



**Česká školní inspekce
Liberecký inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

č. j. ČŠIL-71/12-L

Název právnické osoby

vykonávající činnost školy: Střední umělecká škola v Liberci, s.r.o.
Sídlo: Sladovnická 309, 463 11 Liberec 30
IČ: 25 019 660
Identifikátor: 600 010 716
Právní forma: společnost s ručením omezeným
Zastoupená: Zdeňkem Šváchou, ředitelem školy
Zřizovatel: Zdeněk Švácha, bytem Filipov 61, 407 53 Jiříkov
Místo inspekční činnosti: Liberec 30, Sladovnická 309
Termín inspekční činnosti: 14. - 16. únor 2012

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení právnické osoby vykonávající činnost školy s názvem „Střední umělecká škola v Liberci, s.r.o.“ (škola, subjekt, instituce) na základě žádosti školy podle § 174 odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, pro účely přiznání dotací podle zvláštního právního předpisu (zákon č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školním zařízením, ve znění pozdějších předpisů):

- Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v oboru 82-41-M/02 Užitá fotografie a média podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona ve střední škole
- Hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu (ŠVP) oboru 82-41-M/02 Užitá fotografie a média a jeho soulad s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem oboru podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona ve střední škole.

Aktuální stav školy

Právnická osoba vykonávající činnost školy je k datu školní inspekce zapsaná v obchodním rejstříku pod názvem Střední umělecká škola v Liberci, s.r.o. se sídlem v Liberci - Vratislavicích, Sladovnická 309. Společnost má tři společníky, jedním ze společníků, statutárním orgánem a jednatelem společnosti je ředitel školy. Právnická osoba byla zřízena k 30. dubnu 1997.

Škola sídlí mimo centrum v okrajové části Liberce. Areál školy zajišťuje žákům dobré podmínky pro teoretické i praktické vyučování, nabízí stravování ve školní jídelně -

výdejně. Dopravní dostupnost školy z centra Liberce je dobře zajištěna městskou hromadnou dopravou.

Během své existence škola nabídku oborů vzdělání měnila. V porovnání s poslední inspekční činností v lednu 2011, kdy škola realizovala dva obory vzdělání: 82-41-M/05 Grafický design (podle ŠVP) a 82-41-M/007 Propagační výtvarnictví - propagační grafika (dobíhající obor), zahájila ve školním roce 2011/2012 vzdělávání podle ŠVP v novém oboru vzdělání 82-41-M/02 Užitá fotografie a média.

Počet žáků se od školního 2010/2011 snižuje. Kapacita školy, která je stanovena maximálním povoleným počtem žáků 100, byla v uplynulém školním roce naplněna v počtu čtyř tříd z 90 %, v letošním školním roce ze 74 %. Ve sledovaném oboru 82-41-M/02 Užitá fotografie a média se podle školního vzdělávacího programu s názvem „Fotografie a média“ vzdělávalo sedm žáků.

Podmínkou přijetí ke studiu je úspěšné absolvování talentových zkoušek a splnění podmínek zdravotní způsobilosti. Škola má rozšířenou výuku anglického jazyka.

Pedagogický sbor je stabilizovaný, z celkového počtu 15 interních učitelů teoretického i praktického vyučování splňovalo požadavky odborné kvalifikace 60 % vyučujících.

Prostorové a materiální podmínky se průběžně zlepšují, bylo modernizováno technické zařízení zejména v oblasti informačních a komunikačních technologií (ICT). Zlepšuje se vybavení kmenových i odborných učeben, pracovní prostředí učitelů, postupně je upravován estetický vzhled interiéru školy.

Podrobnější informace o aktivitách školy i poskytovaném vzdělávání jsou uvedeny na webových stránkách na adrese <http://www.suslbc.cz>.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona a školního vzdělávacího programu

Nově realizovaný obor Užitá fotografie a média odpovídá zápisu v rejstříku škol a školských zařízení. Vzdělávání probíhá od 1. září 2011 podle školního vzdělávacího programu s názvem „Fotografie a média“, který byl zpracován na základě rámcového vzdělávacího programu oboru (RVP). ŠVP respektuje zásady a cíle vzdělávání stanovené školským zákonem a vychází z reálných podmínek a možností školy. Dokument byl zpřístupněn veřejnosti.

