



Česká školní inspekce

Ústecký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

**Evropská obchodní akademie, Děčín, Komenského náměstí 2,
příspěvková organizace**

Komenského náměstí 2, 406 81 Děčín I

Identifikátor školy: 600 010 171

Termín konání inspekce: 12., 15. – 16. květen 2006

Čj:	ČŠI 349/06-06
Signatura	bf7fz515

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Evropská obchodní akademie, Děčín, Komenského náměstí 2 (dále jen škola) byla zřízena Ústeckým krajem jako příspěvková organizace.

Škola poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou v oboru:

- 63-41-M/004 Obchodní akademie (v denní formě vzdělávání) se zaměřením:
 - *ekonomika podnikání*
 - *evropský hospodářský asistent*
 - *sportovní marketing a management*

Výuka probíhá v budově v centru města. Škola má vybudovaný bezbariérový přístup včetně výtahu ke všem učebnám a neustále zlepšuje své vnitřní vybavení. Estetiku společných prostor dotváří vkusná výzdoba (obrazy, panely a skleněné vitríny pro prezentaci úspěchů ve školní a mimoškolní činnosti).

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Cíle inspekční činnosti:

1. Hodnocení úrovně řízení školy v oblasti personálních podmínek a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP). Základní zjištění v oblasti podpory rozvoje osobnosti žáka. Základní zjištění v oblasti podpory rovných příležitostí ve vzdělávání. Sledování rozvoje vlastního hodnocení školy.
2. Vyhodnocení podmínek ukončování studia v souvislosti se zaváděním reformy maturitní zkoušky.
3. Zjištění a analýza podmínek výuky cizích jazyků
4. Zjištění podmínek při přijímání žáků ke studiu
5. Zjištění podmínek prevence sociálně patologických jevů (návykové látky).

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Řízení školy v oblasti personálních podmínek a DVPP, základní zjištění v oblasti podpory rozvoje osobnosti žáka a rovných příležitostí ke vzdělávání, rozvoj vlastního hodnocení školy

Škola splnila **formální podmínky pro zápis do rejstříku škol a školských zařízení**. Činnost školy je v souladu se Zřizovací listinou a Rozhodnutím o zápisu do školského rejstříku.

Cílová kapacita školy uvedená v rozhodnutí MŠMT je 390 žáků (včetně dálkového, které není vyučováno), z toho 360 žáků je kapacita denní formy vzdělání. Kontrolou výkazu S 7-01 o gymnáziu-střední odborné škole (stav k 30. září 2005) bylo zjištěno, že denní formu vzdělání navštěvuje 374 žáků (103,9 %). Překročení počtu žáků je únosným rizikem, protože Krajský úřad Ústeckého kraje rozhodnutím z 29. 3. 2006 navýšil kapacitu denní formy vzdělání na 390 žáků, ale s účinností až od 1. 9. 2006.

Dlouhodobý záměr školy zpracoval ředitel na podzim 2003 s výhledem do roku 2008. Mezi strategické cíle patří mj. zkvalitnění vybavení školy výpočetní technikou, posílení výchovné složky školy prostřednictvím středoškolského sportu, posilování výuky cizích jazyků a ICT,

rozvíjení péče o nadané žáky, rozšiřování zapojení školy do mezinárodních projektů a rozvoj spolupráce se sociálními partnery.

Pro vyučovaný obor nebyl dosud schválený rámcový vzdělávací program. Střední vzdělání s maturitní zkouškou škola poskytuje podle dosud platných učebních dokumentů. Školou provedená úprava učebních dokumentů umožňuje žákům studovat ve třech zaměřeních (Ekonomika podnikání, Evropský hospodářský asistent, Sportovní marketing a management).

Pro vlastní hodnocení podmínek vzdělávání má škola připravený „návrh struktury vlastního hodnocení“. Ředitel i pedagogický sbor jsou si vědomi současného stavu a rizikových oblastí vzhledem k cílům ve vyučovaném oboru.

