

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 010 211/99-4035
Signatura: aa3ks201

Oblastní pracoviště č. 1,
Praha 1, Jeruzalémská 12

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

| | |
|---|---|
| Škola: | Základní umělecká škola Voborského 1356, 143 00 Praha 4 - Modřany |
| Identifikátor ředitelství: | 600 001 903 |
| IZO: | 102 113 718 |
| Ředitel školy: | PaedDr. Zbyněk Císař |
| Zřizovatel: | Školský úřad Praha 4 |
| Príslušný školský úřad: | ŠÚ Praha 4, Na Bučance 1, 140 00 Praha 4 |
| Termín inspekce: | 10 . února - 11. února 1999 |
| Inspektoři: | Mgr. Ludmila Pažoutová, PhDr. Vladimír Seehák |
| Předmět inspekce: | Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Řízení školy |
| Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá: | Povinná dokumentace školy dle § 38a zákona 138/1995 Sb., pedagogická dokumentace jednotlivých vyučujících, učební plány |

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

1 Koncepční záměry, plánování výchovně vzdělávacího procesu

Současný ředitel školy byl jmenován do funkce s účinností od 1. září 1998 a přejal koncepci školy včetně plánování od předcházejícího ředitele. Jeho práce je kontinuálním pokračováním činnosti na dobře zavedené škole. Plán práce na školní rok 1998/99 je písemně zpracován a stanovuje data schůzí pedagogických rad a pracovních porad, termíny interních a veřejných žákovských koncertů i plán dalších aktivit (ten bez přesného časového upřesnění) - založení školního pěveckého sboru, účast v soutěžích a festivalech ZUŠ, učitelské koncerty, výchovné koncerty pro spádové ZŠ, vystupování pro modřanské MŠ a klub důchodců, spolupráce se současnými skladateli. Součástí plánu je i přesný rozpis služeb učitelů na jednotlivých žákovských koncertech. Pedagogický sbor byl s koncepcí školy obeznámen na zahajovací poradě a tato koncepce byla pracovníky přijata.

Plánované termíny jsou vedením školy sledovány, ředitel nebo zástupkyně jsou osobně přítomni na všech koncertech a akcích školy. Problematika z oblasti pedagogických, odborných a uměleckých záležitostí je řešena na pedagogických radách, které se konají společně s pracovními poradami pravidelně 1 x měsíčně. zápisy z těchto porad jsou vedeny, obsahují konkrétní údaje z jednání. Přítomnost pedagogů na těchto poradách je průměrně 90 %.

Z předmětových sekcí jsou ustaveny klavírní, dechová, smyčcová, hudební teorie spolu se skupinovými předměty (výtvarný obor, literárně dramatický obor, taneční obor). Předmětové sekce se scházejí neformálně, zápisy z těchto schůzek se nevedou. Umělecká rada školy je ustavena, schází se cca 1 x měsíčně, její jednání navazují na konání pedagogických rad. Zápisy ze schůzek umělecké rady nejsou vedeny.

Koncepční záměry školy jsou jasně a konkrétně stanoveny, je možno je hodnotit jako průměrné.

2 Odborné a pedagogické řízení

2.1 Organizační struktura

Ředitel školy p. PaedDr. Zbyněk Císař vystudoval PF UK v Brandýse n. L., obor Čj a Hv pro III. stupeň, absolvoval také dálkově Lidovou konzervatoř (obor skladba a dirigování). Má pedagogickou praxi 22 let. Prošel konkurzním řízením dne 16. července 1998, do funkce ředitele byl jmenován s účinností od 1. září 1998.

Statutární zástupkyně ředitele pí Eva Šulová je absolventkou Konzervatoře v Praze, obor klavír, má pedagogickou praxi 41 let. Do funkce byla jmenována ke dni 1. září 1978.

Zástupkyně ředitele pí Jana Rostecká absolvovala Konzervatoř v Praze, obor violoncello a má pedagogickou praxi 31 let. Do funkce byla jmenována ke dni 1. září 1987.

Poradním a pomocným orgánem vedení školy je umělecká rada (viz též bod 1).

Řád školy je se změnou ředitele školy nově vypracován (ke dni 21. září 1998). Obsahuje všechny náležitosti, učitelé jsou s jeho zněním seznámeni.

System řízení je funkční a efektivní, ředitel přenáší jednotlivé kompetence na své zástupkyně i na svůj poradní orgán, kterým je umělecká rada školy.

Organizační struktura odpovídá velikosti školy a je spíše na nadprůměrné úrovni.

2.2 Personální struktura

V loňském školním roce působilo ve škole 56 pedagogů a 6 technicko-hospodářských pracovníků. Ve II. pololetí letošního školního roku činí celkový počet pedagogů 54 a technicko-hospodářských pracovníků 6.

