



**Česká školní inspekce
Pardubický inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIE-585/11-E

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:	Mateřská škola Výprachtice
Sídlo:	561 34 Výprachtice 390
IČ:	70 991 707
Identifikátor:	600 104 001
Právní forma:	Příspěvková organizace
Zastoupená:	Květou Smejkalovou, ředitelkou školy
Zřizovatel:	Obec Výprachtice
Místo inspekční činnosti:	561 34 Výprachtice 390
Termín inspekční činnosti:	19. - 20. duben 2011

Předmět inspekční činnosti

- Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání (dále ŠVP PV) a jeho souladu s právními předpisy a Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání (dále RVP PV) vykonané podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, se zaměřením zejména:
 - na rovný přístup ke vzdělávání podle § 2 školského zákona,
 - na zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí při vzdělávání podle § 29 školského zákona,
 - na podporu rozvoje osobnosti dětí v posledním roce před vstupem do základního vzdělávání podle § 2 školského zákona.
- Získávání a analýza informací o vzdělávání v oblasti přírodovědné gramotnosti podle § 174 odst. 2 písm. a) školského zákona.

Aktuální stav školy

Mateřská škola Výprachtice (dále škola) vykonává činnost mateřské školy a školní jídelny. Sídlí v budově základní školy, kde má 2 třídy s kapacitou 48 míst. Děti jsou v nich rozděleny do dvou věkových skupin na starší a mladší. Pro školní rok 2010/2011 jich bylo přijato k předškolnímu vzdělávání 45 ve věku od 2,5 do 6 let. Z celkového počtu je 15 dětí v posledním roce před vstupem do základní školy, 5 jich bylo k začátku školního roku mladších tří let. V posledních třech letech se počet přijatých dětí drží přibližně na stejné úrovni.

Škola má celodenní provoz od 6:30 - 16:00 hodin. Měsíční úplata za předškolní vzdělávání činí 150,- Kč a její výše je dlouhodobě stálá.

Předškolní vzdělávání je realizováno podle ŠVP PV „Hrou objevujeme a poznáváme svět“, který doplňuje logopedická prevence a ze zájmových aktivit předplavecká výchova.

Ve škole pracují 4 pedagogické pracovnice. Tři jsou kvalifikované včetně ředitelky školy, která je i logopedickou asistentkou. Učitelka bez odborné způsobilosti si doplňuje vzdělání, má 2 roky pedagogické praxe. Kromě jedné mají všechny celé pracovní úvazky.

V průběhu sledovaných tří let došlo ke zkvalitnění materiálních podmínek školy, nakoupen byl nový dětský nábytek do jedné ze tříd a lehátka. Ředitelna byla zařízena novou technikou (PC, kopírka) a částečně i nábytkem.

Poslední inspekční návštěva ve škole proběhla v červnu 2008. Zaměřena byla na kontrolu vybraných ustanovení školského zákona a nebylo při ní zjištěno porušení právních předpisů.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP PV

Škola dětem připravuje vzdělávací nabídku, která je přiměřená věku a schopnostem dětí, méně však směřuje ke všem klíčovým kompetencím. V jejím rozpracování v třídních vzdělávacích programech zcela absentují záměry a činnosti k rozvoji interpersonálních vztahů a podpory intrapersonální oblasti. Vzdělávací nabídka byla při sledovaných činnostech logicky i námětově propojená, avšak méně pestrá. Ze zápisů v třídních knihách je zřejmé, že převažují činnosti výtvarného a pracovního charakteru ke zdokonalování jemné motoriky a pohybové aktivity ke zvyšování tělesné zdatnosti dětí. Součástí vzdělávacích aktivit je také podpora informační gramotnosti, která je však založena převážně na předávání hotových poznatků. Naopak pro rozšiřování povědomí dětí o koloběhu života a přírodním prostředí je k pozorování a získávání přímých zkušeností vhodně využíváno blízké okolí školy. Přínosem je také spolupráce s místními myslivci a chovateli.

Rozvoj matematických dovedností byl přirozenou součástí pohybových aktivit (řazení a uspořádání), cíleně byla u starších dětí v průběhu řízené činnosti podporována zraková percepce, analýza a syntéza, základní početní představy a matematické operace. Děti se orientovaly i v elementárních časových pojmech. Předčtenářské dovednosti byly rozvíjeny především poslechem literárních textů. Předškolní děti s jistotou nacházely rýmy a pomocí sluchové percepce určovaly slabiky při práci se slovy. Většina z nich si dokázala podepsat své práce.