Školská rada byla zřízena k 15. června 2005. Odborný rozvoj žáků prohlubuje spolupráce s **místními iniciativami**, v rámci nichž škola úspěšně spolupracuje se sociálními partnery např. s Městským úřadem v Děčíně, s Úřadem práce v Děčíně, s peněžními ústavy a s podniky v místě působnosti školy, využívá také významných osobností české politiky a manažerů předních firem k besedám s žáky nad aktuálními problémy. Široká je spolupráce se školami v regionu i mimo region. Škola podporuje mimoškolní činnost žáků, působí zde Sportovní školní klub a Klub přátel kultury.

Dalšími partnery v profesní oblasti je Hospodářská komora, Asociace Obchodních akademií, nově koncipující se Hospodářská a sociální rada v regionu, jejichž aktivním členem je ředitel školy.

Škola má akreditaci MŠMT jako vzdělávací středisko informační gramotnosti. V lednu 2006 škola získala z prostředků Evropského sociálního fondu finanční prostředky na realizaci projektu „Operační program rozvoje lidských zdrojů“.

Ředitel školy byl jmenován do funkce po konkurzu na základě rozhodnutí Krajského úřadu Ústeckého kraje dne 30. srpna 2002. Svou odbornou kvalifikaci si rozšiřuje studiem školského managementu na PF UK Praha. Ve škole působí „Občanské sdružení rodičů a žáků školy“. Spolupráci s ním ředitel hodnotí jako neformální a velmi prospěšnou, neboť poskytuje vedení školy zpětnou vazbu.

Pedagogický sbor je stabilizovaný, nevyvážené je zastoupení mužů a žen (pouze 7 mužů). Z 31 pedagogických pracovníků splňuje 21 (67,8 %) odbornou kvalifikaci pro přímou pedagogickou činnost ve střední škole. Tři pedagogové si doplňují chybějící odbornou kvalifikaci studiem na vysoké škole. **Únosné riziko představuje kvalifikovanost** pěti vyučujících ekonomických předmětů, kteří nesplňují podmínky odborné kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost ve střední škole. V tomto směru byla přijata opatření směřující ke zlepšení současného stavu.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) se uskutečňuje průběžně a je prioritně zaměřeno na zkvalitněné výuky ICT, cizích jazyků, odborných předmětů i zvyšování profesionality pedagogických pracovníků. Výběr konkrétních akcí závisí na aktuální nabídce vzdělávacích organizací.

Řízení školy v oblasti personálních podmínek a DVPP, základní zajištění v oblasti podpory rozvoje osobnosti žáka a rovných příležitostí ke vzdělávání a rozvoj vlastního hodnocení mají celkově standardní úroveň. Příkladem dobré praxe je spolupráce školy se sociálními partnery a zapojování do projektů. Únosné riziko představují překročení nejvyššího povoleného počtu žáků v denní formě studia a zajištění výuky ekonomických předmětů.

2. Podmínky ukončování studia v souvislosti se zaváděním reformy maturitní zkoušky

Škola **procesy vedoucí k reformované maturitní zkoušce** neplánuje, ale postupně podle potřeby realizuje.

K žádným **úpravám učebních dokumentů** v souvislosti reformovanou maturitní zkouškou nedošlo.

Všichni tři vyučující českého jazyka jsou plně kvalifikovaní. Z deseti učitelů cizích jazyků jsou nekvalifikovaní 3, (dva pro angličtinu, jeden pro němčinu).

Vzdělávání zaměřené na reformovanou maturitní zkoušku se soustřeďuje na oblast podstaty zkoušky a formou samostudia se ho účastní 30 z 31 učitelů. Jeden pedagog se účastnil školení na funkci komisaře. Výchovný poradce se na přípravě reformy maturitní zkoušky v současné době nepodílí.

Příprava reformovaných maturitních zkoušek byla svěřena metodickým komisím.

Žáky se speciálními vzdělávacími potřebami nemá škola zaznamenané a touto problematikou vzhledem k maturitním zkouškám se ani výhledově nezabývá, což **představuje určitý rizikový faktor**.

