

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Č. j.: 152-364/98-11047
Signatura: bo2as103.doc

Inspektorát č 15
Okresní pracoviště Kroměříž

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola / školské zařízení: Mateřská škola Postoupky 78
767 01 Kroměříž

IZO: 107609207

Ředitel školy / zařízení: Jarmila Krejčířiková

Zřizovatel: Město Kroměříž

Příslušný školský úřad: ŠÚ Kroměříž

Termín inspekce: 23. září 1998

Inspektoři: Božena Novotná

Předmět inspekce: Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů (zákona č. 139/1995 Sb.):
Podmínky a průběh výchovně vzdělávací činnosti

Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá: Koncepce mateřské školy, pracovní plán na školní rok 1998/99, Přehled výchovné práce, evidence dětí, docházkové listy, režim dne v MŠ, revizní zpráva, prohlídka zařízení. Inspekční zjištění se dále opírá o hospitaci a o řízený rozhovor s ředitelkou a s učitelkou mateřské školy.

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

1. Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti vzhledem ke schváleným učebním dokumentům a počtu žáků

V současné době jsou před dokončením práce, které souvisejí s generální rekonstrukcí celého zařízení, započatou v roce 1992. Poslední etapou po úpravách přízemí, půdní vestavbě a nové fasádě byla rekonstrukce školního dvora. Dokončuje se oplocení a dláždění přístupových cest.

Venkovská mateřská škola s jednou třídou je nyní zařízením, ve kterém jsou vytvořeny velmi dobré podmínky pro plnění výchovně vzdělávacího programu i pro sportovní a rekreační činnosti dětí. Prostorová kapacita odpovídá počtu 26 zapsaných dětí. Velká třída je vybavena vyhovujícím nábytkem, dostatečným množstvím pěkných hraček, didaktických pomůcek,

klavírem a mediální technikou. Také fond dětské a učitelské knihovny je bohatý. Pracovna ředitelky je vybavena počítačem.

Školní dvůr má zajímavé řešení, využitý je i strmý svah se schůdky a skluzavkou. Domečky pro hry, šplhací věž, houpačka, tabule na kreslení, odpočinkový kout i zahradní domek na nářadí je v moderním provedení ze dřeva.

Prostorové a materiálně technické podmínky lze hodnotit jako nadprůměrné.

2. Hodnocení psychohygienických podmínek

Potřeby rodičů jsou respektovány v začátku a ukončení provozní doby. Pedagogická činnost je zajištěna dvěma plnými pracovními úvazky v jedné heterogenní třídě. Počet dětí nepřevyšuje hygienickou kapacitu. V evidenci jsou děti, kterým je vzhledem k jejich potřebám věnována zvýšená péče, přístup personálu vytváří atmosféru rodinného prostředí.

Činnosti v denním režimu mají klasické uspořádání odpovídající psychohygienickým zásadám. O bezpečnost dětí je dbáno, začátkem letošního školního roku byla provedena odborná revize bezpečnosti sportovního nářadí a zařízení. Z hlediska ozdravné péče je pro děti zajištěna stomatologická prevence 2x do roka. Strava je do mateřské školy dovážena, pitný režim je zavedený.

Ve všech prostorách školy je pořádek a vzorná čistota. Regulovaná teplota elektrického otápění budovy je optimální. Celkové prostředí je velmi pěkné, výzdoba a nástěnky jsou aktuální.

Psychohygienické podmínky jsou hodnoceny velmi dobře.

3. Hodnocení kvality vyučování a úrovně vzdělávání

Východiskem pro koncepci zaměřenou na výchovu rodinného typu je dlouhodobé působení učitelky na dítě ve společenství sourozenců a aktivní spolupráce s rodiči. Hlavní cíle prostupují do ročního plánu a do tematických plánů výchovné práce.

Zjištění z hospitace:

Charakter práce s dětmi je ovlivněn výraznou převahou chlapců ve skupině (20 chlapců a 6 dívek). Projevy chování dětí příznivě ovlivňuje vhodná skladba činností a vřelý vztah učitelek k dětem. Pro hry a ranní cvičení byla příznačná přirozená dynamičnost.

Řízená činnost, jejímž cílem byla práce s písní ve spojení s pohybem byla výborně motivovaná vyprávěním zasazeným do ročního období. Děti byly naladěny na aktivní prožívání příběhu. Učitelka využila básně, říkadla, různé rekvizity a hudební pomůcky pro zvýšení dramatického účinku. Učitelka s pedagogickou invencí, pohotovostí a jemností uskutečnila vlastní pedagogický záměr.

Průběh výchovně vzdělávacího dopoledního bloku je hodnocen jako vynikající.

4. Hodnocení podmínek a výsledků formativního působení na žáky

Mateřská škola si získala důvěru rodičů nejen tím, že děti přicházejí do krásného a důstojného prostředí, ale také pozorným a laskavým přístupem pracovníků, který pozitivně ovlivňuje city i projevy sociálního chování dětí. Cílená péče je věnována všestranné přípravě na vstup do školy, velmi dobré jsou výsledky v rozvoji grafomotoriky a řečového projevu. Větší pozornost bude zaměřena na tělesný a pohybový rozvoj.

Péče o rozvoj a kultivaci osobnosti dětí je hodnocena velmi dobře.

5. Hodnocení výchovného poradenství

Poradenská činnost je prováděna ve smyslu konzultací a aktivní spolupráce s rodiči při nápravě řečových vad a řešení výchovné problematiky, zejména školní zralosti.

V uvedeném smyslu je poradenská činnost funkční.

6. Hodnocení dalších aktivit, které významně ovlivňují výchovně vzdělávací činnost

Mateřská škola nabízí rodičům možnost získat nové podněty pro hru a učení svých dětí aktivním zapojením do činnosti v mateřské škole a pořádá akce k upevnění vzájemné důvěry a spolupráce. Jsou to již tradiční výlety do Hostýnských vrchů a oblíbené besídky.

Se sousední Mateřskou školou v Lutopecnách je vypracován plán vzájemných setkání, kulturních vystoupení i společných vycházek a soutěžních odpolední. Také se Základní školou v Bezměrově, kam odchází nejvíce dětí, pokračuje dobrá spolupráce.

Mateřská škola také využívá nabídky Domu kultury v Kroměříži.

Pestrout nabídku programů pro děti i rodiče je možno hodnotit jako nadprůměrnou.

7. Hodnocení činnosti školských zařízení

ZÁVĚRY

Rekonstrukce budovy a školního dvora změnila zásadním způsobem podmínky práce mateřské školy. Krásné a účelně řešené prostředí bylo vytvořeno díky úsilí paní ředitelky a díky nevšednímu pochopení a zájmu zřizovatele.