Uplatněný pedagogický styl ve třídě starších dětí se vyznačoval partnerskou komunikací a přispíval k pozitivnímu klimatu. Děti se aktivně zapojovaly do činností a k ostatním

se chovaly ohleduplně. Ne vždy se však při hře dokázaly domluvit a spolupracovat, méně měly upevněny i základní společenské návyky. Atmosféra ve třídě mladších dětí byla velmi negativně ovlivněna pedagogickým stylem učitelky, který se spolu s nedostatkem empatie, porozumění a tolerance vyznačoval direktivním vedením dětí s upřednostněním verbálních forem komunikace. Psychosociální podmínky byly též nepříznivě ovlivněny jednostrannou a chudou vzdělávací nabídkou, nevhodně zvolenými formami a metodami i nepružnou organizací s výraznými prostoji mezi činnostmi. navštívit

V rozvoji jazykových a řečových dovedností dětí škola dosahuje dobrých výsledků. Ředitelka školy je logopedickou asistentkou a další učitelka v současné době absoluuje příslušný kurz. Školu navštěvuje logopedka, která společně s ředitelkou školy zajišťuje péči o správnou výslovnost dětí. Pravidelně zjišťují úroveň řeči dětí a posléze poskytují cílenou individuální péči těm, které ji potřebují. Částečně se jim daří do této činnosti zapojovat i rodiče. Zjišťování dalších individuálních potřeb dětí probíhá ve škole způsobem, který umožňuje sledování jejich vývoje především v úrovni získaných dovedností. Vhodně je doplněn portfoliem prací dětí z oblasti grafomotoriky a předmatematických představ. Informace, které škola díky těmto aktivitám získává, však nejsou využívány k přípravě individuálně přizpůsobené vzdělávací nabídky a neslouží ani k vyhodnocování celkových výsledků školy v rámci jejího evaluačního procesu.

Spolupráce s rodinami dětí je postavena na přátelském a otevřeném jednání, rodiče se účastní společných akcí a podporují školu i drobnými věcnými dary. Jejich dobrá informovanost o dění ve škole je podpořena webovými stránkami, které jsou pravidelně aktualizovány. Umístění základní a mateřské školy v jedné budově napomáhá vzájemné výměně informací. Společné vzdělávací aktivity jsou realizovány s cílem pomoci bezproblémovému přechodu dětí do vyššího stupně vzdělávání. V posledních třech letech nedošlo k návratu žádného z nich z první třídy. Škola se také aktivně zapojuje do společenských událostí obce a přispívá tak k vytváření pozitivních vztahů dětí ke kultuře, rodné obci a jejímu nejbližšímu okolí.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Škola pracuje od 20. ledna 2010 podle současného ŠVP PV, který byl několikrát aktualizován. Původní vyhodnotila Česká školní inspekce jako neúplný. Po doplnění dokumentu se zvýšila jeho kvalita. Poskytuje základní informace o škole, koncepci a cílech zaměřených na podporu rozvoje osobnosti dětí. Dokument nastavuje nově i systém evaluace. Naplňování ŠVP PV ředitelka školy sleduje, ale evaluační postupy nejsou dosud zcela funkční, neposkytují dostatek informací o výsledcích a kvalitě vzdělávání, a to vzhledem k nejasnému nastavení kritérií a volbě méně efektivních technik.

Ředitelka školy vykonává funkci od roku 2008, a přestože pracovala v řídicí funkci i na předchozím pracovišti, předpoklady pro výkon funkce splňuje pouze z hlediska odborné kvalifikace. Dosud neabsolvovala studium v oblasti řízení školství (§ 5 odst. 2 a § 33 zákona o pedagogických pracovnících), čímž nespĺňuje požadavky pro výkon funkce. Stanovila organizaci a podmínky provozu, vydala vnitřní normy s jasným vymezením kompetencí pracovníků a pravidel zajišťujících bezpečné prostředí. Z tohoto důvodu od dubna přijala učitelku na zkrácený úvazek, aby personálně posílila aktivity náročné na bezpečnost dětí. V průběhu inspekce byly doplněny dílčí údaje o zdravotní způsobilosti ve školní matrice (§ 28 a 29 školského zákona), dále povinnosti dětí, práva a povinnosti jejich zákonných zástupců ve školním řádu (§ 30 školského zákona).

