



**Česká školní inspekce
Královéhradecký inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI-1089/07-09

Název školy/školského zařízení: **Základní škola a mateřská škola, Cerekvice nad Bystřicí**

Adresa: 507 77 Cerekvice nad Bystřicí 1

Identifikátor: 650 046 633

IČ: 70 981 817

Místo inspekce: Základní škola a mateřská škola, Cerekvice nad Bystřicí

Termín inspekce: 5. a 6. listopadu 2007

Předmět inspekční činnosti:

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na zjištění a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání ve vzdělávací oblasti jazyk a jazyková komunikace (rozvoj čtenářské gramotnosti žáků) – podle realizovaného vzdělávacího programu základní školy (ve 3. a 7. ročníku ZŠ).

Inspekční zjištění:

I. Základní údaje

Zřizovatelem právnické osoby Základní a mateřská škola, Cerekvice nad Bystřicí je obec Cerekvice nad Bystřicí 53, 507 77. Právnická osoba vykonává činnost základní školy, mateřské školy, školní družiny a školní jídelny. Škola je organizací s příspěvkovou formou hospodaření. Stanovená kapacita školy je 270 žáků.

Ke dni inspekce se vzdělávalo v devíti třídách základní školy 156 žáků.

Vzdělávání a školské služby jsou realizovány ve dvou budovách (v jedné jsou umístěny třídy 1. - 4. ročníku společně s mateřskou školou a školní družinou, ve druhé budově jsou třídy 5. - 9. ročníku). Žáci 1. a 6. ročníku se učí podle školního vzdělávacího programu Pro tebe a s tebou, v ostatních ročnících výuka probíhá podle vzdělávacího programu Základní škola. Škola má vlastní malou tělocvičnu a venkovní hřiště.

Za poslední tři roky došlo k výrazným změnám především v materiálně-technickém zázemí (celá škola je připojena k internetu, proběhla modernizace školní jídelny, je

zpracován návrh stavebních úprav na vybudování nové multimediální učebny). Škola se úspěšně zapojila do řady projektů (např. Historický týden, Zoologická zahrada, Krkonoše) a významně se podílí na kulturním a společenském životě obce.

II. Hodnocení školy

Zjištění a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání ve vzdělávací oblasti jazyk a jazyková komunikace (rozvoj čtenářské gramotnosti žáků) – podle realizovaného vzdělávacího programu základní školy (ve 3. a 7. ročníku ZŠ).

Zvyšování úrovně jazykových kompetencí žáků je vedením školy považováno za jeden z hlavních cílů vzdělávací činnosti školy. Do koncepce školy byly vhodně zpracovány dílčí úkoly s důrazem na rozvoj jazykových dovedností žáků v mateřském i cizím jazyce, na práci žáků s výpočetní technikou a internetem. Mezinárodních ani národních projektů se škola neúčastní. Školní vzdělávací program je v etapě realizace, zdokonalování ústního a písemného vyjadřování žáků je v jeho obsahu prioritou. Rozvoj požadovaných čtenářských dovedností žáků umožňuje i velmi dobrá spolupráce s místní knihovnou a široká řada školních a mimoškolních akcí (besídky, významná výročí obce, vítání občánků, návštěvy divadelních a filmových představení apod.). Webové stránky školy jsou kvalitně a velmi přehledně zpracované.

Ředitel školy má potřebné informace o rozvoji jazykových kompetencí žáků a tuto problematiku sleduje v rámci své hospitační činnosti v hodinách českého jazyka. Dvě vzdělávací akce absolvované učitelkami českého jazyka ve školním roce 2006/2007 byly zaměřeny přímo na rozvoj čtenářských dovedností žáků a tvůrčí psaní.

Oblast rozvoje jazyka a jazykové komunikace je podporována každoročním zadáváním vstupních prověrek ze všech předmětů žákům jednotlivých ročníků. Výstupní analýza je součástí vlastního hodnocení školy za školní rok 2006/2007 a obsahuje zpracované výsledky žáků všech tříd na úseku čtenářské gramotnosti (stručné hodnocení kvality čtení a psaní žáků, jazykových dovedností žáků i jejich gramatické úspěšnosti). Pro vlastní hodnocení škola využívá i komerční testy (ve školním roce 2006/2007 byly využity testy SCIO pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků 9. ročníku). Žákům s problémy v oblasti jazyka a jazykové komunikace se věnují vyučující v rámci výuky jednotlivých předmětů.