Česká školní inspekce (ČŠI) provedla hodnocení souladu ŠVP s RVP oboru. Bylo zjištěno, že obsah dokumentu „Fotografie a média“ nebyl plně v souladu s požadavky RVP, a to v kapitolách Charakteristika ŠVP, Učební plán a Učební osnovy. Na základě projednání výsledků komparační analýzy s ředitelem školy stanovila ČŠI lhůty pro úpravy ŠVP tak, aby nová verze mohla být realizovaná od počátku školního roku 2012/2013.

Škola má zpracovaný celoroční plán práce pro aktuální školní rok, zpětnovazební mechanismy jsou nastavené tak, že vycházejí z jednoduché organizační struktury malé instituce. Na základě vlastního hodnocení přijímá vedení účinná opatření k realizaci strategie dalšího rozvoje školy. Kontrolní systém je funkční, řízení školy je založeno na otevřené komunikaci. Vedení školy reaguje na situaci v průběhu vzdělávání, pokud je zjištěn nedostatek, jsou ihned přijata opatření.

Ředitel školy projednává s pedagogickými pracovníky dokumenty a opatření týkající se vzdělávací činnosti školy, vytváří odpovídající podmínky pro činnost školské rady a zabývá se připomínkami a náměty žáků.

Personální složení pedagogického sboru školy z hlediska splnění požadavku odborné kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost vyhovuje jen částečně. V průběhu inspekční činnosti bylo z 15 pedagogických pracovníků osm odborně kvalifikovaných dle platného právního předpisu. Další pedagog dokončoval potřebné vzdělání na vysoké škole. Zbývající učitelé požadavky nesplňovali. Kvalifikovanost výuky odborných předmětů výtvarného zaměření byla na dobré úrovni, z osmi pedagogů splňovalo požadavky odborné kvalifikace celkem sedm vyučujících. Personální rizika ředitel sleduje a vyhodnocuje, přijímá postupná opatření k jejich odstranění.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) vychází z plánu, z vnitřní situace školy, programové nabídky akcí vzdělávacích institucí a finančních možností. Prioritou se v předchozím období stalo vzdělávání k zajištění maturitní zkoušky. Plán DVPP se zaměřuje zejména na podporu vzdělávání v oblasti rozšíření odborné kvalifikace, výkonu specializovaných činností, ICT a práce s žáky se specifickými poruchami učení. V roce 2011 se škola zapojila do projektu Evropské unie „Zvýšení dostupnosti a atraktivity dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků“ zaměřeného na metodiku online výuky. Profesionální růst pedagogických pracovníků vedení celkově podporuje.

Škola má materiální předpoklady pro realizaci školních vzdělávacích programů a obsahu vzdělávání. Výuka všeobecně vzdělávacích předmětů probíhá v kmenových učebnách, odborné předměty a informační a komunikační technologie jsou vyučovány ve speciálních učebnách, názornost výuky podporuje využívání dataprojektoru. Pro odbornou výuku jsou využívány odborné učebny písma, sítotisku a litografie, fotografická praxe je realizována ve školní fotokomoře a v pronajímaném ateliéru v centru města. Údržba zařízení a modernizace učeben probíhají postupně a v závislosti na finančních prostředcích.

Škola určuje priority podle rozpočtových možností a vynakládá finanční prostředky v souladu se svými koncepčními záměry. Základní dotace je v současném modelu financování závislá na objemu výkonů, tj. na počtu žáků. Subjekt se snaží nacházet i další zdroje financování (např. sponzorské dary), úspěšnost je ale střídavá.

Instituce sleduje veškeré příjmy a výdaje v účetnictví podle analytické evidence, z hospodaření je zřejmé, že finanční zdroje pro chod školy byly v minulém období dostačující a vytvářely dobré podmínky pro materiální rozvoj školy v oblasti nově vyučovaného oboru vzdělání Užitá fotografie a média. V současné době se škola dostává do potenciálně rizikové situace vyplývající ze stále se snižujícího počtu přijímaných žáků.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu ke školnímu vzdělávacímu programu

