



Česká školní inspekce

Pardubický inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Mateřská škola Oldřiš, okres Svitavy

Oldřiš 48 , 569 82 Borová u Poličky

Identifikátor školy: 600 099 571

Termín konání inspekce: 10. - 12. duben 2006

Čj:	ČŠI 101/06-10
Signatura	bj4az113

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Mateřská škola Oldřiš, okres Svitavy je jednotřídní. Ve školním roce 2005/2006 je k docházce zapsáno 25 dětí, čímž je kapacita mateřské školy naplněna.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. b), c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

- **Kvalita personálního řízení ve vztahu k podpoře rozvoje osobnosti dítěte**

V mateřské škole pracují dvě pedagogické pracovnice. Ředitelka, která je v řídicí funkci od roku 1989, nesplňuje podmínku odborné kvalifikace. Učitelka pracuje na zkrácený úvazek. Celková výše úvazků pedagogických pracovníků nevytváří optimální podmínky k podpoře rozvoje osobnosti dětí a současně i k zajištění jejich bezpečnosti při pobytu venku. Stávající pedagogické obsazení mateřské školy je dlouhodobě stabilní. Ještě v tomto školním roce však dojde ke změně, a to z důvodu odchodu ředitelky do důchodu.

Ředitelka charakterizuje svůj styl řízení jako vstřícný, demokratický. Preferuje otevřenou komunikaci mezi zaměstnanci a pohodovou atmosféru jako důležitou podmínku pro práci školy. Opírá se o názory spolupracovníků, umožňuje jim podílet se na dalším rozvoji školy. Z předložených dokumentů a z rozhovoru vyplynulo, že stranou její pozornosti zůstala oblast dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Semináře k Rámcovému vzdělávacímu programu pro předškolní vzdělávání (RVP PV) absolvovaly již v době jeho prvního vydání, tj. ve školním roce 2001/2002, a na základě získaných poznatků vytvořily vlastní školní vzdělávací program (ŠVP). V následném období se již nezúčastňovaly žádných vzdělávacích akcí. Ředitelka si je vědoma, že v jejich vzdělávací činnosti se objevuje určitý stereotyp a že se obtížně orientují v současné problematice předškolního vzdělávání. Tato skutečnost se projevila v nízké funkčnosti ŠVP a v určité stagnaci v procesu vnitřní proměny školy.

Mateřská škola nabízí rodičům poradenský servis v oblasti logopedie, odkladu školní docházky a při řešení individuálních problémů ve výchově a vzdělávání dětí.

Personální řízení je standardní, obsahuje některá rizika, která vyžadují řešení.

- **Soulad ŠVP a RVP PV a začlenění výchovy ke zdraví do vzdělávacího programu školy**

Školní vzdělávací program mateřské školy vychází z RVP PV, v platnosti je od školního roku 2002/2003. Od této doby v něm byly provedeny pouze drobné textové úpravy, podmínky vzdělávání nebyly analyzovány.

Dokument má formálně přehlednou strukturu. Z hlediska informační hodnoty je však neúplný, chybí v něm některé okruhy informací. Deklarovaná koncepce rozvoje školy, charakteristika vzdělávacího programu i zásady vnitřní evaluace jsou v obecné rovině převzaty z RVP PV. Vzdělávací obsah je vymezen tematickými okruhy, ze kterých učitelky vycházejí při zpracování třídních programů. Výchova ke zdraví je do nich začleňována pouze nahodile.

Vzdělávací program zřetelně informuje o vnitřním uspořádání školy a organizaci vzdělávání, nepodává informace o způsobu a formách práce.

ŠVP je v částečném souladu s RVP PV.

- **Podmínky školy k výchově ke zdraví dle ŠVP a jejich uplatnění v průběhu vzdělávání**

Přestěhováním do nových a moderních prostor získala mateřská škola velmi dobré prostorové a materiální podmínky k výchově ke zdraví. Přílehlá školní zahrada poskytuje dostatek příležitostí pro pohybové vyžití dětí, v plánu je další doplnění jejího vybavení a zařízení. V době inspekce byla přechodně uzavřena, neboť nesplňovala podmínky bezpečnosti pro pobyt dětí.

