



**Česká školní inspekce  
Plzeňský inspektorát**

---

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

Čj. ČŠIP-1140/12-P

<b>Název právnické osoby vykonávající činnost školy:</b>	<b>Mateřská škola kardinála Berana Plzeň</b>
<b>Sídlo:</b>	<b>Žlutická 1694/2, 323 00 Plzeň</b>
<b>IČO:</b>	<b>71 341 366</b>
<b>Identifikátor:</b>	<b>691 003 122</b>
<b>Právní forma:</b>	<b>školská právnická osoba</b>
<b>Zastoupená:</b>	<b>Ilonou Tomanovou, ředitelkou školy</b>
<b>Zřizovatel:</b>	<b>Biskupství plzeňské</b>
<b>Místo inspekční činnosti:</b>	<b>Žlutická 1694/2, Plzeň</b>
<b>Termín inspekční činnosti:</b>	<b>13. a 14. prosince 2012</b>

### **Předmět inspekční činnosti**

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného Mateřskou školou kardinála Berana Plzeň (dále „škola“) podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

### **Aktuální stav školy**

Církevní mateřská škola zahájila svoji činnost 1. 9. 2011. Svým vznikem přitom navázala na 19letou tradici křesťanské třídy zřízené při jedné z plzeňských mateřských škol (dále „MŠ“). Svým názvem se MŠ hlásí k odkazu plzeňského rodáka Msgre. Josefa Berana, arcibiskupa pražského a primase českého, od roku 1965 kardinála. Škola sídlí ve vnitrobloku panelového sídliště, v 1. patře pavilonu bývalé MŠ, jehož prostory byly zcela nově rekonstruovány a vybaveny. Stanovená kapacita 24 dětí je naplněna, zájem rodičů převyšuje možnost přijetí všech zájemců o předškolní vzdělávání s křesťanským programem. Prostory MŠ zahrnují dvě propojené denní místnosti rozčleněné na učebnu či jídelnu se stolky a hernu s kobercem. Významné místo zaujímá prostor určený pro modlitbu, rozjímání a komunikaci s rodiči a četnými hosty, kteří se, často pravidelně, účastní společných aktivit. Pro odpočinek dětí se po obědě v herně rozkládají lehátka. K pobytu venku je zřízena školní zahrada vybavená pro sportovní a rekreační činnosti z prostředků získaných na realizaci projektu „Pohádková zahrada“. Dominantou zahrady

bude společně s rodiči zasazená lípa, v plánu je vytvoření bylinkového záhonu a zpevněné plochy pro jízdu na kolech a koloběžkách.

Personálně je předškolní vzdělávání zajištěno třemi učitelkami a dvěma provozními pracovníky. Dvě učitelky jsou kvalifikované, třetí, s polovičním úvazkem, si potřebné vzdělání doplňuje a nyní kvalifikovaně zajišťuje výuku základů německého jazyka. Organizační podporu škole poskytují čtyřčlenná rada školské právnické osoby a sdružení rodičů „MYS“.

Provoz je stanoven od 6:30 do 16:00 hodin. Škola nemá vlastní školní kuchyni, strava pro děti je dovážena z blízké MŠ. Rodiče se spolupodílejí na financování chodu subjektu, výše školného je však nastavena tak, aby bylo předškolní vzdělávání všeobecně přístupné.

Realizovaným programem platným na jeden školní rok je Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání (dále „ŠVP PV“), který je zpracován v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání (dále „RVP PV“).

### **Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP**

Motivační název ŠVP PV „Aby malé bylo velké“ odkazuje na metodický materiál vycházející z celistvé, smyslově symbolické výchovy Franze Ketta, kterým se učitelky inspirovaly. Hlavním zaměřením programu je křesťanská výchova, která prostupuje veškerými činnostmi, ale nebrání naplňování obecných cílů předškolního vzdělávání deklarovaných v RVP PV. Jedním z doplňkových programů je seznamování dětí s německým jazykem, které probíhá v rámci běžných denních činností. Cizí jazyk mohou děti uplatnit při kontaktu s partnerskou mateřskou školou v německém Neumarktu, kde např. v říjnu pobývaly s učitelkami i rodiči celý týden. ŠVP PV výrazně podporuje socializaci dětí, jejich prožívání a vnímání řádu světa, tradic, duchovních principů a hodnot. Hlavním těžištěm pedagogické práce jsou v programu vymezené metody činnostního a prožitkového učení, podporující autonomní chování dětí, jejich aktivní zapojení, a umožňující uplatňovat vlastní tvořivost.

