

# ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 010 907/99-5066  
Signatura: ba1is303

Oblastní pracoviště č.01  
Obvodní pracoviště Praha 1

## INSPEKČNÍ ZPRÁVA

<b>Zařízení:</b>	Středisko praktického vyučování Asociace starožitníků, s.r.o. Václavské náměstí 17 110 00 Praha 1
<b>IZO:</b>	111 003 555
<b>Identifikátor ředitelství:</b>	600 018 393
<b>Vedoucí zařízení:</b>	PhDr. Eugenie Dokoupilová
<b>Zřizovatel:</b>	Asociace starožitníků právní forma: občanské sdružení, IČO: 43 003 303 Valentinská 7, 110 00 Praha 1 Statutární zástupce: PhDr. Milan Morávek, Kubelíkova 62, Praha 3
<b>Příslušný školský úřad:</b>	ŠÚ Praha 1, Vodičkova 32, 113 96 Praha 1
<b>Termín inspekce:</b>	25., 26. a 28. května 1999
<b>Inspektor:</b>	Ing. Jan Kosek
<b>Předmět inspekce:</b>	Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Podmínky a průběh vzdělávání
<b>Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rozhodnutí MŠMT ČR o zařazení do sítě škol, předškolských a školských zařízení č.j.: 32 580/98-21 ze dne 26. 11. 1998</li><li>• Smlouva o postoupení práv ze smlouvy o zajišťování praktického vyučování mezi ŠÚ Praha 1 a SPV Asociace starožitníků, s.r.o. ze dne 15. 2. 1999</li><li>• Zakladatelská listina a notářský zápis č.j.: N 309/98 NZ 298/98 ze dne 16. 6. 1998 podepsaný notářkou v Praze 1 Mgr. Šárkou Zwierzynovou, výpis z obchodního rejstříku z 15. prosince 1998</li><li>• Usnesení Kraj. obchodního soudu v Praze Firm 59980/98, Firm 67797/98/1, Rg. C 62404/01 ze dne 13. října 1998</li></ul>

- pedagogická dokumentace

## ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

Orientační inspekce byla zaměřena na podmínky a průběh vzdělávání v jednotlivých provozovnách Střediska praktického vyučování Asociace starožitníků, s.r.o.

SPV úzce spolupracuje se Středním odborným učilištěm uměleckořemeslné výroby družstva PROFUM, Podkovářská 4, Praha 9. Žáci této školy realizují v tomto školním roce odborný výcvik druhého, třetího a čtvrtého ročníku ve Středisku praktického vyučování Asociace starožitníků, s.r.o., výuku žáků prvního ročníku si škola zajišťuje sama v učebnách teoretických předmětů.

V rámci inspekce provedla ČŠI hodnocení úrovně a průběhu vzdělávání na těchto sedmi z patnácti smluvních provozoven pro školní rok 1998/1999:

- Starožitnictví „ALMA“, Valentínská 7, Praha 1 - široký sortiment se zaměřením na textilie
- Historický nábytek, Jircháře 4, Praha 1 - zaměřením na starožitný nábytek
- Starožitnictví, Dittrichova 8, Praha 1 - zaměřením na koberce a obrazy, v sortimentu dále nábytek, porcelán a sklo
- Starožitnictví u sv. Heleny, Na poříčí 35, Praha 1 - široký sortiment
- ANTIQUE, Kaprova 12, Praha 1 - široký sortiment se zaměřením na sklo a šperky
- Starožitnosti, Křižovnická 1, Praha 1 - veškerý sortiment kromě zbraní, numizmatiky a textilií
- ANTIQUE, Václavské náměstí 17, Praha 1 - veškerý sortiment kromě numizmatiky a textilií

### 1 Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti

Středisko praktického vyučování Asociace starožitníků, s.r.o. sídlí v jedné ze smluvních provozoven na Václavském náměstí 17, Praha 1. Vedoucí SPV zde má k dispozici psací stůl a skříň na uložení povinné dokumentace. Vlastní výuka probíhá ve vybraných provozovnách Asociace starožitníků s různým zaměřením. Většina provozoven je zaměřena na široký sortiment starožitných předmětů, ale ČŠI v rámci inspekce navštívila i provozovny zaměřené na obrazy, koberce, historický nábytek nebo textilie.

