



Česká školní inspekce

Pardubický inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Gymnázium, Ústí nad Orlicí, T. G. Masaryka 106

T. G. Masaryka 106, 562 01 Ústí nad Orlicí

Identifikátor školy: 600 013 065

Termín konání inspekce: 25. a 29. leden 2007

Čj:	ČŠI 62/07-10
Signatura	bj5za527

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Gymnázium Ústí nad Orlicí (dále jen škola) poskytuje vzdělávání v denním studiu s délkou studia osm let nebo čtyři roky. Zřizovatelem příspěvkové organizace je Pardubický kraj.

Škola vyučuje podle učebních plánů gymnázií s osmiletým studijním cyklem schválených MŠMT pod čj. 20 594/1999-22 ze dne 5. května 1999 a podle učebních plánů gymnázií se čtyřletým studijním cyklem schválených MŠMT pod čj. 20 595/1999-22 ze dne 5. května 1999. Změny učebních dokumentů vydané pod čj. 19 671/2006-23 ze dne 27. září 2006 škola využila ve všech ročnících, jichž se změny týkaly.

Povolená kapacita u osmiletého studia je 248 žáků, u čtyřletého studia 124 žáků. Celková kapacita školy jsou 372 žáci. Na gymnáziu je osm tříd osmiletého studia a čtyři třídy čtyřletého studia, školu v současnosti navštěvuje 356 žáků.

Škola má jediné místo poskytovaného vzdělávání.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, na střední škole.

Cíle inspekční činnosti:

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona.
2. Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (dále jen ICT) na výuku a učení.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona

Údaje zapsané ve zřizovací listině osvědčující vznik školy jsou v souladu se skutečností a s údaji uvedenými v rejstříku škol a školských zařízení. Škola má správně a úplně zapsané údaje v rejstříku škol a školských zařízení v souladu s § 144 odst. 1 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů. Kapacita školy nebyla překročena. Počet žáků osmiletého studia je 234, čtyřletého studia 122 žáků. Tyto počty žáků odpovídají údajům uvedeným ve výkazu MŠMT S 8-01 o střední škole k 30. 9. 2006 a v třídních výkazech. Předané údaje ze školní matriky a dokumentace školy jsou ve sledované oblasti v souladu se skutečností.

2. Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií na výuku a učení

Koncepce v oblasti rozvoje ICT je zpracována v ICT plánu školy. V rámci vyžádané podkladové dokumentace byl předložen ICT plán školy z roku 2004 i jeho aktualizace z ledna 2007. Ředitel školy vychází v koncepčních krocích i z finančních zdrojů, kde kromě vlastních zdrojů byla školou v roce 2005 i v roce 2006 pro oblast výpočetní techniky použita též účelová dotace ze státních finančních prostředků. Škola nezískala žádné počítače v rámci I. etapy projektu SIPVZ (státní informační politika ve vzdělávání).

Zlepšování stavu ve vybavení ICT je věnována v posledním období zvýšená pozornost. Prioritou bylo dosud zřízení druhé počítačové učebny, v dalším období je uvažováno o větším

využívání výpočetní techniky v různých předmětech. V letošním školním roce ovšem není podporováno vzdělávání učitelů v oblasti ICT.

Vyhodnocování využití ICT není písemně dokladováno. Z rozhovoru s ředitelem školy vyplynulo, že v této oblasti získává zpětnou vazbu.

Pět učitelů, z toho dva zastupující externisté, ze současných 30 pedagogických pracovníků neprošlo školením základních uživatelských znalostí (modul Z), do doby konání inspekce 20 z nich absolvovalo společnou část vzdělávání poučených uživatelů (modul P₀). V těchto modulech jsou splněny požadavky Metodického pokynu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy stanovující „Standard ICT služeb ve škole“ a náležitosti dokumentu „ICT plán školy“ jako podmínky čerpání účelově určených finančních prostředků státního rozpočtu v rámci SIPVZ, čj. 30 799/2005-551 (dále jen metodický pokyn). V současné době neprobíhá proškolení pedagogických pracovníků ve volitelné části modulu P, v době inspekční činnosti mělo ukončenu volitelnou část modulu P šest učitelů, u čtyřech z nich bylo využito modulu se zaměřením na matematiku. Specifické vzdělávání (modul S) neabsolvoval žádný vyučující. Podle získaných informací ve škole probíhala též speciální školení pro učitele se zaměřením pro praktické využití přímo při školní práci. Ve škole jsou v současnosti uváděni dva učitelé zabývající se činností koordinátora ICT.