Škola v souladu s platnými předpisy zveřejnila kritéria a informace o přijímání ke vzdělávání ve střední škole. S náležitostí přijímacího řízení do oborů, jehož součástí tvoří talentová zkouška, domácí výtvarné práce a pohovor před přijímací komisí, se mohou uchazeči o vzdělávání seznámit na webových stránkách školy, veletrzích vzdělávání organizovaných v rámci Libereckého kraje, díky propagační kampani i možnou návštěvou školy. Zásady rovného přístupu při přijímání škola respektuje a uplatňuje je rovněž při poskytování poradenských služeb. Subjekt zajišťuje odbornou pomoc a konzultační činnost v záležitostech týkajících se vzdělávání všem žákům včetně tří integrovaných jedinců se zdravotním postižením a pěti žáků se specifickými poruchami učení. Ve sledovaném oboru není vykazován žádný žák se specifickými vzdělávacími potřebami. Škola reaguje na potřeby žáků s riziky neúspěšnosti, zohledňuje sociální prostředí a vytváří motivující podmínky pro vzdělávání talentů. Vytváří si vlastní podpůrné mechanismy zaměřené na řešení rizikového chování žáků, nastavila preventivní systémy eliminující projevy sociálně

patologických jevů a omezující školní úrazovost (míra úrazů v minulých třech letech vykazuje setrvalý stav). Nabídka zájmové činnosti a různorodé akce školy efektivitu preventivních aktivit umocňují. Pravidelně pořádané kurzy (harmonizační, výtvarný a lyžařský) upevňují kolektiv, podporují žáky v zapojování do společných aktivit, současně rozvíjejí individuální schopnosti žáků a prohlubují klíčové kompetence. Subjekt svou činností vytváří bezpečné prostředí pro zdravý psychický i fyzický vývoj žáků.

Rodiče žáků se jako partneři podílejí na vnitřním životě školy v rámci činnosti Spolku přátel umělecké školy. Reagují na náměty k využití finančních prostředků pro nákup vybavení tříd a některých pomůcek. Interní informační systém na webových stránkách školy a pořádání třídních schůzek nabízejí zákonným zástupcům a zletilým žákům průběžné výsledky klasifikace žáků a informace o dění ve škole. Ředitel vytvořil standardní podmínky pro vznik a činnost školské rady. Zúčastňuje se jednání, poskytuje jí potřebné informace a dokumentaci, přijímá opatření na základě podnětů. Funkční je také spolupráce s „Radou SUŠ“ složenou ze zástupců zletilých žáků, rodičů, zřizovatele a pedagogů. Přínosem k partnerství s Městským obvodem Liberec - Vratislavice nad Nisou je participace školy na pořádání výstav. Škola udržuje průběžný kontakt s Krajským úřadem Libereckého kraje, s Úřadem práce v Liberci, se ZUŠ Frýdlant a dlouhodobě spolupracuje s pěveckým sborem Hlásek. Ve spolupráci se společností Tima Liberec a šesti partnerskými školami vstoupila formou přípravy a realizace výukových videí do projektu AntiXeno, zaměřeného na primární prevenci rizikových jevů a xenofobie na středních školách. Mezi další významné partnery patří Oblastní galerie v Liberci, galerie U Rytíře, Vědecká knihovna v Liberci a další. Díky spolupráci s grafickým studiem Hnízdo mohou žáci vykonávat potřebnou odbornou praxi v souladu s potřebami budoucích zaměstnavatelů.

Pro vzdělávání a další činnosti organizované školou v průběhu hospitační činnosti byla charakteristická klidná, vstřícná a nekonfliktní atmosféra. Žáci neměli v prostředí menšího školního kolektivu pocit anonymity, třídy byly otevřené vzájemné spolupráci.

Výuka všeobecně vzdělávacích předmětů a teorie odborných předmětů byla ve sledovaných hodinách realizovaná převážně frontálně a její kvalita dosahovala běžné úrovně. Žáci respektovali nastavená pravidla, na obou stranách byl patrný pozitivní vztah. Byl integrován obsah průřezových témat, žáci rozvíjeli poznávací schopnosti a činnosti směřující k využití v denní praxi, vytvářeli souvislosti mezi vzdělávacími obory. Menší měrou se žáci uplatňovali při aktivizujících a diferencovaných činnostech. Nedostávali vždy odpovídající prostor pro kultivaci projevu a rozvoj komunikativních kompetencí, nepracovali s problémovými úkoly. Dynamiku hodin podporovalo využití audiovizuální a projekční techniky převážně formou jednoduché prezentace pedagoga a zařazení práce s alternativními informačními zdroji.

