



**Česká školní inspekce
Olomoucký inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI-100/08-13

Název školy: **Základní umělecká škola Miloslava Stibora –
výtvarný obor, Olomouc, Pionýrská 4**

Adresa: Pionýrská 4/47, 779 00 Olomouc

Identifikátor: 600 004 180

IČ: 47 654 279

Místo inspekce: Pionýrská 4/47, 779 00 Olomouc

Termín inspekce: 6., 7. a 11. března 2008

Předmět inspekční činnosti:

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní uměleckou školou podle § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona.

Hodnocení naplňování učebních dokumentů a jejich souladu s právními předpisy ve škole podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Inspekční zjištění:

I. Základní údaje.

Škola (dále ZUŠ) je významnou vzdělávací institucí v kulturním životě města a jejího širokého okolí. Jejím zřizovatelem je Olomoucký kraj. Jako jedna z mála základních uměleckých škol je specializována pouze na výtvarný obor, ve kterém nabízí nadstandardní možnosti výběru zaměření výtvarného vzdělání. Výuka je prováděna formou kolektivního vyučování v přípravném, základním, rozšířeném studiu a studiu pro dospělé dle platných učebních dokumentů ZUŠ. Vedle všeobecného výtvarného vzdělání (dle varianty A učebních plánů) poskytuje zájemcům pestrý výběr specializovaného studia (dle varianty B učebních plánů), a to se zaměřením na malbu, textil, dřevěnou plastiku, keramiku a obor fotografie, který je vyučován podle vlastních osnov schválených MŠMT. Počet žáků je dlouhodobě stabilizován, pohybuje se kolem stanovené kapacity školy (640 žáků). V letošním školním roce ji navštěvuje 638 žáků. Oproti běžnému průměru v dalších ZUŠ má škola vysoké zastoupení ve studiu pro dospělé (75 dospělých). Formu rozšířeného studia umožňuje 12 žákům. Vedle kmenové školy vyučuje i na třech odloučených pracovištích (Dolany, Velká Bystřice, Náměšť na Hané) v budovách místních základních škol. Všechna místa poskytovaného vzdělávání jsou zapsána ve školském rejstříku.

Srovnáním vykázaného počtu žáků podle stavu k 30. září 2007 ve výkaze S 24-01 o základní umělecké škole s údaji v dokumentaci ZUŠ bylo potvrzeno, že požadované údaje byly vykázány správně.

II. Hodnocení školy

Naplňování platných učebních dokumentů ZUŠ a soulad činnosti školy s příslušnými právními předpisy

Protože rámcový vzdělávací program pro základní umělecké vzdělávání zatím nebyl vydán, škola při realizaci svého vzdělávacího programu vychází ze stávajících platných učebních dokumentů. Na základě analýzy předložené dokumentace ZUŠ bylo zjištěno:

Výuka probíhá pod vedením deseti pedagogů v 53 skupinách. Jejich věkové složení je v případě kmenové školy homogenní, což již neplatí z objektivních důvodů o jejich odloučených pracovištích. Škola vychází vstříc individuálním potřebám žáků a promyšleně využívá všech variant studia daných učebními plány. Naplněnost vyučovaných skupin se ve většině případů blíží horní hranici stanoveného počtu kolektivně vyučovaných žáků různých forem studia, což je z ekonomického hlediska efektivní. Časová týdenní dotace a předmětová skladba výuky jsou v souladu s požadavky platných učebních dokumentů. Pestrá nabídka vzdělávacích aktivit školy, využívající všech možností daných současně platnými učebními dokumenty, vytváří velmi dobré předpoklady pro neformální zpracování a realizaci vlastního školního vzdělávacího programu.

Vedení školy

Organizační struktura školy je jednoduchá. Ředitelka řídí práci devíti učitelů, hospodářky a uklízečky. Kvalitně zpracovaný organizační řád s jasně vymezenými vnitřními normami školy, organizací jejího provozu, kompetencemi, povinnostmi a pracovními náplněmi jednotlivých kategorií zaměstnanců ZUŠ vytváří dobré předpoklady pro efektivní řízení organizace a naplňování jejího poslání. Ve své řídicí práci se ředitelka školy opírá o neformální spolupráci se svými poradními orgány – pedagogickou a uměleckou radou.

