



**Česká školní inspekce
Inspektorát v Kraji Vysočina**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Č. j. ČŠIJ-93/13-J

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:	Mateřská škola Korálky Havlíčkův Brod
Sídlo:	Příčná 191, 580 01 Havlíčkův Brod
IČO:	75 015 196
Identifikátor:	670 000 051
Právní forma:	příspěvková organizace
Zastoupená:	Blaženou Polyakovou, ředitelkou školy
Zřizovatel:	Město Havlíčkův Brod
Místo inspekční činnosti:	Nádražní 1329
Termín inspekční činnosti:	21., 22. a 23. leden 2013

Předmět inspekční činnosti

Předmětem inspekční činnosti je v souladu s § 174 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů:

písm. b) zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, a to podle příslušného školního vzdělávacího programu,

písm. c) zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem.

Předmětem inspekční činnosti byla mateřská škola s místem poskytovaného předškolního vzdělávání a školských služeb (školní stravování) na adrese Nádražní 1329, 580 01 Havlíčkův Brod.

Aktuální stav školy

Právnícká osoba se sídlem Příčná 191, Havlíčkův Brod vykonává činnost devíti mateřských škol v místech poskytovaného vzdělávání Příčná 191, Nádražní 1329, Prokopa Holého 1832, Nad Tratí 537, Příčná 189, Zahradnického 2864, Šmolovy 107, Žižkov II 1352, Zahradnického 2867 a Nuselská 3240. Pro všechna místa poskytovaného vzdělávání, mimo Nuselské 3240, zajišťuje i školní stravování včetně pitného režimu. V souladu s údaji uvedenými ve školském rejstříku a podle předmětu hlavní činnosti stanoveného ve zřizovací listině poskytuje předškolní vzdělávání.

Ve školním roce 2012/2013 právnícká osoba vykazuje celkem 29 tříd, ve kterých je aktuálně zapsáno 703 dětí převážně ve věku od tří do šesti let. Nejvyšší povolený počet dětí na třídu je dodržen. V posledním roce před vstupem do základní školy je 234 dětí, z toho 10 skupinově a 2 individuálně integrované se speciálními vzdělávacími potřebami. Čtyřicet dětí má odložen začátek plnění povinné školní docházky na následující školní rok.

Celodenní provoz mateřské školy vychází z potřeb rodičů a je ředitelkou stanoven na jednotlivých pracovištích v rozmezí od 6:00 do 16:30 hodin. Úplata za předškolní vzdělávání na období školního roku 2012/2013 je ředitelkou školy stanovena částkou 459 Kč měsíčně. Počet žádostí o snížení či osvobození od úplaty má klesající tendenci.

Předškolní vzdělávání v mateřské škole celkem zajišťuje 55 pedagogických pracovníků a 4 asistentky pedagoga. Vzdělávací program celého právního subjektu ve školním roce 2012/2013 se skládá ze souboru 9 školních programů vytvořených na podmínky konkrétních míst poskytujících předškolní vzdělávání.

Koncepce mateřské školy sleduje umožnění předškolního vzdělávání všem dětem dle jejich možností a potřeb v bezpečném a podnětném prostředí. Hlavním cílem vzdělávání ve spolupráci s rodiči je rozvoj jejich schopnosti učení a získání fyzické, psychické a sociální samostatnosti.

Prioritou právního subjektu v oblasti předškolního vzdělávání pro školní rok 2012/2013 je rozvoj čtenářské gramotnosti ve spolupráci se zákonnými zástupci, uskutečňovaný prostřednictvím projektu s názvem *Čteme dětem*.

Ve spolupráci se zřizovatelem se vedení mateřské školy daří postupně zajistit materiálně technické a provozní podmínky, které příznivě ovlivňují kvalitu poskytovaného předškolního vzdělávání. Opravy a úpravy byly zaměřeny na modernizaci zahradního sportovního zařízení, pískoviště, opravy vnitřních komunikací, celkovou rekonstrukci sociálních zařízení dětí. Finanční prostředky ze Státního fondu životního prostředí byly čerpány na opravu střech, zateplení budov, výměnu oken a modernizaci topení. Harmonogram realizovaných prací stanovil zřizovatel a ve spolupráci s ředitelkou právního subjektu.

