



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIT-216/13-T

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:	Základní umělecká škola, Opava, Solná 8 příspěvková organizace
Sídlo:	Solná 8/417, 746 01 Opava
IČO:	47 813 512
Identifikátor:	600 004 210
Právní forma:	Příspěvková organizace
Zastoupená:	Mgr. Ivanou Sýkorovou, ředitelkou školy
Zřizovatel:	Moravskoslezský kraj, ul. 28. října 117, 702 18 Ostrava
Místo inspekční činnosti:	Základní umělecká škola, Solná 8, 746 00 Opava
Termín inspekční činnosti:	25. - 27. únor 2013

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní uměleckou školou podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů; zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy.

Aktuální stav školy

Zřizovatelem Základní umělecké školy, Opava, Solná 8, příspěvková organizace (dále „ZUŠ“), je Moravskoslezský kraj. Údaje uvedené v dokumentu osvědčujícím vznik školy (její název a sídlo včetně vymezení předmětu činnosti) a v rozhodnutích MŠMT o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení jsou v souladu se skutečností. Podle posledního rozhodnutí vydaného MŠMT poskytuje žákům vzdělávání ve výtvarném oboru.

Jako pilotní škola se podíleli na vzniku Rámcového vzdělávacího programu pro základní umělecké vzdělávání.

V objektu bývalého Dominikánského kláštera škola sídlí již od roku 1976. Dostupnost školy z širokého okolí je zajištěna jejím umístěním v centru města. Výjimečná poloha a její začlenění do komplexu bývalého Dominikánského kláštera, jehož součástí je i Dům umění

a zrekonstruovaný kostel sv. Václava, poskytují žákům školy možnost navštěvovat akce, které jsou těmito subjekty pořádány.

Škola nabízí vzdělávání širokému spektru zájemců. Do výuky jsou na základě talentu přijímány děti od 5 let věku, starší žáci jsou zařazováni do ročníků podle věku. Cílem vzdělávací nabídky je její pestrost. Nabídka předmětů plošná tvorba, prostorová tvorba, objektová a akční tvorba a výtvarná kultura je ve *Školním vzdělávacím programu ZUŠ Opava* (dále „ŠVP“) platném od 1. září 2012 obohacena o nový studijní program Příprava na střední školy a vysoké školy s uměleckým zaměřením pro I. i II. stupeň základního studia.

Od poslední inspekce se zkvalitnil systém sběru a třídění přihlášek žáků, nově byly zřízeny webové stránky školy a inovována byla kronika školy – vzniklo tzv. portfolio, které je stejně jako webové stránky doplňováno fotografiemi a propagačními materiály.

Kapacita školy stanovená na 540 žáků byla ve sledovaném období využívána na 83 %. Ke dni inspekce školu navštěvovalo celkem 451 žáků v přípravném studiu a v I. a II. stupni základního studia. Od začátku školního roku se počet žáků mírně zvýšil.

Ve školním roce 2012/2013 zajišťuje výuku celkem 6 pedagogických pracovníků (včetně ředitelky).

Budova školy, která je majetkem města, prošla v roce 2011 celkovou rekonstrukcí, výtvarný obor má k dispozici 5 odborných učeben plně vyhovujících vzdělávací nabídce.

Všechny prostory školy jsou čisté a esteticky upravené, Výstavní síň školy slouží k vystavování nejen prací žáků, ale i profesionálních výtvarníků a bývalých absolventů školy. Prostředí školy působí příjemným dojmem.

Škola je známá na veřejnosti svými výstavami, ale především výtvarnými akcemi, které se uskutečňují nejen v rámci kulturních festivalů města. Samostatné akce a happeningy má možnost zhlédnout nejširší veřejnost na veřejných místech města.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Škola informuje zákonné zástupce dětí i širokou veřejnost o své vzdělávací nabídce a přijímání žáků k základnímu uměleckému vzdělávání prostřednictvím informačních tabulí, plakátů, místního tisku a webových stránek školy. Přijímacímu řízení předchází návštěvy základních a mateřských škol ve městě. Zájem o výtvarné vzdělávání je dlouhodobě mnohem vyšší, než je povolený počet žáků. Záznamy o přijímacím řízení jsou prokazatelně vedeny a následně slouží při rozdělování žáků do jednotlivých skupin.