Na jednotlivé provozovny jsou zařazeni většinou jeden až dva, výjimečně i tři žáci z ročníku. Teoretická část odborného výcviku probíhá převážně ve vyčleněných prostorách prodejen. Aplikace znalostí a nácvik dovedností se realizuje přímo v provozu. Materiálně technické vybavení je limitováno vybavením jednotlivých provozoven a konkrétními prostorovými podmínkami, celkově je však na velmi dobré úrovni.

Jednotliví instruktoři půjčují žákům odborné publikace z oblastí, které v rámci učebních osnov probírají (např. Braunová - Kouzlo keramiky a porcelánu) a k výuce jako ukázek používají všech historických předmětů a exponátů, které mají prodejny k dispozici. Žáci tak mají jedinečnou příležitost profilovat svůj zájem v daném oboru a vzdělávat se v souladu s potřebami zřizovatele i trhu.

*Výrazně specifické materiálně technické podmínky výchovně vzdělávací činnosti odborného výcviku umožňují velmi kvalitní výuku přímo v praktickém provozu.*

***Materiálně technické podmínky jsou hodnocena jako nadprůměrné.***

## **2 Hodnocení psychohygienických podmínek**

Malý počet žáků na pracovištích umožňuje jejich plné začlenění mezi zaměstnance provozoven. V souvislosti s touto skutečností mají žáci k dispozici veškeré zázemí jako zaměstnanci nebo majitelé provozoven (sociální zařízení, oddělený prostor k odpočinku a stravování, šatny apod.). Úroveň vybavení zázemí pro zaměstnance je na jednotlivých pracovištích odlišná a odvíjí se od konkrétních prostorových podmínek. Celkově je však na velmi dobré úrovni - ve všech navštívených prodejnách mají žáci k dispozici vařič, dobrou vodu, mikrovlnou troubu a chladničku. Někteří majitelé provozoven zajišťují žákům stravování. Pracovní doba žáků a režim přestávek respektuje psychohygienické podmínky žáků i instruktorů.

*Rozdílná úroveň psychohygienických podmínek na jednotlivých smluvních provozovnách je ovlivněna různými prostorovými a pracovními podmínkami, její hodnocení je v rozmezí velmi vysoké až dobré úrovně.*

***Psychohygienické podmínky jsou hodnoceny jako spíše nadprůměrné.***

## **3 Hodnocení personálních podmínek**

Výuku odborného výcviku zajišťuje v tomto školním roce na patnácti smluvních pracovištích celkem jednadvačet instruktorů na základě smlouvy se Střediskem praktického vyučování, s.r.o. Asociace starožitníků.

*Všichni instruktoři mají úplné střední vzdělání, někteří další pedagogické vzdělání nebo vysokou školu.*

***Instruktoři odborného výcviku jsou zkušení pracovníci z oboru.***

## **4 Plnění učebních osnov**

Středisko praktického vyučování Asociace starožitníků, s.r.o. vyučovalo v době svého vzniku podle státních učebních dokumentů vydaných ministerstvem hospodářství České republiky dne 10. srpna 1993 pod č.j.: 2003/93-74 s platností od 1. září 1993 počínaje prvním ročníkem. Výuka byla skutečně od 1. 9. 1993 realizována.

Vedoucí SPV ve spolupráci s ředitelem Středního odborného učiliště uměleckořemeslného s.r.o. družstva PROFUM, Praha 9, Podkovářská 4 a Asociací starožitníků, Praha 1, Valentínská 7 navrhla úpravu učebních dokumentů. Od září 1997 vyučuje SPV podle upravených učebních dokumentů, které schválilo MŠMT ČR dne 28. srpna 1997 pod č.j.: 28 399/97-71 s platností od 1. září 1997 počínaje prvním ročníkem.

