

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Č. j.: 143 421/98-011120
Signatura: bn3hs201

Inspektorát č. 14 - Ostrava
Okresní pracoviště Karviná

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

- Škola / školské zařízení:** Střední odborné učiliště technické, Sýkorova 1/613,
736 00 Havířov - Šumbark
- IZO:** 107 880 245
- Ředitel školy / zařízení:** Ing. Josef Říman
- Zřizovatel:** MŠMT ČR
- Příslušný školský úřad:** ŠÚ Karviná
- Termín inspekce:** 4. - 5. listopad 1998
- Inspektoři:** Mgr. Jaroslav Kaďůrek
PaedDr. Miroslav Bialoň
- Předmět inspekce:** Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4
zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů (zákona
č. 139/1995 Sb.):
Podmínky a průběh vzdělávání
- Označení dokladů
a ostatních materiálů,
o které se zjištění opírá:** Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, zřizovací listina, třídní knihy,
rozvrh hodin, školní řád, učební osnovy, tematické plány, sešity
a práce žáků.

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

1. Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti vzhledem ke schváleným učebním dokumentům a počtu žáků

Střední odborné učiliště technické (dále SOUT) se nachází ve třech vzájemně propojených budovách, které se postupně stavěly od konce 40. let. Výuka zde probíhá od začátku 50. let. Budova je dostatečně prostorná s nadstandartním množstvím odborných učeben. Pro 21 tříd s 497 žáky se zde nachází 16 kmenových učeben, 3 učebny výpočetní techniky (využívány i žáky sousední základní školy), 2 jazykové učebny, 2 laboratoře technického měření, 1 knihovna s čítárnou pro žáky i učitele (13 tisíc svazků), 1 společenský sál (kapacita 200-250 žáků), 1 internetové místo, 2 prostorné tělocvičny (z toho jedna specializovaná pro stolní tenis), 2 posilovny. V areálu školy byla ještě vybudována 2 volejbalová hřiště, 1 tenisový kurt a jedno házenkářské hřiště.

V areálu školy se dále nachází svářečská a zámečnická dílna pro odbornou praxi žáků, 3 učebny pro výuku technicko-hospodářských oborů, 5 učeben pro výuku silnoproudých oborů, 5 učeben pro výuku slaboproudých oborů, 1 výrobní plošných spojů, kabinety mistrů odborného výcviku, sklady učebních pomůcek a sociální zařízení.

Pro vyučující teoretických předmětů je určeno 15 kabinetů adekvátně vybavených (v jednom z nich je kopírovací stroj, který mohou využívat i žáci), jenž jsou propojeny telefonními linkami. Vlastní pracovny mají ředitel a jeho zástupce. Třídy a odborné učebny jsou funkčně vybaveny a umožňují realizaci vzdělávacího programu. Velmi dobrá je vybavenost SOUT výpočetní technikou, jejíž obsluha je kvalifikovaná a umožňuje učitelům i žákům přístup k výpočetní technice i v době mimo vyučování. K běžnému vybavení patří meotary, televizory, videa a nástenný obrazový materiál.

Žákovské lavice a židle vyhovují antropometrickým požadavkům. V suterénních prostorách se v nedávné době vybudovaly nové, uzamykatelné šatny.

Vybavení pomůckami je dostatečné, fond učebnic je podle vyjádření vedení školy přiměřený i pro sociálně slabší žáky.

Mimo areál SOUT vlastní učiliště ještě dílny pro výuku strojních a zámečnických oborů v areálu Dolu Lazy (odštěpný závod Dolu Dukla). Jedná se např. o strojnovnu, svařovnu, kovárnu a další místnosti nutné pro odborný výcvik žáků.

Materiálně technické podmínky jsou hodnoceny jako nadprůměrné.

2. Hodnocení psychohygienických podmínek

Stavba rozvrhu hodin odpovídá psychohygienickým a pedagogickým zásadám, organizace přestávek je v souladu s vyhláškou MŠMT ČR č. 354/1991 Sb. Dozory na chodbách a v jídelně jsou zajištěny, jejich rozvrh je zveřejněn ve sborovně školy.

Možnost občerstvení pedagogů i žáků je zajištěné prostřednictvím školního bufetu, který nabízí pestrý sortiment zboží a dostatečné množství nápojů, a tak zabezpečuje pitný režim školy. Nápojové automaty nejsou ve škole instalovány.

Pracovní místa učitelů a žáků jsou vybavena v zásadě novým a zachovalým nábytkem, kapacita sociálního zařízení je dostatečná. Prostředí kmenových tříd i odborných učeben je z psychohygienického hlediska vyhovující.