Organizace výuky i vzdělávání probíhá v souladu s platnými učebními dokumenty a ŠVP. Obsah vzdělávání i koncepční cíle stanovené ředitelkou jsou v souladu s posláním a zaměřením tohoto druhu školy. Počet žáků ve třídách umožňuje učitelům individuální přístup (v průměru 13 žáků). Ve skupinách jsou zařazeni žáci různého stáří, snahou je soužití žáků bez rozdílu věku. Do vyučovacích skupin jsou integrováni i žáci s handicapem. Prostor pro rozvoj nadaných žáků je vytvářen zadáváním obtížnějších úkolů zaměřených na rozšíření učiva. V práci s talentovanými žáky převládá individuální příprava žáků na soutěže, přehlídky a jiné akce poskytující vzájemnou konfrontaci výsledků vzdělávání žáků.

Škola přijímá opatření k odstranění sociálních, zdravotních a bezpečnostních bariér, přestože už její existence je vlastně prevencí sociálně patologických jevů. Věnuje pozornost optimálnímu nastavení školního klimatu, příznivé klima je podporováno vzájemnou tolerancí mezi žáky a dospělými a spoluúčastí žáků při péči o prostředí školy.

V tomto školním roce škola začala pracovat podle výše uvedeného školního vzdělávacího programu. Cílem vzdělávání je otevřenost pro všechny, kteří mají zájem o výtvarné vzdělání, a kteří prokážou určitou míru nadání. Škola se snaží být nápaditá, multikulturní a tolerantní ke všem odlišnostem. Posláním jednooborové školy je nejen vzdělávat žáky, studenty a dospělé ve výtvarném oboru, ale i posílit jejich sebevědomí, citové a estetické prožitky, které budou přetrvávat do osobního života. Škola se snaží naučit žáka vnímat, chápat a podporovat umění, podat mu základní informace nejen o výtvarném umění, ale estetice jako celku. Prostřednictvím svého zaměření – vizuální tvorba, pomocí vyučovacích předmětů plošná tvorba, prostorová tvorby, objektová a akční tvorba a výtvarná kultura se daří vyučujícím naplňovat stanovené cíle. Studijní zaměření – příprava na střední a vysoké školy s uměleckým zaměřením dává žákům možnost se připravit na talentové zkoušky zmiňovaných škol. Součástí tohoto studijního zaměření je pravidelná výuka dějin umění nad rámec běžné výuky.

Při sledování průběhu vzdělávání bylo patrné, že pedagogové využívali všech svých znalostí získaných studiem, dlouholetou pedagogickou praxí a vlastní uměleckou činností.

Nároky kladené na žáky byly přiměřené již získaným znalostem a dovednostem. Z kontroly třídní dokumentace a přímého pozorování výuky bylo zřejmé, že výuka žáků byla připravena a vedena metodicky správně, s důrazem kladeným na upevnění již získaných znalostí a dovedností a jejich další cílený rozvoj. Vyučující v průběhu sledované výuky dokázali vhodně volenými prostředky a na základě svých pedagogických zkušeností zvládnout a k soustředěnému výkonu přivést všechny žáky. Formy a metody vzdělávání byly ve sledované výuce voleny s ohledem na individualitu žáků.

Ve všech sledovaných hodinách byla patrná příjemná pracovní atmosféra. Hodnocení žáků probíhalo v souladu s pravidly stanovenými ve školním řádu a bylo zaměřeno na již dosažené výsledky a podporu zdravého rozvoje osobnosti. Vzájemná komunikace žáků s vyučujícími byla přirozená a vycházela ze vzájemného respektu.

Průběžné výsledky vzdělávání žáků i celkovou úroveň jejich připravenosti k navazujícímu vzdělávání sleduje vedení školy v rámci své hospitační a kontrolní činnosti. Vzhledem k malému kolektivu pedagogů a soustředění učeben do jedné budovy není problém získat přehled o kvalitě výuky pedagogů a znalostech i dovednostech jednotlivých žáků. Zpětnou vazbu poskytují i přehledy o úspěšnosti žáků ve výtvarných soutěžích a přehlídkách nebo přehledy výsledků přijímacího řízení na střední i vysoké školy s uměleckým zaměřením, které jsou dlouhodobě téměř stoprocentně úspěšné.