Věková struktura pedagogů:

- Do 30 let-----10
- Od 30 do 45 let-----12
- Od 45 let do důchodového věku-----18
- Důchodci-----14

Odborná a pedagogická způsobilost učitelů je stejně jako v loňském školním roce stoprocentní, 14 pedagogů má vysokoškolské vzdělání, ostatní středoškolské (z nich si čtyři učitelé doplňují vzdělání na vysokých školách). Složení pedagogického sboru je stabilizováno.

Odborná a pedagogická způsobilost pedagogického sboru i jeho stabilizace umožňuje uskutečňování výchovně vzdělávacího programu na spíše nadprůměrné úrovni.

3 Kontrolní systém, kontrola a hodnocení

Kontrola učitelské dokumentace je vedením školy prováděna na začátku školního roku, v pololetí a plánuje se kontrola i na konci školního roku. Hospitace jsou ředitelem uskutečňovány formou seznamování se s prací jednotlivých učitelů - návštěvy ve výtvarném oboru, v tanečním oboru, v hudebním oboru sledování interních koncertů a třídních přehrávek. Zástupkyně ředitele hospitují v hudebním oboru v hodinách a na koncertech školy. Zápisy z hospitací nejsou vedeny.

Struktura školného se pohybuje v různé výši v jednotlivých oborech v rozpětí od 100 Kč/měsíc v pěveckém sboru (jedna lekce týdně) až do 350 Kč/měsíc v přípravce na konzervatoř (1, 5 lekce týdně - individuální výuka). Ve výjimečných případech u sociálně slabých rodin (a u nadaných dětí) jsou poskytovány slevy školného. Evidence školného je řádně vedena.

Ředitel hodnotí práci učitelů za pomoci obou zástupkyň a jako poradní orgány využívá vedoucí jednotlivých předmětových sekcí, eventuálně také samotné zkušené učitele.

Motivující funkci pro žáky mají veřejná vystoupení, výstavy a soutěže i společné provozování hudby., které děti také vede ke schopnosti týmové práce.

Kontrolní systém lze hodnotit jako průměrný.

4 Informační systém - vnitřní a vnější

Informační systém vnitřní:

Studijní plány, tematické plány, umělecké a pedagogické rady, schůzky předmětových komisí, informační panely - pro učitele ve sborovně (pro vedoucí poboček školy jsou čerstvé informace ve schránkách u ředitelny), pro žáky a rodiče na chodbách školy.

Informační systém vnější:

Třídní přehrávky každého jednotlivého učitele 2 x ročně (za účasti rodičů), interní a veřejné žakovské koncerty 3 - 4 x měsíčně, stálá výstava prací žáků na pobočce Botevova, pravidelné výstavy při koncertech školy, výstavy na festivalu ZUŠ, informace o škole v regionálním tisku a v televizi.

Systém informací mezi školou a rodinou je funkční, rodiče se mohou o svých dětech informovat u učitelů prakticky kdykoliv, u vedení školy po předchozí domluvě.

Při škole pracuje od roku 1992 registrovaná rodičovská organizace „Musica“, její spolupráce s vedením školy je stále velmi dobrá, ředitel školy se pravidelně schází s výborem tohoto sdružení. Druhou registrovanou rodičovskou organizací ZUŠ Voborského je také stále „Sdružení rodičů žáků houslových tříd manželů Illetškových“.

Rada školy nebyla ustavena.

Spolupráce se školami stejného typu - se ZUŠ Křtinská a se ZUŠ Lounských - je zatím na úrovni spolupráce ředitelů, která má v budoucnosti přejít do praktické spolupráce těchto tří základních uměleckých škol obvodu Praha 4.

Hudební obor pořádá výchovné koncerty pro mateřské a základní školy spádové oblasti školy. Pravidelná je také spolupráce literárně dramatického oboru se základní školou při onkologickém oddělení Fakultní nemocnice Motol.

Škola se uchází o zapsání do katalogu škol zaštitěných mezinárodní organizací UNESCO (byla již podána žádost se všemi příslušnými náležitostmi).

Spolupráce s institucemi - s OÚ v Modřanech i se ŠÚ Praha 4 je funkční.

Informační systém školy je funkční, systém informací a spolupráce škola - rodina je na spíše nadprůměrné úrovni.

5 Vedení povinné dokumentace

Ve škole je vedena povinná dokumentace v plném rozsahu dle § 38a zákona č. 138/1995 Sb. Dokumentace je řádně a přehledně vedena, obsahuje veškeré předepsané doklady a tiskopisy.

Vedení povinné dokumentace je na spíše nadprůměrné úrovni.

