



**Česká školní inspekce
Olomoucký inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI-253/08-13

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Luká,
okres Olomouc, příspěvková organizace

Adresa: Luká 4, 783 24 Slavětín

Identifikátor: 650 041 984

IČ: 75 027 623

Místo inspekce: Základní škola a Mateřská škola Luká, okres Olomouc

Termín inspekce: 5. - 30. květen 2008

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení souladu školního vzdělávacího programu základní školy s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů (dále jen školský zákon).

Cíl inspekční činnosti:

- Zhodnotit, zda je realizovaný školní vzdělávací program základní školy zpracován v souladu s právními předpisy a Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání.

Inspekční zjištění:

I. Základní údaje

- Základní škola a mateřská škola Luká, okres Olomouc, příspěvková organizace, (dále jen škola) byla rozhodnutím Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) zapsána do rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 1. ledna 2005. Zřizovatelem školy je Obec Luká (Luká 80, 783 24 Slavětín). Při škole byla od 16. listopadu 2005 zřízena školská rada.
- Kontrolovaná právnická osoba vykonává činnost základní školy (ZŠ), mateřské školy (MŠ), školní družiny (ŠD) a školní jídelny (ŠJ). Údaje zapsané ve zřizovací listině školy a jejím dodatku byly v souladu s údaji vedenými o škole ve školském rejstříku.

- Ve školním roce 2007/2008 se základní vzdělávání žáků 1. a 6. ročníku uskutečňuje podle školního vzdělávacího programu „Škola pro život“, ve 2. – 5. ročníku a v 7. – 9. ročníku podle vzdělávacího programu Základní škola, čj. 16 847/96-2, v platném znění.
- Ve školním roce 2007/2008 je předškolní vzdělávání realizováno podle školního vzdělávacího programu s motivačním názvem „Malovaný svět a já ho chci uvidět“, který vychází ze zásad Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání, čj. 32 405/2004-22, ze dne 3. ledna 2005.
- Základní škola má ve školním roce 2007/2008 celkem sedm tříd 1. - 9. ročníku, v nichž je vyučováno celkem 126 žáků. Cílová kapacita základní školy je tak využita na 47 %. Během posledních tří let zůstává počet žáků téměř nezměněn.
- Ve školní družině je ke dni konání inspekční činnosti k docházce zapsáno 25 žáků, cílová kapacita je tak naplněna na 100 %. Počet zapsaných strážníků ve školní jídelně z řad dětí a žáků MŠ a ZŠ je 134, cílová kapacita je tak využita na 45 %.
- Do jednotřídní mateřské školy je ke dni konání inspekční činnosti zapsáno 25 dětí, cílová kapacita je tedy naplněna na 100 %.
- Pedagogický sbor školy je stabilizován a tvoří jej 14 pedagogických pracovníků včetně ředitele školy, jedné vychovatelky školní družiny a dvou učitelek mateřské školy.

II. Hodnocení souladu školního vzdělávacího programu s právními předpisy a Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání

Školní vzdělávací program „Škola pro život“ vychází ze zásad a cílů základního vzdělávání daných školským zákonem, jeho soulad s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání je však pouze částečný.

- Školní vzdělávací program (dále jen ŠVP), podle kterého se v 1. a 6. ročníku uskutečňuje ve školním roce 2007/2008 základní vzdělávání, byl vydán ředitelem školy s platností od 1. září 2007. K jeho návrhu se vyjádřila školská rada, ŠVP je zveřejněn na přístupném místě ve škole. ŠVP byl zpracován na základě rámcového vzdělávacího programu vydaného pro příslušný obor a formu vzdělávání, tj. podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (dále jen RVP ZV), a respektuje zásady a cíle vzdělávání dané školským zákonem.
- Identifikační údaje hodnoceného ŠVP neobsahují všechny informace, které požaduje RVP ZV. Z uvedeného názvu ŠVP „Škola pro život“ jasně nevyplývá, že se jedná o ŠVP pro základní vzdělávání nebo ŠVP zpracovaný podle RVP ZV. Název školy (předkladatel) není uveden zcela v souladu s údaji uvedenými o škole ve školském rejstříku. V údajích o zřizovateli školy chybí kontakty.
- Charakteristika školy postrádá informace o dlouhodobých projektech a mezinárodní spolupráci. Ostatní údaje požadované RVP ZV v této kapitole uvedeny jsou, a to způsobem, který objektivně zohledňuje reálné možnosti a podmínky školy.
- Charakteristika ŠVP uvádí v souladu s RVP ZV informace o zaměření školy, vymezení výchovných a vzdělávacích strategií a způsob začlenění průřezových témat. S ohledem na požadavky RVP ZV však charakteristika ŠVP nepopisuje komplexně

