

Vedle uvedených dokumentů byl předložen plán činnosti výchovného poradce, zpracovaný v širším pojetí pro období školního roku s upřesněním na pololetí a je konkrétní pro měsíční činnost. Na škole je jmenován protidrogový preventista, který má zpracován „Minimální preventivní program“ pro podmínky školy.

Koncepční záměry lze hodnotit jako nadprůměrné.

2 Odborné a pedagogické řízení

2.1 Organizační struktura

Organizační uspořádání je stanoveno organizačním řádem školy. Popisuje strukturu školy a uvádí kompetence jednotlivých pracovníků v oblasti řízení, organizační a výkonné. Součástí tohoto řádu je organizační schéma. Přílohou organizačního řádu jsou pracovní náplně, odpovědnost, práva a povinnosti všech pracovníků školy.

Organizační uspořádání je členěno na ředitelství v jehož čele je jmenován ředitel školy, pedagogický úsek v jehož čele je zástupkyně ředitele a sekce, které jsou součástí pedagogického úseku. Sekce jsou rozděleny pro 1. a 2. stupeň ZŠ. V čele úseku i sekcí stojí vedoucí pracovník, který je jmenován ředitelem školy. Vedoucí pracovník plní funkce řídicí, organizační a výkonné, podle své pracovní náplně. Ředitele zastupuje v době jeho případné nepřítomnosti v plném rozsahu zástupkyně ředitele. Koordinace vedoucích pracovníků je průběžně prováděna ředitelem školy.

Organizační a řídicí formy jsou uvedeny v jednacím řádu pedagogické rady, vnitřním řádu školy, spisovém a inventarizačním řádu, kritériích pro přiznání osobního ohodnocení a odměn.

V rámci pedagogického úseku jsou zřízeny metodické sekce. Jejich činnost probíhá v souladu se zpracovanými plány, které jsou konkrétní. Ve škole je jmenován výchovný poradce, který má zpracován plán činnosti pro školní rok 1998/1999, který je dále upřesněn pro pololetí a ještě konkrétnější pro jednotlivé měsíce.

Zápisy z jednání metodických sekcí dokládají jejich funkčnost a význam pro řízení a organizaci výchovně vzdělávací činnosti na škole.

2.2 Personální struktura

Personální zabezpečení školy ve vedoucích funkcích vyplývá z organizačního řádu, zajištění ostatních funkcí je stanoveno ročním plánem. Vedení školy usiluje o stabilizaci pedagogického sboru.

Výchovně vzdělávací činnost na zdejší ZŠ je zabezpečována šestnácti pedagogickými pracovníky.

Na základě předložené dokumentace a podkladů pro výuku 1. a 2. stupně ZŠ je výchovně vzdělávací činnost na 1. stupni zabezpečována pěti vyučujícími. Z celkové hodinové dotace pro 1. - 5. ročník ZŠ je 28 vyučovaných hodin vyučováno neaprobovaně, což činí 28,6 %.

Výuku 2. stupně ZŠ zabezpečuje osm učitelů, ředitel a zástupkyně školy. Z celkové hodinové dotace je 46 vyučovaných hodin vyučováno neaprobovaně, což činí 24,6 %.

Organizační a personální strukturu lze hodnotit jako spíše nadprůměrnou.

3 Kontrolní systém, kontrola a hodnocení

Pro kontrolní a hospitační činnost má ředitel i zástupkyně školy zpracován plán kontrolní a hospitační činnosti pro školní rok 1998/1999. Plány mají konkrétní podobu v činnostech, na kterou je hospitace či kontrola zaměřena a jsou zpracovány pro jednotlivé ročníky ZŠ. Kontrolované zápisy obsahují záznam o průběhu výuky ve vyučovací jednotce a stanovují konkrétní závěry, případně přijatá opatření. Hospitace jsou projednány s vyučujícím, který jejich obsah a seznámení stvrzuje svým podpisem.

Kritéria pro hodnocení jsou pevně stanovena a zveřejněna. Byla přečtena na úvodní pedagogické radě. Hodnocení pracovníků školy je prováděno jedenkrát do roka.

Kontrola vedení povinné dokumentace je prováděna pravidelně.