Plánování činnosti školy je systematické, cílevědomé, s jasnou vizí a strategií. Prioritní cíle, vycházející z tradice a podmínek školy, v oblasti výchovně-vzdělávací, personální, ekonomické a materiálně-technické jsou obsaženy ve střednědobém plánu práce školy pro období 2007-2011, na který úzce navazuje roční plán a operativní měsíční plánování. Škola provedla v souladu s příslušným právním předpisem hodnocení svojí činnosti za období 2005-2007. Na základě SWOT analýzy zpracovala autoevaluační zprávu, která obsahuje všechny hlavní oblasti vzdělávání a posouzení, jakým způsobem škola plní svoje strategické cíle. Její součástí je komentovaná analýza dotazníkového šetření určeného pro učitele a rodiče žáků ZUŠ. Kvalitně a objektivně zpracovaný dokument s konkrétním pojmenováním silných i slabších stránek činnosti školy a stanovením konkrétních cílů a úkolů vytváří dobré předpoklady pro další rozvoj školy.

Vnitřní kontrolní systém je efektivní. Řídí se ročním plánem kontrol a hospitací s konkrétně vymezenými cíli a termíny. Pokrývá všechny oblasti důležité pro kvalitní práci školy. Předložené hospitační záznamy svědčí o tom, že tato činnost je prováděna cílevědomě a neformálně. Vedle kontrolní role plní i úlohu metodickou. Důležitým kritériem pro kontrolu a hodnocení kvality jejich práce jsou výsledky žáků prezentované na výstavách, soutěžích a jejich úspěšnost v přijímacím řízení k dalšímu studiu na středních a vysokých školách s výtvarným a výtvarně pedagogickým zaměřením. Pozitivní zjištění z kontroly ČŠI v oblasti naplňování požadavků učebních dokumentů

ZUŠ, úrovně vedení dokumentace, plnění povinností pedagogických pracovníků a prokazatelně dobré studijní výsledky žáků ZUŠ svědčí o tom, že kontrola je efektivní.

Vnitřní informační systém je funkční, založený na otevřené komunikaci. Přenos informací směrem k zaměstnancům školy je účinně zabezpečen pravidelnými týdenními pracovními poradami a nástěnkami ve sborovně. Rodiče žáků mají vytvořeny dobré podmínky pro informovanost o výsledcích práce svých dětí a celkové činnosti školy. Vedle tradičních možností informací osobním pohovorem s učiteli, informační nástěnkou v ZUŠ, škola využívá moderní informační technologie. Má svoje webové stránky. Případné dotazy a připomínky je rovněž možné řešit prostřednictvím elektronické pošty, kde má každý učitel svoji emailovou adresu, kterou pravidelně sleduje.

Škola úzce **spolupracuje s dalšími partnery** na domácí i mezinárodní úrovni. Poskytuje svoji školní galerii pro prezentaci dalších uměleckých škol, zapojuje se do projektů ZUŠ s hudební profilací, pomáhá při výzdobě jejich budov, snaží se o prezentaci komplexního uměleckého vzdělávání. Udržuje a rozvíjí kontakty s partnerskými školami v zahraničí.

Personální zabezpečení výuky je velmi dobré. Škola klade při výběru pedagogů důraz na to, aby byli učitelé nejenom dobrými výtvarníky s potřebnou profilací, ale i kvalitními pedagogy. Všichni vyučující jsou absolventi vysokých škol s uměleckým či umělecko-pedagogickým zaměřením a splňují předpoklady pro výkon učitele výtvarného oboru ZUŠ.

Věková struktura pedagogického sboru

18-29 let	30-49	50-59	60-69	Nad 70
1	6	1	2	0

Ředitelka školy efektivně využívá odborný potenciál pedagogického sboru a výtvarné zaměření jednotlivých učitelů pro co nejpestřejší nabídku vzdělávacích aktivit. Cílevědomě podporuje jejich **další vzdělávání**, kterým si obnovují a upevňují kvalifikaci. Základní podmínky a principy dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků jsou přizpůsobeny potřebám školy a zpracovány v plánu dalšího vzdělávání. Do vzdělávacích seminářů se učitelé aktivně zapojují, sama ředitelka školy jde v tomto směru příkladem. V mnoha případech jsou pedagogové školy sami lektory odborných seminářů a jsou výtvarně aktivně činní.