Psychohygienické podmínky školy jsou hodnoceny jako spíše nadprůměrné.

3. Hodnocení kvality vyučování a úrovně vzdělávání

Hospitováno bylo celkem 9 hodin, z toho 2 hodiny českého jazyka a literatury, 1 hodina anglického jazyka, 1 hodina dějepisu, 2 hodiny tělesné výchovy, 1 hodina ekonomiky, 1 hodina výpočetní techniky. Jedna z těchto hodin byla hodnocena jako vynikající, čtyři jako nadprůměrné, tři jako spíše nadprůměrné, a jedna jako průměrná.

Český jazyk a literatura

Navštíveny byly 2 hodiny u dvou odborně i pedagogicky způsobilých vyučujících. Obě hodiny měly promyšlenou stavbu. Ačkoliv převládala metoda výkladu, byla patrná snaha obou vyučujících soustavně motivovat a aktivizovat žáky vhodně volenými otázkami. Kontroly písemného projevu žáků jsou prováděny, přesto se zejména u žáků učebních oborů vyskytují jedinci s nízkou úrovní psaného projevu.

Dějepis

Sledována byla jedna hodina u vyučujícího s několikatetou praxí, jenž má odbornou a pedagogickou způsobilost pro výuku ve střední škole.

Kvalita výuky v navštívené hodině byla velmi dobrá, cíl i obsah byl jasně stanoven. Hodina měla v zásadě klasickou stavbu s úvodním písemným opakováním, pak následoval výklad nového učiva, v závěru vyučovací jednotky bylo provedeno shrnutí a utřídění nově získaných poznatků (zpětná vazba). Znalosti žáků i komunikace s vyučujícím byly na nadprůměrné úrovni, chování žáků bylo slušné a zdvořilé.

Anglický jazyk

Učitelka nemá pro daný předmět odbornou způsobilost (studium anglického jazyka dokončí v příštím roce). Na výuku byla dobře připravená. V hodině žáci používali učebnice a rozmnožené gramatické texty. Samotná vyučovací jednotka byla založena především na probírání mluvnického učiva, takže používání cizího jazyka ze strany učitelky nebylo časté. Atmosféra hospitované hodiny byla příznivá, klidná a bezproblémová. Hodnocení žáků učitelka v navštívené hodině neprováděla.

Občanská nauka

Byla hospitována jedna hodina. Učitelka nemá pro tento předmět odbornou způsobilost. Cíl hodiny jasně stanovila. Dvacet minut bylo věnováno písemné prověrce, další část hodiny samostatnému písemnému rozboru citátu filozofa. V této části hodiny se projevila spolupráce mezi vyučující a žáky. Žáci nemají k dispozici žádnou učebnici.

Tělesná výchova

Hospitovány byly dvě hodiny. I když jeden z učitelů nemá pro tento předmět pedagogickou ani odbornou způsobilost, obě hodiny byly promyšlené a metodicky dobře vedené. Probíraná problematika korespondovala s tematickým plánem. Cíle vyučovacích hodin odpovídaly dovednostem žáků a podmínkám pro výuku. Žáci projevovali v obou hodinách značnou aktivitu. Byli ukáznění a snažili se přesně plnit pokyny vyučujících. Po celou dobu výuky panovala příznivá atmosféra mezi učiteli a žáky.

Ekonomika

Hospitace se uskutečnila v jedné vyučovací hodině u učitele s odbornou způsobilostí. Při ústním zkoušení žákyň vyučující dané známky řádně zdůvodnil. Hodina byla výkladová, žáci nebyli při probírání nového učiva příliš aktivizováni. Probírané učivo odpovídalo tematickému a časovému plánu. Učebnice žáci nemají, učivo je diktováno do sešitů.

Celkové hodnocení kvality a úrovně vzdělávání je spíše nadprůměrné.

4. Hodnocení podmínek a výsledků formativního působení na žáky

Řád učiliště vychází z platných právních norem, t. j. ze školského zákona, ze zákona o státní správě a samosprávě ve školství a z vyhlášky MŠMT ČR o středních školách. Obsahuje 19 obecných pravidel, 12 pravidel pro školu a 12 pravidel pro odborný výcvik. V řádu školy však nejsou zakotvena práva žáků v souladu s mezinárodní Úmluvou o právech dítěte.

Vedení školy i vyučující vyvíjí snahu o dobré vztahy mezi žáky v rámci teoretické i praktické výuky, snaží se o prevenci problémových jevů. V učilišti zatím není zřízena žákovská samospráva.