Pedagogický kolektiv byl v předcházejícím školním roce částečně obměněn z důvodu zástupu za mateřskou dovolenou. Byla přijata nekvalifikovaná učitelka, která teprve sbírá zkušenosti z práce s dětmi. Dosud jí chybí znalosti pedagogického charakteru, což se projevilo při hospitační činnosti. Přestože je v pozici uváděné učitelky s potřebou odborného a metodického vedení, podpora při jejím uvádění je spíše nahodilá. V oblasti dalšího vzdělávání jsou pedagogické pracovnice aktivní a vstřícné. Vedení školy jim vytváří příznivé podmínky pro jejich další profesní rozvoj. Jsou stanoveny prioritní okruhy při volbě vzdělávacích seminářů, které vycházejí z potřeb školy (tvorba ŠVP PV a TVP, logopedická prevence) i ze zájmů pedagogů. Kolektiv učitelek se pravidelně schází na pedagogických radách, kde je informován o provozních a organizačních záměrech, ale jen minimálně jsou projednávány opatření týkající se vzdělávací činnosti školy. Z posouzení České školní inspekce na místě je zřejmé, že materiální a finanční podmínky pro předškolní vzdělávání jsou velmi dobré. Jsou pořizovány nové hračky a didaktické pomůcky. Zřizovatel je vstřícný k potřebám školy, zajímá se její o činnost.

Závěry, celkové hodnocení školy

Škola poskytuje vzdělávání v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení. Vedle činnosti mateřské školy vykonává též činnost školní jídelny, ale tato skutečnost není v souladu se zřizovací listinou školy, kde tento údaj chybí.

Přijímací řízení k předškolnímu vzdělávání probíhá v souladu se zákonnými ustanoveními. Kapacita školy nebyla zcela naplněna, přesto ředitelka školy vydala 5 rozhodnutí o nepřijetí.

Ředitelka školy dosud neabsolvovala vzdělávání pro vedoucí pracovníky ve školství. Vzhledem k těmto skutečnostem jí Česká školní inspekce stanovuje lhůtu k přijetí opatření. Finanční prostředky poskytované ze státního rozpočtu a od zřizovatele umožňují vytvářet příznivé podmínky k zabezpečení provozu školy a naplňování vzdělávacího programu.

Realizovaný ŠVP PV koresponduje s cíli školského zákona, je ve formálním souladu s RVP PV. Nastavený evaluační systém ale dosud nepřináší funkční zpětnou vazbu o tom, kde se škola v procesu realizace kurikulární reformy nachází.

Škola ve vzdělávání zajišťuje bezpečnost dětí a podporuje jejich zdravý fyzický vývoj. Ne vždy se jí bohužel daří vytvářet prostředí jistoty a důvěry, atmosféru vzájemné tolerance a pozitivního přijetí. Vzdělávací proces rozvíjí osobnost dětí a napomáhá jim v chápání okolního světa. Méně zřejmé je dosud cílené směřování ke všem klíčovým kompetencím prostřednictvím integrovaného způsobu vzdělávání a s přihlédnutím k individuální úrovni a potřebám jednotlivých dětí.

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 4 školského zákona ve lhůtě do 31. srpna 2011 požaduje zaslání oznámení o přijetí opatření k odstranění zjištěných nedostatků. Oznámení zašlete na adresu Česká školní inspekce, Milady Horákové 10, 568 02 Svitavy, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.e@csicr.cz s připojením elektronického podpisu.

Přílohy inspekční zprávy

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

Poučení

Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu: Česká školní inspekce, Milady Horákové 10, 568 02 Svitavy, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.e@csicr.cz s připojením elektronického podpisu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Pardubickém inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Svitavy dne 28. dubna 2011

(razítko)

PaedDr. Jaroslava Břízová, školní inspektorka

Jaroslava Břízová v. r.

Mgr. Ivana Bečková, školní inspektorka

Ivana Bečková v. r.

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Výprachtice dne 6. května 2011

(razítko)

Květa Smejkalová, ředitelka školy

Květa Smejkalová v. r.

Připomínky ředitele školy

Připomínky nebyly podány.