



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Č. j. ČŠIT-287/12-T

**Název právnické osoby
vykonávající činnost školy:** **Základní škola a Mateřská škola Hlavnice, okres Opava,
příspěvková organizace**

Sídlo: **Hlavnice 109, 747 52,**

IČ: **75026945**

Identifikátor: **600143155**

Právní forma: **Příspěvková organizace**

Zastoupená: **Mgr. Hanou Slaninovou, ředitelkou školy**

Zřizovatel: **Obec Hlavnice, 747 52 Hlavnice 103**

Místo inspekční činnosti: **Základní škola, školní družina
Hlavnice 109,**

Termín inspekční činnosti: **21. – 23. února 2012**

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle příslušného vzdělávacího programu v souladu s ustanovením § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Hodnocení naplnění vzdělávacího programu základní školy, soulad školního vzdělávacího programu základní školy (ŠVP ZV) s právními předpisy a Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání (RVP ZV) a soulad školního vzdělávacího programu školní družiny s právními předpisy podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Aktuální stav školy

Základní škola a Mateřská škola Hlavnice, okres Opava, příspěvková organizace (dále škola), je samostatný právní subjekt, který vykonává činnost mateřské školy (kapacita 50 žáků), základní školy (kapacita 37 žáků), školní družiny (kapacita 25 žáků) a školní jídelny – výdejny (kapacita se neuvádí). Zřizovatelem školy je Obec Hlavnice.

Škola zajišťuje výuku žáků žijících v obcích Hlavnice a Litultovice, vždy ve dvou ročnících 1. stupně od 1. do 5. ročníku. V době inspekční činnosti navštěvovalo školu ve dvou třídách 31 žáků 2. a 4. ročníku. V posledních třech letech jejich počet mírně vzrostl. Žáci po absolvování 5. ročníku přecházejí do základních škol s druhým stupněm v okolí obce. Spádovou školou je Základní škola Mladecko, okres Opava, příspěvková organizace. Škola vyučuje podle ŠVP ZV. V prostorách školy jsou dvě prostorné, esteticky velice pěkně upravené a žákovským nábytkem vybavené učebny (s prostředky informačních a komunikačních technologií, připojené k internetu), tělocvična, družina, sborovna a výdejna stravy, kterou zajišťuje jídelna při MŠ Stěbořice. Škola využívá také hřiště místní tělovýchovné jednoty. Vzdělávání zajišťují dvě učitelky, ředitelka a vychovatelka. Díky poměrně nízkým počtům žáků ve třídách je umožněn individuální přístup k žákům. V době inspekční činnosti škola neměla žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP).

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání v základní škole ve vztahu ke vzdělávacím programům

Škola informuje o své vzdělávací nabídce, postupu při přijímání ke vzdělávání a své činnosti prostřednictvím vývěsek v obci, školního časopisu, obecního zpravodaje a dnů otevřených dveří. Tyto způsoby informování jsou dostupné zákonným zástupcům dětí a žáků. Pro děti předškolního věku organizuje škola návštěvy základní školy, společné akce pro děti mateřské školy (MŠ) a základní školy jako jsou lampionový průvod, mikulášská nadílka, výroba „Podzimníčků“ s výstavkou, sportovní klání apod.).

Škola spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními a již několik let neviduje žáky se SVP. Zohledňuje vnější prostředí (sociální, regionální), podmínky a možnosti, které mohou ovlivnit úspěšnost žáků ve vzdělávání. Má účinné preventivní systémy zaměřené na omezení rizikového chování, školních úrazů, školní neúspěšnosti a sleduje jejich naplňování.

Škola se věnuje prevenci sociálně patologických jevů v rámci vyučovaných předmětů, v únoru tohoto roku organizovala na toto téma týdenní projekt „Já a můj kamarád“ a besedy fy Eurotopia „Vztahy mezi žáky“. Metodika prevence sociálně patologických jevů vykonává ředitelka školy. Zpracovala Školní preventivní strategii a Minimální preventivní program na léta 2010 – 2013, jehož součástí je program proti šikanování. Koordinuje a realizuje programy pro žáky, rodiče, i pedagogické pracovníky a zaměřuje se na zachycení varovných signálů souvisejících s problematikou sociálně patologických jevů. V prostorách budovy školy je umístěna schránka důvěry.