Ve sledované výuce druhého, třetího a čtvrtého ročníku na sedmi vybraných smluvních pracovištích bylo probírané učivo v souladu se schválenými učebními dokumenty. Zápisy v denících evidence odborného výcviku jsou řádně vedeny a jsou v souladu i s časovým plánem učiva.

*Výuka prvního ročníku je realizována na základě smlouvy v učebnách teorie školy (Střední odborné učiliště uměleckořemeslné, s.r.o. družstva PROFUM, Praha 9, Podkovářská 4).*

***Učební osnovy jsou v realizované výuce druhého až čtvrtého ročníku naplňovány.***

## **5 Hodnocení z hlediska kvality vyučování**

Jednotliví instruktoři odborného výcviku mají vypracovány plány učiva v souladu se schválenými učebními dokumenty a aplikují je v rámci svých provozních jednotek. Žáci mají po dohodě s vedoucí SPV možnost výběru pracoviště (provozovny starožitnictví). Jednotlivé prodejny jsou žákům nabízeny s ohledem na jejich vyhraněný zájem o konkrétní oblast oboru. V úzce specializovaných provozovnách (např. Historický nábytek) se žáci v časových intervalech střídají, aby všichni absolvovali učivo předepsané učebními osnovami.

Některé provozovny aktivně spolupracují s renomovanými odborníky a institucemi, např.:

- Dr. Hartman - odborník Národní galerie na obrazy
- Dr. Brožková - odbornice na starožitné skleněné předměty
- Umělecko-průmyslové muzeum
- Puncovní úřad
- Ing. Bělín - státní odhadce na šperky a drahé kovy

Výuka je během vyučovacího dne rozdělena do dvou částí. Teoretická část probíhá odděleně od provozu bez přítomnosti zákazníků, praktická část obsahuje aplikaci získaných vědomostí, znalostí a nácvik dovedností. Žáci mají studijní průkazy a jsou pravidelně hodnoceni. Instruktoři jsou v častém kontaktu s rodiči a v případě potřeby s nimi operativně spolupracují.

Odborná úroveň instruktorů je vysoká.

ČŠI pozitivně hodnotí aktivní zapojování žáků do provozu jednotlivých prodejen s možností využívání veškerého vybavení. Žáky pozitivně ovlivňuje odborné vedení zkušenými pracovníky i jejich výchovné působení. V umění jednat s lidmi se žáci zdokonalují přímým kontaktem se zákazníky pod vedením instruktorů.

Vedoucí SPV provádí průběžně kontrolu jednotlivých pracovišť a o provedených kontrolách si vede záznamy.

*V kvalitě výuky jednotlivých instruktorů byly zjištěny jen menší rozdíly. U všech instruktorů je velmi dobrá odborná úroveň. Instruktoři s dlouhodobými pedagogickými zkušenostmi mají výraznější úspěchy v oblasti motivace žáků a podchycení jejich zájmu o zvolený obor.*

***Úroveň výuky je celkově hodnocena jako spíše nadprůměrná.***

## 6 Hodnocení z hlediska výsledků vyučování

Většina žáků si během studia ujasní svůj zájem o obor, v pražských provozovnách starožitnictví je o spolehlivé žáky po absolutoriu zájem. Tím Středisko praktického vyučování Asociace starožitníků, s.r.o. prokazuje, že se mu daří plnit výchovně vzdělávací cíle.

Česká školní inspekce se během své činnosti setkala s několika žáky různých ročníků. Všichni žáci vystupovali slušně a zdvořile. Většina z nich již měla komunikační zkušenosti a při jednání se zákazníky se chovali profesionálně. Kromě toho dva žáci z druhého ročníku prokázali i velmi dobré odborné znalosti.

Většina instruktorů klade při výchově žáků důraz:

- na úroveň vystupování a komunikace se zákazníky (včetně úpravy zevnějšku)
- na zájem žáků o obor i o zdokonalování se v oboru (odborná úroveň)
- na disciplinu (přesnost, spolehlivost)
- znalost cizích jazyků

Některá pracoviště dosahují velmi dobrých výsledků ve výchovně vzdělávacím procesu a o jejich absolventy je na trhu práce velký zájem (např. Starožitnictví „ALMA“ - Valentínská 7, ANTIQUE - Václavské nám. 17).