Tyto progresivní postupy byly patrné ve sledovaném pedagogickém procesu. Učitelkami řízené činnosti byly uváděny rituálním ranním kruhem, kde děti s neobvyklou otevřeností sdělovaly své prosby a přání. Přitom prokazovaly velmi dobré vyjadřovací dovednosti, a schopnost naslouchat, ale i soucit a empatii k druhým. Následující činnosti vycházely z biblických příběhů, provokovaly smyslové vnímání, vytvářely prostor pro nápady dětí a svým integrovaným pojetím působily na rozvoj celé dětské osobnosti. Při sledování projevů a výsledků dětí, přestože přítomné byly jen dvě nejstarší (5-6leté) děti, bylo patrné, že učitelky úspěšně podporují jejich samostatnost, vhodnými otázkami podněcují logické myšlení a konstruktivní řešení problémů. Činnosti esteticky zaměřené prokazovaly výraznou podporu hudebnosti či schopnosti pracovat s různým tvořivým materiálem. V interiéru vystavené výtvarné práce svědčí o možnosti dětí uplatňovat svoji fantazii při práci s barvou, seznamovat se s rozličnými technikami a spolupodílet se na neotřelých a vkusných společných výtvorech. Plynulá organizace všech činností umocňovala klidné a příznivé sociální klima. Tak, jak deklaruje ŠVP PV, jsou děti všemi zaměstnanci přijímány jako jedinečné osobnosti a rozvíjeny dle osobního tempa a vlastních potřeb. Pěkné vzájemné vztahy s respektem ke stanoveným pravidlům byly pak zjevné i ve spontánní hře, při níž děti bohatě komunikovaly, dokázaly se na ni soustředit, spolupracovat s ostatními a dokončit svoji činnost.

Sledovaný průběh předškolního vzdělávání, i záznamy denních činností v třídní knize prokazují, že schválený školní vzdělávací program je v praxi účinně realizován a vede k naplňování stanovených cílů i povinných očekávaných výstupů potřebných pro další etapy vzdělávání.

### **Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona**

Přestože je škola zřízena Biskupstvím plzeňským, nepřijímá pouze děti z katolických rodin, ale je otevřená příslušníkům jiných církví i rodinám bez víry. V jedné třídě, symbolicky nazvané Ovečky, se tak děti přirozeně učí vzájemné toleranci a porozumění. V 24členné skupině převládají děti mladší, v posledním roce před zahájením povinné školní docházky je vzděláváno 8 dětí. Z nich jedno dítě je diagnostikováno jako mimořádně nadané. Ve spolupráci se školským poradenským zařízením a rodiči je pro jeho rozvoj zpracován individuální vzdělávací plán.

Ředitelka školy má krátkou řídicí praxi, proto se intenzivně vzdělává v problematice školského managementu, legislativy i specifík křesťanského vzdělávání. Navštěvuje Sekci církevního školství České biskupské konference, různé odborné vzdělávací semináře a křesťanské školy u nás i v zahraničí (SRN). V loňském roce absolvovala funkční studium pro ředitele škol a školských zařízení. Systematické sebevzdělávání umožňuje i oběma učitelkám, které v září 2012 zahájily vysokoškolské studium předškolní pedagogiky. Seminární forma dalšího vzdělávání je doplňována studiem odborné literatury a metodických materiálů, které učitelky prokazatelně uplatňují v denní praxi

Organizace chodu MŠ je podpořena kvalitně zpracovanou dokumentací, která odpovídá místním podmínkám i platné školské legislativě. Příznivé personální složení umožňuje spoluúčast všech zaměstnanců na činnosti školy, patrné je demokratické prostředí a dobrá pracovní atmosféra. Pedagogická rada plní svoji zákonnou funkci. Nekvalifikované učitelce je poskytována nezbytná metodická pomoc. Zahájena je systematická kontrolní a hodnotící činnost.

Škola je vícezdrojově financována. Kromě příspěvků od zřizovatele, rodičů a státu tvoří výrazný podíl sponzorské dary a granty. V prvním roce své činnosti podala ředitelka 12 lokálních i mezinárodních projektů, z nichž většina byla úspěšná. Ekumenický charakter školy se odráží i v příspěvcích nekatolických církví, jejichž představitelé také často školu navštěvují. Rovněž ze zahraničí škola obdržela významné finanční i materiální dary, pomocí kterých se podařilo vytvořit velmi podnětné, vkusné a účelné vzdělávací prostředí.

