

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 132 204/99-12005
Signatura: am3ks101

Oblastní pracoviště č. 13
Okresní pracoviště Olomouc

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola:	Základní umělecká škola Němčice nad Hanou, Komenského nám. 168
Identifikátor ředitelství:	600 120 635 IZO: 102 591 768
Ředitel školy:	Ladislav Gazdag
Zřizovatel:	Město Němčice nad Hanou, Palackého nám. 3, 798 27 Němčice nad Hanou
Příslušný školský úřad:	ŠÚ Prostějov, Vojáčkovo nám. 5, 796 40 Prostějov
Termín inspekce:	25. února 1999
Inspektorka:	Mgr. Naděžda Ostránská
Předmět inspekce:	Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Řízení školy.
Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:	Povinná dokumentace školy, koncepce školy, provozní řád, záznamy z pedagogických rad, hospitační záznamy, výroční zpráva.

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

1 Koncepční záměry, plánování výchovně vzdělávacího procesu

Základním dokumentem je statut školy z roku 1997. Koncepce rozvoje byla zpracována v témže roce na žádost zřizovatele na období deseti let. Vychází z analýzy uplynulých sedmi let. Postihuje oblast personálního zajištění výuky a oblast materiálně-technickou (přístavba budovy ZUŠ). Výchovně-vzdělávací činnost školy je pojata v obecné rovině. Konkrétní záměry a úkoly této oblasti vymezuje celoroční plán práce, který je dále rozpracován do měsíčních plánů. K hlavním úkolům patří realizace hudebních kurzů při DDM, mezioborová spolupráce, CD nahrávka k 30. výročí založení školy a nahrávka dechového orchestru, účast v soutěžích MŠMT ČR. Plán práce byl projednán a schválen na zahajovací pedagogické radě, plnění je průběžně vyhodnocováno.

Škola realizuje přípravné a základní studium I. a II. stupně hudebního oboru, (od školního roku 1997/98 je otevřen obor technika zvukového záznamu), dále základní studium I. stupně tanečního oboru, přípravné a základní studium I. stupně výtvarného oboru a základní studium I. stupně literárně-dramatického oboru. Do nehudebních oborů jsou žáci přijímáni na základě zájmu, v hudebním oboru jsou konány průzkumové a přijímací zkoušky. Talentovaným žákům

škola poskytuje horní hranici hodinové dotace tj. 1,5 vyučovací hodiny. Kritériem je umístění v okresním kole soutěže ZUŠ.

Plánování výchovně-vzdělávacího procesu je hodnoceno jako nadprůměrné.

2 Odborné a pedagogické řízení

2.1 Organizační struktura

Ředitel školy byl jmenován do funkce Radou městského úřadu Němčice k 1. 8. 1992. V souladu s vyhláškou o základních uměleckých školách byla ustanovena funkce zástupce. Kompetence a odpovědnost pro zástupce ředitele není stanovena písemnou formou. Zástupce se řídí pokyny ředitele. Pobočky školy řídí ředitelem pověřený učitelé. Povinnosti a kompetence těchto vedoucích učitelů jsou písemně stanoveny. Poradním orgánem ředitele je umělecká a pedagogická rada. Dále jsou zřízeny předmětové komise, jejich vedením jsou pověřeni vybraní učitelé. Chod školy se řídí provozním řádem, který je zpracován v součinnosti s DDM a organizačními materiály pro kmenovou školu a pobočky.

Organizační struktura je funkčně stanovena, má spíše nadprůměrnou úroveň.

2.2 Personální struktura

Ve škole vyučuje 22 pedagogických pracovníků včetně ředitele a zástupkyně. Deset učitelů, tj. 45%, splňuje podmínky stanovené vyhláškou č. 139/1997 Sb., o odborné a pedagogické způsobilosti. Dva učitelé studují 2. a 3. rokem konzervatoř - hru na klavír, jedna učitelka taneční pedagogiku při Tanečním centru. Nehudební obory jsou vyučovány učiteli bez odborné a pedagogické způsobilosti. Hra na elektronické klávesové nástroje a kytaru je většinou vyučována učiteli s odborností pro jiný nástroj. Využívání odbornosti učitelů v hudebním oboru je zřejmé z následující tabulky:

	celkem vyuč. hodin	z toho počet hodin vyučovaných učiteli s odbornou způsobilostí	vyjádřeno v %
hra na klavír	113	43	38%
elektron. klávesové nástroje	31	0	0%
hra na housle	18	18	100%
hra na dechové nástroje	157	121	77%
hra na kytaru	38	0	0%
hra na akordeon	8	3	38%
sborový zpěv	1	0	0%
hudební nauka	21	15	71%
korepetice	3*	-	-
technika zvuk. záznamu	6*	-	-
Hudební obor celkem	(393) 387	200	52%
Taneční obor	12	0	0%
Výtvarný obor	8	0	0%
Liter.-dramatický obor	6	0	0%
celkem	(416) 413	200	48%