K monitorování procesu vzdělávání se využívají výsledky „Maturit nanečisto“. Na základě získaných výsledků škola nepociťuje nutnost přijímat opatření v oblasti personální a kurikulární, v oblasti didaktické zdůrazňuje vedení školy nutnost modernizace vyučovacích metod.

Ukončování studia v souvislosti se zaváděním reformy maturitní zkoušky je standardní.

3. Zjištění a analýza podmínek výuky cizích jazyků

Učební dokumenty pro školní rok 2005/06 byly upraveny jednohodinovým navýšením týdenní dotace anglického jazyka v prvním a v druhém ročníků zaměřením Evropský hospodářský asistent. Jako výběrové jsou žákům nabízeny v jednohodinové dotaci ve čtvrtém ročníku předměty zahraniční korespondence v anglickém, německém, francouzském a ruském jazyce a anglický jazyk pro EU pro zaměřením Evropský hospodářský asistent. V zaměřením Obchodní akademie a Sportovní marketing a management je nabízena obchodní korespondence v cizím jazyce v jednohodinové dotaci ve čtvrtém ročníku. Jako výběrové volitelný byl pro všechna zaměřením určen dvouhodinový seminář z cizího jazyka ve čtvrtém ročníku.

Návaznost výuky je zajištěna vstupními testy a rozvržením učiva do jednotlivých ročníků. **Žáky se speciálními vzdělávacími potřebami** škola neeviduje, stejně jako žáky nadané. Z celkového počtu 10 učitelů CJ je 7 pro výuku plně kvalifikováno, jeden učitel angličtiny má mezinárodně uznávanou zkoušku. Dvě nekvalifikované vyučující studují na vysoké škole (jedna anglický jazyk a jedna německý jazyk) a jedna se vzdělává podle programu „Brána jazyků“. V anglickém jazyce 71,6 % hodin vyučují pedagogové s odbornou kvalifikací, v německém jazyce je to 75,4 %.

Další vzdělávání ostatních učitelů se omezuje na akce podle aktuální nabídky. **Vlastní hodnocení v oblasti cizích jazyků** škola neprovádí. Ve sledovaném období (od 1. 9. 2004) **je škola zapojena do společného projektu** se střední školou v SRN a uspořádala **poznávací zájezdy** do Belgie, Švýcarska a Anglie. Žáci, kteří studují ruštinu, absolvovali dvoutýdenní výukový pobyt v Moskvě. Za podpory českých europoslanců každoročně několik žáků navštíví evropský parlament.

Nikdo ze žáků školy v době konání studia nesložil mezinárodně uznávanou zkoušku.

Podmínky výuky cizích jazyků jsou standardní. Příkladem dobré praxe jsou časté výjezdy žáků do zahraničí.

4. Podmínky přijímání žáků na střední školy

Pro školní rok 2006/2007 škola **naplánovala** v denní formě vzdělávání přijetí 93 žáků. Pro přijímání žáků do prvního ročníku ředitel školy stanovil **hodnotící kritéria**, která jsou od školního roku 2004/2005 v zásadě stejná, jen vzhledem k většímu zájmu žáků o studium byla mírně zpřísněna. Kritéria umožňují přijetí žáků bez přijímací zkoušky podle dosažených výsledků vyjádřených na vysvědčení ze základního vzdělávání. Zadání přijímací zkoušky vypracované školou pro žáky, kteří stanovený limit nesplňují, se skládá z písemné zkoušky z českého jazyka a z matematiky. V přijímacím řízení pro školní rok 2006/2007 je oceněno i výstupní hodnocení ze základní školy. Kritéria nekonkretizují zvláštní přístup k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, pro cizince a příslušníky národnostních menšin. Tito uchazeči se v minulosti i v současnosti ke studiu nepřihlásili nebo jen minimální počet. **Všechny obory jsou rovnocenně přístupné** pro chlapce a dívky.

System přijímacího řízení je promyšlený a ověřený, má standardní úroveň.

