

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 046 65/99-1007
Signatura: od4as102

Oblastní pracoviště č. 4 Plzeň
Okresní pracoviště Plzeň-město

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Školské zařízení:	17. mateřská škola, Čapkovo nám., Plzeň
IZO:	107 543 516
Ředitelka zařízení:	Mgr. Dana Valdmanová
Zřizovatel:	Město Plzeň, Nám. Republiky 1, 301 13 Plzeň
Příslušný školský úřad:	ŠÚ Plzeň-město
Termín inspekce:	11. března 1999
Inspektor:	Eva Brabcová
Předmět inspekce:	Individuální integrace dětí a žáků se zdravotním postižením v mateřských a základních školách
Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:	Statistický výkaz, žádost ředitelky školy o příplatek za zdravotní postižení, rozpis přidělených finančních prostředků, ekonomické požadavky na rok 1999, dokumentace o zdravotním postižení dítěte, individuální vzdělávací plán.

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

Dne 11. března 1999 byla uskutečněna inspekce, která sledovala realizaci individuální integrace dětí se zdravotním postižením v mateřských školách v souladu s Metodickým pokynem k integraci dětí a žáků se zdravotním postižením do škol a školských zařízení MŠMT ČR - č.j. 18996/97-22 a využívání navýšených příspěvků pro integraci zdravotně postižených žáků v běžných školách.

Z provedené inspekce vyplynulo:

- Odborný posudek vypracovaný SPC při OU, spec. školách a spec. škol. zař. pro žáky s více vadami ve Zbůchu obsahuje všechny náležitosti stanovené Metodickým pokynem MŠMT ČR. Postižení je diagnostikováno jako kombinované (tělesné, mentální a zrakové).
- Zdravotně postižené dítě ředitelka školy řádně vykazala ve Statistickém výkazu, včetně předpokladu zvýšených finančních nákladů školy na učební pomůcky.
- Třídním učitelkám umožnila ředitelka v minulém školním roce účast na seminářích k problematice integrace zdravotně postižených dětí. V tomto školním roce má dítě ve své třídě integrované ředitelka a odbornost k této problematice si rozšiřuje zatím pouze

konzultacemi s odborníky. Z důvodu, že v této třídě je polodenní provoz a kmenovou učitelkou je ředitelka školy (vzhledem ke své funkci má snížený počet hodin přímé výchovné práce -18 hodin týdně), není umístění postiženého dítěte v této třídě vhodné. Integrované dítě musí každý den již na pobyt venku a celý zbytek dne přecházet do jiné třídy. Z výše uvedených důvodů není organizace práce se zdravotně postiženým dítětem důkladně promyšlena. Dítě by mělo být integrováno ve třídě, kde jsou dvě kmenové učitelky a jeho pobyt zůstává v průběhu dne stabilní.

- Individuální vzdělávací plán pro integrované dítě je vypracován ředitelkou školy a má řádně určenou dobu platnosti. Stanovené úkoly a cíle jsou obecné, bez konkrétního zaměření. Je nutné IVP přepracovat v souladu s doporučením odborných pracovišť (PPP Plzeň).

- Ekonomické požadavky na zabezpečení vzdělávání a výchovy ZPD zpracovala ředitelka školy v řádném termínu a předložila je školskému úřadu. Požadované učební pomůcky jsou nedostatečně specifické vzhledem k postižení. V návrhu chybí pomůcky důležité pro těžkou zrakovou vadu.

- Individuální vzdělávací plán byl projednán s rodiči a jeho plnění bylo v minulém školním roce pouze obecně vyhodnoceno. Na základě tohoto zjištění bylo ředitelce doporučeno systematické vyhodnocování IVP v tří měsíčních intervalech

- Hospitační činnost nebyla z důvodu onemocnění dítěte uskutečněna.

ZÁVĚRY

Inspekci bylo zjištěno, že podmínky k individuální integraci zdravotně postiženého dítěte byly splněny v souladu s Metodickým pokynem MŠMT ČR č.j. 18996/97-22.

Kvalita individuální péče nemohla být posouzena z důvodu nepřítomnosti dítěte v mateřské škole v době konání inspekce. Rodiče vyjádřili v zaslaném dotazníku 100% spokojenost s péčí o své dítě.

V minulém roce škola nezískala přidělené navýšené prostředky, požadované pomůcky však bylo možné zakoupit z běžného rozpočtu školy. Ekonomické požadavky na učební pomůcky na rok 1999 jsou málo specifické.

Doporučení:

1. Rozpracovat individuální vzdělávací plán na jednotlivé oblasti (hrubá a jemná motorika, grafomotorika, rozvoj slovní zásoby, sebeobsluha atd.).
2. V příštím školním roce náležitě uvážit, ve které třídě bude ZPD integrováno, z důvodu zabezpečení maximální péče a stability prostředí. Využít znalostí již proškolených učitelů k této problematice.
3. Prokonzultovat s odborníky vhodný výběr učebních pomůcek, zejména pro těžkou zrakovou vadu.

razítko

Podpis inspektorky:

vedoucí týmu Eva Brabcová

V Rokycanech dne 2. dubna 1999

Přílohy: nejsou

Insppekční zprávu jsem převzala dne 6. 4. 1999

razítka

Podpis ředitelky školy Valdmanová v. r.

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí

Adresát	Datum předání / odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel:	99-04-15	80/99
Školský úřad:	99-04-15	81/99

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. ČŠI	Text
99-04-07	73/99	Doplnění zjištěných skutečností a jejich hodnocení