Ve sledovaném tříletém období škola dosáhla velmi dobrých výsledků v okresních, krajských i národních kolech soutěží ZUŠ. Zredukovala účast v soutěžích, neboť prioritou není tvorba do výtvarných soutěží, ale výchovně vzdělávací proces, který vede k naplnění cílů, které si škola stanovila. Škola obesílá jen takové soutěže, které mají jasná pravidla, tradici a kvalitně zajištěnou organizaci. ZUŠ připravuje pro veřejnost pravidelně výstavy ve Výstavní síni školy, účastní se výstav a přehlídek regionálního i celostátního charakteru. V nejstarší republikové dětské výtvarné soutěži Alšova země 2010, organizované MŠMT a Univerzitou Karlovou - Pedagogickou fakultou v Praze jsou pravidelně úspěšné grafické práce, kterými je ZUŠ v republice známá. Ředitelka ZUŠ je hlavním organizátorem výtvarné části tradiční soutěže O cenu primátora města, kterou škola svými pracemi pravidelně obesílá. Každoročně jsou zde žáci úspěšní a ocenění získávají napříč všemi kategoriemi. Prezentace školy na veřejnosti je důležitou součástí školních aktivit.

Škole se daří i nadále spolupracovat na dlouhodobých projektech a udržovat si regionální a mezinárodní spolupráci.

Více jak desetiletou spolupráci udržuje s Palácem mládeže v Katovicích (Polsko) formou výměnných pobytů žáků a učitelů na malířských pleněrech a workshopech. Téměř čtyřicet

let škola spolupracuje a Galerií a střediskem dětského výtvarného projektu v Toruni (Polsko), největší institucí tohoto typu v Evropě, která shromažďuje a zkoumá dětskou výtvarnou tvorbu celého světa. Spolupráce podobného charakteru je s Turčianskou galerií v Martině. V posledních dvou letech navázala škola kontakt s kulturním střediskem ve Wlodislavi Slaskej (Polsko), vzájemně spolupracuje na poli akční tvorby (happeningy, výtvarné akce) pro veřejnost. Pro žáky je nejvíce přínosná a zajímavá spolupráce s Magistrátem města Opavy na dvou multikulturních festivalech – Bezručova Opava a Další břehy (již 15 ročník). Dále spolupracují se Slezskou univerzitou v Opavě, Dětským domovem Opava, Mendelovým gymnáziem v Opavě, s hudebními tělesy z Opavy, Charitou Opava. ZUŠ také spolupracuje s výtvarnými obory dalších základních uměleckých škol v okrese Opava, ale i s jinými školami zabývající se výtvarnou činností.

Pravidelně se účastní všech soutěží a přehlídek základních uměleckých škol (ve školním roce 2010/2011 byly práce učitelek a jejich žáků oceněny a poslány do celostátního kola), také Zrzavého salónu, organizovaného olomouckou ZUŠ. Tyto mimoměstské výstavy umožňují dětem předvést své práce širokému spektru lidí. Významných ocenění škola pravidelně získává i v mezinárodních soutěžích LIDICE, Bienále fantazie, Alšova země a výtvarné soutěže v polské Toruni.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Školní vzdělávací program je zpracovaný promyšleně v návaznosti na reálné podmínky a možnosti školy v oblasti personálního obsazení, materiálního vybavení a finančních možností. Zachovává požadovanou strukturu a je v souladu s příslušným rámcovým vzdělávacím programem pro základní umělecké vzdělávání.

Školní řád a pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků jsou v souladu s požadavky příslušných právních předpisů. Žáci i pedagogové byli s těmito dokumenty prokazatelně seznámeni, rovněž zákonní zástupci byli o vydání školního řádu informováni.

Ve zpracovaných dokumentech jsou stanoveny podmínky provozu školy, popsána práva a povinnosti všech účastníků vzdělávání. Činnost školy je funkční, je pravidelně analyzována a jsou přijímána adekvátní opatření. Organizace vzdělávání je v souladu s ustanoveními platných právních předpisů.

Ředitelka školy splňuje kvalifikační požadavky pro výkon funkce a plní právní povinnosti vyplývající z příslušných ustanovení školského zákona. Stále pracuje jako okresní metodička pro ZUŠ, dále je členkou Krajské umělecké rady, která mimo jiné připravuje přehlídku výtvarných oborů ZUŠ. Je členkou přípravných výborů opavských kulturních festivalů Bezručova Opava a Další břehy. Je zvána do poroty republikové soutěže Alšova země a mezinárodních porot Bienále fantazie Martin (Slovensko) a Bienále grafiky a Zawskie zielono, zawskie niebiesko - Toruń (Polsko). Organizuje pro město výtvarnou soutěž O cenu primátora města, samostatně tvoří a vystavuje.

