



**Česká školní inspekce
Plzeňský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Č. j. ČŠIP-156/11-P

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:	Mateřská škola Litohlavy, okres Rokycany, příspěvková organizace
Sídlo:	337 01 Litohlavy 64
IČ:	75 006 944
Identifikátor:	664 000 312
Právní forma:	příspěvková organizace
Zastoupená:	ředitelkou Janou Baslovou
Zřizovatel:	Obec Litohlavy
Místo inspekční činnosti:	mateřská škola
Termín inspekční činnosti:	23. a 24. února 2011

Předmět inspekční činnosti

Zjišťování a hodnocení naplňování školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Aktuální stav školy

Zřizovatelem jednotřídní mateřské školy (dále „MŠ“) je Obec Litohlavy sídlící na stejné adrese. Kapacita MŠ 28 dětí je naplněna, z důvodů zájmu rodičů byla v loňském roce navýšena z původních 24. Z celkového počtu je 10 dětí v posledním ročníku před zahájením povinné školní docházky. Provoz je stanoven od 6:30 do 16:00 hodin. Výše úplaty za předškolní vzdělávání činí 400,- Kč měsíčně.

V posledních třech letech došlo k výraznému materiálnímu zkvalitnění budovy i vybavenosti MŠ. Došlo k připojení na plynové vytápění, byly zatepleny půdní prostory, provedena výměna vchodových dveří. Bylo zrekonstruováno sociální zařízení, nově vybavena školní kuchyně. Modernizován byl i interiér MŠ. Potřebné je dovybavit školní zahradu.

Personál školy tvoří čtyři zaměstnanci. Kuchařka je v současnosti dlouhodobě plnohodnotně zastupována důchodkyní. Pedagogický personál tvoří vedle ředitelky kvalifikovaná učitelka.

Předškolní vzdělávání je realizováno podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání (dále ŠVP PV“), platného pro školní rok 2010/2011, který byl shledán v nesouladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání (dále „RVP PV“). Chybí některé povinné části a vzdělávací obsah není sestaven požadovanou formou integrovaných bloků. Program je nutno inovovat dle zásad RVP PV.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP PV

ŠVP PV „Krtek poznává nové kamarády“ je zaměřen na zdravý fyzický, psychický, sociální a citový vývoj dítěte. Je rozpracován do třídního vzdělávacího programu, jehož pojetí na rozdíl od ŠVP PV odpovídá principům integrovaného předškolního vzdělávání podle RVP PV. Ze způsobu krátkodobého plánování, zápisů realizovaných činností v třídní knize a závěrů inspekčních hospitací lze konstatovat, že stanovené cíle škola naplňuje. Sledované činnosti spontánní i řízené vycházely z potřeb a zážitků dětí, učitelka hojně využívala prvků situačního učení. Výbornou motivací a výraznou podporou snahy dětí dosahovala vysoké efektivity učení i hloubky prožitků. Činnosti byly smysluplně propojené a zajímavé. Probíhaly v přátelské, komunikativní a spolupracující atmosféře. Využité metody a formy práce odpovídaly požadavkům kvalitní předškolní pedagogiky.

Výsledky dětí odrážely systematickou práci učitelek zejména v oblasti podpory osobnostního rozvoje. Děti plně respektují daná pravidla, chovají se k sobě ohleduplně, jsou zcela samostatné, otevřeně se vyjadřují. Do činností se pouštějí s chutí a zaujetím, neobávají se nezdaru. Dokážou si organizovat hru, vzájemně si pomáhají, jsou zdravě sebevědomé. Pravidelné zařazované cvičení podporuje rozvoj jejich pohybových dovedností. Pracovní činnosti ukázaly upevňující se návyky správného držení pracovního náčiní při kresbě, stříhání či lepení. Prohlídkou dětských výtvarů byla shledána adekvátní podpora tvořivosti a fantazie dětí. Práce jsou námětově pestré, využívány jsou rozličné formáty a techniky výtvarného projevu. Výrazná pozornost je věnována podpoře předčtenářské gramotnosti dětí. Individuální rozvoj dětí je učitelkami sledován a pravidelně vyhodnocován.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Do MŠ zatím mohly být přijaty všechny přihlášené děti. Škola deklaruje i možnost přijetí dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Individuální péče je v současnosti věnována jednomu dítěti s odkladem povinné školní docházky a několika dětem s řečovými vadami. Obě učitelky absolvovaly logopedický kurs, navázána je spolupráce s klinickým logopedem. Dle vedení školy účinná je spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou, která zajišťuje screening školní zralosti, na půdě školy organizuje přednášku pro rodiče a nabízí možnost individuálních konzultací.

