



**Česká školní inspekce  
Olomoucký inspektorát**

---

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Čj. ČŠIM-396/12-M**

<b>Název právnické osoby vykonávající činnost školy:</b>	<b>Mateřská škola Vřesovice, příspěvková organizace</b>
<b>Sídlo:</b>	<b>798 09 Vřesovice 41</b>
<b>IČO:</b>	<b>75 021 111</b>
<b>Identifikátor:</b>	<b>600 119 637</b>
<b>Právní forma:</b>	<b>příspěvková organizace</b>
<b>Zastoupená:</b>	<b>Mgr. Helenou Sitovou, ředitelkou školy</b>
<b>Zřizovatel:</b>	<b>Obec Vřesovice</b>
<b>Místo inspekční činnosti:</b>	<b>798 09 Vřesovice 41</b>
<b>Termín inspekční činnosti:</b>	<b>18. - 20. duben 2012</b>

### **Předmět inspekční činnosti**

Inspekční činnost na základě podnětu podle § 174 odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na:

- zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona
- zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání a jeho souladu s právními předpisy a Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona

### **Aktuální stav školy**

Mateřská škola (dále „MŠ“, „škola“) je právnická osoba, která vykonává činnost MŠ a školní jídelny - výdejny na základě platného zápisu do rejstříku škol a školských zařízení. Škola má aktuálně v provozu jednu třídu s celodenním provozem v době od 6.30 do 15.30 hod., po celou dobu je zajištěn pedagogický dohled nad dětmi. Jídlo dováží ze školní jídelny Základní školy a Mateřské školy Určice.

Od poslední inspekční činnosti (v roce 2007 - zaměřené na kontrolu formálních podmínek, bezpečnosti a ochrany zdraví dětí) se částečně změnila personální podmínky, ředitelka

absolvovala magisterské vysokoškolské vzdělání, přijala novou, nekvalifikovanou učitelku. Ve sledovaném období v MŠ nedošlo (kromě průběžného vymalování prostor školy) ke zkvalitnění materiálně-technických podmínek. Zastaralé vybavení a fond hraček, pomůcek a materiálů se tak postupně stává rizikem pro naplňování cílů ŠVP.

V aktuálním školním roce škola ve spolupráci se zřizovatelem zahájila, vzhledem k příznivému demografickému vývoji, rekonstrukci části objektu zámku, kde MŠ sídlí a vytvořit tak novou třídu pro dalších 15 dětí nejen z Vřesovic, ale i z vedlejší obce Výšovice. V MŠ se aktuálně vzdělává celkem 25 dětí (ve školním roce 2011/2012 nepřijala sedm dětí, při přijímání se řídila stanovenými kritérii). Školní vzdělávací program (dále „ŠVP“), s názvem „*My děti z vesnice*“, škola vytvořila v souladu s připravovaným projektem obce zaměřeným na život na venkově, práci jeho obyvatel a praktickou environmentální výchovu. O své činnosti škola informuje na vlastních webových stránkách [www.msvres.webgarden.cz](http://www.msvres.webgarden.cz).

### Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Škola upravila a doplnila (na základě textové analýzy provedené Českou školní inspekcí bez návštěvy školy) školní vzdělávací program, jeho aktuální verze byla v hlavních kritériích v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání. Třídní plánování a rozpracování tematických celků provádí učitelka, ředitelka ho pouze využívá pro realizaci vzdělávacích aktivit s dětmi, o její pedagogické činnosti svědčí pouze záznamy v třídní knize.

V procesu předškolního vzdělávání se projevuje malá systematičnost a nepromyšlenost metodických postupů, což odráží absenci odborné kvalifikace učitelky a nedůslednost metodické a kontrolní práce ředitelky. Dílčí rizika byla shledána také v zajištění a podpoře psychohygieny a životosprávy dětí (nedodržování délky pobytu venku, převážně statické činnosti, téměř každodenní sledování televizního vysílání pro děti v době ranního scházení, omezená nabídka herního a pracovního materiálu, manipulace s dětmi a jejich časté napomínání, příliš hlasitý projev učitelky); projevy strachu či obav dětí nebyly při inspekčních hospitacích zaznamenány. Některá z uvedených rizik (nedodržování délky pobytu venku, sledování televize) škola odstranila již v průběhu inspekce.

V průběhu vzdělávání nejstarší děti prezentovaly standardní úroveň klíčových kompetencí v oblasti přírodovědné a environmentální, škole se standardně daří podporovat rozvoj kompetencí komunikativních. Dílčí rizika byla shledána v nedostatečné podpoře kompetencí k řešení problémů a ve vedení dětí k samostatnosti a samostatnému rozhodování. U dětí před nástupem do základního vzdělávání škola standardně podporuje rozvoje předčtenářských, předmatematických a grafomotorických dovedností. Ke zdravému tělesnému rozvoji dětí přispívá otužování a čištění zubů po obědě, pravidelné zařazování zdravotního, relaxačního cvičení a pohybových her. Rozvoj zdatnosti škola podporuje prostřednictvím polodenních výletů do přírody i pobytu na kvalitně vybavené školní zahradě.

Kvalitu celkových výsledků vzdělávání školy snižuje nejen jednostranné plánování, malá pestrost vzdělávací nabídky, rozdílné přístupy pedagogických pracovníků k dětem i rodičům, ale i chybějící systém funkčního vyhodnocování kvality poskytovaného vzdělávání.

## Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

- Při naplňování cílů ŠVP byla zjištěna rizika zejména v řízení, materiálním zajištění vzdělávání, bezpečnosti a ochraně zdraví dětí, částečně i v oblasti personální. Vedení povinné dokumentace školy vykazovalo závažná rizika v oblasti BOZ, která významným způsobem mohou ohrozit zejména bezpečnost dětí. Zjištěná rizika jsou uvedena v protokolu z kontrolní činnosti, která probíhala souběžně s inspekční činností.
- Vzdělávací činnost školy zajišťují dvě pedagogické pracovnice s celými pracovními úvazky. V roce 2010/2011 ředitelka školy ukončila vysokoškolské studium (obor pedagogika - správní činnost), získané dovednosti uplatňuje zejména v přípravě písemností a jejich dobré formální kvalitě (ŠVP, školní řád, vlastní hodnocení školy). Ve školním roce 2009/2010 přijala začínající nekvalifikovanou učitelku (absolventku magisterského studia v oboru učitelství sociálních a zdravotních předmětů pro střední odborné školy) a stanovila jí podmínku získání odborné kvalifikace. V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků učitelka absolvuje praktické semináře zaměřené na výchovné projekty, což bylo v souladu s jejími aktuálními vzdělávacími potřebami.
- V průběhu inspekční činnosti proběhlo (na základě písemných podnětů rodičů zaslaných České školní inspekci) dotazníkové zjištění, ze kterého vyplynula (v jedné třetině vrácených dotazníků) nespokojenost rodičů s méně sympatizující podporou a neosobním přístupem ředitelky školy k dětem. Části rodičovské veřejnosti také schází větší otevřenost a vstřícnost školy a pozitivní individuální informace o prospívání dětí.

## Závěry

*Činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.*

*Od poslední inspekční činnosti zaměřené na institucionální hodnocení (v roce 2004) nedošlo ve škole ke kvalitativnímu posunu. Dokonce lze konstatovat, že se zhoršily podmínky pro naplňování cílů vzdělávání dle ŠVP v oblasti řízení, personální, materiální, BOZ a psychohygieny. Ve sledovaném období došlo také ke snížení kvality poskytovaného vzdělávání, škola zatím nevytvořila funkční systém vyhodnocování své činnosti. Zjištěné skutečnosti se negativně odrazily i ve zhoršeném klimatu a vážnoucí komunikaci vedení školy s částí rodičovské veřejnosti.*

*Nedostatky zjištěné v oblasti BOZ je třeba odstranit neprodleně, ostatní nedostatky je třeba postupně eliminovat.*

Termín přijetí opatření k odstranění zjištěných nedostatků BOZ je uveden v protokolu čj. ČŠIM-397/12-M ze dne 25. dubna 2012, který je výstupem ze souběžně realizované státní kontroly zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí podle § 29 odst. 3 školského zákona.

## Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Zřizovací listina ze dne 30. září 2002 včetně dodatku č. 1 ze dne 23. září 2010
2. Rozhodnutí čj. KUOK/35731/2009 ze dne 15. dubna 2009 s účinností od 15. května 2009
3. Kritéria pro přijímání dětí (součást aktuálně platného ŠVP)
4. Školní matrika vedená ke dni inspekce
5. Přehled docházky dětí ve školním roce 2010/2011, 2011/2012 vedený ke dni inspekce
6. Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání s názvem „*My děti z vesnice*“, čj. MŠVř. ŠVP 1/2011 s platností od 1. září 2011 do 31. srpna 2014
7. Třídní program platný od 1. září 2011 do 31. srpna 2012
8. Třídní kniha - školní rok 2010/2011, 2011/2012 ke dni inspekce
9. Vlastní hodnocení školy - školní rok 2010/2011 ze dne 4. října 2011
10. Školní řád platný od 1. září 2011
11. Zápis z porady pedagogických a správních zaměstnanců ze dne 20. srpna 2011 a ze dne 3. ledna 2011
12. Zápisy z hospitační činnosti ve školním roce 2011/2012
13. Plán dalšího vzdělávání pro školní rok 2011/2012
14. Doklady o požadovaném vzdělání pedagogických pracovníků
15. Osvědčení o absolvování akcí DVPP za školní roky 2009/2010, 2010/2011, 2011/2012 ke dni inspekce
16. Individuální záznamy o dětech (včetně portfolií grafomotoriky) vedené ke dni inspekční činnosti
17. Inspekční zpráva čj. m3-1010/04-005192 ze dne 12. ledna 2004
18. Protokol čj. ČŠI-425/07-13 ze dne 21. března 2007
19. Sdělení České školní inspekce (textová analýza ŠVP s RVP PV) čj. ČŠIM-590/10-M ze dne 3. srpna 2010
20. Písemné podněty rodičovské veřejnosti adresované České školní inspekci (3)
21. Dotazníky pro rodiče (vrácených 12 ks) zadané v průběhu inspekční činnosti

## Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Hálkova 20, 779 00 Olomouc, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu Olomouckého inspektorátu, [csi.m@csicr.cz](mailto:csi.m@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole, jichž se týká, a v Olomouckém inspektorátu České školní inspekce.

**Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy**

V Prostějově dne 25. dubna 2012

*(razítko)*

Titul, jméno, příjmení, funkce

PaedDr. Libuše Vrbová, školní inspektorka

Libuše Vrbová v. r.

Mgr. Naděžda Pytlíčková, školní inspektorka

Naděžda Pytlíčková v. r.

**Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

Ve Vřesovicích dne 4. 5. 2012

*(razítko)*

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Helena Sitová, ředitelka školy

Helena Sitová v. r.

**Přípomínky ředitelky školy**

Přípomínky nebyly podány.