Má promyšlenou strategii vedení školy a vzhledem k počtu zaměstnanců jsou do řízení školy zainteresováni dle jasně stanovených pokynů všichni pedagogové i správní zaměstnanci. Upřednostňuje demokratický styl řízení a týmovou práci. Zásadní dokumenty a rozhodnutí vztahující se k realizovaným vzdělávacím programům projednává na svých zasedáních pedagogická rada. Vnitřní kontrolní mechanismy jsou funkční a jsou přizpůsobeny podmínkám školy. Ředitelka školy podporuje profesní růst pedagogů, jehož zaměření je orientováno na potřeby školy i individuální požadavky vyučujících.

Komunikace s rodiči je vedena efektivně. Zákonní zástupci jsou pravidelně informováni o výsledcích vzdělávání žáků na četných akcích školy.

Hlavní strategií v personálním zajištění vzdělávání je udržet kvalitu a rozmanitost pedagogických osobností. Všichni svým vzděláním vyhovují požadavkům na odbornou kvalifikaci. Jedné vyučující byla rozhodnutím ředitelky školy udělena výjimka z požadované kvalifikace v souladu s příslušnými právními předpisy. Z celkového počtu 6 pedagogických pracovníků 4 absolvovali vysokoškolské studium. Všichni vyučující jsou bývalými žáky školy. Pravidelně se prezentují na veřejnosti vlastními výstavami a stejně jako žáci se zapojují do kulturního dění ve městě. Složení pedagogického sboru, velmi dobrá úroveň odborné kvalifikovanosti a uplatnění znalostí i praktických zkušeností vyučujících, vytváří optimální předpoklady pro naplňování realizovaného vzdělávacího programu.

Ředitelka školy má stanoveny ekonomické priority, od toho se odvíjí zkvalitňování materiálního zabezpečení výuky. Pět odborných učeben je velmi dobře vybaveno (malířské a sochařské stojany, grafické lisy, grafické studio, vypalovací pece aj.). Rezervy vidí vedení školy ve vybavení ICT technikou. Pro práci na krátkém filmu škola pořídila diktafon a digitální fotoaparát. Materiální vybavení školy umožňuje naplňování vzdělávacího programu.

Finanční předpoklady školy byly hodnoceny na základě ekonomických a výkonových ukazatelů za roky 2010 až 2012.

Škola v hodnoceném období hospodařila zejména s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu na přímé výdaje na vzdělávání a rozvojový program (průměrně 78 % z celkových neinvestičních výdajů) a s vlastními zdroji (úplata za vzdělávání). Poskytnuté finanční prostředky státního rozpočtu škola použila na platy a související zákonné odvody. Výdaje na učební pomůcky, školení, další vzdělávání pedagogických pracovníků a ostatní osobní náklady škola hradila z vlastních zdrojů.

Škola sídlí v Domě umění na základě smlouvy o nájmu nebytových prostor s Opavskou kulturní organizací - OKO. Provozní výdaje škola hradila z vlastních zdrojů. V roce 2010 a 2011 obdržela účelovou dotaci z rozpočtu Statutárního města Opava na nájem po dobu rekonstrukce Domu umění. V roce 2012 škola z vlastních investičních zdrojů pořídila keramickou pec a multifunkční kopírovací přístroj. Z rozvojového programu vyhlášeného MŠMT škola obdržela v roce 2011 finanční prostředky na posílení platové úrovně pedagogických pracovníků. Uvedené účelové finanční prostředky byly použity v souladu s cílem programu.

V hodnoceném období škola hospodařila s kladným hospodářským výsledkem a určovala priority podle svých rozpočtových možností.

Závěry

Činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.

Škola dodržuje zásady a cíle školského zákona, respektuje zásady rovného přístupu ke vzdělání.

Dlouhodobě udržuje statut úspěšné školy, jak z hlediska úspěchů v dětských výtvarných soutěžích, úspěšnosti přijetí žáků na střední i vysoké školy s výtvarným zaměřením, tak i v povědomí mezi výtvarnými obory ZUŠ jako škola s významnou tradicí grafické tvorby. Vyučující tuto tradici nadále rozvíjejí podporou novátorských postupů a vynalézáním nových netradičních grafických technik.