V současnosti je ve škole pro výuku k dispozici jedna počítačová učebna se 16 žákovskými pracovními stanicemi. Ve školním roce 2007/2008 uvažuje ředitelství školy zprovoznit druhou počítačovou učebnu opět se 16 žákovskými pracovními stanicemi, které jsou již zakoupeny. V této učebně by byla umožněna výuka celé třídy, do jejího vybavení jsou plánovány datový projektor i dotyková (interaktivní) tabule. Žáci mají pro vlastní práci k dispozici speciální učebnu se dvěma počítači. V ostatních (odborných nepočítačových) učebnách jsou 2 pracovní stanice, z toho jeden notebook. Vedení školy má k dispozici dva počítače a jeden notebook, učitelé mají v kabinetech k dispozici 15 počítačů a ve sborovně 1 počítač. Na 100 žáků školy tak připadá 11,2 připojených počítačů (respektive 16,0 celkově zakoupených počítačů), přičemž metodický pokyn jich doporučuje minimálně 11,0. Metodický pokyn není naplněn pouze v oblasti počítačů v ostatních učebnách. Pro výuku může škola v současnosti využívat 2 datové projektory. Přístup k internetu je zajištěn. Žáci využívají speciální učebnu, po dohodě s vyučujícím je možno používat i počítačovou učebnu. Dle informací vedení školy využívají žáci možnosti pracovat na počítačích i v odpoledních hodinách. Pedagogové i žáci mají zřízeny e-mailové adresy.

Škola se prezentuje webovými stránkami, některé informace na původních stránkách nebyly aktualizovány. Odkazem lze přejít na nové webové stránky, které byly po vypsání soutěže vedením školy zprovozněny v roce 2006. Komunikace s rodiči je pomocí webových stránek umožněna, rodiče jich využívají ojediněle.

Zakoupený software pokrývá všechny předměty učebního plánu s výjimkou předmětů s výchovným zaměřením. Výpočetní technika je využívána především pro výuku informačních a komunikačních technologií. Další využití je v některých hodinách anglického jazyka, spíše ojediněle v některých přírodovědných předmětech. Nižší četnost těchto aktivit je odůvodněna vytížením počítačové učebny. Podle získaných informací si učitelé téměř nevytvářejí vlastní prezentace. V době přítomnosti školního inspektora ve škole nebylo realizováno využití ICT mimo předmět informatika a výpočetní technika.

V informační gramotnosti učitelů není splněn metodický pokyn. K naplnění tohoto pokynu došlo v materiální oblasti i při existenci jedné počítačové učebny určené pro výuku. Podle získaných informací je v současnosti využití ICT mimo předmět informatika a výpočetní technika podprůměrné.

Hodnoticí stupnice v oblasti ICT:

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina, čj. KrÚ 18383/2005 OŠMS/4, vydaná v Pardubicích dne 27. října 2005
2. Rozhodnutí MŠMT o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení čj. 31 380/03-21 ze dne 23. ledna 2004 s účinností od 1. září 2004
3. Rozhodnutí MŠMT o změně v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. 25 048/2006-21 ze dne 8. listopadu 2006 s účinností od 8. listopadu 2006
4. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 19. ledna 2007
5. Jmenování do funkce ředitele gymnázia v Ústí nad Orlicí čj. KrÚ 1460/2003 OŠMS ze dne 13. června 2003 s účinností od 1. srpna 2003
6. Výkaz S 8-01 (MŠMT) o střední škole podle stavu ke dni 30. září 2006
7. Výkaz R 13-01 (MŠMT) o ředitelství škol podle stavu ke dni 30. září 2006
8. Stav počtu žáků školy ke 30. září 2006
9. Třídní výkazy všech tříd ve školním roce 2006/2007
10. Učební plán osmiletého studia gymnázia v Ústí nad Orlicí na školní rok 2006/2007
11. Učební plán čtyřletého studia gymnázia v Ústí nad Orlicí na školní rok 2006/2007
12. ICT vzdělávání pedagogických pracovníků – stav ke dni 1. září 2006
13. ICT plán školy 2005 – 2006 ze dne 18. prosince 2004
14. ICT plán školy 2007 – 2008 ze dne 19. ledna 2007
15. Rozvrh hodin – využití počítačové učebny na školní rok 2006/2007
16. Řád počítačové učebny ze dne 1. ledna 2005
17. Řád počítačové učebny – internet ze dne 1. ledna 2005

ZÁVĚR

Formální podmínky vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona byly splněny. Vedení školy věnuje problematice vybavení školy v rámci informačních a komunikačních technologií v posledním období zvýšenou pozornost. Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti ICT není v současnosti prohlubováno. Současné prostorové uspořádání školy i vytížení počítačové učebny jsou uváděny jako jedny z důvodů, proč využití ICT ve výuce mimo předmět informatika a výpočetní technika vyžaduje změnu. Ve sledované oblasti je plánováno vytvoření podmínek běžného stavu.

V Pardubicích dne 30. ledna 2007

Razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	RNDr. Antonín Müller	
Členka týmu	Dagmar Masopustová	

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Rožkova 2432, 530 02 Pardubice.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl seznámen s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal její originál.

V Ústí nad Orlicí dne

Razítko

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Miloslav Chvátil	
	ředitel školy

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	2007-02-28	ČŠI 62/07-10
Školská rada	2007-02-28	ČŠI 62/07-10

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
-----	-----	Připomínky nebyly podány.