



Česká školní inspekce

Jihočeský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Mateřská škola Dobeš, okres Písek

Stará Dobeš 58, 397 01 Písek

Identifikátor školy: 600 062 236

Termín konání inspekce: 16. a 17. květen 2006

Čj:	ČŠI 301/06-07
Signatura	bg4az107

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Zřizovatelem jednotřídní mateřské školy s kapacitou 30 dětí je obec Dobev. K 30. 9. 2006 bylo k docházce zapsáno 18 dětí, z toho 2 děti se zdravotním postižením.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. b), c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Kvalita personálního řízení ve vztahu k podpoře rozvoje osobnosti dítěte

V mateřské škole pracuje pouze jedna kvalifikovaná učitelka, která je zároveň ředitelkou. Část dopoledních hodin a odpolední činnosti zajišťuje pracovníce bez odborné kvalifikace.

Celkový limit pedagogických pracovníků byl stanoven na 1,7 úvazku, což nedostačuje pro zajištění kvalifikované práce s integrovanými dětmi a vede k nadměrnému zatížení ředitelky počtem hodin přímé výchovné práce. Podle jejího vyjádření nebyly škole poskytnuty zvýšené finanční prostředky na zajištění nákladů spojených se vzděláváním dětí se zdravotním postižením ani na nákup kompenzačních pomůcek.

Obě učitelky se ve sledovaném období průběžně zúčastňovaly dalšího vzdělávání, orientovaného v souladu s jejich profesními potřebami. Problematika výchovy ke zdraví sledována nebyla. Ředitelka poskytuje patřičnou metodickou pomoc učitelce bez odborné kvalifikace, pro kterou zpracovala plán uvádění do praxe. V letošním školním roce absolvovala funkční studium pro vedoucí pedagogické pracovníky. Při práci se zaměstnanci vychází z možnosti úzkého denního kontaktu a z okolnosti, že řídí sebraný tým s dobře fungující vnitřními vztahy. Motivačním faktorem pracovníků je možnost samostatné realizace v pracovním procesu a spoluúčast na rozhodování v rámci stanovených kompetencí.

Spolupráce s rodiči je ředitelkou hodnocena jako vyhovující. Jejím smyslem je vytvořit vhodné podmínky pro zajištění optimálního osobnostního vývoje dětí prostřednictvím vhodné pedagogické osvěty a poradenské činnosti. V souladu se záměry školního programu je využívána spoluúčast pracovníků odborných pracovišť (logopeda, zubního lékaře, pedagogicko-psychologické poradny). Účinnou pomocí v práci s integrovanými dětmi jsou poradenské služby poskytované pracovníky SPC ve Strakonících.

Personální řízení je standardní a podporuje rozvoj osobnosti dítěte.

Soulad ŠVP s RVP PV a začlenění výchovy ke zdraví do vzdělávacích programů škol

Mateřská škola má zpracovaný vlastní školní vzdělávací program, který reaguje na formální i obsahové požadavky Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání čj. 32 405/2004-22. V oblasti výchovy ke zdraví navazuje na strategické vzdělávací dokumenty. Zároveň respektuje místní podmínky a specifika života dětí ve venkovském prostředí. Obsah vzdělávání má podobu integrovaných tematických bloků, směřujících k osvojení klíčových kompetencí.

Záměry výchovy ke zdraví, zdravému životnímu stylu a ochraně životního prostředí tvoří přirozenou součást života dětí a prolínají celým programem. Jsou začleněny do školního tělovýchovného programu a do vlastního projektu „ZDRAVÍ 21“, prostřednictvím kterého se

děti seznamují s vytvářením správných životních návyků a postojů směřujících k péči o vlastní zdraví. Navštěvují plavecký bazén, věnují se sezónním sportům, mají bohaté možnosti k spontánnímu pohybu při pobytu venku. K ochraně zdraví před riziky přispívá pravidelná péče o chrup, začlenění prvků dopravní výchovy a protidrogové prevence. Vzdělávání dětí se speciálními potřebami se řídí doporučením odborných pracovníků. Individuální plán zpracován není.

Škola se zapojuje do dění v obci, k němuž přispívá svými kulturními programy.

ŠVP je v souladu s RVP PV ve všech sledovaných kriteriích.

Kvalita podmínek škol k výchově ke zdraví dle ŠVP a jejich uplatnění v průběhu vzdělávání

Ředitelka zpracovala vlastní hodnocení školy, které poskytuje konkrétní informace o její činnosti ze všech požadovaných oblastí. Zásady pro zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí vymezuje školní řád. Poučení o bezpečnosti jsou doložena záznamy v přehledu výchovné práce.