Předmětem inspekční činnosti byla mateřská škola s místem poskytovaného předškolního vzdělávání a školských služeb (školní stravování) na adrese Nádražní 1329, 580 01 Havlíčkův Brod.

Mateřská škola je umístěna v okrajové části města v blízkosti vlakového a autobusového nádraží. Ke své činnosti využívá dva typizované pavilóny se čtyřmi třídami. Prostorové podmínky a vnitřní uspořádání školy včetně bezbariérového přístupu umožňuje předškolní vzdělávání i individuální integraci dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Součástí areálu je rozlehlá členitá školní zahrada. Její vybavení je uzpůsobeno k celoročnímu využívání k pohybovým, relaxačním a vzdělávacím činnostem dětí včetně rozvoje dopravní výchovy. Předškolní vzdělávání je realizováno dle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání (ŠVP PV) Nádražní 1329 Havlíčkův Brod. Při tvorbě

školního a následně i třídních vzdělávacích programů mateřská škola využila zveřejněného programu *Začít spolu*.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP PV

Přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání se uskutečňuje v souladu s platnými právními předpisy. Informace o postupu při přijímání dětí jsou zprostředkovávány rodičovské i širší veřejnosti prostřednictvím kabelové televize, Havlíčkobrodských listů, úřední desky města Havlíčkův Brod a na webových stránkách mateřské školy a města Havlíčkův Brod. V zájmu rovných příležitostí škola identifikuje děti se speciálními vzdělávacími potřebami. Podpůrná a vyrovnávací opatření jsou ve školním roce 2012/2013 poskytována dětem se zdravotním postižením a dětem s odloženou školní docházkou z důvodu vad řeči a sociální nezralosti. Mateřská škola spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními v Havlíčkově Brodě a Jihlavě. Na základě jejich doporučení přijímají učitelky opatření dle individuálních potřeb dětí. Pro rodiče je zajištěn běžný poradenský servis, možnost účasti při vzdělávacích činnostech a adaptační režim pro nově nastupující děti. Většina zákonných zástupců se do života mateřské školy zapojuje (poradní sbor rodičů), podílí se na zlepšování vybavenosti sponzorskými dary a někteří se zapojují i do plánování vzdělávací práce.

Na ŠVP PV navazují třídní vzdělávací programy, které respektují konkrétní skupinu dětí a specifika třídy (heterogenní kolektiv, individuální integrace, odložená školní docházka, cizinci).

Organizace vzdělávání v místě poskytovaného vzdělávání Nádražní 1329 Havlíčkův Brod probíhá převážně v *centrech aktivit*, umožňuje vzdělávání všech dětí s cílem rozvinout jejich vzdělávací schopnosti.

Nabídka vzdělávacích činností v mateřské škole je rozpracována do integrovaných bloků, které mají jednoměsíční až dvouměsíční interval, učitelky je následně aktualizují formou tematických celků v horizontu jednoho až dvou týdnů dle potřeb, možností a zájmu dětí. Nabízené činnosti dávají dětem prostor na tvořivé hledání a objevování, při kterém děti zažívají radost z úspěchu.

Součástí nabídky vzdělávání pro všechny děti jsou i nepravidelné programy rozvíjející jejich určité vědomosti, dovednosti, postoje a osobnostně sociální rozvoj např. koncerty, návštěvy divadelních představení, exkurze, jednodenní výlety, oslavy svátků dětí, rozloučení se školáky, plavání, bruslení, školní projektové dny a další.

K rozvoji osobnosti jednotlivých dětí dochází i prostřednictvím akcí a aktivit pořádaných ve spolupráci s rodiči, např. tvořivá odpoledne, posezení s rodiči, besídky, společná centrování (specifika programu *Začít spolu*).