Škola dosahuje požadovaných výstupů podle realizovaných vzdělávacích dokumentů a školního vzdělávacího programu. V oblasti hodnocení výsledků vzdělávání škola dodržuje stanovená pravidla, průběžně sleduje a vyhodnocuje celkovou úspěšnost žáků. Zapojení žáků do soutěží a přehlídek je promyšlené a v souladu s vizí školy.

Škola vytváří podmínky pro zdravý vývoj žáků, zajišťuje bezpečnost a ochranu jejich zdraví.

Personální zajištění výuky je odpovídající zaměření školy. Další vzdělávání pedagogických pracovníků je efektivně korigované a realizované dle potřeb a požadavků pedagogů i finančních možností školy.

Materiální zabezpečení výuky je velmi dobré, umožňuje naplňování vzdělávacích programů. Dění v blízkém okolí školy (Dům umění a kostel sv. Václava) je zdrojem inspirace a poučení jak žákům, tak vyučujícím.

Partnerské vztahy se všemi zainteresovanými institucemi jsou pro ZUŠ prospěšné a pozitivně se promítají do celého vzdělávacího procesu.

Finanční zdroje, které měla škola ve sledovaném období k dispozici, byly dostatečné k zabezpečení vzdělávacích programů.

ZUŠ se dlouhodobě a pravidelně zapojuje do kulturního života města, její výtvarné aktivity jsou vysoce hodnoceny a v širokém okolí vyhledávány.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Úplné znění zřizovací listiny ke dni 6. 9. 2012 Základní umělecké školy Opava, Solná 8, příspěvková organizace, vydané Moravskoslezským krajem ze dne 10. 9. 2012 čj. ZL/179/2001 včetně dodatků 1 – 4
2. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. 32 308/2011-25 ze dne 9. 11. 2011 s účinností od 9. 11. 2011 – změna místa poskytovaného vzdělávání
3. Výkaz o základní umělecké škole podle stavu k 30. 9. 2012 ze dne 4. 10. 2012
4. Smlouva o nájmu nebytových prostor s Opavskou kulturní organizací (OKO) ze dne 30. 9. 2011 na dobu neurčitou
5. Jmenování do funkce ředitele školy s účinností od 1. 8. 2012
6. Koncepce ZUŠ Opava, Solná 8, příspěvková organizace
7. Školní vzdělávací program pro umělecké vzdělávání, Základní umělecká škola Opava, Solná 8, příspěvková organizace, s platností od 1. 9. 2012
8. Školní řád ze dne 1. 1. 2008
9. Organizační řád školy ze dne 1. 1. 2008
10. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pro školní rok 2012/2013
11. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2009/2010, 2010/2011, 2011/2012
12. Rozvrhy hodin pro školní rok 2012/2013
13. Třídní knihy pro školní rok 2012/2013 (nahodilý výběr)
14. Protokoly o přijímání žáků ve školním roce 2011/2012 pro školní rok 2012/2013
15. Jmenný seznam zaměstnanců školy pro školní rok 2012/2013 ke dni inspekce včetně jejich nejvyššího dosaženého vzdělání

16. Doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání všech pedagogických zaměstnanců ke dni inspekce
17. Zápisy z pedagogických rad a provozních porad za školní rok 2009/2010, 2010/2011, 2011/2012 ke dni inspekce
18. Výkaz zisku a ztráty příspěvkové organizace sestavený k 31. 12. 2010 ze dne 26. 1. 2011, sestavený k 31. 12. 2011 ze dne 20. 1. 2012 a sestavený k 31. 12. 2012 ze dne 30. 1. 2013
19. Hlavní účetní kniha období: 12/2010, 12/2011 a 12/2012
20. Předvaha období: 12/2010, 12/2011 a 12/2012
21. Tabulka č. 1 - Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2010 ze dne 17. 1. 2011, v roce 2011 ze dne 20. 1. 2012, v roce 2012 ze dne 22. 1. 2013

Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava 2, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.t@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Moravskoslezském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekční komise a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Opavě dne 8. března 2013

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

MgA. Stanislava Juchelková, školní inspektorka

S. Juchelková v.r.

Mgr. Eliška Birková, školní inspektorka

E. Birková v.r.

Ing. Lada Bednářová, kontrolní pracovnice

L. Bednářová v.r.

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Opavě dne 12. března 2013

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Ivana Sýkorová, ředitelka školy

Ivana Sýkorová v.r.

Připomínky ředitelky školy

Datum:

Připomínky byly/nebyly podány.