Materiální podmínky ZUŠ jsou velmi dobré. Kmenová budova školy disponuje vzhledem k počtu vyučovaných žáků a různorodým zaměřením studia odpovídajícím počtem ateliérů a výstavní síní. Prostory školy jsou efektivně využívány, funkčně vybaveny a pro výtvarné činnosti podnětné. Se zlepšováním kvality výuky úzce souvisí neustálé zkvalitňování její vybavenosti. V posledních letech se škola zaměřila na vybavení ICT (počítače, notebook, softwarové programy, dataprojektor, digitální fotoaparáty a kamera, rozvod sítě do všech učeben a kabinetů). Díky úspěšnému projektu „Interaktivní výtvarná výchova – studium perspektivy“ byla jedna učebna vybavena fixním dataprojektorem a aktivní tabulí. Práce s počítači a digitální technikou se stala nedílnou součástí výuky.

Bezpečnosti a ochraně zdraví žáků včetně prevence sociálně-patologických jevů věnuje škola potřebnou pozornost. Základním dokumentem, zahrnujícím tuto problematiku, je kvalitně zpracovaný školní řád, se kterým byli žáci i jejich zákonní zástupci prokazatelně seznámeni. Mimo to jsou každoročně žáci poučeni o možných rizicích a jejich předcházení v rámci výuky ve škole i při mimoškolních akcích. Dozory nad žáky jsou řádně zabezpečeny. Kniha úrazů je zavedena. Žádný úraz, stejně jako výskyt sociálně-patologických jevů nebyl během uplynulých tří let zaznamenán. Poskytované umělecké vzdělávání a rozvoj kulturnosti je samo o sobě účinnou formou prevence.

Přijímání žáků k uměleckému vzdělávání probíhá na základě prokázaných předpokladů v souladu s vyhláškou o základním uměleckém vzdělávání. Pro motivaci dětí, a tím i možnosti výběru vhodných uchazečů o studium z většího počtu zájemců, propaguje škola svoji činnost. Pořádá dny otevřených dveří, výstavy, poskytuje rozhovory o svojí činnosti Českému rozhlasu Olomouc atd.

Průběh vzdělávání

Pozitivní **vnitřní prostředí** (klima) školy vytváří odpovídající podmínky pro efektivní vzdělávání a harmonické sociální vztahy. Je ovlivněno, jak vyplývá z analýzy dotazníkového šetření pro učitele a rodiče žáků školy, dobrou úrovní mezilidských vztahů, kvalitou managementu a pedagogického sboru. Vztahy mezi zaměstnanci jsou kolegiální, založené na spolupráci a ochotě si pomoci. Rovněž mezi žáky a učiteli je atmosféra vzájemné důvěry. Žáci a jejich rodiče cítí sounáležitost se školou a jsou s ní spokojeni.

Hodnocení žáků probíhá dle stanovených pravidel, vymezených ve školním a klasifikačním řádu. Hodnocení a klasifikace, jejímž základním principem je pozitivní hodnocení, vychází ze zásady, že cílem vzdělávání na ZUŠ není klasifikace, ale získání uměleckého vzdělání a celkový rozvoj osobnosti člověka.

Škola účinně **podporuje žáky s individuálními výtvarnými předpoklady a zájmy**. V rámci současně platných učebních dokumentů jim nabízí výběr z pestré škály studijního výtvarného zaměření. Výrazně umělecky talentovaným žákům (na základě projednání s pedagogickou radou) umožňuje rozšířené studium. Učitelé v něm kladou zvýšené nároky na akceleraci jejich uměleckého růstu s perspektivou dalšího studia na výtvarně zaměřených školách.

O kvalitní práci školy, dobrých **výsledcích** a s tím související motivací svědčí zájem žáků o studium ve škole a vysoký počet žáků pokračujících ve studiu až do absolventských ročníků I. a II. stupně základního studia. Žáci školy se každoročně účastní řady prestižních národních i mezinárodních soutěží a přehlídek, kde získávají četné úspěchy. Přestože prioritním cílem vzdělávání v ZUŠ není příprava žáků k talentovým zkouškám k dalšímu studiu na školách s uměleckým zaměřením, je škola i z tohoto pohledu velice úspěšná.