Pro veřejnost mateřská škola zajišťuje např. vystoupení pro důchodce a vítání nových občánků města.

Pružný denní program umožňoval volný průběh činností, nenutil děti zabrané do hry, aby ji povinně zanechaly a přešly k jiné činnosti. Je vhodně přizpůsoben heterogenní skupině dětí. Hraní i učení probíhalo převážně úspěšně. Velmi dobře se rozvíjely sociální vztahy. Pedagogické pracovnice většinou do her nezasahovaly, pouze reagovaly na vzniklé situace při činnostech. Tyto dokázaly dobře využít ve prospěch pozitivního působení na děti. Metody a formy práce vedly k aktivizaci dětí a odpovídaly stanoveným cílům a zásadám programu. Organizace dne z hlediska životosprávy i hygieny odpovídala potřebám jednotlivých dětí. Společenské a kulturní návyky byly rozvíjeny s ohledem k jejich konkrétním potřebám. Ranní a hodnotící kruh byl vhodným prvkem sebereflexe, rozvíjena byla slovní zásoba a souvislé vyjadřování. Součástí vzdělávání předškoláků byla cílená

příprava k základnímu vzdělávání, zaměřená např. na grafomotoriku, pozornost a sociální dovednosti.

Souběžně se vzděláváním probíhalo sledování a hodnocení individuálních vzdělávacích pokroků každého dítěte. Při plnění cílů předškolního vzdělávání podle ŠVP PV byly rozvíjeny vědomosti, dovednosti a postoje dětí v oblastech čtenářské, matematické, sociální, informační a přírodovědné gramotnosti a ve schopnosti komunikace v cizím jazyku.

Zákonní zástupci jsou prostřednictvím vstupních prostor mateřské školy a šaten informováni o průběhu a výsledcích vzdělávání jejich dětí. Ke zjišťování individuálních výsledků vzdělávání v očekávaných výstupech dětí podle Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání (RVP PV) během školního roku slouží kritéria Oregonské metody hodnocení předškolních dětí. Mateřská škola sleduje a hodnotí celkovou úspěšnost dětí v realizovaném ŠVP PV. Pravidelně v lednu je ve spolupráci s pedagogickými pracovníci základních škol vyhodnocována úspěšnost dětí, které v září zahájily plnění povinné školní docházky.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Nastavený systém řízení **celé příspěvkové organizace** s názvem **Mateřská škola Korálky Havlíčkův Brod** podporuje realizaci dlouhodobých záměrů. V náplních práce vedoucích učitelek ředitelka mateřské školy sladila rozhodovací pravomoci s následnými výkonnými kompetencemi v oblasti plánování, organizování a kontroly. Na strategickém řízení a pravidelném hodnocení školy se podílejí další pracovníci školy (pedagogická rada, metodický sbor).

Ředitelka splňuje požadavky pro výkon funkce a plní povinnosti z ní vyplývající. Vede dokumentaci stanovenou školským zákonem. Zajištění bezpečnosti dětí, podmínky poskytování školního stravování a stanovení úplaty je specifikováno obsahem školního řádu, který je přístupný na webových stránkách mateřské školy a zveřejněný na informačních nástěnkách pro zákonné zástupce.

Hlavní cíle ŠVP PV *Začít spolu* Nádražní 1329 Havlíčkův Brod umožňují v plné míře naplňovat cíle RVP PV včetně regionálních i dlouhodobých záměrů vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období roků 2011 až 2015. Program je zveřejněný v šatnách dětí, odpovídá konkrétním místním podmínkám, podává informace o mateřské škole, o způsobu a formách její práce a poskytovaném vzdělávání. Při jeho tvorbě bylo využito alternativního programu *Začít spolu*. Od poslední komparativní analýzy provedené Českou školní inspekcí v roce 2009 bylo v souladu se školským zákonem a Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání (RVP PV) učivo uspořádáno do ucelených částí v podobě integrovaných bloků. Vzdělávací obsah je realizován podle pěti vzdělávacích oblastí s názvy *Dítě a jeho tělo* (oblast biologická), *Dítě a jeho psychika* (oblast psychologická), *Dítě a ten druhý* (oblast interpersonální), *Dítě a společnost* (oblast sociálně-kulturní) a *Dítě a svět* (oblast environmentální).

