



Česká školní inspekce
Inspektorát v kraji Vysočina

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola a Mateřská škola Budkov, okres Třebíč

675 42 Budkov 5

Identifikátor školy: 600 122 051

Termín konání inspekce: 16. a 17. leden 2007

Čj:	ČŠI 6/07-11
Signatura	bk4za112

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Zřizovatelem Základní školy a Mateřské školy Budkov je Obec Budkov. Ve školním roce 2006/2007, ke dni konání inspekce, se v plně organizované základní škole vzdělávalo devadesát dva žáků, čímž je kapacita základní školy naplněna na šedesát osm procent. Součástí Základní školy je Mateřská škola, Školní družina a Školní jídelna.

V základní škole jsou podmínky pro individuální přístup k žákům. Klima školy je založeno na znalosti místní problematiky. Ve škole pracuje dvanáct zájmových kroužků zaměřených na cizí jazyky, informatiku, sportovní činnosti, výtvarnou, hudební a dramatickou výchovu. Řada činností v zájmových kroužcích směřuje k prezentaci školy v obci.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zaměření inspekce:

1. Zjišťování údajů zapisovaných do rejstříku škol a školských zařízení (dále jen rejstřík) podle ustanovení § 144 odst. 1 písm. b) až j) a § 149 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů (dále jen ŠZ) a dodržování nejvyššího povoleného počtu dětí ve škole.
2. Hodnocení dopadu informační a komunikační technologie (ICT) na výuku a učení (informační gramotnost) v základní škole.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Zjišťování údajů zapisovaných do rejstříku škol a školských zařízení a dodržování nejvyššího povoleného počtu dětí a žáků ve škole.

Údaje zapsané ve zřizovací listině osvědčující vznik školy jsou v souladu s rozhodnutím o zápisu školy do školského rejstříku.

Porovnáním údajů uvedených ve výpisu z rejstříku škol s údaji v dokumentaci školy a se skutečností bylo zjištěno, že jsou v souladu.

Kontrolou předložených seznamů dětí a žáků školy bylo zjištěno, že nebyla překročena kapacita školy a jejich součástí uvedených ve výpisu z rejstříku škol.

Lhůta pro předložení žádostí o provedení změn v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení byla dodržena.

Pro školní rok 2006/2007 škola vyhověla všem žádostem o přijetí dětí k předškolnímu vzdělávání.

Podmínky přijetí dětí k předškolnímu vzdělávání byly dodrženy. Žádosti o zápis změny v údajích byly podána orgánu, který vede rejstřík škol, v termínu stanoveném zákonem. Údaje ve statistickém výkazu byly uvedeny v souladu se skutečností. Stanovená kapacita školy byla dodržena. Povinně zapisované údaje v rejstříku jsou zapsány v souladu se skutečností. Předložený dokument osvědčující vznik školy je v souladu se skutečností.

Hodnocení dopadu informační a komunikační technologie ICT na výuku a učení (informační gramotnost)

Základní škola nemá prokazatelně jasně stanovenou celkovou strategii organizace výuky s využitím ICT. Podpora využívání výukových programů v jednotlivých vzdělávacích předmětech není plánovitá a je ponechána pouze na osobním rozhodnutí vyučujících. Jednotlivé koncepční kroky pro zařazení a využití ICT ve výuce, kromě postupu pro dosažení cílového stavu v materiální oblasti, nejsou prokazatelně zpracovány. Ředitel školy nepředložil podklady dokladující průběžné a souhrnné hodnocení dopadu ICT na výuku.

Informační gramotnost osoby ředitele školy posiluje jeho odbornou připravenost. Ředitel školy získal certifikát o dosažení základních uživatelských ICT znalostí a dovedností a Certifikát o započtení Úvodního modulu Školení poučených uživatelů. Prokazatelně nebylo doloženo, jakým způsobem využívá získané znalosti a zkušenosti při motivování jednotlivých pedagogických pracovníků a při zabezpečování celkové strategie ICT. V plánovacích procesech školy je rozpracována oblast materiálního zabezpečení ICT.

Ředitel školy nepředložil podklady dokladující průběžné a souhrnné hodnocení dopadu ICT na výuku a učení.

Pedagogičtí pracovníci školy získali vzděláváním ve školících střediscích znalosti a dovednosti, které jsou doporučeny Metodickým pokynem MŠMT č. j. 30799/2005-551. Ředitel školy nedokladoval činnost učitelů, která směřuje k podpoře a soustavnému využívání prostředků ICT ve výuce.

Počet pracovních stanic odpovídá standardu ukazatelů, které stanovují základní úroveň služeb ICT ve škole pro jejich využití ve vzdělávacím procesu na základě doporučení výše uvedeného metodického pokynu. Základní škola není vybavena odpovídajícím způsobem prezentační technikou. Žáci i pedagogičtí pracovníci mají přístup k informačním zdrojům. Pořizované komerční výukové programy jsou vybírány ze zdrojů registrovaných na evaluačním webu. Soustavně se zlepšuje materiální vybavení v oblasti ICT. V době konání inspekce ředitel školy dokladoval aktivity, které při odpovídajícím množství finančních prostředků zabezpečí, aby materiální podmínky v oblasti ICT odpovídaly standardu ukazatelů výše uvedeného metodického pokynu.