Ředitelka školy je zkušenou vedoucí pracovnící, ve funkci je více než 20 let. S učitelkou tvoří kompaktní pedagogický kolektiv s pružným předáváním informací a demokratickým způsobem jednání. Příznivé personální podmínky posiluje kvalitní další vzdělávání, které zahrnuje návštěvy vhodných seminářů, samostudium odborné literatury a sledování pedagogických internetových stránek. Efektivita profesního rozvoje učitelky se odrazila v inovativních vzdělávacích postupech použitých v průběhu inspekční činnosti.

Hodnotící systém je nastaven tak, aby sledoval vyváženost vzdělávacích oblastí a efektivitu vzdělávání. Záznamy z hospitační činnosti ředitelky a zápisy z jednání pedagogické rady prokazují vnitřní metodickou činnost. Neúčinné je sledování souladu ŠVP PV a RVP PV.

Na podmínky malé venkovské školy byly vytvořeny vynikající materiální předpoklady. Škola disponuje množstvím kvalitních didaktických pomůcek pro rozvoj logického myšlení a paměti, hraček pro námětové i konstruktivní aktivity, tělovýchovného náčiní, výtvarných potřeb, knih a hudebnin. Ke zlepšování materiálního zázemí ředitelka využívá vedle prostředků obce i četného sponzorství. V průběhu inspekce byly věcné podmínky optimálně využívány.

Podporou samostatnosti, prací s pravidly, kvalitním stravováním i respektem k osobnosti dětí byly vytvořeny předpoklady pro jejich zdravý a bezpečný vývoj. Přestože MŠ je elokována v patře budovy a děti několikrát denně chodí po schodech, dlouhodobě nebyly zaznamenány žádné úrazy.

Rodiče dětí jsou škole partnery, podle personálu školy je spolupráce rodiny a školy funkční. Běžná vzdělávací nabídka je rozšířena o kroužek keramiky a seznamování s anglickým jazykem. Obě aktivity jsou organizovány za úplatu a vedou je externí lektori. Učitelky doplňují program MŠ rozličnými kulturními, sportovními a společenskými akcemi, často určenými veřejnosti.

Závěry, celkové hodnocení školy

Mateřská škola Litohlavy, okres Rokycany, příspěvková organizace, zajišťuje svoji činnost v souladu se zařazením do rejstříku škol a školských zařízení. K tomu využívá optimálních personálních a materiálních podmínek. Předškolní vzdělávání realizované prostřednictvím integrovaných vzdělávacích bloků vede k osobnostnímu rozvoji dětí a naplňování tzv. klíčových kompetencí potřebných k zahájení dalšího stupně vzdělávání. Výsledky dětí i práce školy jsou reálně vyhodnocovány a přijatá opatření směřují k dalšímu rozvoji školy. Zjištěný nedostatek - nesoulad ŠVP PV s RVP PV lze odstranit sjednocením pojetí třídního a školního plánování a doplněním dílčích informací.

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 4 školského zákona ve lhůtě do 31. 8. 2011 požaduje zaslání inovovaného školního vzdělávacího programu. Zašlete jej na adresu Česká školní inspekce, Plzeňský inspektorát, Koperníkova 26, 301 00 Plzeň, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.p@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.

Přílohy inspekční zprávy

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

Poučení

Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na výše uvedenou adresu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Plzeňském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Plzni dne 17. března 2011

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Ivana Krýslová, školní inspektorka

Krýslová v. r.

Mgr. Miroslava Vlčková, školní inspektorka

Vlčková v. r.

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Litohlavech dne 21. 3. 2011

Jana Baslová, ředitelka školy

Baslová v. r.