*pozn. vyučovací hodiny s označením * nejsou započítány do celkového počtu hodin vyučovaných učiteli s odbornou způsobilostí.*

Personální struktura je vzhledem ke vzdělávacímu programu v malém procentu zajištěna pedagogickými pracovníky s odbornou a pedagogickou způsobilostí. Tato oblast je hodnocena jako spíše podprůměrná.

3 Kontrolní systém, kontrola a hodnocení

Systém kontrolní činnosti není zpracován. Na realizaci kontrol se podílejí ředitel a jeho zástupce. Přímé hospitace ve vyučovacích hodinách jsou prováděny u mladších a začínajících učitelů. V tomto školním roce byly provedeny tři hospitace v hudebním oboru. V nehudebních oborech nebyly hospitace zatím provedeny. Úroveň výchovně-vzdělávací práce sleduje ředitel především na postupových komisionálních zkouškách, interních a veřejných koncertech. Kritéria pro hodnocení pracovníků jsou stanovena ve vnitřním platovém předpisu, učitelé s nimi byli seznámeni na pedagogické poradě.

Kontrolní systém je hodnocen jako průměrný.

4 Informační systém - vnitřní a vnější

Přenos informací je zajišťován prostřednictvím pedagogických a pracovních porad, zápisů z porad, především však osobním kontaktem vedení školy s pracovníky. K tomuto účelu také slouží informační nástěnka. K operativním kontaktům s odloučenými pracovišti je využíváno telefonického spojení. Rodiče získávají informace prostřednictvím žákovských sešitů, mají možnost účastnit se výuky v hodině hlavního oboru. S výsledky práce žáků jsou seznamováni na besídkách a koncertech. Veřejnost je pravidelně informována o kulturních akcích školy prostřednictvím místního rozhlasu a tisku, nebo formou plakátů.

Informační systém je dobře zajištěn, má standardní úroveň.

5 Vedení povinné dokumentace

Namátkovou kontrolou povinné dokumentace byly zjištěny tyto nedostatky: výkaz žáků a vyučovaných hodin není veden na předepsaných tiskopisech, školní řád vymezuje pouze povinnosti žáků, neobsahuje ustanovení týkající se jejich práv. Dílčí nedostatky byly projednány s ředitelem školy.

Vedení povinné dokumentace má průměrnou úroveň.

6 Plnění učebních plánů, popřípadě jiných schválených učebních dokumentů

Hudební obor - Komorní a souborová hra je realizována ve všech odděleních, učitelé mají pro tento předmět vyhrazenou jednu až čtyři vyučovací hodiny. V oddělení klávesových nástrojů - hra na klavír u žáků 7. ročníků I. stupně a žáků II. stupně však nejsou učební plány č. 2a a 12 naplňovány z hlediska hodinové dotace. Předmět komorní hra je u většiny těchto žáků vyučován v rámci hodiny hlavního oboru. Dle sdělení ředitele jsou důvodem časové možnosti dojíždějících žáků. Výuka hudební nauky se uskutečňuje v 21 skupinách, je zajištěna rovněž na všech odloučených pracovištích. Nedostatky byly zjištěny v počtech žáků, které se pohybují v některých skupinách pod hranici stanoveného počtu nebo je tento počet překročen. Týká se skupiny přípravné hudební výchovy (dále PHV) na kmenové škole při počtu 8 žáků a 2. ročníku - 22 žáků. Na odloučeném pracovišti v Brodku u Prostějova ve skupině PHV - 7 žáků, 1. ročníku - 6 žáků, 4. ročníku - 9 žáků, ve Smržicích ve skupině PHV - 6 žáků, ve smíšené skupině 1. - 5. ročníku - 28 žáků, v Pivíně ve skupině PHV - 6 žáků, v Nezamyslicích ve skupině PHV - 8 žáků, v 1. ročníku - 7 žáků, v Klenovicích ve smíšené skupině 1. - 5. ročníku - 24 žáků. Učební plány stanovují počet 10 - 20 žáků ve skupině.