Základní škola neměla v době konání školní inspekce funkční webové stránky. V současné době nepředkládá rodičovská veřejnost podněty k oblasti ICT.

V době konání školní inspekce nebyla mimo vzdělávací předmět zaměřený na informační technologie a zájmové kroužky organizována výuka s využitím prostředků ICT ve výuce.

Stav organizace výuky s využitím ITC vyžaduje zásadní změnu, stejně jako práce s výsledky vlastního hodnocení školy v oblasti ICT. Materiální podmínky školy v oblasti prezentační techniky ICT neodpovídají standardu ukazatelů, které stanovují základní úroveň služeb ve škole pro jejich využití ve vzdělávacím procesu. Podmínky pro další vzdělávání pedagogických pracovníků jsou běžné.

Hodnotící stupnice

1	2	3
<i>vynikající, příkladné</i>	<i>funkční, běžný stav</i>	<i>podprůměrné, stav vyžaduje změnu v mnoha oblastech</i>

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina Základní školy Budkov ze dne 5. 10. 1999
2. Dodatek č. 2 ke zřizovací listině příspěvkové organizace Základní škola Budkov, okr. Třebíč, kterým se mění název příspěvkové organizace, ze dne 3. 11. 2005
3. Výpis změnového řízení – právnická osoba, čj. správního řízení KUJI 18913/2005 OŠMS/KUJIP009VCD9
4. Rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku ze dne 22. 11. 2005, čj. 18913/2005 OŠMS/KUJIP009VCD9
5. Rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku ze dne 23. 6. 2005, čj. KUJI11192/2005/OŠMS/KUJI009WJWW
6. Výpis změnového řízení – právnická osoba, čj. správního řízení KUJI11192/2005/OŠMS
7. Rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku ze dne 9. 12. 2005, čj. 34603/2005-21 s účinností od 1. 1. 2006
8. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 3. 10. 2006
9. Výjimka z počtu žáků Základní školy Budkov pro školní rok 2006/2007, povolená zřizovatelem školy ze dne 14. 6. 2006
10. Výkaz o mateřské škole S 1-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 3. 10. 2006
11. Výkaz o školní družině-školním klubu Z 2-01 podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 31. 10. 2006
12. Výkaz o činnosti zařízení školního stravování Z 17-01 podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 1. 11. 2006
13. Záznam stravovaných osob (SEVT 49660 3) k 31. 10. 2006 a za prosinec 2006
14. Jmenný seznam dětí mateřské školy k 30. 9. 2006
15. Jmenný seznam žáků základní školy k 31. 10. 2006
16. Jmenný seznam žáků školní družiny k 31. 10. 2006
17. Písemné přihlášky do školní družiny pro školní rok 2006/2007
18. Rozhodnutí o přijetí dítěte do mateřské školy
19. Přehled o docházce do mateřské školy ve školním roce 2006/2007
20. Plán práce školy, školní rok 2006/2007
21. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2005 – 2006
22. Základní škola Budkov – ICT Plán školy na rok 2006/2007
23. Certifikát o dosažení základních uživatelských ICT znalostí a dovedností vydaný dne 16. 12. 2003 ZŠ T. G. Masaryka v Moravských Budějovicích
24. Certifikát o započtení Úvodního modulu Školení poučených uživatelů vydaný dne 14. 12. 2004 ZŠ T. G. Masaryka v Moravských Budějovicích, číslo 157-70-298/2004
25. Certifikáty pedagogických pracovníků základní školy o dosažení základních uživatelských ICT znalostí a dovedností
26. Hospitační záznamy ředitele školy z hospitací uskutečněných ve školním roce 2006/2007
27. Záznamy z pedagogických rad uskutečněných ve školním roce 2005/2006 a ve školním roce 2006/2007 ke dni konání inspekce

ZÁVĚR

Základní škola a mateřská škola splnila zákonem stanovené podmínky pro zařazení do rejstříku. Při přijetí dětí k předškolnímu vzdělávání pro školní rok 2006/2007 dodržela vymezené podmínky pro přijímání dětí. V souladu jsou i stanovené kapacity dětí a žáků pro mateřskou školu, základní školu, školní družinu a školní jídelnu.

Materiální podmínky informačních a komunikačních technologií neodpovídají v současné době v oblasti prezentační techniky požadavkům Standardu ICT služeb ve škole (Metodický pokyn MŠMT č. j. 30799/2005-551). Změnu také vyžaduje organizace výuky a zařazení hodnotících prvků z oblasti ICT do sebeevaluace školy.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Eduard Mašek	Eduard Mašek v. r.
Člen týmu	Mgr. Eva Bekeová	Eva Bekeová v. r.

V Jihlavě dne 19. ledna 2007

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Mgr. Eduard Mašek, Zborovská 3, 586 01 Jihlava.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 29. 1. 2007

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Bohuslav Mikysek	Bohuslav Mikysek v. r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	13. únor 2007	sine 13/07
Školská rada	13. únor 2007	sine 12/07

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.