

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 111 48/99 - 2552
Signatura:bk1cs108

Oblastní pracoviště č.11 Jihlava
Okresní pracoviště Havlíčkův Brod

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola:	Základní škola Chrudimská čp. 77 582 63 Ždírec nad Doubravou
Identifikátor ředitelství:	600086992 IZO: 102006598
Ředitel školy:	Jiří Novák
Zřizovatel:	Obec Ždírec nad Doubravou Školní 500 582 63 Ždírec nad Doubravou
Příslušný školský úřad:	Školský úřad Dolní 105 580 01 Havlíčkův Brod
Termín inspekce:	2. - 4. březen 1999
Školní inspektoři:	Mgr. Alena Slavíková, vedoucí týmu, Mgr. Vladimír Janeček
Předmět inspekce:	Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona ČNR č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Podmínky a průběh vzdělávání.
Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:	Výroční zpráva školy za školní rok 1997/1998, zřizovací listina školy, plán výchovného poradenství, plán protidrogové prevence, školní řád, rozvrh vyučovacích hodin, třídní knihy, tematické plány vyučujících, písemné práce žáků, hospitační záznamy, personální dokumentace školy.

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

1 Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti

Pavilonová budova základní školy byla postavena v letech 1983 - 1987. V současné době je ve škole sedmnáct kmenových tříd, samostatné místnosti slouží třem oddělením školní družiny a školnímu klubu.

Tři kmenové třídy jsou zároveň vybaveny jako odborné učebny fyziky a chemie, přírodopisu, hudební výchovy. V rozlehlé sborovně je umístěna učebna informatiky. Dále má škola žákovskou kuchyňku, dílny, školní pozemek, vlastní tělocvičnu. Žákům je k dispozici dobře vybavená žákovská knihovna, vyučujícím slouží k dalšímu vzdělávání učitelská knihovna.

Prostorné chodby školních pavilonů jsou vybaveny tak, aby umožňovaly relaxaci žáků o přestávkách.

Škola je v dostatečné míře vybavena pomůckami pro všechny vyučovací předměty, pomůcky jsou funkční, vyučujícími i žáky využívané - včetně výpočetní techniky, videa, kopírovacího zařízení. Fond učebnic je dostatečný, škola používá učebnice schválené MŠMT ČR např. z řady Alter, Fortuna atp.

Česká školní inspekce hodnotí materiálně technické podmínky školy jako spíše nadprůměrné.

2 Hodnocení psychohygienických podmínek

Rozvrh vyučovacích hodin a přestávek je sestaven s ohledem na psychohygienické potřeby žáků a pedagogů, školou je dodržován. Učebny i kabinety pedagogických pracovníků jsou prostorné, mají vyhovující světelné i tepelné podmínky. Pracovní místa žáků jsou vybavena v souladu s antropometrickými požadavky. Sociální zařízení odpovídá kapacitou i vybavením počtu žáků.

Relaxaci žáků slouží prostorné chodby, tělocvična i pozemek u školy. Relaxační chvílky byly v průběhu inspekční činnosti zařazovány, především na prvním stupni, i v průběhu vyučování.

Škola žákům poskytuje pitný režim, stravování žáků a pedagogů zajišťuje školní jídelna v areálu školy.

Velmi příznivým dojmem působí výzdoba školní budovy a jednotlivých tříd, esteticky sladěná je výtvarná část výzdoby s květinovou výzdobou. Ve školním areálu panovala v průběhu inspekce vzorná čistota a pořádek.

Psychohygienické podmínky školy mají nadprůměrnou úroveň.

3 Hodnocení personálních podmínek

Ve škole působí 21 pedagogických pracovníků /včetně ředitele školy a jeho zástupkyně/, z toho 20 má odpovídající pedagogickou i odbornou způsobilost, jedna vyučující prvního stupně má střední pedagogické vzdělání. Dále ve škole pracují tři vychovatelky školní družiny a školního klubu, všechny s odpovídající pedagogickou

a odbornou způsobilostí. Provoz školy pomáhá zajišťovat pět nepedagogických pracovníků, školník a čtyři uklízečky.

Z celkového počtu 441 vyučovacích hodin je 91 hodin vyučováno bez odborné způsobilosti, tj. 20,6 %. Jedná se především o výuku německého a anglického jazyka, zeměpisu a informatiky. Kontrolní činností bylo zjištěno, že neodborná výuka ve sledovaných oblastech nemá negativní dopad na výsledky výchovně vzdělávací činnosti školy.

Česká školní inspekce hodnotí personální podmínky školy jako průměrné.

4 Plnění učebních osnov

V prvním až osmém ročníku probíhá ve škole vyučování podle vzdělávacího programu Základní škola, čj. 16 847/96-2, v devátém ročníku se vyučuje na základě upravených učebních dokumentů čj. 18 730/91-20. Hospitační činností a studiem pedagogické dokumentace bylo zjištěno, že obsah učiva ve sledovaných hodinách odpovídal učebním osnovám.