Snaha o kultivovanější chování žáků se projevuje i velmi dobrým estetickým prostředím ve většině tříd a na chodbách.

V průběhu inspekce bylo chování žáků zdvořilé a kultivované.

Hodnocení školy v této oblasti je spíše nadprůměrné.

5. Hodnocení výchovného poradenství

Výchovné poradenství je ve škole svěřeno zkušenému pedagogovi s mnohaletou praxí v SOU, který si v současné době doplňuje požadované specializační studium pro výchovné poradce na Ostravské univerzitě. Písemně zpracovaný plán nemá, z předložené dokumentace a rozhovoru je zřejmé, že se zaměřuje zejména na řešení výchovných problémů žáků (jednou měsíčně výchovná komise, spolupráce s třídními učiteli), dále na profesní orientaci žáků školy (zprostředkování informací a kontaktů s vysokými školami) a na organizování různých vzdělávacích akcí a besed (spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Havířov).

Konzultační hodiny výchovný poradce nemá, informace žákům i rodičům poskytuje kdykoliv dle individuální domluvy a potřeb.

Ve škole jsou registrováni čtyři integrovaní žáci.

Výchovné poradenství je hodnoceno jako průměrné.

6. Hodnocení dalších aktivit, které významně ovlivňují výchovně vzdělávací činnost

Škola podporuje a vytváří podmínky pro různé mimoškolní aktivity, které rozšiřují kulturní i všeobecný rozhled žáků a zvyšují jejich fyzickou kondici. Ve školním roce 1997/98 se SOUT zapojilo do celé řady soutěží v oblasti dovedností, znalostí a sportu. Jedná se o oblastní soutěž Svářeč 98, oblastní soutěž v psaní na stroji a PC. Dále se 11 žáků zúčastnilo oblastní matematické olympiády a ve sportovní oblasti středoškolských her a turnajů v košíkové, sálové kopané nebo florbalu. Ve výše uvedených aktivitách obsadili přední místa. Střední odborné učiliště technické je v rámci spolupráce mezi ČR a Nizozemskem zapojeno do Projektu IQ, jehož hlavní cílem je posílení elektrotechnického průmyslu v ČR dalším modernizováním elektrotechnického vzdělávání, používáním moderních technologií a upevňováním spolupráce mezi oběma státy. Osm žáků vykonalo v rámci Projektu IQ všech devět předepsaných zkoušek, které jim umožňují pracovat v zemích EU.

Ve školním roce 1998/99 vznikly v SOUT sportovní kroužky, kroužky pro žáky se všemi stupni znalostí PC a internetu. Žáci se zúčastnili výstav určených pro dané obory (INVEX, ELEKTRONIKA), uskutečnily se besedy s protidrogovým preventistou. Přípravují se další soutěže včetně olympiád, a také návštěvy různých kulturních a společenských akcí.

Další aktivity, které významně ovlivňují výchovně vzdělávací činnost, jsou hodnoceny jako nadprůměrné.

7. Hodnocení činnosti školských zařízení

Na základě smlouvy mezi SOUT a soukromou firmou Novák byla podepsána smlouva o pronajmutí školní jídelny této firmě, která zajišťuje stravování žáků (50) a pracovníků

školy (33) a stará se o celý chod kuchyně. Plánovaná kapacita kuchyně je 250 obědů, celkový počet míst u stolu je 140. Pracovníky jídelny nejsou zaměstnanci SOUT, ale provozovatelé soukromé firmy.

IZO: 110 024 885

Na základě výše uvedených údajů nebylo provedeno hodnocení tohoto zařízení.

ZÁVĚRY

Podmínky výchovně vzdělávací činnosti Středního odborného učiliště technického v Havířově jsou celkově na dobré úrovni, zvláště materiálně technické podmínky (zejména vybavení většiny odborných učeben).

Na základě zjištěných skutečností je škola hodnocena jako spíše nadprůměrná.

Doporučení:

- zařadit do řádu učiliště také práva žáků.

V Karviné dne 9. listopadu 1998

razítko

Podpisy inspektorů: vedoucí týmu Mgr. Jaroslav Kad'ůrek v. r.

členové týmu PaedDr. Miroslav Bialoň v. r.

Přílohy: bez příloh

Inspekční zprávu jsem převzal dne 10. 11. 1998

razítko

Podpis ředitele(ky) školy Ing. Josef Říman v. r.

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí

Adresát	Datum předání / odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo č.j. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: MŠMT ČR	98-11-17	143 438/98-00458
Školský úřad: ŠÚ Karviná	98-11-17	143 438/98-00458
Rada školy: není zřízena	-	-