



**Česká školní inspekce**

**Pražský inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Základní škola u svatého Štěpána, Praha 2, Štěpánská 8**

**Štěpánská 8/1286, 120 00 Praha 2**

**Identifikátor: 600 035 671**

**Termín konání inspekce: 10. – 12. dubna 2007**

<b>Čj.</b>	ČŠI 270/07-01
<b>Signatura</b>	ba2ca116

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola u svatého Štěpána, Praha 2, Štěpánská 8, je příspěvkovou organizací, která vykonává činnost základní školy s kapacitou 310 žáků, školní družiny s kapacitou 105 žáků, školního klubu se 105 žáky a školní jídelny – výdejny s kapacitou 300 stravovaných. Školní družina je umístěna v odloučeném pracovišti Na Rybníčku 8/1428, 120 00 Praha 2. Zřizovatelem organizace je Městská část Praha 2, nám. Míru 20/600, 120 39 Praha 2.

Škola realizuje ve všech třídách 1. – 9. ročníku vzdělávací program *Obecná škola* čj. 12 035/97-20. V době inspekce se v ní vzdělává 240 žáků v 11 třídách.

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. a) a b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v základní škole k datu inspekce.

### Cíle inspekční činnosti:

1. Hodnocení rozvoje výuky cizích jazyků
2. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona.

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### 1. Hodnocení rozvoje výuky cizích jazyků

#### 1.1 Strategie a plánování

Škola podporuje jazykové vzdělávání nabídkou jednoho cizího jazyka. Ve 3. - 9. ročníku se 185 žáků učí anglický jazyk, výuku navazujícího volitelného předmětu cvičení v anglickém jazyce absolvuje 88 žáků. V rámci školního klubu funguje zájmový útvar německého a ruského jazyka. Zájem o něj projevují jednotlivci.

Garantem jazykového vzdělávání je ředitel školy. Velmi dobře se v problematice orientuje a usměrňuje spolupráci učitelů s cílem postupně sledovanou oblast zefektivnit. Svoji strategii přizpůsobuje podmínkám školy a budoucí realizaci školního vzdělávacího programu. K prioritám řadí kvalitu v personálním obsazení sboru a v materiálních podmínkách. Vzhledem k aktuálnímu stavu v jazykové specializaci učitelů, kteří výuku zajišťují, podporuje jejich další vzdělávání a soustavně sleduje jeho přínos podpoře jazykového rozvoje žáků. Spolupráce učitelů se orientuje zejména na zajištění návaznosti výuky, plánování vzdělávacího obsahu, kontrolu jeho plnění, volbu pomůcek, tvorbu evaluačních nástrojů a na organizaci akcí pro žáky.

***Sledovaná oblast je na standardní úrovni.***

#### 1.2 Výstupy vlastního hodnocení

Škola sleduje jazykový rozvoj žáků a využívá k tomu standardní nástroje. Kromě pozorování jejich pokroku ve vyučování uplatňuje běžné prověrky a eviduje jejich úspěchy v cizojazyčných soutěžích. K testování znalostí žáků je plánováno využití vhodných počítačových programů a srovnávacích testů (SCIO, Kalibro). Cílem vyučujících je pracovat

také se Společným evropským referenčním rámcem a žákům přiblížit Evropské jazykové portfolio.

***Sledovaná oblast je na standardní úrovni.***

### **1.3 Personální podmínky vzdělávání**

Výuku cizích jazyků zajišťuje k datu inspekce 6 vyučujících. S výjimkou jediné učitelky mají všichni odbornou kvalifikaci. Někteří si jazykové znalosti prohlubují v jazykových a metodických kurzech a seminářích. Zúčastnili se např. akcí *Jazykově metodický kurz pro neaprobované učitele, Using monolingual dictionaries in the classroom, Classroom English, Beginning Reading nebo Simple Writing*. Jedna z učitelek má jazykovou zkušenost nabytou v zahraničním prostředí (studijní pobyt na Maltě).

***Sledovaná oblast je na standardní úrovni.***

### **1.4 Partnerství**

Z dotazníkového šetření názorů rodičů v 5., 6. a 9. ročníku vyplývá, že žáci nemají možnost zvolit si cizí jazyk podle svého zájmu. Návaznost jazykové výuky mezi 1. a 2. stupněm hodnotí pozitivně většina rodičů, téměř 70 % z nich však nepovažuje celkovou nabídku výuky cizích jazyků za dostatečně širokou. Téměř polovina rodičů vnímá příležitosti k uplatnění získaných znalostí cizích jazyků svých dětí jako nedostačující. Spokojenost žáků se zajímavou a přínosnou výukou cizích jazyků vyjádřilo pouze 55 % rodičů. Finanční náročnost považuje za přiměřenou 67 %, ostatní rodiče převážně za nízkou nebo žádnou.

Možnosti vyjádřit konkrétní připomínky využila menšina rodičů. Týkaly se především požadavku na širší nabídku cizích jazyků, více konverzace a atraktivnější pojetí výuky.

***Sledovaná oblast je na standardní úrovni.***

### **1.5 Organizování výuky**

Organizování sledovaného vyučování bylo celkově na standardní úrovni. V některých hodinách se vyučujícím dařilo podporovat rozvoj specifických dovedností žáků při reálně zvolených cílech. Výuka byla motivující, prakticky zaměřená a žáci měli četné příležitosti k uplatnění získaných znalostí a zkušeností. Velmi dobře fungovala zpětná vazba a práce s chybou. Učitelé prezentovali správně učivo a měli kvalitní mluvený projev, pro žáky příkladný. V jiných hodinách celkovou účinnost výuky snižovala jazykovou neobratnost pedagogů a jejich menší pružnost při volbě metod adekvátně stanoveným cílům a potřebám žáků. Tomu odpovídaly i četnost a obsah příležitostí, které mohli využívat k jazykovému projevu a k prezentaci svých dovedností.

