



**Česká školní inspekce  
Pražský inspektorát**

---

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Č. j. ČŠIA-1234/11-A**

<b>Název právnické osoby vykonávající činnost školy:</b>	<b>Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky hlavního města Prahy</b>
<b>Sídlo:</b>	<b>Školská 15, 116 72 Praha 1</b>
<b>IČO:</b>	<b>00 334 227</b>
<b>Identifikátor:</b>	<b>600 027 325</b>
<b>Právní forma:</b>	<b>Příspěvková organizace</b>
<b>Zastoupená:</b>	<b>Mgr. Hanou Friedlovou – ředitelkou školy</b>
<b>Zřizovatel:</b>	<b>Hlavní město Praha, Mariánské náměstí 2, Praha 1</b>
<b>Místo inspekční činnosti:</b>	<b>Školská 15, 116 72 Praha 1</b>
<b>Termín inspekční činnosti:</b>	<b>18. a 19. října 2011</b>

### **Předmět inspekční činnosti**

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, k termínu inspekce (dále školský zákon).

Získávání a analyzování informací o zajištění podmínek, průběhu a výsledků zkoušek znalosti českého jazyka pro účely získání povolení k trvalému pobytu na území České republiky podle § 174 odst. 2 písm. a) školského zákona.

### **Aktuální stav školy**

Právnická osoba (dále škola) vykonává činnost jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení. Sídlí na výše uvedené adrese a kromě prostor v budově školy poskytuje vzdělávání na třech dalších místech: VOŠ a SPŠPT Navrátilova 15, Praha 1, ZŠ Mikulandská 5, Praha 1 a v domě soukromého majitele ve Štěpánské 27, Praha 1. Budova ve Školské ulici je od roku 2009 majetkem zřizovatele - Magistrátu hlavního města Prahy.

Ve škole se k 30. 9. 2011 vzdělávalo 2123 žáků ve 402 kurzech podle školního vzdělávacího plánu pro jazykové školy (ŠVP JŠ). Výuku zajišťuje vysoce kvalifikovaný sbor 50 pedagogických pracovníků.

## **Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP JŠ**

Vzdělávací program odráží reálné podmínky a možnosti školy a vytváří předpoklady pro kvalitní přípravu žáků v jednotlivých kurzech. Jeho realizací jsou naplňovány cíle a zásady školského zákona. Škola vyučuje podle ŠVP JŠ již od 1. 9. 2008, byla jednou z pilotních škol pro ověřování rámcového vzdělávacího plánu pro jazykové školy (RVP JŠ). Pedagogové školy – zástupci jednotlivých jazykových oddělení se podíleli i na tvorbě RVP JŠ. Ve škole je 5 oddělení - anglické, germánské, románské, oddělení slovanských jazyků a oddělení orientálních jazyků. Škola nabízí výuku 25 jazyků všech pokročilostí včetně češtiny pro cizince: kurzy základní, střední, přípravné ke státní jazykové zkoušce (dále jen SJZ) a dalším zahraničním zkouškám, konverzační a speciální (např. nástavbové nebo kurzy pro mládež), víkendové kurzy, kurzy dálkové, pomaturitní (jednoleté pomaturitní studium), krátkodobé (např. tří- nebo pěti-měsíční), podnikové a individuální. Výuka probíhá ve všech kurzech dle tematických plánů a je v souladu se ŠVP JŠ. Pro tři kurzy anglického a jeden kurz francouzštiny má škola akreditaci MŠMT pro další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Škola informuje veřejnost o vzdělávací nabídce standardním způsobem: na svých webových stránkách školy včetně stránek Facebooku, na vývěskách v budově školy, účasti na veletrhu středních škol - Schola Pragensis. Nadstandardní je využití reklamy *Sklik* na webu, jehož výhodou je přesné cílení, kdy je možné poutavým inzerátem a vhodnou volbou klíčových slov oslovit uživatele. Dvakrát ročně probíhá tzv. *kampaň*, zejména v době před zápisem do kurzů. Škola též nabízí pro zájemce o studium jednorázovou návštěvu kurzu zdarma. Kritéria přijímacího řízení jsou zveřejněna na webových stránkách školy. Rozhodujícím kritériem pro přijetí ke studiu je zájem žáka, úroveň jeho dosažených znalostí a dovedností ve zvoleném jazyce a zaplacení poplatku na danou dobu kurzu. Škola zohledňuje vzdělávací potřeby a možnosti žáků-cizinců při jejich začleňování do vzdělávání, zejména při výuce českého jazyka. Do kurzů všech úrovní se mohou přihlásit i žáci se speciálními potřebami – např. s poruchami zraku, sluchu, se zhoršenou motorikou. Budova ve Školské ale bohužel nemá bezbariérový přístup pro žáky na vozíčku – nelze proto nabídnout výuku v běžných kurzech, organizaci státních zkoušek pro případné kandidáty je možné zařídit v propůjčených prostorách. Žáci se ztíženou pracovní schopností a důchodci jsou finančně zvýhodněni.