Závěrečné hodnocení:

Škola poskytuje základy uměleckého vzdělání v souladu s údaji uvedenými v rejstříku škol a školských zařízení.

Jasná vize ředitelky školy a její cílevědomý přístup k realizaci vzdělávacího programu ZUŠ se pozitivně projevuje v pestré nabídce jednotlivých studijních zaměření dle individuálních předpokladů a zájmu žáků. Vzdělávání probíhá v souladu s platnými učebními dokumenty.

Výchovně vzdělávací proces a celkový chod školy je organizačně velmi dobře zabezpečen. Konkrétní vymezení kompetencí a povinností jednotlivých skupin zaměstnanců spolu s koncepčním plánováním, účinnou vnitřní kontrolou, dobrou informovaností a spoluprací s ostatními partnery vytváří optimální podmínky pro efektivní řízení a činnost školy.

Velmi dobré materiální podmínky, kvalifikovaný pedagogický sbor, cílevědomé využívání jeho odborného potenciálu a příznivé interpersonální vztahy vytváří velmi dobré předpoklady pro naplňování obsahu uměleckého vzdělávání a pozitivně se projevují v jeho výsledcích.

Organizace výuky, přijímání a ukončování studia žáků, zajištění jejich bezpečnosti a ochrany zdraví probíhá v souladu s příslušnými právními předpisy.

Česká školní inspekce hodnotí celkově školu jako nadprůměrnou.

Hodnotící stupnice

Podprůměr	Průměr	Nadprůměr
Při poskytování vzdělávání/školské služby není postupováno v souladu s právními předpisy, schválenými učebními dokumenty. Rizika jsou velká, pro nápravu jsou nutné zásadní změny	Při poskytování vzdělávání/školské služby je postupováno v souladu s právními předpisy, schválenými učebními dokumenty. Rizika jsou ojedinělá, lze je překonat	Poskytování vzdělávání/školské služby je v souladu s právními předpisy, schválenými učebními dokumenty a je na úrovni, která nevyžaduje zásadní změny. Slouží jako příklad dobré praxe.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Zřizovací listina Základní umělecké školy Miloslava Stibora, Olomouc, čj. 1229/2003 ze dne 31. ledna 2003
2. Rozhodnutí o zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení vydaném MŠMT čj. 1 815/06-21 ze dne 24. ledna 2006
3. Jmenování do funkce ředitelky Základní umělecké školy Miloslava Stibora – výtvarný obor, Olomouc, Pionýrská 4, s účinností od 1. září 2003
4. Výkaz o základní umělecké škole podle stavu k 30. 9. 2007 ze dne 10. října 2007
5. Katalogy o průběhu studia všech žáků školy ve školním roce 2007/2008
6. Třídní knihy kolektivní výuky ve školním roce 2007/2008
7. Školní řád ze dne 10. prosince 2005
8. Klasifikační řád školy ze dne 1. února 2006
9. Aktuální rozvrhy vyučovacích hodin všech pedagogických pracovníků školy
10. Záznamy z pedagogických rad
11. Kniha úrazů
12. Doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání všech pedagogických pracovníků školy
13. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků 2007/2008
14. Organizační řád ZUŠ ze dne 31. ledna 2007
15. Plán práce ZUŠ na školní rok 2007/2008 ze dne 31. srpna 2007
16. Střednědobý plán školy pro období 2007 – 2011 z ledna 2007
17. Plán kontrol ve školním roce 2007/2008
18. Plán hospitační činnosti pro školní rok 2007/2008 ze dne 1. září 2007

19. Hospitační záznamy za školní rok 2007/2008
20. Vlastní hodnocení školy, autoevaluační zpráva za období 2005/06, 2006/07 ze dne 29. října 2007
21. Zhodnocení dosavadních výsledků práce ve funkci ředitele za období září 2003 – září 2007 ze dne 8. října 2007

Složení inspekčního týmu:

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
PaedDr. Jiří Kachlík	Jiří Kachlík, v.r.
Mgr. Jiří Brauner	Jiří Brauner, v.r.

Poučení:

Dle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Křížová 22, 603 00 Brno

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Podpis ředitele školy/školského zařízení stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Olomouci dne 26. března 2008

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
PaedDr. Zuzana Hrubošová	Zuzana Hrubošová, v.r.