Ve škole se díky účinné preventivní práci daří omezit úrazovost na minimum, za poslední tři roky byl evidován jeden úraz.

Od školního roku 2008/2009 (od druhého ročníku) probíhá v základní škole vzdělávání podle ŠVP ZV, č. j. 80/92008 s motivačním názvem „Tvořivá a hravá škola“ a ve školní družině je realizován Školní vzdělávací program školní družiny. Oba školní vzdělávací programy jsou volně přístupné.

Učební plány i rozvrh vyučovacích hodin obou ročníků jsou v souladu s uvedenými učebními dokumenty. Škola zajišťuje povinné vzdělávací předměty a sleduje přínos vzdělávacích oblastí k rozvoji klíčových dovedností. Z disponibilní časové dotace byla posílena výuka předmětu Jazyk český (5), Matematika (4), Informatika (1), Prvouka (1), Přírodověda (1), Pracovní činnosti (1) a Vlastivěda (1). Škola nabízí žákům možnost zapojit se do činnosti 5 zájmových útvarů (Aerobik, Flétna Anglický jazyk, výtvarný,

pohybový) a nepovinného předmětu náboženství. V rámci výuky tělesné výchovy absolvují žáci 2. – 4. ročníku plavecký výcvik.

V průběhu inspekční činnosti byla hospitována výuka matematiky, výtvarné výchovy, prvouky a českého jazyka. Zejména výuka posledního jmenovaného předmětu byla ze strany vyučující na vysoké profesionální úrovni. Ve sledovaných hodinách se žáci aktivně zapojovali do vyučování, učitelé uplatňovali metody vzhledem k vymezeným cílům a obsahu výuky. Společným rysem bylo důsledné vedení žáků k sebereflexi vlastního výkonu a k posilování odpovědnosti za své vzdělávání. V průběhu hospitací i mimo ni se žáci chovali kultivovaně, komunikovali na úrovni přiměřené jejich věku, byli vedeni k samostatné práci, případně práci ve skupinách. Hodnocení byla odůvodněná a pozitivně motivovala žáky ke zlepšování osobních výsledků. Pracovní klima bylo příznivé.

Vyučující rozvíjejí kompetence žáků jejich zapojením do aktivit v oblasti environmentální výchovy („Den Země“, sběr papíru a umělohmotných víček, třídění odpadu) a v oblasti multikulturní výchovy. Od školního roku 2010/2011 je škola zapojena do projektů „Ovoce do škol“. Spolupracuje s obecními úřady v Hlavnici a Litultovicích (připravuje kulturní programy na Den matek, besedy s důchodci, vítání občánků a výstavky prací žáků apod.), policií i místním sdružením dobrovolných hasičů. Žáci navštěvují divadelní představení a koncerty. Škola realizuje projekt EU - Peníze školám, ve kterém se zaměřila především na „Zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT“.

Výsledky vzdělávání žáků pedagogický sbor pravidelně hodnotí a analyzuje především na jednáních pedagogických rad. Vedení školy sleduje míru úspěšnosti žáků po celou dobu školní docházky. Hodnocení žáků je systematické, probíhá průběžně formou diktátů, prověrek, desetiminutovek, ústního zkoušení apod. Úroveň klíčových kompetencí žáků vedení školy sleduje při hospitacích ve vyučovacích hodinách. Zjišťuje a hodnotí úroveň výstupů a výsledků vzdělávání vymezených v RVP.

Hodnocení předpokladů základní školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Při přijímání ke vzdělávání postupuje škola podle platných právních předpisů, respektuje zásadu rovného přístupu. Vzdělávací nabídka odpovídá podmínkám zařazení školy do školského rejstříku. ŠVP pro základní vzdělávání vyhovuje požadavkům školského zákona a zásadám RVP ZV. Vychází z reálných podmínek a možností školy a navazuje na ŠVP pro předškolní vzdělávání. Organizace činností, vzdělávání, metody a formy výuky vytváří podmínky pro realizaci ŠVP a naplňování učebních dokumentů.

