

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 042 219/98-5077
Signatura: bd2ws201

Oblastní pracoviště č. 4
Okresní pracoviště Klatovy

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola/školské zařízení:	Gymnázium Sušice, Fr. Procházky 324
Identifikátor ředitelství:	600009360
IZO:	000077003
Ředitel školy/zařízení:	Mgr. František Březina
Zřizovatel:	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy Karmelitská 7, 118 12 Praha 1 - Malá Strana
Příslušný školský úřad:	ŠÚ Klatovy
Termín inspekce:	7. až 10. prosince 1998
Inspektoři:	Mgr. Karel Nováček, Mgr. Karel Křenek
Předmět inspekce:	Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů (zákona č. 139/1995 Sb.): Podmínky a průběh vzdělávání
Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:	Zřizovací listina ze dne 1. 10. 1991, vydaná MŠMT ČR Informační výpis ze sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení ze dne 1. 9. 1998 Povinná dokumentace školy dle § 38a odst. (1) zákona č. 138/1995 Sb. o soustavě základních, středních a vyšších odborných škol (školský zákon) Organizační řád školy Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 1997-1998

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

1 Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti

Gymnázium se nachází ve velmi dobře udržované budově z roku 1911. Je účelově a prostorově dobře řešena. Umožňuje škole plnit všechny vzdělávací a výchovné funkce. Pro výuku fyziky, chemie, biologie, cizích jazyků, informatiky, výtvarné výchovy, hudební výchovy, dějepisu a zeměpisu jsou zřízeny odborné učebny. Škola má vlastní tělocvičnu a velmi dobře vybavenou knihovnu, která je využívána žáky i učiteli. Vybavení učebními pomůckami je na velmi dobré úrovni. Jsou dobře ošetřované, ve výuce často využívány.

Uložení sbírek a modelů v přírodovědném kabinetu má reprezentativní úroveň. Výpočetní technika sloužící pro výuku má nadprůměrnou úroveň. V rámci finančních možností je inovována. Součástí školní budovy je koncertní Smetanův sál, který je využíván především pro veřejné kulturní a společenské akce. V případě potřeby slouží i škole.

V této budově je celkem 13 tříd - z toho 6 tříd osmiletého studia (první až čtvrtý ročník), 6 tříd sedmiletého studia (pátý až sedmý ročník) a 1 třída čtyřletého studia.

Škola má odloučené pracoviště v Horažďovicích, kde jsou vyučovány 3 třídy osmiletého studia. Studium je organizováno při Základní škole v Blatenské ulici 538.

Materiálně technické podmínky školy jsou nadprůměrné.

2 Hodnocení psychohygienických podmínek

Prostředí školy působí příjemným estetickým dojmem. Na chodbách jsou vystaveny práce žáků, které mají vysokou výtvarnou úroveň. V prvním patře školy je umístěna galerie obrazů výtvarníků jihozápadního regionu. Estetická úroveň jednotlivých tříd je průměrná.

Školní nábytek je udržovaný, postupně vyměňovaný za nový. Moderně a funkčně je řešena část sociálních zařízení.

Pitný režim škola zabezpečuje. V přízemí je instalován nápojový automat.

Rozvrh hodin respektuje psychohygienické potřeby žáků.

V hodnocení psychohygienických podmínek školy výrazně převažují pozitiva.

3 Hodnocení z hlediska kvality vyučování

V průběhu tří dnů inspekce bylo provedeno 22 hospitací ve třídách od prvního po závěrečný sedmý ročník.

Český jazyk

Sledovaná výuka českého jazyka měla po metodické i odborné stránce velmi dobrou úroveň. Byla koncipována tak, aby žáci chápali a vnímali umělecké dílo, uměli vyjádřit svůj vlastní názor. Vhodně volenou motivací a aktivizujícími metodami práce bylo dosahováno v průběhu výuky velmi dobrých výkonů žáků. V jazykové složce byla výuka zaměřena na cíl naučit žáky samostatně logicky uvažovat a jazykových jevů správně používat v mluveném i písemném projevu. Ve výuce byla sledována zpětná vazba, žáci byli vedeni k přemýšlení a argumentaci.

Klasifikace výkonů žáků byla přiměřená vzhledem k jejich předvedeným dovednostem a znalostem. Vztah učitel - žák a naopak byl vstřícný, nároky na žáky odpovídaly danému typu školy.

Zadávaná témata kontrolních písemných prací jsou přiměřená věku a schopnostem žáků, jsou podnětná a pro žáky zajímavá.

Ve výuce českého jazyka výrazně převažovala pozitiva.

Anglický jazyk

Výuka anglického jazyka probíhala na velmi dobré odborné i didaktické úrovni. Byl sledován cíl komunikativní i výchovně vzdělávací. Důraz byl kladen na systematické rozvíjení řečových dovedností, na porozumění vyslechnutého projevu a čteného textu i dovednosti produktivní, tj. ústní a písemné vyjadřování.

Velmi dobře bylo využito také mezipředmětových vztahů se zaměřením především na přírodu a ekologii. Ve třídě během výuky převládala příjemná pracovní atmosféra.

Hodnocení výuky anglického jazyka bylo nadprůměrné.

Dějepis

Výuka dějepisu byla vedena převážně frontálním způsobem a byla doplněna řízeným rozhovorem. Vhodně byla zařazována práce s učebnicí, nástěnnou historickou mapou, historickými atlasy a historickými dokumenty. Žáci dobře chápali historické souvislosti a souvislosti celospolečenského dění, dobře zařazovali události do chronologické následnosti. Jsou vedeni k úctě ke kulturnímu dědictví.

Ve výuce dějepisu byla dílčí pozitiva nad běžnou úroveň.