Kontrola a hodnocení je průběžně prováděno na všech úsecích školy. Zpětná vazba je realizována. Tuto oblast lze hodnotit spíše nadprůměrně.

4 Informační systém - vnitřní a vnější

Vnitřní informační systém je zabezpečován pro všechny pracovníky především v předávání denních aktuálních informací (např. zastupování), prostřednictvím zpráv na nástěnkách ve sborovně. Následně je prováděna vedením školy případná kontrola dodržování termínů a osobní zodpovědnosti.

Základní informace jsou žákům předávány prostřednictvím třídních učitelů. Pro předávání aktuálních informací je využíván školní rozhlas a informační nástěnky, umístěné na chodbách a ve třídách. Žáci mají možnost předávat své připomínky a náměty prostřednictvím žákovské schránky.

Souhrnné informace, týkající se především výchovně vzdělávacího procesu, jsou projednávány na plánovaných pedagogických radách, dílčích poradách sekcí a úseků.

Informovanost rodičů je zabezpečována třídními schůzkami. Prospěch žáků je vyučujícími zapisován do žákovských knížek. Rodiče mají možnost získat další informace o chování a prospěchu svých dětí návštěvou třídního učitele nebo vyučujícího ve škole. V případě potřeby jsou rodiče vyzváni k návštěvě školy.

Na veřejnosti se škola prezentuje pořádáním kulturních vystoupení žáků např. „Předvánoční posezení“ a „Kytičkou“ ke dni matek. Dále je tradičně ZŠ pořádána přehlídka škol pod názvem „Vysokoveselská notička“, která obsahuje ukázky hry na hudební nástroje, tanec a zpěv. V oblasti tělovýchovného vyžití je prezentace školy směřována zřizovatelem a vedením školy především přes TJ Sokol Vysoké Veselí.

Vnější a vnitřní informační systém lze hodnotit jako průměrný.

5 Vedení povinné dokumentace

Povinná dokumentace byla kontrolována v rozsahu § 38a odst. 1 písm. a - l zákona č. 29/1984 Sb., o soustavě základních škol, středních škol a vyšších odborných škol (školský zákon) ve znění dalších novel.

Nedostatky jsou zjištěny v třídních knihách a katalogových listech, především v prepisování, přelepování a zabílení již uvedených údajů. Chybí podpis pedagogického pracovníka, který tuto změnu provedl.

Zbývající část povinné dokumentace je řádně vedena.

Úroveň vedení povinné dokumentace je průměrná.

6 Plnění učebních plánů, popřípadě jiných schválených učebních dokumentů

Výuka probíhá ve školním roce 1998/1999 podle učebních dokumentů:

1. - 2. ročník - program ZŠ čj. 16 847/96-20
3. - 5. ročník - program obecné školy čj. 12 035/97-20
6. - 7. ročník - program ZŠ čj. 16 847/96-2
8. - 9. ročník - program pro ZŠ upravený čj. 18 730/91-20

Pro školní rok 1998/1999 jsou školou zabezpečovány volitelné předměty:

7. ročník - seminář a praktika z přírodopisu, domácnost (vaření),
8. ročník - technická praktika, technické kreslení, domácí nauky (šití), přírodovědný seminář,
9. ročník - informatika, technická praktika, péče o dítě, psaní na stroji a administrativa.

Namátkovou kontrolou učebních plánů s rozvrhem hodin v jednotlivých ročnících a porovnáním učebních osnov s uvedeným zápisem o probraném učivu v třídních knihách bylo zjištěno, že výuka probíhá v souladu s uvedenými učebními dokumenty.

Individuální péče o zdravotně postižené žáky je průběžně zajišťována.

Ve školním roce 1998/1999 je zabezpečován zájem žáků formou pravidelné činnosti ve volném čase u níže uvedených kroužků:

- zdravotnický - pro žáky 3. - 9. ročník,
- práce s počítačem - žáci 6. ročník,
- sportovní - pro žáky 5. - 9. ročníku,
- rybářský - pro žáky 1. - 9. ročníku,
- přírodovědný - pro žáky 9. ročníku.