Mateřská škola má velmi vhodné prostorové podmínky a pro práci s dětmi je materiálně dobře zajištěna. Na tvorbě zdravého a bezpečného prostředí se podílejí všechny pracovnice. Významnou hodnotou je estetická výzdoba. Děti mají pěkné hračky a dostatek učebních pomůcek pro předškolní vzdělávání. K dispozici je základní tělovýchovné nářadí a náčiní, které však není dětem volně dostupné. Výborné možnosti k pohybovému vyžití a pro hry dětí poskytuje školní zahrada. Třídy jsou účelně zařízeny. Dětský nábytek neodpovídá antropometrickým požadavkům. Chybí kvalitní dětské nádobí. Učitelky mají k dispozici dostatek aktuální pedagogické a metodické literatury, pořizované v souladu s potřebami svého vzdělávacího programu a pro potřeby samostudia. Evidovány jsou také tituly s problematikou programu škol podporujících zdraví.

Zásady životosprávy a pro naplňování duševní pohody jsou dodržovány. Děti mají zajištěn vhodný režim dne, který je vede k dodržování přiměřeného řádu a pravidel společného soužití. Zahrnuje denní pohybové aktivity, dostatek času pro spontánní hru a pobyt venku. Funguje pitný režim. Dětem je podávána plnohodnotná strava z vlastní jídelny. Jídelníčky jsou sestavovány v souladu s požadavky zdravé výživy. Rodiče mohou podle individuálních potřeb dětí využít adaptační režim.

Denní program směřoval k naplňování kompetencí příslušejících danému věku a speciálním vzdělávacím potřebám dětí. Nabídka činností vycházela ze sledovaného tématu. Děti měly k dispozici dostatek pomůcek a materiálu k rozvoji praktických a pracovních dovedností. Společně organizovaná pohybová aktivita postrádala kontrolu správného držení těla. Vnitřní atmosféra byla příjemná, téměř domácí. Ovzduší důvěry se přenášelo do pěkných vztahů mezi dětmi a učitelkami, které přistupovaly s respektem k jejich individuálním potřebám. Společně dohodnutá pravidla byla důsledně dodržována. Děti měly dostatek času na dokončení všech činností i na vlastní sebeobsluhu. Pomáhaly učitelkám s jednoduchými pracemi. Zvýšená péče byla věnována dětem třetího ročníku a dětem se speciálními vzdělávacími potřebami, které se denního programu účastnily v rámci svých individuálních možností. Mezi dětmi jsou patrné velké rozdíly v oblasti sociálního rozvoje. Mají velkou potřebu citové odezvy ze strany pracovníků školy.

Podmínky k výchově ke zdraví jsou standardní a podporují její realizaci.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Rozhodnutí Krajského úřadu Jihočeského kraje o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení č. j. 5849/02/Kyp, ze dne 7. 1. 2003.
2. Zřizovací listina Mateřské školy Stará Dobev 58, ze dne 15. 10. 2002.
3. Výkaz S 1-01 o MŠ podle stravu k 30. 9. 2005.
4. Výkaz R 13-01 o ředitelství.
5. Personální dokumentace pedagogických pracovníků.
6. Jmenování do funkce ředitelky ze dne 30. 8. 1999, č.j. JE – 28/99.
7. Jmenování do funkce ředitelky ze dne 16. 10. 2002.
8. Plán uvádění do praxe nekvalifikované učitelky.
9. Plán dalšího vzdělávání a samostudia. Osvědčení o absolvování seminářů DVPP.
10. Osvědčení o absolvování studia pro ředitele škol a školských zařízení, vydané NIDV v Českých Budějovicích dne 28. 4. 2006.
11. Vlastní hodnocení školy za školní rok 2004/2005.
12. Školní vzdělávací program Mateřské školy Stará Dobev 58.
13. Přehled výchovné práce Mateřské školy Stará Dobev 58.
14. Záznamové listy dětí.
15. Dokumentace dětí se zdravotním postižením.
16. Školní řád Mateřské školy Stará Dobev 58.
17. Režim dne.
18. Jídelní lístky za období 09/2005 – 05/2006.
19. Zápisy z pedagogických a provozních rad.
20. Kronika školy.

ZÁVĚR

V mateřské škole pracuje pouze jedna kvalifikovaná učitelka, což není dostačující pro plnohodnotné celodenní předškolní vzdělávání. Školní vzdělávací program směřuje k naplňování zásad zdravé životosprávy a k péči o vlastní zdraví. Péče o děti se speciálními vzdělávacími potřebami není podložena individuálním vzdělávacím plánem. Škola má vhodné podmínky pro realizaci svého programu a cílů výchovy ke zdraví. Vzdělávací nabídka je diferencována s ohledem k rozdílným možnostem a potřebám dětí.

Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je standardní.

Hodnotící stupnice

<i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je riziková, nepříznivá, stav vyžaduje změny</i>	<i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je standardní, stav je funkční, nevyžaduje zásadní změny</i>	<i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je vynikající, nadstandardní, stav může sloužit jako příklad dobré praxe</i>
------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Věra Kubišová, školní inspektorka	Věra Kubišová
Člen týmu	Marie Řežábková, kontrolní pracovnice	Marie Řežábková

V Písku dne 19. května 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: nábr. Míru 2259, 397 01 Písek. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 22. 5. 2006

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Ivana Černá	Ivana Černá

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Obecní úřad Dobev 397 01 Stará Dobev 16	2006-06-05	ČŠI 301/06-07

Připomínky ředitele(ky) školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.