Škola vede povinnou dokumentaci v souladu s požadavky školského zákona. Platná zřizovací listina i platný zápis do školského rejstříku jsou v souladu se skutečností. Výroční zprávy jsou v požadované struktuře a podávají objektivní informace o činnosti školy. Poslední zpráva o vlastním hodnocení školy, ze dne 30. 8. 2010, je zpracována za období školních roků 2008/2009 a 2009/2010. Evidence žáků (školní matrika) je vedena v elektronické i písemné podobě. Školní řád a pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků jsou v souladu s požadavky příslušných právních předpisů a byly schváleny školskou radou. Žáci a rodiče s nimi byli prokazatelně seznámeni. Učitelé poučují pravidelně a prokazatelně žáky o školním řádu, bezpečném chování, možnostech úrazu ve škole, při akcích školy i mimo ni. V posledních třech školních letech škola evidovala jeden školní úraz. Škola přijímá účinná opatření ke snížení rizik (poučení o bezpečnosti a dohled nad žáky).

Výuku povinných a nepovinných vzdělávacích předmětů v základní škole zajišťují čtyři učitelé a jedna vychovatelka působící ve školní družině. Nepovinný předmět náboženství kvalifikovaně vyučuje farář římskokatolické církve. Z celkového počtu vyučovacích hodin je 7 vyučováno nekvalifikovaně, výuku zajišťuje vychovatelka školní družiny. Jedná se o hodiny výchovného zaměření. Věkové složení je optimální, převažují učitelé s kratší a střednědobou praxí. Činnosti spojené s výchovným poradenstvím zajišťuje ředitelka školy. Složení pedagogického sboru umožňuje plnit cíle vzdělávacího programu. Vedení školy věnuje pozornost dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP), které probíhá plánovitě na základě stanovených principů a odpovídá potřebám školy. Zaměřuje se především na zvyšování komunikačních dovedností vyučujících v cizích jazycích, metody výuky s prostředky ICT a práce ve školní družině. Pro další profesní růst zaměstnanců jsou vytvářeny vhodné podmínky.

Škola zajišťuje bezpečné prostředí pro vzdělávání a zdravý sociální, psychický i fyzický vývoj žáků při činnostech pořádaných školou. Pro úspěšnou realizaci ŠVP škola vytváří odpovídající materiálně technické podmínky. Má k dispozici 2 kmenové učebny, chodba a třídy svou úpravou podporují estetické vnímání žáků. Prostory školy jsou vyzdobeny především žakovskými pracemi. K výuce tělesné výchovy slouží tělocvična a hřiště místní tělovýchovné jednoty.

Finanční předpoklady školy byly posuzovány na základě výkonových a ekonomických ukazatelů za roky 2009 až 2011. Škole byly v hodnoceném období přiděleny finanční prostředky ze státního rozpočtu na přímé náklady na vzdělávání a účelové neinvestiční dotace na rozvojové programy. Dále škola hospodařila s příspěvkem na provoz od zřizovatele, prostředky z Evropského sociálního fondu (dále „ESF“) a s vlastními prostředky vytvořenými v hlavní činnosti získanými za úplatu za předškolní vzdělávání v mateřské škole a úplatu za zájmové vzdělávání ve školní družině.

Dotace ze státního rozpočtu činily v hodnoceném období v průměru 77 % z celkových ročních neinvestičních výdajů. Škola je použila hlavně na mzdové výdaje a s nimi spojené zákonné odvody, učební pomůcky, základní školní potřeby a další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Účelové neinvestiční dotace ze státního rozpočtu na rozvojové programy, vyhlašované Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy, škola obdržela ve všech sledovaných letech. Byly to dotace na programy „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“, „Posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků“, „Školní vybavení pro žáky 1. ročníku základního vzdělávání“ a „Posílení platové úrovně pedagogických pracovníků“. Uvedené účelové finanční prostředky byly použity v souladu s cíli programů. Na provozní výdaje zřizovatel poskytoval finanční prostředky v dostačující míře a jejich podíl činil průměrně 19 % z celkových ročních neinvestičních výdajů. Budova je ve vlastnictví zřizovatele a škola ji má ve výpůjčce.