Výuku odborných předmětů charakterizovala oboustranně otevřená komunikace s průběžným hodnocením výkonu. Komplexnost a efektivitu kontaktu významně ovlivňovala odborná zkušenost a osobní příklad vyučujících, individuální přístup, jasné a současně nenásilné směřování žáků k samostatnosti, ke zvolenému cíli a k řešení problémů. V podnětném prostředí odborných učeben a školní fotokomory žáci argumentovali, pracovali s chybou a zdůvodňovali zvolený postup (např. reálnost zpracování v zadaném čase, úloha detailu, proporce). Posilovali schopnost tvořit, pracovat v týmu, dosáhnout shody a hodnotit vykonávanou práci. Vyučovací jednotky tak nabízely dostatečný prostor pro aktivní samostatné zapojení žáků, verbální i neverbální komunikaci a momenty sebereflexe. Žáci upevňovali manuální návyky, nepředstírané zaujetí prací, akceptovali svoji pozici v týmu, respektovali autoritu vyučujícího, posilovali odborné kompetence.

Hodnocení výsledků vzdělávání žáků sledovaného oboru Užitá fotografie a média lze, vzhledem k tomu, že se žáci vzdělávají prvním rokem, provést až po ukončení vzdělávacího cyklu. Průběžné výsledky žáků nového oboru škola pozorně sleduje, vyhodnocuje ve vztahu k osobnostním předpokladům žáků a ke stanoveným cílům vzdělávání a přijímá opatření k eliminaci studijních rizik.

V minulém období se škola zapojila do srovnávacího testování prováděného společností SCIO a zúčastnila se externího testování k přípravě maturitní zkoušky pořádaného organizací CERMAT. V současnosti je pro školu nejvíce vypovídajícím měřítkem hodnocení výsledků vzdělávání žáků jejich úspěšnost u státní maturitní zkoušky, která byla v loňském školním roce v řádném termínu 70%.

Pro žáky je výrazným přínosem účast v soutěžích, v prakticky zaměřených akcích odborného charakteru i akcích sportovních.

Závěry, celkové hodnocení školy

Škola poskytuje vzdělávání ve shodě s podmínkami uvedenými v zápisu ve školském rejstříku.

Průběh vzdělávání v prvním ročníku sledovaného oboru 82-41-M/02 Užitá fotografie a média je na standardní úrovni a směřuje k podpoře rozvoje osobnosti žáka v souladu s profilací školy. Bezpečnost a ochrana zdraví žáků ve škole jsou zajištěny.

Obsah realizovaného školního vzdělávacího programu s názvem „Fotografie a média“ není plně v souladu s rámcovým vzdělávacím programem pro odborné vzdělávání.

Nastavený systém organizace a řízení činnosti školy je funkční.

Škola vytváří pro vzdělávání žáků vhodné podmínky. Rovnost příležitostí ke vzdělávání i rovnost přístupu k poradenským službám jsou pro všechny žáky zajištěny.

Finanční prostředky ve sledovaném období, personální a materiální podmínky vytvářejí předpoklad pro funkční chod školy a umožňují realizovat ŠVP. Potenciálním rizikem je klesající počet žáků.

Zjištěné nedostatky:

- ŠVP s názvem „Fotografie a média“ nebyl plně v souladu s požadavky RVP oboru vzdělání 82-41-M/02 Užitá fotografie a média.

Pro účely zvýšení dotací podle ustanovení § 5 zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, je právnická osoba vykonávající činnost školy celkově hodnocena jako průměrná.

Přílohy inspekční zprávy

1. Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Liberecký inspektorát, Masarykova 801/28, 460 01 Liberec 1, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.l@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole a v Libereckém inspektorátu České školní inspekce.

Česká školní inspekce v souladu s ustanovením § 175 odst. 4 školského zákona ve lhůtě do 30. června 2012 požaduje zaslání oznámení o přijetí opatření k odstranění zjištěných nedostatků. Zprávu zašlete na výše uvedenou adresu.

Česká školní inspekce v souladu s ustanovením § 11 písm. f) zákona č. 552/1991 Sb. o státní kontrole, ve znění posledních předpisů, ve lhůtě do 31. srpna 2012 požaduje podání písemné zprávy o odstranění zjištěných nedostatků. Zprávu zašlete na výše uvedenou adresu.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Liberci dne 2. 3. 2012

(razítko ano)

Mgr. Jitka Šafaříková, školní inspektorka

Jitka Šafaříková v. r.

Mgr. Milan Rambousek, školní inspektor

Milan Rambousek v. r.

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Liberci dne 6. 3. 2012

(razítko ano)

Zdeněk Švácha, ředitel školy

Zdeněk Švácha v. r.

Připomínky ředitele školy

Připomínky nebyly podány.