V oblasti životosprávy je dodržován pravidelný řád včetně pitného režimu. Součástí denního programu jsou převážně relaxační pohybové aktivity, pravidla pro zdravotně preventivní pohybové činnosti nejsou stanoveny.

Vzdělávací nabídka byla pestrá, ale činnosti byly předkládány bez vnitřní logické provázanosti. Použité metody a formy vedly k předávání hotových poznatků bez aktivního zapojení dětí. Zcela absentovaly činnosti k podpoře rozvoje kooperativních dovedností. Negativem je, že do vzdělávací nabídky je často zařazováno sledování televize. Jedná se o pasivní způsob přijímání poznatků a informací pro děti tohoto věku zcela nevhodný. V nabídce převažovaly řízené činnosti, nebylo vytvořeno dostatek příležitostí pro spontánní sociální učení.

Ve třídě panovala rodinná atmosféra jistoty a bezpečí. Ve vztazích mezi dětmi byla podporována tolerance a ohleduplnost. Jednání dětí bylo nekonfliktní. Jejich vzájemná komunikace nesla znaky otevřenosti a vstřícnosti. Děti byly samostatné v sebeobsluze. Podstatně méně příležitostí jim bylo poskytováno k rozvoji vlastní iniciativy, k volbě či možnosti projevit své názory a postoje.

Podmínky k výchově ke zdraví se nedaří optimálně vytvářet. Příčinou toho je, že nebyly analyzovány v takovém rozsahu, který vytváří náležitá východiska pro její realizaci.

Podmínky k výchově ke zdraví jsou standardní.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Rozhodnutí Krajského úřadu Pardubického kraje odboru školství, mládeže a sportu v Pardubicích o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení ze dne 16. ledna 2003, čj. KrÚ 7033/2002 OŠMS
2. Výjimka z počtu dětí ve třídě ze dne 26. srpna 2005
3. Výkaz o mateřské škole S 1-01 podle stavu k 30. září 2005
4. Výkaz o ředitelství R 13-01 podle stavu k 30. září 2005
5. Záznamy z pedagogických rad za školní rok 2005/2006
6. Školní vzdělávací program
7. Třídní vzdělávací programy - březen, duben 2006
8. Přehled výchovné práce - školní rok 2005/2006
9. Přehled vzdělávání pedagogických pracovníků za období 2004 - 2006
10. Personální dokumentace pedagogických pracovníků
11. Školní řád s účinností 1. ledna 2003

ZÁVĚR

Pozitivní zjištění

- materiální podmínky pro realizaci výchovy ke zdraví
- prostory umožňující pohybové aktivity a rozmanité vzdělávací činnosti
- zdvořilé a přátelské interpersonální vztahy
- pestrost stravy a její upravenost

Negativní zjištění

- absence dalšího vzdělávání
- formální seznámení s RVP PV

Doporučení

- aplikovat poznatky získané studiem strategických dokumentů ve vzdělávání, školských právních předpisů a RVP PV do tvorby vzdělávacího programu mateřské školy a do vzdělávacích procesů

Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je standardní, zjištěná rizika vyžadují změny.

Hodnotící stupnice

stupeň -1	stupeň 0	stupeň 1
<i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je riziková, nepříznivá, stav vyžaduje změny</i>	<i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je standardní, stav je funkční, nevyžaduje zásadní změny</i>	<i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je vynikající, nadstandardní, stav může sloužit jako příklad dobré praxe</i>

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	PaedDr. Jaroslava Břízová	Jaroslava Břízová, v. r.
Členka týmu	Marcela Pechancová	Marcela Pechancová, v. r.

Ve Svitavách dne 14. dubna 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka mateřské školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu

ČŠI, Smetanova 43, 562 01 Ústí nad Orlicí. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitelky mateřské školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 19. 4. 2006

Razítko

Ředitelka mateřské školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Alena Pantůčková, ředitelka

Pantůčková, v. r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel Obec Oldřiš	2006-05-04	ČŠI 101/06-10

Připomínky ředitelky mateřské školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.