Zcela příkladnou úroveň vykazuje partnerství. Spoluúčast rodičů, jejich aktivita a sounáležitost se školou napomáhá nejen k vytvoření bezpečného a vstřícného klimatu pro nově nastupující děti, ale nabývá charakteru týmové spolupráce. Křesťanskou výchovu realizují v MŠ četní hosté (např. salesiáni, františkáni, metodisté, členové husitské církve). Vedení školy spolupracuje s Vyšší odbornou školou Sv. Jan pod Skalou a umožňuje vykonávání praxe jejím studentkám (v době inspekce byla jedna z nich přítomná). Vzájemně obohacující je dlouhodobé partnerství s výše zmíněnou školou v SRN. Organizovány jsou akce kulturní, společenské a charitativní. O aktivitách školy, dříve křesťanské třídy, za dobu její 20leté činnosti vypovídají čtyři bohatě popsané kroniky.

## Závěry

První církevní mateřská škola v Plzni úspěšně zahájila svoji činnost. Kontinuálně navázala na své působení v rámci „běžné“ MŠ a dokázala vytvořit příznivé materiální, personální i organizační podmínky pro realizaci předškolního vzdělávání opřeného o křesťanské hodnoty. Ředitelka školy přes své malé řídicí zkušenosti zpracovala funkční dokumentaci a vydala kvalitní školní vzdělávací program, který je v praxi naplňován. Sledovaný průběh předškolního vzdělávání odpovídal úrovni požadované RVP PV a prokazatelně vedl k individuálnímu rozvoji každého dítěte v klidném a podnětném vzdělávacím prostředí.

Dosavadní výsledky dětí, spolupráce zaměstnanců a partnerů, zájem veřejnosti i morální autorita zřizovatele školy dávají předpoklady dalšího úspěšného rozvoje školy, která má se svým alternativním programem nezastupitelné místo v regionu.

## Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Zřizovací listina, vydalo Biskupství plzeňské pod čj. 528/11 s účinností od 1. 9. 2011
2. Jmenovací listina ředitelky MŠ kardinála Berana Plzeň s účinností od 1. 9. 2011
3. Rozhodnutí ve věci zápisu do rejstříku škol a školských zařízení, vydalo MŠMT pod čj. 16 79794/2011-25 s účinností od 1. 9. 2011
4. Rozhodnutí o zápisu školy do rejstříku školských právnických osob, vydalo MŠMT pod čj. 22 488/2011-25 k 1. 9. 2011
5. Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání „Aby malé bylo velké“, platný pro školní rok 2012/2013, Plán výuky německého jazyka
6. Třídní kniha
7. Kritéria pro přijímání dětí do mateřské školy pro školní rok 2012/2013 v souladu se ŠZ
8. Školní matrika, Individuální záznamy o dětech, dokumentace nadaného dítěte
9. Přehled docházky dětí
10. Kniha úrazů
11. Plán a přehled dalšího vzdělávání a sebevzdělávání učitelek od školního roku 2011/2012, Plán odborného vedení nekvalifikované učitelky
12. Školní řád, Organizační řád - platné pro školní rok 2012/2013
13. Pracovní povinnosti zaměstnanců, rozpis přímé pedagogické činnosti
14. Výkaz o mateřské škole S1- 01 dle stavu k 30. 9. 2012
15. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 dle stavu k 30. 9. 2012
16. Plán a Záznamy kontrolní a hospitační činnosti ředitelky
17. Plán a Zápisy jednání pedagogické rady
18. Zpráva o činnosti mateřské školy za školní rok 2011/2012
19. Doklady kvalifikace pedagogů
20. Seznam realizovaných projektů, akcí, smlouvy s partnery

21. Kroniky, fotodokumentace, prezentace v tisku

**Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Plzeňský inspektorát, Koperníkova 26, 301 00 Plzeň, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.p@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.**

**Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Plzeňském inspektorátu České školní inspekce.**

**Složení inspekční komise a datum vyhotovení inspekční zprávy**

V Plzni dne 19. prosince 2012

*(razítko)*

Mgr. Ivana Krýslová, školní inspektorka

Krýslová v. r.

Mgr. Hana Ratzová, školní inspektorka

Ratzová v. r.

**Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

V Plzni dne 20. 12. 2012

*(razítko)*

Ilona Tomanová, ředitelka školy

Tomanová v. r.

**Připomínky ředitelky školy**

2. 1. 2013

Připomínky nebyly podány.