

# ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 065 349/99-2550  
Signatura: bf5cs106

Oblastní pracoviště č. 06  
Okresní pracoviště Teplice

## INSPEKČNÍ ZPRÁVA

<b>Škola/zařízení:</b>	Základní škola, Edisonova 1732, 415 02 Teplice
<b>Identifikátor ředitelství:</b>	600084914, IZO: 102565864
<b>Ředitel školy/zařízení:</b>	Mgr. Vladimír Mašek
<b>Zřizovatel:</b>	Město Teplice
<b>Příslušný školský úřad:</b>	ŠÚ Teplice
<b>Termín inspekce:</b>	22. dubna a 23. dubna 1999
<b>Inspektoři:</b>	Mgr. Petr Salač, Mgr. Radek Dlouhý
<b>Předmět inspekce:</b>	Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Podmínky a průběh vzdělávání
<b>Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:</b>	Listina zařazení do sítě škol čj. 082/96-01, rozvrh hodin, zvolený učební dokument Základní škola, dosud platné osnovy čj. 18730/91-20 /používané v 8. a 9. ročnících/, časové a tematické plány vyučujících, žákovské knížky a sešity žáků /namátková kontrola/, třídní knihy, agenda ředitele školy.

## ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

### 1 Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti

Základní škola umožňuje plnit povinnou školní docházku 754 žákům, kteří jsou zařazeni do 31 tříd. Jedná se o jednu z největších sídlištních škol, která je v provozu desátým rokem. Od poslední komplexní inspekce v r. 1996 se podařilo oplotit školu, což značně přispělo k bezpečnosti a hygieně provozu, modernizovala se učebna výpočetní techniky, připravuje se připojení na internet, vzniká učebna pro výuku rodinné výchovy. Deset let provozu školy přináší také běžné provozní problémy: dožívají rozvody v budovách, opravu potřebují střechy a další, které ředitel školy řeší ve spolupráci se zřizovatelem. Problémem zůstává školní hřiště, které po dobu existence školy vzniká prakticky svépomocí. Nadstandardem školy je vlastní plavecký bazén, který slouží pro výuku plavání i dalším školám.

*Materiálně technické podmínky školy umožňují škole plnit zvolené učební dokumenty a z pohledu ostatních velkých základních škol hodnotí ČŠI podmínky školy jako nadprůměrné.*

## 2 Hodnocení psychohygienických podmínek

Prostředí tříd, hygiena školního rozvrhu, bezpečnost žáků, kvalita práce se žáky, zajištění pitného režimu, volný pohyb žáků v areálu školy, výzdoba tříd a vnitřních prostor školy, bohatá zeleň, úroveň školního stravování a další běžné činnosti života školy vytváří celkově příznivé prostředí pro školní práci.

*Psychohygienické podmínky školy jsou nadprůměrné.*

## 3 Hodnocení personálních podmínek

Personální podmínky jsou hodnoceny ve vztahu k hospitovaným hodinám. Namátkově bylo vybráno 12 vyučovacích hodin s dvanácti různými učiteli. Tři z těchto vyučujících neměli potřebnou pedagogickou a odbornou způsobilost. V jednom případě v nejnižším ročníku na 1. stupni a ve dvou ve třídách druhého stupně ZŠ. Vzhledem k obtížnosti rozhodnutí, kterou třídu komu svěřit, doporučuje ČŠI posílit hospitační činnost vedení školy. Většinou jednohodinová frekvence hospitací, na 1. stupni, za školní rok, není přesvědčivá.

*Zabezpečení výuky z pohledu personálních podmínek odpovídá možnostem školy.*

## 4 Plnění učebních osnov

Společným znakem všech hospitovaných hodin je skutečnost, že se důsledně postupuje podle zvolených učebnic. Učebnice jsou tak nadřazeny učebnímu dokumentu. V loňských třídních knihách bylo zjištěno, že tak bylo postupováno ve 2. a 3. ročníku, podle již neplatného učební dokumentu, v matematice. Letos tempo učiva pokračuje stejně a pokud ředitel školy neupřesní požadavky osnov, budou tyto opět překročeny. Také na 2. stupni je důsledný postup podle učebnic na úkor platných osnov. Vzhledem k dostatečně dlouhé době do ukončení školního roku může vedení školy na toto zjištění zareagovat. Z tohoto důvodu není toto zjištění řešeno protokolem z kontroly.

*Řazení učiva v učebnicích bylo nadřazeno zvolenému učebnímu dokumentu.*

## 5 Hodnocení z hlediska kvality vyučování

Hodnocení hodin vychází z provedených hospitací a je hodnoceno 7-stupňovou hodnotící škálou:

1-vynikající, 2-nadprůměrná, 3-spíše nadprůměrná, 4-průměrná, 5-spíše podprůměrná, 6-podprůměrná, 7-nevyhovující hodina.

