



ČESKÁ REPUBLIKA

Česká školní inspekce

Pardubický inspektorát - oblastní pracoviště

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

**Zvláštní škola a Praktická škola, Klášterní 52, Pardubice,
okres Pardubice**

Klášterní 52, 530 02 Pardubice

Identifikátor školy: 600 024 296

Termín konání tematické inspekce: 24. duben 2002

Čj.	101 031/02-5172
Signatura	tj2nv502

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Škola pracuje jako příspěvková organizace – má právní subjektivitu. Zřizovatelem je Pardubický kraj. Součástí školy jsou kromě zvláštní školy (zde probíhala tematická inspekce) pomocná škola, praktická škola a školní družina.

Zvláštní škola je v letošním školním roce tvořena 8 třídami zvláštní školy a 1 třídou přípravného ročníku. K 30. září 2001 měla celkem 105 žáků.

CÍL TEMATICKÉ INSPEKCE

Cílem inspekce bylo vyhodnocení postupu při integraci žáků ze zvláštních škol do základních škol.

Inspekční činnost probíhala formou:

- analýzy dokumentace - osobní dokumentace žáků, materiály poradenských pracovišť, rozhodnutí o zařazení žáků do zvláštní školy, zápisy z jednání pedagogických rad, podklady z jednání s rodiči,
- rozhovoru s ředitelkou školy a s třídními učiteli.

VÝZNAMNÁ ZJIŠTĚNÍ

Za poslední tři roky se ve škole nevyskytl případ, kdy by bylo projednáváno přeřazení žáka do základní školy. Iniciátorem nebyli ani rodiče, škola, ani jiný subjekt.

Při zařazení žáků do školy vychází ředitelka školy společně s pedagogy ze závěrů vyšetření a doporučení pedagogicko - psychologické poradny. Pokud je mentální úroveň dítěte v pásmu střední nebo těžší mentální retardace, vydá ředitelka ihned (pokud souhlasí rodiče) *Rozhodnutí o zařazení žáka do zvláštní školy*. Pokud je v pásmu lehkého mentálního postižení, je zařazen na dobu šesti měsíců na *diagnostický pobyt*. Po tuto dobu žáka sledují a po jejím vypršení teprve ředitelka vydá *Rozhodnutí o zařazení* nebo je žák vrácen zpět do základní školy. Tím se snaží škola předcházet neoprávněnému zařazení žáků do zvláštní školy. Na klasifikačních poradách učitelé pravidelně hodnotí výsledky jednotlivých žáků a správnost jejich zařazení.

Rodiče žáků, kteří jsou do školy přijati, jsou při vstupním pohovoru informováni o možnosti přeřazení žáka zpět do základní školy. V roce 1999 byli všichni rodiče písemnou formou seznámeni s možností přeřazení žáků ze zvláštní školy do základní školy. Ředitelka možnosti dané vyhláškou č. 127/1997 Sb., o speciálních školách a speciálních mateřských školách (§ 7 odst. 4, §13 odst. 1 písm.a) a Metodickým pokynem MŠMT k zajištění přeřazení úspěšných žáků zvláštních škol do základních škol čj. 28 498/99-24 akceptuje (písemné doklady o seznámení rodičů s touto problematikou ředitelka předložila). Ze zápisu z pedagogické rady ze dne 24. ledna 2000 bylo zjištěno, že s vyhláškou a metodickým pokynem byli seznámeni i všichni učitelé.

Studiem katalogových listů bylo zjištěno, že v současné době jsou ve škole i žáci, kteří jsou ve všech předmětech klasifikováni výbornou, ale jelikož je u nich diagnostikováno mentální postižení, byl by jejich přestup na základní školu nevhodný. Na výsledky učiva má vliv

redukce učiva, nižší počet žáků ve třídě – větší možnost individuální práce se žáky a v nemalé míře i skutečnost, že známky mají především motivující a psychotherapeutický charakter.

Další zjištění z této inspekce, která probíhala i v jiných školách, budou zveřejněna ve Zprávě ČŠI o školním roce 2001/2002.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

- Osobní dokumentace žáků třetího a čtvrtého ročníku ve školním roce 2001/2002
- Rozhodnutí ředitelky školy o zařazení žáků do zvláštní školy
- Katalogové listy žáků třetího a čtvrtého ročníku ve školním roce 2001/2002
- Zápisy z jednání z pedagogických rad ze období od školního roku 1999/2000 do školního roku 2001/2002
- Písemné podklady z jednání s rodiči žáků

ZÁVĚR

Celkovou analýzou přístupu ředitelky školy (studiem dokumentace, rozhovorem s ředitelkou školy, s třídními učiteli) bylo zjištěno, že akceptuje možnosti dané vyhláškou č. 127/1997 Sb., o speciálních školách a speciálních mateřských školách (§ 7 odst. 4, § 13 odst. 1 písm. a) a Metodickým pokynem MŠMT k zajištění přeřazení úspěšných žáků zvláštních škol do základních škol čj. 28 498/99-24. Od roku 1999 nenastala taková změna v charakteru postižení žáků, která by se stala důvodem k přeřazení některého z nich do základní školy. Rodiče ani škola nebyli iniciátorem přeřazení. Návrh jiného subjektu na přeřazení také nebyl projednáván. Ze zápisů z pedagogických rad vyplývá, že tato problematika je s rodiči projednávána a jsou s ní seznámeni i všichni učitelé.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Razítko

Školní inspektorka:

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Kateřina Žežulová

Mgr. Kateřina Žežulová, v. r.

V Chrudimi dne 3. června 2002

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující převzetí inspekční zprávy

Datum převzetí inspekční zprávy:7. června 2002.....

Razítko

Ředitelka školy

Mgr. Libuše Nýdrová

Mgr. Libuše Nýdrová, v. r.
podpis

Předmětem inspekce bylo dílčí zhodnocení činnosti školy dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů. Dle § 19 odst. 7 téhož zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Příslušný orgán státní správy	2002-06-25	101 035/02-5172
Zřizovatel	2002-06-25	101 035/02-5172

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
--	--	Připomínky nebyly podány