6 Plnění učebních plánů, popřípadě jiných schválených učebních dokumentů

Výuka ve všech čtyřech oborech školy (hudebním, výtvarném, tanečním a literárně dramatickém) je realizována podle platných učebních plánů pro základní umělecké školy, které byly schváleny MŠMT ČR dne 26. června 1995 pod č. j. 18.418/95 s účinností od 1. září 1995.

Plnění učebních plánů se většinou pohybuje na dolní hranici možného rozpětí, rozšířená výuka je uplatňována u tří žáků hudebního oboru, kteří mají týdně dvě lekce po 45 minutách a platí dvojnásobek školního individuální výuky.

Nedostatky v plnění učebních plánů byly inspekcí shledány v tanečním oboru, kde není dodržována nejnižší věková hranice přijímaných dětí, kterou určuje učební plán č. 26. Mezi žáky tanečního oboru je 8 dětí narozených v roce 1995, učební plány přípravné taneční výchovy však připouštějí věkový limit 5 - 7 let. Ve výtvarném oboru bylo zjištěno nedodržování učebního plánu č. 30 při přijímání dětí do přípravného studia, které je určeno pro žáky od 6 let. V přípravném studiu je však zapsáno 11 pětiletých dětí, 2 čtyřleté a 1 dítě ve věku tři a půl roku.

Studijní plány jsou vypracovávány, stejně tak i plány tematické (především k výročním významných osobností světové hudby).

Individuální nabídka vzdělávacích aktivit vychází z požadavků rodičů a žáků i z podmínek školy. V současné době je pro velký zájem prováděna výuka 21 žáků ve hře na elektronické klávesové nástroje. Výuku hry na varhany navštěvují 4 žáci, doma cvičí na klavíru nebo podle možností hrají na varhany v kostele. V příštím školním roce se připravuje výuka hry na cembalo pro absolventy I. stupně hry na klavír. Na škole jsou již dvě cembala, otázkou je intenzita zájmu žáků o hru na tento nástroj.

V současné době nenavštěvují výuku ve škole žádné handicapované děti. Na pobočce Botevova je bezbariérový přístup, možnost přijímání handicapovaných dětí zde tedy existuje.

Výuka většiny pedagogů je realizována podle platných učebních plánů, zjištěné nedostatky se týkaly nedodržování nejnižší věkové hranice přijímaných žáků v tanečním a výtvarném oboru. Plnění učebních plánů lze hodnotit jako spíše podprůměrné.

7 Efektivnost využívání finančních prostředků přidělených ze státního rozpočtu vzhledem k účelu jejich poskytnutí a vzhledem ke schváleným učebním dokumentům

Rozpočet školy přidělený školským úřadem umožňuje realizovat vzdělávací program školy. Na provoz školy si škola vydělává ze školného.

Škola nezískává další prostředky vlastní hospodářskou činností nebo formou grantů a veřejných soutěží. Při škole neexistuje žádná nadace. Škole se podařilo získat zatím jenom jeden drobný sponzorský dar.

Efektivnost využívání finančních prostředků je na standardní úrovni.

ZÁVĚRY

Základní umělecká škola Voborského 1356 v Praze 4 - Modřanech je čtyřoborovou školou s novým ředitelem, který vědomě navazuje na koncepci předchozího ředitele při kontinuální práci na dobře zavedené škole s kvalitní strukturou pedagogického sboru. Nedostatky byly shledány v tanečním oboru v nedodržování učebního plánu č. 26 a ve výtvarném oboru v nedodržování učebního plánu č. 30.

Pozitiva:

- Kvalitní organizační struktura školy
- Efektivní vnitřní i vnější informační systém
- Přehledné vedení povinné dokumentace
- Stabilizace pedagogického sboru i jeho odborná a pedagogická způsobilost

Negativa:

- Nedodržování nejnižší věkové hranice v přípravném studiu výtvarného oboru
- Nedodržování nejnižší věkové hranice v přípravné taneční výchově

razítko

Podpisy inspektorů:

vedoucí týmu Mgr. Ludmila Pažoutová v. r.

člen týmu PhDr. Vladimír Seehák v. r.

V Praze dne 4. března 1999

Inspekční zprávu jsem převzal dne 8. března 1999

razítko

Podpis ředitele školy PaedDr. Zbyněk Císař v. r.

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí

| Adresát | Datum předání/ odeslání zprávy | Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI |
|--------------------------|---|---|
| Zřizovatel: | 23. 3. 1999 | 010 324/99-4035 |
| Školský úřad: | dtto | dtto |
| Rada školy: Není zřízena | | |

Připomínky ředitele školy

| Datum | Čj. ČŠI | Text |
|--------------|----------------|-------------|
| 22. 3. 1999 | 311/99 | Viz příloha |