Taneční obor - Obor byl v tomto školním roce přemístěn z pobočky Otaslavice na kmenovou školu a nové pracoviště prostějovského gymnázia. Toto odloučené pracoviště nemá škola uvedeno v zařazení do sítě škol a školských zařízení. Obor má většinu nových žáků. Sedm žáků bylo přijato do 6. ročníku I. stupně bez přijímací zkoušky. Dle sdělení ředitele se jedná o žáky, kteří navštěvovali v minulých letech zájmový kroužek

společenského tance. Tato skutečnost však není uvedena v žádné dokumentaci. Výuka je realizována ve čtyřech skupinách, pokryta 3 hodinami korepetice. Předmětová skladba a hodinová dotace je v souladu s učebním plánem č. 27.

Výtvarný obor - Výuka probíhá ve čtyřech skupinách. Skupina 19 dětí mateřské školy není vykazována jako žáci školy. Druhá skupina 18 dětí mateřské školy je vykazována v přípravném studiu. Tito žáci však nejsou vyučováni podle učebního plánu č. 30 - výuka je dotována pouze jednou vyučovací hodinou. V další skupině přípravného studia (žáci 1. třídy základní školy) je zařazeno 8 žáků a ve skupině 2. ročníku 7 žáků. Učební plány stanovují 9 - 15 žáků. Vyučované předměty nejsou uváděny v třídních knihách. Klasifikace předmětů v katalogových listech odpovídá učebnímu plánu č. 31.

Literárně-dramatický obor - Výuka se uskutečňuje ve třech skupinách. Žáci 3. ročníku nejsou vyučováni podle učebního plánu č. 36. Výuka je dotována pouze dvěma vyučovacími hodinami (učební plán stanovuje nejméně 3 vyučovací hodiny). Druhý volitelný předmět není vyučován. V třídní knize 1. ročníku je chybně vykazován předmět dramatika a slovesnost.

Učební plány nejsou důsledně dodržovány. K porušení dochází zejména z hlediska organizace výuky. Tato oblast je hodnocena jako spíše podprůměrná.

7 Efektivnost využívání finančních prostředků přidělených ze státního rozpočtu vzhledem k účelu jejich poskytnutí a vzhledem ke schváleným učebními dokumentům

Rozpočet školy přidělený zřizovatelem na rok 1998 nebyl dostačující. Ředitel školy opakovaně nedostatečný rozpočet připomínkoval. Připomínkám nebylo vyhověno. V současné době má škola vlastní finanční zdroj v hospodářské činnosti nahrávacího studia. Vzhledem k finanční situaci a vyčerpání fondů nebyly v roce 1998 nakoupeny kromě spotřebního materiálu žádné učební pomůcky. Škola je v současné době ve finanční ztrátě. Nebude-li tento stav zřizovatelem řešen, je dle sdělení ředitele školy ohrožena existence školy.

Finanční prostředky přidělené ze státního rozpočtu jsou čerpány efektivně. Jejich výše není v současné době dostačující. Efektivnost využívání finančních prostředků je na průměrné úrovni.

8 Výroční zpráva

Výroční zpráva o činnosti školy a výroční zpráva o hospodaření byly zpracovány v souladu s § 17e odst. 2 a 3 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství. Výroční zpráva byla projednána s pracovníky školy na pedagogické poradě dne 27. 8. 1998.

Výroční zpráva má spíše nadprůměrnou úroveň.

ZÁVĚRY

Na základě zjištěných skutečností ve sledovaných oblastech je úroveň řízení hodnocena jako průměrná.

- oblast plánování a organizační struktury je na velmi dobré úrovni
- personální struktura je spíše podprůměrná
- v plnění učebních plánů byly zjištěny nedostatky
- finanční prostředky přidělené ze státního rozpočtu jsou využívány efektivně, jejich výše není však dostačující

razítko

Podpis inspektorky:

N. Ostřanská v. r.

V Olomouci dne 8. března 1999

Přílohy: Protokol o kontrole čj. 132 205/99-12005

Inspekční zprávu jsem převzal dne 23. 3. 1999

razítko

Podpis ředitele školy Ladislav Gazdag v. r.

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí

Adresát	Datum předání / odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel:	06-04-99	132 264/99
Školský úřad:	06-04-99	132 265/99

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. ČŠI	Text