Učební plány a učební osnovy jsou průběžně plněny a lze je hodnotit jako spíše nadprůměrné.

7 Efektivnost využívání finančních prostředků přidělených ze státního rozpočtu vzhledem k účelu jejich poskytnutí a vzhledem ke schváleným učebními dokumentům

Na základě rozboru čerpání finančních prostředků přidělených škole ze státního rozpočtu lze konstatovat, že finanční prostředky jsou efektivně využívány v souladu s účelem jejich poskytnutí. Původní rozpočet byl následně upraven, tedy snížen o 22. 000 Kč.

Podle předložené dokumentace bylo čerpání rozděleno do obnovy učebnicového fondu předmětů ČJ, MA a 1. stupně a nákupu učebních pomůcek. Dále bylo doloženo

čerpání finančních prostředků pro pořádání LVVZ (cestovní výlohy), výlety, OOPP, kursové a cestovní DVPP.

Vybavenost školy pomůckami je vzhledem ke stále menším finančním částkám rozpočtu na průměrné úrovni a nedovoluje ani větší obnovu učebnicového fondu. Škola utrpěla ztrátou ve vybavenosti počítači vzhledem k jejich odcizení. Nepatrně se zlepšilo vybavení nábytkem, zakoupením nových židliček pro 2. ročníky.

Efektivita využívání přidělených finančních prostředků je spíše nadprůměrná.

8 Hodnocení z hlediska kvality vyučování

Hospitace byla provedena ve výuce předmětů přírodopis, zeměpis, dějepis a výtvarná výchova druhého stupně ZŠ.

Výuka přírodopisu byla vedena především frontálním opakováním probrané látky celé třídy. Aktivita byla pozorována u všech žáků.

Vyučující při výkladu tematického celku vhodně využívala kazety s brouky a kladením vhodných otázek žákům. Ponechávala volnost k vyjadřování a velmi vhodně spojovala výuku s pohádkami.

Část hodiny byla zabezpečována skupinovou výukou, vysvětlením a zadáním samostatného úkolu. Mluví skupin po uplynutí vymezeného časového úseku, seznámil ostatní žáky třídy s výsledky zjištění. Vyučující velmi vhodně doplňovala a usměrňovala odpovědi, stručně zhodnotila splnění zadané úlohy.

V průběhu práce skupin je vyzkoušena jedna žákyně.

Průběžně je prováděn zápis do sešitů a je zadán domácí úkol.

Vyučující využívala bohaté obrazové dokumentace a velmi vhodně aktivizovala žáky. Výklad doplňuje ukázkami z připravených knih. Pozornost, aktivita a komunikativní schopnosti žáků byla velmi dobrá.

Výuku lze hodnotit nadprůměrně.

Hodina zeměpisu byla vedena klasickým způsobem. Úvodem hodiny přednesla jedna žákyně připravenou aktuální informaci, která byla vyučující záměrně vybrána k postupnému navedení žáků do problematiky, směřující k probírané látce. Vyučující průběžně doplňovala a vysvětlovala uváděné informace. Následovalo ústní zkoušení jednoho žáka, jehož hodnocení bylo objektivní. K vlastnímu výkladu bylo použito připravené nástěnné mapy, žáci používají atlasy a není opomenuta práce s knihou.

Pro kontrolu pochopení probírané látky bylo použito dobře zpracované a pro každého žáka připraveného úkolu - doplňování tajenky. Po uplynutí časového limitu vyučující seznámila se správným výsledkem tajenky a provedla stručné shrnutí probrané látky kladením kontrolních otázek.

Zápisy do sešitů jsou vedeny na úrovni, které odpovídají individuálním schopnostem žáků. Výuka odpovídala učebním osnovám ZŠ a byla žákům předkládána srozumitelně.

Průběh výuky lze hodnotit spíše nadprůměrně.

Vyučovací jednotka předmětu dějepis měla řádně stanovený cíl a respektovala obsah osnov základní školy. V činnosti vyučujícího převažoval frontální postup a tradiční forma výuky s ověřováním znalostí opakováním, výkladem a fixací předaných informací.

Nejprve bylo provedeno opakování formou doplňování připravených údajů a letopočtů metodou, přiměřenou věku a znalostem žáků. Aktivita a kvalita odpovědí byla usměrňována vyučujícím. Úroveň komunikace byla průměrná.