Škola vyhodnocuje vstupní znalosti žáků formou rozřazovacích testů, průběžné hodnocení výsledků vzdělávání probíhá podle klasifikačního řádu. Na úrovni jazykových oddělení se hodnotí prospěch žáků se zaměřením na případné přeřazení žáka do vhodnějšího kurzu. Zařazováním *zkoušek nanečisto* zjišťují připravenost žáků na státní jazykové zkoušky (SJZ), které škola uskutečňuje podle ustanovení vyhlášky č. 33/2005 Sb. o jazykových školách s právem státní jazykové zkoušky a státních jazykových zkouškách a Zkušebního řádu pro státní jazykové zkoušky v jazykových školách. Kromě SJZ škola umožňuje skládat v nizozemštině, německém a švédském jazyce mezinárodně uznávané zkoušky na úrovni A1 až C2 *Evropského referenčního rámce*. Významným rozšířením možností hodnocení je získání licence k pořádání zkoušek z angličtiny, škola je od září 2011 autorizovaným centrem zkoušek Cambridge ESOL. Škola nadstandardním způsobem přispívá k systematickému hodnocení výsledků vzdělávání při přípravě podkladů k státním jazykovým zkouškám, které autorsky vytváří, technicky zpracovává a poskytuje ostatním

jazykovým školám s právem SJZ. Škola organizuje rovněž zkoušky z českého jazyka pro trvalý pobyt v České republice (ČR). Bylo ověřeno, že tato zkouška probíhá v souladu s *Pokyny k organizaci zkoušky z českého jazyka pro trvalý pobyt v ČR*, hodnocení provádějí proškolení organizátoři, hodnotitelé a tazatelé dle daných kritérií.

Vyučující při vzdělávání volili většinou efektivní vzdělávací postupy. Ve výuce českého jazyka pro cizince vedly k správnému jazykovému projevu. Chyby a výslovnost byly důsledně opravovány. Žáci pracovali s textem, reagovali v daném jazyce na běžné životní situace. Nejčastěji uplatňovanou formou byla frontální výuka, práce s poslechovými nahrávkami pro porozumění textu, minirozhovory. Žáci pracovali se zájmem, byli aktivní, měli možnost využít svých zkušeností a vyjádřit svůj názor při vhodně zvoleném tématu. Dynamičnost hodin a vzbuzení zájmu žáků se odvíjelo od osobnosti učitelek (např. snaha zaujmout, pestré a živé hodiny, zapojení žáků na organizování učení, účelná zpětná vazba směrem k žákům). Ve výuce panovala přátelská pozitivní atmosféra, vyučující přistupovaly k žákům jako k méně zkušeným rovnoprávným partnerům. Účelně byly zařazeny mezipředmětové vztahy (geografické souvislosti, srovnávání historických a kulturně-společenských jevů apod.) Nad rámec výuky škola organizuje různé jednodenní zájezdy (např. Passov).

Žáci JŠ jsou o bezpečném chování ve škole i na dalších místech poskytovaného vzdělávání prokazatelně poučeni na začátku školního roku, což dokládají zápisy v třídních knihách.

### **Hodnocení předpokladů školy podle požadavků školského zákona**

Ředitelka školy splňuje předpoklady pro výkon funkce. Povinnosti z ní vyplývající plní na požadované úrovni a v souladu s právní normou. Promyšlenou a jasně formulovanou koncepcí rozvoje školy naplňuje systematicky a plánovitě. Organizační uspořádání, které vymezuje organizační struktura a řády (pracovní řád, školní řád pro žáky), odpovídá skutečnosti a vychází z potřeb školy. Účinné delegování kompetencí na vedoucí jazykových oddělení (plní funkci zástupců ředitelky) a zástupce vedoucích oddělení vytváří optimální podmínky pro zajištění chodu školy (např. státní jazykové zkoušky, metodické vedení zahraničních učitelů, koordinace jednoletých pomaturitních kurzů). Funkční kontrolní systém vycházející z potřeb školy má těžiště v hospitační činnosti. Kontrola jeho plnění probíhá dvakrát za rok. Zprostředkování informací uvnitř i vně organizace je zajištěno osvědčenými způsoby (např. informační nástěnky pro žáky a pedagogy, elektronicky a listinně vedená školní matrika, elektronická pošta, webové stránky školy, viz výše). Ředitelka projednává na jednáních pedagogické rady všechny záležitosti týkající se výchovně vzdělávacího procesu a přijímá příslušná opatření. Povinná dokumentace (školní matrika, doklady o přijímání, o průběhu a ukončování vzdělávání, třídní knihy, protokoly o zkoušce) je vedena přehledně a systematicky. Statistické údaje jsou vykazovány pravidelně a výroční zprávy odpovídají požadované struktuře.