5. Podmínky prevence sociálně patologických jevů (návykové látky)

Součástí koncepčních dokumentů školy v této oblasti je dokument s názvem „Školní preventivní strategie“ pro školní rok 2005/2006 vypracovaný školní metodickou prevencí (ŠMP) a schválený ředitelem školy. Dokument obsahuje školní i mimoškolní aktivity v průběhu roku se zaměřením na konzultace pro studenty a rodiče, spolupráci s třídními učiteli i dalšími pedagogickými pracovníky školy, sdružením rodičů a žáků školy i mimoškolními organizacemi jakými jsou pedagogicko psychologická poradna, K-centrum Děčín, městská policie, Střední zdravotnická škola v Děčíně a dalšími odborníky a organizacemi dle nabídky v průběhu školního roku. Mimoškolní aktivity jsou zaměřeny zejména na využití volného času v oblasti kulturní, sportovní a vzdělávací.

Školní metodická prevence (ŠMP) sociálně-patologických jevů současně vykonává funkci výchovné poradkyně a tyto obory absolvovala v rámci studia na PF UK Praha. Dále se průběžně vzdělává na tematicky zaměřených seminářích, které převážně organizuje pedagogicko-psychologická poradna. Ostatní vyučující se průběžně vzdělávají většinou formou samostudia a přibližně 3x do roka jsou v tomto směru informováni na pedagogických radách přímo ŠMP. Studijního materiálu zaměřeného k této problematice má škola dostatek. Kromě informací o třídnických hodinách je tato problematika příležitostně zařazována v širších souvislostech do společenskovedních a přírodovědných předmětů (Občanská nauka, Úvod do světa práce, Zbožiznalství).

Rozvoj osobnosti žáka je velmi dobře podchycen v ustanovení podrobně zpracovaného školního řádu, ve kterém je uvedeno mimo jiné i ustanovení o zákazu kouření v prostorách školy a akcích pořádaných školou, donášení a užívání alkoholu a omamných i jedovatých látek, včetně následných konkrétních výchovných opatření v případě jejich porušení.

Spolupráce s rodiči je dle sdělení ŠMP ve všech oblastech velmi dobrá.

Školní poradenství v této oblasti je ve škole průběžně realizováno v rámci třídních hodin, případně individuálně po dohodě s ŠMP. Mimo školu dva až čtyři žáci navštíví pedagogicko psychologickou (netýká se jen soc. patologických jevů).

Velmi dobře se osvědčila také spolupráce s městskou policií v Děčíně.

Veškerá činnost související s prevencí sociálně patologických jevů je pravidelně ročně zaznamenávána a hodnocena společně i s akcemi které přímo se zneužíváním návykových látek nespojují.

Na základě zpětnovazebních informací od žáků (i jejich chování), vyučujících i rodičů, ŠMP i vedení školy konstatuje, že problémy související se sociopatologickými jevy nejsou zaznamenávány a nemusejí být tedy řešeny. Velmi zřídka je řešena spíše neomluvená absence. Uvedené pozitivní skutečnosti mohou být důsledkem jednak účinné prevence

sociálně-patologických jevů, ale také i kvality přijímaných žáků a jejich rodinného zázemí včetně dalšího výchovně vzdělávacího působení školy.

Podmínky prevence sociálně patologických jevů (zneužívání návykových látek) mají nadstandardní úroveň, jsou příkladem dobré praxe.

Hodnoticí stupnice

rizikový stav	standardní	příklad dobré praxe
---------------	------------	---------------------