V rámci projektu EU peníze školám, spolufinancovaného z ESF, byly škole přiznány finanční prostředky, které škola použila na projekt „Zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT“.

Počet dětí mateřské školy v přepočtu na kalendářní rok měl mírně klesající tendenci, u žáků základní školy měl v letech 2009 a 2010 stabilní hodnoty a v roce 2011 oproti předchozím jmenovaným létům vzrostl. Kapacita mateřské školy byla v hodnoceném období využívána v průměru na 54 % a u základní školy v průměru na 76 %. Na ostatní osobní výdaje a ostatní neinvestiční výdaje škola získala v roce 2011 také prostředky z ESF. Investiční výdaje škola neměla.

Finanční zdroje, které měla škola ve sledovaném období k dispozici, byly dostatečné k zabezpečení školního vzdělávacího programu.

Úroveň řízení odpovídá typu základní školy, organizační struktura podporuje aktuální potřeby a strategické záměry rozvoje školy. Ředitelka školy plní povinnosti vyplývající z příslušných právních předpisů. V Organizačním řádu a v dalších vnitřních normách stanovila kompetence a úkoly zaměstnanců. Jejich dodržování vedení školy pravidelně monitoruje a vyhodnocuje na pedagogických radách a v rámci kontrolního systému. Vnitřní informační systém celé organizace je přehledný, účinný a funkční. Jeho základem je každodenní kontakt zaměstnanců, dílčí provozní porady a pedagogické rady. Plánování je koncepční, probíhá pomocí ročních a měsíčních plánů práce. Na jednáních pedagogické rady škola průběžně hodnotí realizaci ŠVP. Kvalita vzdělávacího procesu je sledována průběžnými kontrolami a formou hospitační činnosti. Vnitřní kontrolní systém, informační a komunikační systémy jsou funkční a napomáhají rozvoji školy.

Zákonným zástupcům (rodičům) žáků jsou pravidelně poskytovány informace formou zápisů v žákovských knížkách, během třídních schůzek, v rámci individuálních pohovorů popř. telefonicky. Vedení školy spolupracuje se školskou radou, předkládá jí dokumenty k seznámení a ke schválení. Škola dále spolupracuje s okolními základními školami a organizacemi zabývajícími se prevencí sociálně patologických jevů, se zřizovatelem a místními složkami v obci. Spolupráce s partnery vede k dalšímu zkvalitňování vzdělávacích podmínek školy.

Závěry, celkové hodnocení školy

Škola poskytuje vzdělávání v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.

Školní vzdělávací programy jsou zpracovány v souladu se školským zákonem.

Škola respektuje zásady a cíle školského zákona, z rozsahu možných zjištění při inspekční činnosti lze konstatovat, že je zajištěn rovný přístup ke vzdělávání.

Poskytované vzdělávání probíhá v souladu s platnými učebními dokumenty a podporuje rozvoj osobnosti žáků.

Hodnoticí, kontrolní, informační a bezpečnostní systémy jsou funkční a zajišťují řádný chod školy. Škola dbá na bezpečnost žáků, podporuje jejich zdravý fyzický i psychický vývoj, vyhodnocuje zdravotní a bezpečnostní rizika včetně prevence sociálně patologických jevů.

Pro plnění vzdělávacích cílů je škola standardně materiálně vybavena. V souladu s plánem rozvoje a vlastním hodnocením školy, určovala finanční priority dle svých rozpočtových možností.

Finanční zdroje, které měla škola ve sledovaném období k dispozici, byly dostatečné k zabezpečení školního vzdělávacího programu

Přílohy inspekční zprávy

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

Poučení

Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) s připojením elektronického podpisu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Ostravě dne 27. února 2012

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Richard Vilášek, školní inspektor

Mgr. Richard Vilášek, v. r.

RNDr. Libor Kubica, školní inspektor

RNDr. Libor Kubica, v. r.

Bc. Blanka Benčičová, kontrolní pracovnice

Bc. Blanka Benčičová, v. r.

Datum a podpis ředitelky školy/školského zařízení potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Hlavnici dne 27. února 2012

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Hana Slaninová, ředitelka školy

Mgr. Hana Slaninová, v. r.

Připomínky ředitelky školy/školského zařízení

Připomínky nebyly podány.