***Sledovaná oblast je funkční.***

### **1.6 Změny vzdělávání směřující k rozvoji klíčových dovedností**

V nabídce motivačních aktivit k rozvoji klíčových dovedností žáků figurují výjezdy do zahraničí a jazykové soutěže. Vzhledem k realizovanému vzdělávání žáků v anglickém jazyce probíhá každoročně poznávací a studijní výjezd do Velké Británie pro cca 25 žáků. Je zaměřen na místní realie a aktivní účast žáků ve výuce v anglické škole.

Předních umístění dosahují někteří žáci v obvodních kolech konverzační soutěže v anglickém jazyce. Ve školním roce 2005/2006 i v letošním školním roce získali v kategorii nejstarších žáků 1. a 2. místo.

***Sledovaná oblast má standardní úroveň.***

## 2. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona.

Zřízení základní školy na dobu neurčitou je doloženo *Změnou zřizovací listiny*, kterou vydalo Zastupitelstvo městské části Praha 2 s účinností od 1. 1. 2006. Údaje v ní uvedené korespondují s údaji v *Rozhodnutí MŠMT ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení* s účinností od 1. 7. 2006, ve dvou *Rozhodnutích MHMP ve věci zápisů změn v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení* s účinností od 1. 1. 2006 i s údaji v *Rozhodnutí MHMP ve věci zápisu Školní klub* do rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 1. 1. 2006 a také se skutečností.

Ve výkazu o základní škole k 30. 9. 2006 zapsala škola 237 žáků, tento počet souhlasí s jejich evidencí ve školní matrice. Nedochází k překročení povolené kapacity, a to ani ve školní družině, ve školním klubu a ve školní jídelně - výdejně, které škola sdružuje.

Povinně zapisované údaje v příslušných předložených dokumentech odpovídají skutečnosti.

*V této oblasti nebyly zjištěny nedostatky.*

### Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu

### DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Změna zřizovací listiny vydaná usnesením Zastupitelstva městské části Praha 2 č. Ř/20/E ze dne 25. 10. 2005 s účinností dnem 1. 1. 2006
2. Rozhodnutí MŠMT ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení Č.j. 16 886/2006-21 ze dne 30. 6. 2006 s účinností od 1. 7. 2006
3. Rozhodnutí MHMP ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení Č.j. SKU5082a/2005 a Č.j. SKU5082b/2005 ze dne 31. 10. 2005 s účinností od 1. 1. 2006
4. Rozhodnutí MHMP ve věci zápisu Školní klub do rejstříku škol a školských zařízení Č.j. SKU5802c/2005 ze dne 31. 10. 2005 s účinností od 1. 1. 2006
5. Potvrzení ředitele školy ve funkci na základě rozhodnutí Rady městské části Praha 2 č. 315 ze dne 9. 5. 2006
6. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2006
7. Výkaz o školní družině-školním klubu Z 2-01 podle stavu k 31. 10. 2006 (školní družina)
8. Výkaz o školní družině-školním klubu Z 2-01 podle stavu k 31. 10. 2006 (školní klub)
9. Výkaz Z 17-01 o činnosti zařízení školního stravování podle stavu k 31. 10. 2006
10. Evidence žáků ve školní matrice vedená k datu inspekce
11. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2005/2006
12. Třídní knihy 3., 4., 6., 9. ročníku ve školním roce 2006/2007 k datu inspekce
13. Doklady o dosaženém vzdělání učitelů cizích jazyků k datu inspekce

14. Doklady o absolvování vzdělávacích akcí učiteli cizích jazyků k datu inspekce
15. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků z 1. 9. 2006
16. Školní řád platný ve školním roce 2006/2007

## ZÁVĚR

*Oblast cizích jazyků prochází postupnou proměnou za pozitivního přispění ředitele školy, některých učitelů a v souladu s aktuálními trendy. Cíle v jazykovém vzdělávání jsou stanoveny reálně, s přihlédnutím k podmínkám menší školy a s ohledem na zajištění úspěšného jazykového rozvoje všech žáků. Sledovaná výuka signalizovala celkově standardní účinnost vzdělávání. Její efektivitu někdy snižoval menší prostor daný žákům na organizování učení a omezené využívání vhodných příležitostí k rozvoji jejich specifických dovedností.*

*Škola splňuje formální podmínky vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona.*

Praha 19. dubna 2007

*razítko*

### *Složení inspekčního týmu*

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Boris Tvarůžek	Boris Tvarůžek v.r.
Členové týmu	Mgr. Věra Vítová	V. Vítová v.r.

**Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Pražský inspektorát, Arabská 683, 160 66 Praha 6. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.**

**Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl seznámen s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal její originál.**

Praha 26. 4. 2007

*razítko*

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Miroslav Galbavý

Miroslav Galbavý v.r.  
ředitel školy

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Městská část Praha 2, nám. Míru 20/600, 120 00 Praha 2	11. 5. 2007	ČŠI 270/07-01
Školská rada Základní školy u svatého Štěpána, Praha 2, Štěpánská 8	11. 5. 2007	ČŠI 270/07-01

**Připomínky ředitele školy**

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
--	--	Připomínky nebyly podány.