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Úplné znění zřizovací listiny č. j. 135/2001, ze dne 28. listopadu 2001 ve znění usnesení Rady Ústeckého kraje č. 87/22/2001 a dodatky ke zřizovací listině č. 1- 9
2. Rozhodnutí MŠMT o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení (MŠMT, č. j. 20 775/2002-21 ze dne 13. března 2003, s účinností od 1. 9. 2003)
3. Výpis ze sítě škol, předškolních zařízení – k č. j. 20 775/2002-21 ze dne 13. března 2003
4. Rozhodnutí o zápisu změny údajů v rejstříku škol a školských zařízení (MŠMT, č. j. 18 090/2005-21 ze dne 18. 4. 2005, s účinností od 1. 9. 2005)
5. Rozhodnutí krajského úřadu Ústeckého kraje o změně stanoveného počtu žáků v jednotlivých povolených oborech vzdělávání a formách vzdělávání č. j. SMT/45611/2006-115 ze dne 29. 3. 2006, s účinností od 1. 9. 2006
6. Usnesení Rady krajského úřadu Ústeckého kraje č. j. 78/7R/2005 ze dne 29. března 2005
7. Jmenování ředitele školy Krajským úřadem Ústeckého kraje č. j. 120 248/02/SMT-101655/02 ze dne 30. srpna 2002
8. Schválené učební dokumenty vyučovaného oboru
9. Školou rozpracované učební plány pro školní roky 2004/2005 a 2005/2006
10. Dlouhodobý záměr rozvoje obchodní akademie v Děčíně na období 2004-2008, Děčín září 2003
11. Výkaz Škol (MŠMT) V 7-01 o gymnáziu-střední odborné škole-konzervatoři podle stavu k 30. září 2004
12. Výkaz S 7-01 o gymnáziu-střední odborné škole podle stavu k 30. 9. 2005
13. Přehled úvazků učitelů ve školním 2005/2006
14. Kritéria přijímacího řízení pro školní rok 2005/2006 z 23. března 2005
15. Protokol o přijímacím řízení ze dne 18. 4. 2005
16. Kritéria přijímacího řízení pro školní rok 2006/2007
17. Protokol o přijímacím řízení ze dne 24. dubna 2006
18. Školní řád platný ve školním roce 2005/2006
19. Personální dokumentace vyučujících ve školním roce 2005/2006

20. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pro školní rok 2005/2006
21. Plán personálního rozvoje školy do roku 2008
22. Výroční zpráva – školní rok 2004/2005
23. Návrh struktury vlastního hodnocení ze dne 30. 8. 2005
24. Zápisy z jednání odborných kateder ve školním roce 2005/2006
25. Protokoly o maturitní zkoušce ve školním roce 2003/2004 a 2004/2005
26. Školní preventivní strategie pro školní rok 2005/2006
27. Příloha školní preventivní strategie pro školní rok 2005/2006 – Klub přátel kultury
28. Přehled akcí pořádaných v rámci prevence sociálně patologických jevů včetně poznámek a hodnocení

ZÁVĚR

Evropská obchodní akademie, Děčín, Komenského náměstí 2 poskytuje žákům střední vzdělání s maturitní zkouškou v oboru 63-41-M/004 Obchodní akademie (v denní formě vzdělávání) s možností zaměření na Ekonomiku podnikání, na Sportovní marketing a management a na Evropského hospodářského asistenta.

Ve sledovaných oblastech škola dosahuje nadstandardních výsledků ve spolupráci se sociálními partnery, v prevenci sociálně patologických jevů, v pořádání častých výjezdů do zahraničí a v zapojení do projektů.

Pedagogický sbor je stabilizovaný – 67,8 % pedagogů splňuje odbornou kvalifikaci pro přímou pedagogickou činnost ve střední škole. V anglickém jazyce 71,6 % hodin vyučují pedagogové s odbornou kvalifikací, v německém jazyce je to 75,4 %.

Riziko spočívá v personální zajištění výuky ekonomických předmětů a v překročení nejvyššího povoleného počtu žáků v denní formě studia.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Ing. Zdeňka Hájková	Z.Hájková.v.r.....
Člen týmu	Mgr. Věra Slezáková	V.Slezáková.v.r.....
Člen týmu	Ing. Josef Toman	J.Toman.v.r.....

V Ústí nad Labem dne 17. května 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu:Winstona Churchilla 6/1348, 400 01 Ústí nad Labem.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: .19. 5. 2006.....

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Ing. Jiří Petrášek – ředitel školy	.J.Petrášek.v.r.....

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	9. června 2006	ČŠI 349/06-06
Školská rada	9. června 2006	ČŠI 349/06-06

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
--	--	Připomínky nebyly podány.