zabezpečení vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, neboť upravuje pouze vzdělávání žáků s vývojovými poruchami učení, kteří jsou ve škole aktuálně vzděláváni. Chybí úprava vzdělávání žáků s jiným druhem zdravotního postižení a žáků se zdravotním a sociálním znevýhodněním. Charakteristika ŠVP postrádá také popis zabezpečení vzdělávání žáků mimořádně nadaných.

- Celková povinná časová dotace na 1. i 2. stupni základní školy i minimální časová dotace jednotlivých vzdělávacích oblastí a oborů odpovídá požadavkům učebního plánu RVP ZV. V rozporu s RVP ZV je však stanovení využití disponibilní časové dotace (neodpovídá aktuálně platnému znění RVP ZV). Časová dotace pro 6. – 9. ročník je v učebním plánu pro 2. stupeň nesprávně sečtena a zkrácena nejasnou časovou dotací vzdělávací oblasti Člověk a svět práce, neboť jako názvy vyučovacích předmětů jsou použity názvy jednotlivých tematických celků této oblasti. ŠVP navíc neobsahuje poznámky k učebnímu plánu, nejsou tudíž zřejmá specifika realizace některých povinných a volitelných vyučovacích předmětů.
- Učební osnovy ŠVP stanovují v souladu s požadavky RVP ZV obsahová, organizační a časová vymezení všech povinných předmětů a jejich vzdělávací obsahy (tj. distribuci a rozpracování očekávaných výstupů, výběr a rozpracování učiva, zařazení průřezových témat). Charakteristiky některých vyučovacích předmětů však vykazují formální nedostatky spočívající v nesouladu jejich názvů a časové dotace s údaji uvedenými v učebních plánech pro 1. a 2. stupeň. Ve vyučovacím předmětu Pracovní výchova na 2. stupni není respektován požadavek RVP ZV, že vzdělávací obsah je určen všem žákům, tedy chlapcům i dívkám bez rozdílu.
- Učební osnovy neobsahují názvy, charakteristiky a vzdělávací obsahy volitelných vyučovacích předmětů, zejména vyučovacího předmětu Cizí jazyk 2. Není tak stanovena ani vhodná alternativa pro ty žáky, kteří si výuku dalšího cizího jazyka nezvolí.
- Pravidla pro hodnocení žáků uvedená ve ŠVP upravují v souladu s RVP ZV způsoby hodnocení žáků, kritéria pro hodnocení žáků zde však stanovena nejsou.
- Závažný nesoulad ŠVP s RVP ZV je v oblasti vlastního hodnocení školy. V hodnoceném ŠVP jsou stanoveny pouze oblasti autoevaluace školy, chybí však vymezení cílů, kritérií, nástrojů a časové rozvržení autoevaluačních činností.

Závěrečné hodnocení:

Školní vzdělávací program je zpracován v souladu s obecnými cíli základního vzdělávání, v některých oblastech však není plně v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání. Tato skutečnost představuje pro činnost školy riziko, a vyžaduje přijetí opatření ředitelem školy. Další zjištěné nedostatky ve struktuře ŠVP, zejména v identifikačních údajích a charakteristice školy, jsou formální a lze je snadno odstranit.

Školní vzdělávací program zohledňuje reálné možnosti a podmínky školy, specifikuje úroveň klíčových kompetencí, jichž by měli žáci dosáhnout na konci vzdělávacího období. ŠVP však nevytváří modifikaci vzdělávacího obsahu pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných.