Předškolní vzdělávání zajišťuje osm pedagogických pracovníků, které mimo jedné splňují kvalifikační předpoklady. Jejich další vzdělávání probíhá dle plánu formou samostudia, účastí na seminářích a kurzech akreditovaných pracovišť a střední pedagogické školy. Ve sledovaném období bylo zaměřeno na legislativu a kritéria hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání. Žádoucí je zaměřit pozornost na uplatňování účinných pedagogických metod a přístupů, což vyplývá i ze závěrů hospitační činnosti a potažmo

i z dokumentu nazvaného *Vlastní hodnocení školy za období 2011/2012 MŠ Nádražní 1329 Havlíčkův Brod*.

Prostorové podmínky včetně dispozičního uspořádání odpovídají počtu zapsaných dětí. Materiálně technické vybavení umožňuje naplňování ŠVP PV. Pro obohacování vzdělávací nabídky školního vzdělávacího programu mateřská škola spolupracuje s dalšími partnery, např. se základními školami, krajskou knihovnou, městskou policií, Hasičským záchranným sborem Kraje Vysočina, Mateřskou školou Jilemnického Spišská Nová Ves.

Závěry, celkové hodnocení školy

Činnost **Mateřské školy Korálky Havlíčkův Brod** se uskutečňuje v souladu s rozhodnutím o zápisu do rejstříku škol a školských zařízení.

Předškolní vzdělávání v **místě poskytovaného vzdělávání Nádražní 1329, 580 01 Havlíčkův Brod** (mateřská škola) probíhá v souladu s příslušným vzdělávacím programem v bezpečném prostředí pro zdravý sociální, psychický i fyzický vývoj dětí.

Složení pedagogického sboru umožňuje plnit cíle školního vzdělávacího programu *Začít spolu*.

Kontrolní, informační i hodnotící systémy jsou funkční a přispívají ke zkvalitňování činnosti mateřské školy.

Finanční a materiální prostředky mateřské školy jsou na požadované úrovni, umožňují realizaci školního vzdělávacího programu *Začít spolu*.

Celkové hodnocení mateřské školy vychází z analýzy školního vzdělávacího programu *Začít spolu* a hodnocení průběhu vzdělávání. Sleduje celkovou a individuální úspěšnost dětí. Je účinným nástrojem zvyšování kvality předškolního vzdělávání.

Mateřská škola plní na požadované úrovni cíle vzdělávání stanovené ve školním vzdělávacím programu *Začít spolu* v souladu se školským zákonem a RVP PV.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Zřizovací listina Mateřské školy Korálky Havlíčkův Brod, ze dne 1. 3. 2012
2. Rozhodnutí ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení KUJI 64137, spis. zn. OSMS 1162 RŠ, s účinností od 24. 9. 2012, ze dne 24. 9. 2012
3. Jmenování na pracovní místo ředitelky příspěvkové organizace Mateřská škola Korálky Havlíčkův Brod, s účinností od 1. 8. 2012, ze dne 15. 6. 2012
4. Žádost o povolení výjimky z nejvyššího počtu dětí pro školní rok 2012/2013, ze dne 17. 9. 2012
5. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení, ze dne 21. 11. 2012
6. Seznam dětí Mateřské školy Korálky Havlíčkův Brod na školní rok 2012/2013
7. Koncepce Mateřské školy Korálky Havlíčkův Brod na období roků 2010 až 2013
8. Rozhodnutí o přijetí dítěte do předškolního vzdělávání pro školní rok 2012/2013 MŠ Nádražní 1329 Havlíčkův Brod
9. Evidence dětí (školní matrika) MŠ Nádražní 1329 Havlíčkův Brod
10. ŠVP PV MŠ Nádražní 1329 Havlíčkův Brod *Začít spolu* poznávat svět, od 1. 9. 2010
11. TVP PV MŠ Nádražní 1329 Havlíčkův Brod
12. Týdenní plány MŠ Nádražní 1329 Havlíčkův Brod