Personální zajištění výuky českého jazyka je ve školním roce 2007/2008 vynikající (pět učitelek na prvním stupni a dvě učitelky vyučující na druhém stupni mají plnou kvalifikaci).

Ve škole je žákovská knihovna, žáci mají přístup na internet v počítačové učebně (8 PC). Materiálně-technické podmínky školy umožňují na dobré úrovni realizovat cíle stanovené školou pro tuto oblast.

V hospitovaných hodinách českého jazyka a prvouky ve 3. ročníku žáci kvalitně interpretovali předložený text a úspěšně v něm vyhledávali dílčí informace. Učitelka promýšlela výběr společných úkolů, často zařazovala vhodné metody a formy práce i se slabšími čtenáři. Žáci měli dostatečný prostor pro porovnávání textu s vlastními zkušenostmi a znalostmi. Využity byly učebnice, další texty a doplňková četba ze školní knihovny.

V hodinách českého jazyka, přírodopisu a občanské výchovy v 7. ročníku byly rozvíjeny zejména specifické dovednosti žáků - žáci vzájemně komunikovali, využívali svých znalostí, názorů. Společné úkoly učitelky střídaly se samostatnými, zařazovaly pestré učební činnosti a žáky průběžně motivovaly. Při práci s učebním textem byl kladen důraz zejména na obecné porozumění. Žáci dokázali najít informace v textu podle zadaných

kritérií a posuzovat jednotlivá fakta se svými zkušenostmi. V průběhu výuky pracovali s učebnicemi, jiné doplňkové texty nebyly využity. Učitelky poskytovaly žákům dostatečnou příležitost vyjádřit své vlastní názory, podporují individuální četbu žáků a s žáky o přečtených knihách často diskutují.

Podmínky, průběh a výsledky vzdělávání ve vzdělávací oblasti jazyk a jazyková komunikace jsou průměrné.

Závěrečné hodnocení:

Vedení školy vzdělávací oblast jazyka a jazykové komunikace sleduje a podporuje. Pro vzdělávání v této oblasti má škola dobré materiální podmínky, personální podmínky jsou vynikající. Výsledky žáků ve vzdělávací oblasti jazyk a jazyková komunikace jsou součástí vlastního hodnocení školy. Výukové metody i zařazované učební činnosti sledované ve 3. a 7. ročníku směřovaly k porozumění textu a získávání informací, interakce vyučujících se žáky podporovala rozvoj jejich komunikativních dovedností žáků.

Hodnotící stupnice

Podprůměr	Průměr	Nadprůměr
Při poskytování vzdělávání/školské služby není postupováno v souladu s právními předpisy, schválenými učebními dokumenty. Rizika jsou velká, pro nápravu jsou nutné zásadní změny	Při poskytování vzdělávání/školské služby je postupováno v souladu s právními předpisy, schválenými učebními dokumenty. Rizika jsou ojedinělá, lze je překonat	Poskytování vzdělávání/školské služby je v souladu s právními předpisy, schválenými učebními dokumenty a je na úrovni, která nevyžaduje zásadní změny. Slouží jako příklad dobré praxe.

Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Zřizovací listina příspěvkové organizace Základní škola, Cerekvice nad Bystřicí, okres Jičín, vydaná obcí Cerekvice nad Bystřicí č.p. 53, 507 77 dne 16. 10. 2002
2. Dodatek č. 1 ke Zřizovací listině Základní školy, Cerekvice nad Bystřicí, okres Jičín ze dne 1. 2. 2006 s účinností od 1. 4. 2006
3. Rozhodnutí MŠMT čj. 4198/2006-21 o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení Základní školy, Cerekvice nad Bystřicí, okres Jičín se sídlem Cerekvice nad Bystřicí 1, s účinností od 1. 4. 2006 ze dne 21. 2. 2006 (změna názvu školy)