Vyučující využíval k výkladu zpětného projektoru ke znázornění a vysvětlení probírané látky. Kvalita přenosu obrazu byla nízká. Z dalších pomůcek bylo použito atlasů, učebnic a literatury faktu.

V závěru výuky byl nadiktován zápis do sešitů a provedeno stručné zhodnocení a zopakování probrané látky. Vedení zápisů je na úrovni, která odpovídá schopnostem jednotlivých žáků. Hodina byla řádně připravena.

Průběh výuky této jednotky lze hodnotit jako spíše nadprůměrnou.

Hodina výtvarné výchovy byla vedena klasickou metodou, která směřovala od vysvětlení postupu výtvarné práce, korigování výtvarného postupu různého pohybu lidského těla k zajímavým, barevně a technicky dobře zvládnutým nákresům žáků. Výtvarný úkol byl dobře motivován, žáci přistupovali k vlastní činnosti se zájmem a příkladným soustředěním.

Vyučující věnoval v průběhu hodiny individuální pozornost výtvarnému vnímání, názornému vysvětlení zvoleného postupu a usměrňování nedostatků vznikajících prací.

V závěru hodiny provedl vyučující zhodnocení jednotlivých prací a seznámil žáky v souladu s učebními osnovami s dalšími technikami a způsobem tvorby.

Průběh výuky lze hodnotit nadprůměrně.

ZÁVĚRY

Na základě žádosti ředitele Základní školy Vysoké Veselí ze dne 13. 11. 1998 o udělení výjimky z vyhlášky MŠMT č. 291/1991 Sb., týkající se úpravy přestávek v důsledku problémů s nedostatečnou dopravní obslužností, bylo žádosti MŠMT ČR vyhověno. Předložený dopis pod čj. 32 190/98-22 ze dne 24. 11. 1998.

Ve školním roce 1998/1999 (leden 1999), byl zabezpečován lyžařský výcvik, kterého se zúčastnilo 26 žáků. Proběhl pod vedením dvou kvalifikovaných pedagogických pracovníků.

Dopravní výchova probíhá v 1. stupni ZŠ dvakrát do roka. 2. stupeň je zabezpečován formou školního kola dopravní soutěže.

Velké prostory v okolí školy jsou problémem v jejich udržování. V současné době s omezením výuky pěstitelství je nevyužit i školní pozemek. Vzhledem ke skutečnosti, že škola nemá v areálu vhodné hřiště, bylo udržováno obecní hřiště TJ k jeho částečnému využívání. V areálu školy byla připravena již druhá malá plocha (přibližně o velikosti 15 x 25 m) s možností využití pro míčové hry.

Škola nemá právní subjektivitu a je ve financování závislá na rozpočtech jak od Obecního úřadu na provoz a údržbu budov, tak i na rozpočtu od ŠÚ, především pro nákup učebnic a pomůcek.

Pozitiva:

- zabezpečování výuky žáků se zdravotním postižením,
- zabezpečení lyžařského výcviku kvalifikovanými pedagogickými pracovníky,
- zabezpečování dopravní výchovy.

Negativa:

- nedostatky v třídních knihách a katalogových listech.

Doporučení:

- dovybavit učebnu výpočetní techniky o vhodné počítače,
- dovybavit některé učebny vhodným nábytkem,
- prokazatelně provést seznámení jednotlivých pracovníků s jejich osobním hodnocením,
- kontrolní činnost zaměřit na vedení zápisů v třídních knihách a katalogových listech.

razítko

Podpis inspektora:

vedoucí týmu Mgr. Jaroslav Kadlec v.r.

V Jičíně dne 6. dubna 1999

Přílohy: nejsou

Inspekční zprávu jsem převzal dne 12. dubna 1999

razítko

Podpis ředitele školy František Melichárek v.r.

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí

Adresát	Datum předání / odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Obec Vysoké Veselí	20. května 1999	092 98/99-5033
Školský úřad: Jičín	20. května 1999	092 99/99-5033

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. ČŠI	Text
/	/	Připomínky nebyly předány