Celkem bylo hospitováno ve 12 vyučovacích hodinách.

předměty	počet hospitací	1	2	3	4	5	6	7
1. stupeň	7	2	1	2		2		
2. stupeň	5			4			1	
celkem	12	2	1	6		2	1	

Z tabulky je zřejmé, převaha hodin se pohybovala v pásmu nad průměrem kvality práce učitele. S méně příznivě hodnocenými hodinami byl ředitel školy seznámen. Na dvou

z těchto hodin hospitoval ředitel školy nebo jeho zástupce společně s ČŠI, takže může na hodiny bezprostředně zareagovat.

Jak již bylo zmíněno ve většině zhlédnutých hodin odpovídalo časové řazení učiva v hodinách řazení učiva v učebnicích. Zdařilé vyučovací hodiny respektovaly věk a potřeby žáků, byly pečlivě a promyšleně připraveny. Využita byla názornost, střídaly se činnosti v závislosti na věku, žáci měli prostor pro vlastní práci. Příznivě působily znalosti žáků, schopnost komunikace, výchova prolínala výukou. Efektivně byla použita didaktická technika. Efektivita hodin byla vysoká a hodiny byly pro žáky přínosem. V méně příznivě hodnocených hodinách nebyl respektován věk a přirozené potřeby žáků. Nebylo dbáno na správné držení těla při práci a utváření správných návyků. V jedné hodině bylo konstatováno značné zpoždění v probíraném učivu, metodika práce neodpovídala práci potřebné pro žáky ZŠ. Společným nedostatkem většiny hodin byla absence jakéhokoliv závěru a zhodnocení hodiny. Často se pokračovalo do přestávky.

*Většina hodin prezentovala kvalitní nadprůměrnou práci vyučujících. U méně zdařilých hodin asistovalo samo vedení školy. Příčiny jsou známy, ředitel školy je vnímá a jsou v kompetenci vedení školy.*

## **6 Hodnocení z hlediska výsledků vyučování**

V době inspekce se žáci v prostorách školy chovali slušně, přirozeně. Ochota spolupracovat klesá s narůstajícím věkem žáků. Přesto i na druhém stupni nebyly zaznamenány zásadní problémy v hodinách, které by se vymykaly potřebám školní práce. Je to cenné, protože několik namátkově kontrolovaných žákovských knížek signalizuje řadu kázeňských problémů. Pozitivní je fakt, že ani v jedné hodině nepřešlo chování žáků v rušivé chování, které by omezovalo práci ostatních žáků a učitele.

*Působení školy z hlediska výsledků vyučování hodnotí ČŠI jako nadprůměrné.*

## **7 Výroční zpráva**

Je zpracována a respektuje platnou normu.

### **Další zjištění:**

Dopravní výchova - realizace dopravní výchovy je zastřešena referátem dopravy OÚ. Jedenkrát ročně se 15 žáků školy účastní dopoledního pobytu na dopravním hřišti. Je zřejmé., takto pojatá akce má pouze exkurzivní charakter. Stěžejní pro výuku jsou témata patřící do výuky prvouky v 1. - 3. ročníku a vlastivědy ve 4. - 5. ročníku. Svůj podíl má také působení školní družiny. Dále se škola účastní akcí a soutěží: Výtvarná soutěž Policie ČR, rozhlasová Zebra, ... . Ve výtvarné soutěži Policie ČR obsadili žáci školy 1. místo.

## **ZÁVĚRY**

*Podmínky a průběh výchovně vzdělávací práce na ZŠ Edisonova jsou z pohledu ČŠI nadprůměrné.*

### **Doporučení:**

- Vzhledem ke zjištění v plnění osnov přijmout opatření, které zajistí důsledné respektování požadavků zvoleného učebního dokumentu.

- Přehodnotit stav a frekvenci kontrolní činnosti vedení školy spočívající v hospitacích.

*razítko*

Podpisy inspektorů:                                      vedoucí týmu                                      Mgr. Petr Salač, v. r.  
   člen týmu                                      Mgr. Radek Dlouhý, v. r.

V Teplicích dne 26. dubna 1999

Přílohy:

---

Inspekční zprávu jsem převzal(a) dne 27. dubna 1999

*razítko*

Podpis ředitele(ky) školy Mgr. Vladimír Mašek, v. r.

***Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.***

**Na vědomí**

<b>Adresát</b>	<b>Datum předání/ odeslání zprávy</b>	<b>Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI</b>
Zřizovatel:	11. května 1999	065 381/99-2550
Školský úřad:	-,,-	065 382/99-2550

**Připomínky ředitele(ky) školy**

<b>Datum</b>	<b>Čj. ČŠI</b>	<b>Text</b>
		Připomínky nebyly doručeny.