4. Rozhodnutí MŠMT čj. 6 107/2007-21 ve věci zápisu změny v údajích o právnické osobě s názvem Základní škola a mateřská škola, Cerekvice nad Bystřicí se sídlem Cerekvice nad Bystřicí 1, s účinností od 1. 9. 2007 ze dne 18. 4. 2007
5. Rozhodnutí Krajského úřadu Královéhradeckého kraje čj. 15376/SM/2007-3 ve věci změny zápisu do rejstříku škol a školských zařízení Základní školy a mateřské školy, Cerekvice nad Bystřicí se sídlem Cerekvice nad Bystřicí 1, s účinností od 1. 9. 2007 ze dne 9. 10. 2007
6. Oznámení Krajského úřadu Královéhradeckého kraje čj. 15376/SM/2007-1 o zahájení řízení o zápisu údajů do rejstříku škol a školských zařízení, ze dne 24. 9. 2007
7. Jmenování do funkce ředitele Základní školy, Cerekvice nad Bystřicí, okres Jičín, vydané obcí Cerekvice nad Bystřicí dne 22. 4. 1996, s účinností od 1. 1. 2003
8. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 24. 10. 2007
9. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Pro tebe a s tebou, schválený školskou radou dne 26. 6. 2007
10. Vzdělávací program Základní škola, schválený MŠMT ČR dne 30. 4. 1996 pod čj. 16 847/96-2 s platností od 1. 9. 1996, včetně úprav a doplňků, schválených MŠMT ČR dne 25. 8. 1998, pod čj. 25 018/98-22, s platností od 1. 9. 1998
11. Vzdělávací koncepce Základní školy a mateřské školy, Cerekvice nad Bystřicí, ze dne 2. 1. 2003, úprava ze dne 1. 9. 2007
12. Hodnocení hlavní činnosti školy za školní rok 2006/2007, v Cerekvici nad Bystřicí dne 30. 8. 2007
13. Způsob práce s žáky neprospívajícími, se žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí a se žáky s SVPU, zpracované učitelkou českého jazyka ve školním roce 2007/2008
14. Výroční zpráva za školní rok 2006/2007 ze dne 1. 9. 2007
15. Plán práce školy na rok 2007/2008 ze dne 31. 8. 2007
16. Učební plán Základní školy a mateřské školy, Cerekvice nad Bystřicí na školní rok 2007/2008
17. Náprava vývojových poruch učení - tematický plán práce na školní rok 2007/2008
18. Hospitační záznamy ředitele školy za školní roky 2006/2007 a 2007/2008
19. Zápisy z pedagogických rad konaných ve školním roce 2006//2007 a 2007/2008
20. Doklady o dosaženém vzdělání všech učitelek českého jazyka (včetně dokladů o absolvovaných seminářích v rámci DVPP)
21. Školní řád Základní školy Cerekvice nad Bystřicí, ze dne 20. 6. 2007 s účinností od 1. 9. 2007
22. Rozvrhy tříd ve školním roce 2007/2008
23. Třídní knihy a třídní výkazy všech tříd za školní rok 2007/2008
24. Seznam žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve školním roce 2007/2008
25. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2007/2008 (vedeno v počítačové podobě)
26. Tematické plány pro výuku sledovaných předmětů ve školním roce 2007/2008
27. Organizace zajištění školního roku 2007/2008 ze dne 24. 8. 2007
28. Organizační řád Základní školy a mateřské školy, Cerekvice nad Bystřicí s účinností od 1. 9. 2007

Složení inspekčního týmu:

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
PaedDr. Markéta Stuchlíková, školní inspektorka	PaedDr. Markéta Stuchlíková, v. r.
Mgr. Martin Fiala, školní inspektor	Mgr. Martin Fiala, v. r.

Jičín dne 27. 11. 2007

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Denisova 1073, 506 01 Jičín.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Jiří Brzek, ředitel školy	Mgr. Jiří Brzek, v. r.

Cerekvice nad Bystřicí dne 28. 11. 2007