Fyzika

Předmět je vyučován na rozdílné odborné úrovni. Byla sledována výuka na vysoké profesionální výši, ale v ojedinělém případě i výuka, v níž se projevila nedostatečná práce s motivací žáků a důrazem na důkladné zvládnutí základních fyzikálních pojmů. Výrazným pozitivem ve většině sledované výuky bylo přizpůsobení teoretické náročnosti v nižších ročnících víceletého gymnázia věkovým zvláštnostem mladších žáků. Přitom nebyl snížen důraz na odbornou terminologii a věcnou správnost.

Sledovaná výuka byla hodnocena jako průměrná vzhledem k výše uvedeným ojedinělým negativům.

Chemie

Výuka předmětu se ve sledovaných hodinách jevila na dobré odborné i didaktické úrovni. Vhodně byly zařazeny demonstrační pokusy s důrazem na samostatné a heuristické vyvozování poznatků. Pozitivem byl systematický přístup a snaha o využití mezipředmětových vztahů.

Celkově je výuka chemie hodnocena jako spíše nadprůměrná.

Informatika a programování

Předměty jsou vyučovány na vysoké odborné úrovni. V dobré pracovní atmosféře většina žáků samostatně řešila zadané úkoly. Ze strany vyučujícího jim byl věnován maximální individuální přístup a pomoc. Výuka se vyznačovala vysokou efektivitou práce žáků i učitele.

Výuka byla hodnocena jako vynikající.

Matematika

Předmět je vyučován na vysoké odborné úrovni. Výuka ve vyšších ročnících má spíše teoretické pojetí, což je do značné míry předurčeno obsahem a rozsahem tematických celků zařazených do učebního plánu víceletého gymnázia. V nižších ročnících je pojetí výuky přizpůsobeno věku žáků, kteří tím dostávají možnost postupně rozvíjet své logické myšlení, prostorovou představivost, schopnost abstrakce i ostatní matematické dovednosti na přiměřené úrovni a bez zátěže stresu.

Vzájemná komunikace a spolupráce mezi vyučujícími a žáky byla pozitivní.

Ve výuce matematiky výrazně převažovala pozitiva.

Zeměpis

Výuka zeměpisu měla rozdílnou úroveň. Byla sledována výuka s převažujícím frontálním způsobem práce i výuka, v níž bylo maximálně použito aktivizujících metod a forem práce, které odpovídaly věku i schopnostem a možnostem žáků. Žáci byli zajímavým způsobem motivováni, aktivně spolupracovali s vyučujícími. Výklad byl veden s cílem upoutat pozornost žáků na obsah a samostatné vytváření logických závěrů na základě posouzených informací a poznatků z experimentálních činností. Žáci jsou učeni věnovat náležitou pozornost územním rozdílům nejen v přírodních podmínkách krajiny, ale i v historickém vývoji, ve společenských předpokladech a vztazích, v hospodářství, v životním prostředí a způsobilosti zajímat se o příčiny těchto rozdílů v komplexu vzájemných souvislostí.

Ve sledované výuce bylo využito dostupných pomůcek a materiálů.

Výuka zeměpisu byla hodnocena jako nadprůměrná.

4 Hodnocení dalších aktivit, které významně ovlivňují výchovně vzdělávací činnost

Škola využívá všech vhodných aktivit vzhledem ke vzdělávacímu programu. Sama aktivity a akce také nabízí a organizuje.

Žáci se zúčastňují nejrůznějších soutěží a olympiád. Dosahují nadprůměrných umístění a ocenění. Nejcennější je **1. a 2. místo v celostátním kole fyzikální olympiády, bronzová medaile a titul „Úspěšný řešitel“ v mezinárodním kole fyzikální olympiády na Islandu.**

V Sondě MATURANT 98 se škola umístila na 1. a 2. místě v matematice a na 3. místě v českém jazyce v rámci hodnocení regionu.

Škola organizuje společné akce s družební školou v bavorském Kötzingu, lyžařský a vodácký kurz, vysokohorskou turistiku. Dobrovolníci z řad žáků i učitelů se bez nároků na finanční odměnu zúčastnili týdenní brigády při odstraňování následků povodní v zatopených oblastech.

V mimoškolních aktivitách žáci školy dosahují zcela mimořádných výsledků.

ZÁVĚRY

Gymnázium Sušice velmi dobře plní úkoly výchovy a vzdělávání žáků stanovené schválenými učebními dokumenty pro tento typ školy.

Dosahuje nadprůměrných až vynikajících výsledků v předmětových olympiádách a v Sondě MATURANT 98.

Škola vykazuje znaky harmonických vztahů mezi žáky navzájem i mezi žáky a pedagogy ve smyslu tvořivé spolupráce.

Oceňuje úspěchy žáků v mimoškolních aktivitách a využívá jich k motivaci ostatních žáků.

O úspěších žáků školy je veřejnost informována v místním i okresním tisku a ve dnech konání otevřených dveří pro veřejnost.

Výchovně vzdělávací činnost školy je hodnocena jako nadprůměrná.

razítko

Podpisy inspektorů: vedoucí týmu Mgr. Karel Nováček v. r.

člen týmu Mgr. Karel Křenek v. r.

V Klatovech dne 22. prosince 1998

Přílohy nejsou.

Inspekční zprávu jsem převzal dne 28. prosince 1998

razítko

Podpis ředitele školy Mgr. František Březina v. r.

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí

Adresát	Datum předání / odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: MŠMT ČR	99-01-15	042 07/99-5077

Školský úřad: ŠÚ Klatovy	99-01-15	042 06/99-5077
--------------------------	----------	----------------

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. ČŠI	Text
-	-	-