13. Individuální vzdělávací plán MŠ Nádražní 1329 Havlíčkův Brod pro školní rok 2012/2013
14. Personální dokumentace (vysvědčení) pedagogických pracovníků MŠ Nádražní 1329 Havlíčkův Brod, os. č. 6751, 1050, 12136, 6700, 1560, 13301, 19997, 14952
15. Vlastní hodnocení školy MŠ Nádražní 1329 Havlíčkův Brod za období 2011/2012
16. Třídní knihy MŠ Nádražní 1329 Havlíčkův Brod vedené ve školním roce 2012/2013
17. Přehled docházky dětí MŠ Nádražní 1329 Havlíčkův Brod, školní rok 2012/2013
18. Školní řád Mateřské školy Korálky Havlíčkův Brod, ze dne 1. 9. 2008
19. Dodatek ke školnímu řádu MŠ Nádražní 1329 Havlíčkův Brod, ze dne 29. 8. 2012
20. Plán a záznamy z jednání pedagogické rady MŠ Nádražní 1329 Havlíčkův Brod ve školním roce 2012/2013
21. Záznam z provozní porady MŠ Nádražní 1329 Havlíčkův Brod, ze dne 29. 8. 2012
22. Kniha úrazů dětí MŠ Nádražní 1329 Havlíčkův Brod založená ke dni 1. 9. 2011
23. Plán vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ Nádražní 1329 Havlíčkův Brod pro školní rok 2012/2013
24. Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ Nádražní 1329 Havlíčkův Brod na školní rok 2012/2013
25. Plán kontrolní a hospitační činnosti MŠ Nádražní 1329 Havlíčkův Brod ve školním roce 2012/2013
26. Hospitační záznamy MŠ Nádražní 1329 Havlíčkův Brod za školní rok 2011/2012 ke dni inspekční činnosti
27. Portfolia dětí, osobní složky dětí MŠ Nádražní 1329 Havlíčkův Brod
28. Portfolia pedagogických pracovníků MŠ Nádražní 1329 Havlíčkův Brod
29. Nabídka akcí MŠ Nádražní 1329 Havlíčkův Brod pro školní rok 2012/2013
30. Rozpis pracovní doby pedagogických pracovníků MŠ Nádražní 1329 Havlíčkův Brod od 1. 9. 2012
31. Výkaz S 1-01 o mateřské škole podle stavu k 30. 9. 2012, ze dne 10. 10. 2012
32. Výkaz 17-01 o činnosti zařízení školního stravování podle stavu k 31. 10. 2012, ze dne 7. 11. 2012
33. Výkaz R 13-01 o řízení škol podle stavu k 30. 9. 2012, ze dne 17. 10. 2012
34. Inspekční zpráva č. j. ČŠI 129/07-11, ze dne 13. dubna 2007

Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí.

Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Inspektorát v Kraji Vysočina, Zborovská 3, 586 01 Jihlava, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.j@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám PaedDr. Milana Pohla, ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v České školní inspekci, Inspektorátu v Kraji Vysočina.

Složení inspekční komise a datum vyhotovení inspekční zprávy

(razítko)

Jihlava dne: 28. leden 2013

Mgr. Eva Bekeová, školní inspektorka

Bekeová v. r.

Bc. Blanka Lukáčová, přizvaná osoba

Lukáčová v. r.

Bc. Vladislava Vlčková, přizvaná osoba

Vlčková v. r.

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Havlíčkův Brod dne 31. 1. 2013

Blažena Polyaková, ředitelka školy

Polyaková v. r.

Připomínky ředitelky školy

Připomínky nebyly podány.