Vzhledem k absenci poznámek k učebnímu plánu a nesprávně vymezené disponibilní časové dotaci nepředstavují učební plány pro 1. a 2. stupeň zcela přesné a přehledné vymezení časové dotace povinných a volitelných vyučovacích předmětů.

Učební osnovy povinných vyučovacích předmětů obsahují očekávané výstupy a jim odpovídající učivo, jsou zařazena průřezová témata. Charakteristika a vzdělávací obsah volitelných vyučovacích předmětů však součástí učebních osnov nejsou. Dílčí formální nedostatky v uvedených charakteristikách vyučovacích předmětů lze snadno překonat.

ŠVP nevytváří zcela vhodné předpoklady pro vlastní hodnocení školy, nemá komplexně nastavena pravidla pro hodnocení žáků.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Školní vzdělávací program Škola pro život, platný od 1. 9. 2007
2. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2005/2006, ze dne 17. října 2006
3. Výroční zpráva o činnosti školy a Vlastní hodnocení školy za školní rok 2006/2007, ze dne 17. října 2006
4. Zřizovací listina Základní školy Luká, příspěvková organizace, okres Olomouc, čj. 130/2002, ze dne 5. září 2002
5. Dodatek č. 1 ke zřizovací listině čj. 130/2002 Základní školy Luká, ze dne 15. března 2005
6. Rozhodnutí MŠMT o zápisu do školského rejstříku, čj. 19 055/2005-21, ze dne 30. srpna 2005
7. Rozhodnutí krajského úřadu Olomouckého kraje, čj. KUOK/106883/2006, ve věci zápisu změny v údajích o právnické osobě vedených v rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 1. prosince 2006, ze dne 25. října 2006
8. Jmenovací dekret ředitele školy, čj. 3248, ze dne 27. října 1992
9. Potvrzení ve funkci ředitele školy, ze dne 1. ledna 2003
10. Dodatek ke jmenování do funkce ředitele ZŠ a MŠ Luká, příspěvkové organizace, ze dne 18. února 2008
11. Rozhodnutí MŠMT, čj. 9 529/2007-21, o změně v údajích o právnické osobě vedených v rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 1. září 2007, ze dne 10. dubna 2007
12. Výkaz o základní škole (S 3-01) podle stavu k 30. 9. 2006, ze dne 4. října 2006
13. Výkaz o základní škole (S 3-01) podle stavu k 30. 9. 2007, ze dne 8. října 2007
14. Výkaz o mateřské škole (S 1-01) podle stavu k 30. 9. 2006, ze dne 4. října 2006
15. Výkaz o mateřské škole (S 1-01) podle stavu k 30. 9. 2007, ze dne 5. října 2007
16. Výkaz o školní družině – školním klubu (Z 2-01) podle stavu k 31. 10. 2006, ze dne 6. listopadu 2006
17. Výkaz o školní družině – školním klubu (Z 2-01) podle stavu k 31. 10. 2007, ze dne 31. října 2007
18. Výkaz o činnosti zařízení školního stravování (Z 17-01) podle stavu k 31. 10. 2006, ze dne 6. listopadu 2006
19. Výkaz o činnosti zařízení školního stravování Z 17-01 podle stavu k 31. 10. 2007, ze dne 6. listopadu 2007

Složení inspekčního týmu:

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Michal Hlaváček	M. Hlaváček, v. r.
Mgr. Vojtěch Chromeček	V. Chromeček, v. r.
Mgr. Lenka Zedková	Lenka Zedková, v. r.

V Olomouci dne 30. května 2008

Poučení:

Dle ustanovení § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Olomoucký inspektorát, Wellnerova 25, 779 00 Olomouc.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Podle ustanovení § 175 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb., jsou osoby, u nichž byla provedena inspekční činnost, povinny přijmout opatření k odstranění nedostatků zjištěných při inspekční činnosti bez zbytečného odkladu, nejpozději ve lhůtě stanovené Českou školní inspekci. Tuto lhůtu Česká školní inspekce stanoví po marném uplynutí 14denní lhůty k podání připomínek k obsahu inspekční zprávy, popř. po jejich doručení.

Podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy:

V Luké dne 6. 6. 2008

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Jaroslav Kovář	Jaroslav Kovář, v. r.