Partnerské vztahy školy přispívají ke zkvalitnění výuky. Velmi přínosná je oboustranně prospěšná spolupráce se zřizovatelem, s asociacemi učitelů češtiny jako cizího jazyka, španělského jazyka, anglického jazyka, s Ministerstvem vnitra, s Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) v oblasti kontroly průběhu a výsledku zkoušek A1, s Komorou soudních tlumočnicků aj. Vyučující tvoří též poradní sbor skupiny regionálního školství MŠMT pro oblast jazykového vzdělávání v jazykové škole s právem státní jazykové zkoušky. Významná a efektivní je mezinárodní spolupráce s institucí Aula Cervantes a s Instituto Cervantes, s Francouzským institutem, Goethe Institutem, s British Council, Cambridge Local Examination Syndicate, Akcent International House Prague, Cambridge ESOL a Alvin. Učitelé češtiny se pravidelně zúčastňují zasedání a pracovních

setkání ALTE na různých místech Evropy a Asie a zapojují se do mezinárodních programů.

Personální zajištění výuky vzhledem k požadované kvalifikaci učitelů je vynikající. Jejich osobnostní růst je podchycen dalším vzděláváním, zaměřeným na systematické prohlubování odbornosti. Vyučující jazykové školy se zúčastňují řady mimoškolních akcí, na kterých reprezentují školu (den otevřených dveří, festival arabské kultury, mezinárodní konference apod.). Nad rámec vyučovací povinnosti škola vytváří a technicky realizuje a distribuuje ostatním jazykovým školám s právem SJZ jednotné testy pro písemnou státní jazykovou zkoušku základní i všeobecnou. Pomáhá řadě státních a soukromých jazykových škol v ČR při přípravě a examinaci jejich uchazečů o SJZ a zkoušku A1.

Pracovní zázemí hlavní budovy disponuje 27 kmenovými třídami standardně vybavenými magnetofony a videoprojektory, dataprojektory přehrávači DVD, speciální učebnou pro výuku budoucích tlumočnicků a překladatelů, studovnou se 14 počítači a s přilehlou knihovnou. Žákům je po celý den k dispozici bezdrátová Wi – Fi síť a kopírovací stroj na chodbě školy. Škola provozuje nahrávací studio sloužící k přípravě poslechových částí státních zkoušek. Didaktická technika je průběžně opravována a po částech vyměňována z finančních zdrojů školy.

Jazyková škola hlavního města Prahy, Praha 1, Školská 15 nezískává ze státního rozpočtu žádné finanční prostředky. Získává je z kurzovného a organizováním jazykových zkoušek. Z těchto prostředků financuje mzdy zaměstnancům, energie a ostatní.

## **Celkové hodnocení školy**

*Činnost školy a nabídka školního vzdělávacího programu je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Vzdělávání probíhá podle školního vzdělávacího programu, který je v souladu s rámcovým vzdělávacím programem. Při jejich realizaci je respektován rovný přístup ke vzdělávání zohledňováním vzdělávacích potřeb žáků a poskytována podpora žákům-cizincům včetně výhod pro sociálně znevýhodněné žáky. V průběhu vzdělávání je rozvíjena osobnost žáka na požadované úrovni. Výsledky vzdělávání jednotlivců a skupin jsou systematicky vyhodnocovány.*

*Efektivním řízením ředitelka vytváří vynikající personální předpoklady vzdělávání a plánovitým, účelným vynakládáním finančních prostředků dále rozvíjí materiální podmínky.*

*Škola pokračuje v dlouhodobé tradici a poskytuje žákům kvalitní jazykové vzdělání v co nejbohatší nabídce.*

## **Poučení**

*Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Arabská 683, 160 66 Praha 6.*

*Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole, jichž se týká, a v Pražském inspektorátu České školní inspekce.*

*Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy*

V Praze dne 24. 10. 2011

*(razítko)*

Mgr. Soňa Samková, školní inspektorka

Soňa Samková v. r.

Mgr. Jarmila Neumannová, školní inspektorka

Jarmila Neumannová v. r.

**Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

V Praze dne 31. 10. 2011

*(razítko)*

Mgr. Hana Friedlová, ředitelka školy

Hana Friedlová v. r.

**Připomínky nebyly podány.**