SPV ve vyučovacím procesu dbá na uplatňování demokratických rysů a partnerské vztahy s instruktory. Velikost provozoven umožňuje trvalý kontakt žáků s instruktory, který se odráží ve slušném chování, ohleduplném a kultivovaném vystupování.

***Středisko praktického vyučování je v oblasti výsledků své pedagogické práce a při rozvíjení osobnosti žáků hodnoceno jako nadprůměrné.***

Vnitřními dokumenty Střediska praktického s.r.o. Asociace starožitníků není stanovena odpovědnost a rozsah dozoru nad nezletilými žáky v době odborného výcviku.

## ZÁVĚRY

***Středisko praktického vyučování Asociace starožitníků, s.r.o. plní funkci, pro kterou bylo zřízeno a vhodným způsobem doplňuje možnosti realizace odborného výcviku smluvní školy v netradičním oboru.***

***Materiálně technické podmínky pro práci vedoucí SPV jsou velmi omezené. Spolupráce vedoucí SPV s jednotlivými smluvními provozovnami a využívání jejich materiálně technické základny k výuce žáků umožňuje plnit schválený výchovně vzdělávací program. Celkově jsou materiálně technické podmínky pro výuku hodnoceny jako nadprůměrné.***

*Psychohygienické podmínky SPV vychází z psychohygienických podmínek jednotlivých pracovišť. Struktura výuky umožňuje zajistit pitný režim a stravování žáků. Celkově jsou psychohygienické podmínky hodnoceny jako spíše nadprůměrné.*

*Personální zajištění výuky je po odborné stránce hodnoceno velmi pozitivně.*

*Výuka probíhá podle schválených učebních dokumentů. V plnění učebních osnov druhého až čtvrtého ročníku nebyly zjištěny nedostatky.*

*Úroveň výuky byla sledována na sedmi z patnácti smluvních pracovišť. Její úroveň je celkově hodnocena jako spíše nadprůměrná. Je třeba zdůraznit, že vedoucí SPV důsledně kontroluje plnění učebních osnov a kvalitu výuky odborného výcviku na všech pracovištích. Na základě výsledků kontrol, kvality spolupráce s jednotlivými instruktory a spokojenosti žáků, rozhoduje o obnovení smluv s příslušnými instruktory na další školní rok. Během existence SPV tak došlo k výběru nejlepších pracovišť, ve kterých je výuka realizována. Výuka probíhá v přátelském prostředí, žáci jsou vedeni k samostatnosti a odpovědnosti, schopnosti jednat s různými typy lidí, kultivovanému projevu i zájmu prohlubovat si znalosti.*

*SPV vytváří příznivé podmínky pro rozvoj osobnosti žáků a podporuje jejich profesní orientaci.*

*Nedostatky obsahují vnitřní dokumenty Střediska praktického vyučování, s.r.o. Asociace starožitníků, ve kterých není stanovena odpovědnost a rozsah dozoru nad nezletilými žáky v době odborného výcviku.*

*Ve sledovaných oblastech je SPV celkově hodnoceno jako spíše nadprůměrné.*

*razítko*

Podpis inspektora:

Ing. Jan Kosek

V Praze dne 14. června 1999

Přílohy: - 0 -

---

Inspekční zprávu jsem převzala dne 17. 6. 1999 - se zprávou souhlasím

*razítko*

Podpis vedoucí SPV PhDr. Eugenie Dokoupilová

*Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.*

**Na vědomí**

<b>Adresát</b>	<b>Datum předání / odeslání zprávy</b>	<b>Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI</b>
Zřizovatel: Asociace starožitníků, Valent., P 1	1999-06-21	010 962/99-5066
MŠMT ČR	1999-06-21	010 964/99-5066
Školský úřad: ŠÚ Praha 1	1999-06-21	010 963/99-5066

**Připomínky vedoucí SPV**

<b>Datum</b>	<b>Čj. ČŠI</b>	<b>Text</b>
1999-06-17	osobně ved. SPV	bez připomínek - Dr. Dokoupilová