Česká školní inspekce konstatuje, že učební osnovy jsou školou plněny.

5 Hodnocení z hlediska kvality vyučování

V průběhu inspekční činnosti bylo uskutečněno celkem 17 hospitací v hodinách českého jazyka, německého jazyka, dějepisu, matematiky, fyziky, přírodopisu a tělesné výchovy.

Všechny zhlédnuté vyučovací hodiny měly jasně stanovené cíle, které byly v převážné části hodin splněny. Obsah učiva byl přiměřený věku a schopnostem žáků. Zvolené vyučovací metody byly adekvátní předmětu a tématu hodin. Žáci byli ve většině vyučovacích hodin získáni pro dané učivo vhodnou motivací. V hodinách českého a německého jazyka byl patrný diferencovaný přístup vyučujících k žákům.

V 70% sledovaných hodin byla vhodně zařazována samostatná a skupinová práce, práce s chybou, s obrazovým materiálem, s mapou, se slovníky atp. V hodinách dějepisu byly zařazeny regionální prvky, mezipředmětové vztahy. V průběhu vyučování byly zařazeny, především na prvním stupni, relaxační chvíle. Ve většině vyučovacích jednotek používali učitelé názorné pomůcky, ve čtyřech hodinách byla využita didaktická technika.

Žáci se v zadávaných úkolech orientovali, pracovali se zájmem, byli aktivní. Získané vědomosti, dovednosti a návyky ve výuce dobře uplatňovali. Vyučování probíhalo v příznivých podmínkách, založených na dobrém vztahu mezi žáky a vyučujícími.

Česká školní inspekce hodnotí školu z hlediska kvality vyučování jako spíše nadprůměrnou.

6 Hodnocení z hlediska výsledků vyučování

Z hospitovaných hodin vyplývá, že vědomosti žáků jsou vzhledem ke zvolenému učebnímu programu na dobré úrovni, žáci mají dostatek dovedností a návyků, které

využívají k praktické tvořivosti. Ve sledovaných hodinách byli žáci pozorní, dobře se v učivu orientovali, byli aktivní. Získané vědomosti a dovednosti uměli dobře uplatnit při samostatné či skupinové práci, při řešení problémových úkolů. Zhlédnuté čtvrtletní kontrolní práce potvrdily dobrou úroveň znalostí žáků.

Z chování a vystupování žáků při vyučování i o přestávkách bylo patrné, že jsou vedeni ke slušnému, taktnímu a ohleduplnému jednání.

Získané vědomosti a návyky uplatňují žáci školy v soutěžích, v olympiádách, ve vystoupeních pro veřejnost.

Česká školní inspekce hodnotí úroveň výsledků učení jako spíše nadprůměrnou.

7 Výroční zpráva

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 1997/1998 byla vedením školy velmi pečlivě zpracována. Byla projednána na poradě pracovníků školy a zaslána školskému úřadu a zřizovateli.

Výroční zpráva byla zpracována v souladu s § 17e odst. 2, 3 a 4 zákona ČNR č. 564/1990 sb., o státní správě a samosprávě ve školství, v platném znění. Obsah zprávy je v souladu se skutečnostmi, zjištěnými při inspekční činnosti.

Česká školní inspekce hodnotí výroční zprávu jako spíše nadprůměrnou.

8 Hodnocení výchovného poradenství

Ve škole je ustanovena výchovná poradkyně, která absolvovala specifické studium výchovného poradenství. Má pečlivě zpracovaný a funkční plán výchovného poradenství s údaji o odpovědnosti výchovného poradce a dalších pedagogických pracovníků, s termíny a kontrolou plnění.

Funkčně a přehledně vede kartotéku žáků se specifickými vývojovými poruchami, ve školním roce 1998/1999 je těchto žáků evidováno na základě doporučení pedagogicko - psychologické poradny dvanáct. Pro tyto žáky jsou vypracovány individuální plány výuky, na prvním stupni základní školy s těmito žáky pracuje též dyslektická asistentka. Jsou pro ně zajištěny speciální pomůcky a učebnice.

Pro veřejnost má výchovná poradkyně stanovené konzultační hodiny, při aktuálních výchovných či výukových problémech se řeší situace individuálně, i na základě písemného pozvání rodičů.

Při řešení problémů výchovného poradenství spolupracuje výchovná poradkyně s vedením školy, s ostatními pedagogy, s Pedagogicko - psychologickou poradnou v Havlíčkově Brodě. V oblasti profesní orientace žáků je dobrá spolupráce s Úřadem práce v Havlíčkově Brodě. Pro žáky i rodiče zajišťuje výchovná poradkyně besedy k volbě povolání, informace prostřednictvím nástěnky, individuálním jednáním, využívá nabídek informačního centra v Hradci Králové apod.

Česká školní inspekce hodnotí výchovné poradenství jako nadprůměrné.

		-
--	--	---