



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIT-160/13-T

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:	Základní škola a mateřská škola s polským jazykem vyučovacím, Třinec, Nádražní 10, příspěvková organizace
Sídlo:	Nádražní 10, 739 61 Třinec – Staré Město
IČO:	70 983 721
Identifikátor:	650 019 962
Právní forma:	Příspěvková organizace
Zastoupená:	Mgr. Tadeáš Szkucik, ředitel školy
Zřizovatel:	Město Třinec, Jablunkovská 160, 739 61 Třinec
Místo inspekční činnosti:	Základní škola – pracoviště Nádražní 10, Koperníkova 696 a Třinec-Oldřichovice 210
Termín inspekční činnosti:	12. – 14. únor 2013

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle školních vzdělávacích programů pro základní vzdělávání (dále jen „ŠVP ZV“) dle ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Hodnocení souladu ŠVP školní družiny s právními předpisy podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Sledované období zahrnuje roky 2010/2011, 2011/2012 a 2012/2013 k termínu inspekce.

Aktuální stav školy

Základní škola a mateřská škola s polským jazykem vyučovacím, Třinec, Nádražní 10, příspěvková organizace (dále jen „škola“) vykonává činnost základní školy (dále jen „ZŠ“), školní družiny (dále jen „ŠD“), mateřské školy (dále jen „MŠ“), školní jídelny a školní výdejny. Škola poskytuje základní vzdělávání na třech místech, a to v ulici Nádražní (sídlo ředitelství), v ulici Koperníkově a v místní části Třinec - Oldřichovice.

Škola poskytuje vzdělávání v polském jazyce, vede žáky k polsko – české bilingvní všestrannosti, klade důraz na výuku jazyků a regionální výchovu. Pravidelnou součástí ročního plánu je plavecký a lyžařský výcvik.

Vzdělávání žáků probíhá v čtrnácti třídách ZŠ. Od předchozí inspekce zaměřené na bezpečnost při práci v ZŠ v roce 2007 (inspekční zpráva čj. ČŠI-525/07-R14) nedošlo u údajů o ZŠ zachycených ve školském rejstříku ke změnám.

ZŠ ve školním roce 2007/2008 zahájila realizaci ŠVP. V něm deklaruje výchovu odpovědného, sociálně tolerantního občana vybaveného základními vědomostmi a hlavně dovednostmi. Akcentuje naplňování gramotnosti občanské, jazykové, informační a metodologické.

Nejvyšší povolený počet žáků (628) ZŠ nepřekračuje. K termínu inspekční činnosti se ve škole vzdělával 141 žák. V posledních třech školních rocích došlo postupně ke stabilizaci počtu žáků školy a počtu tříd. Žáky sociálně znevýhodněné či mimořádně nadané škola neeviduje.

Částečnou obměnou prošel pedagogický sbor, zhruba rovnoměrně jsou v něm zastoupeny věkové skupiny 36 – 45 let, 46 - 55 let. Méně početné jsou skupiny do 35 let a nad 55 let.

Ve sledovaném období nastaly pozitivní změny zejména v oblastech materiálních podmínek a obsahu vzdělávání. Péči zřizovatele a vedení školy je zajištěna nejen běžná údržba, ale též zlepšování stavu budov. Žádné z pracovišť ZŠ nedisponuje bezbariérovým vstupem.

V jedné z budov ZŠ Nádražní byla provedena částečná výměna oken a zateplení budovy. V odborných učebnách bylo obnoveno či doplněno jejich vybavení (školní knihovna, učebna cizích jazyků a počítačová učebna, učebna hudební výchovy, učebna výtvarné výchovy, učebna fyziky/chemie). Mj. jsou nyní k dispozici tři samostatné dataprojektory, dva komplety dataprojektor - interaktivní tabule, pět kompletů dataprojektor - keramická tabule. Většina žakovského nábytku a vybavení tříd je nová (nastavitelná výše žakovských židlí a lavic).

V budově v Oldřichovicích se nacházejí kromě ZŠ též pracoviště MŠ, ŠD (1 oddělení) a školní jídelny. V ZŠ jsou k dispozici dvě kmenové učebny pro třídy I. (1., 2. a 3. roč.) a II. (4. a 5. roč.), počítačová učebna, tělocvična a školní hřiště. Pro pracoviště byly pořízeny dataprojektor s interaktivní tabulí, kopírka a čtyři PC pro žáky. Pracoviště se nachází mimo městskou zástavbu, v klidném prostředí cca 2 km od ZŠ Nádražní.

Pracoviště ZŠ v Koperníkově ulici sídlí v budově ve správě Základní školy a mateřské školy, Třinec, Koperníkova 696, příspěvková organizace (dále jen „ZŠ česká“). K dispozici jsou tři kmenové učebny pro třídy I., II. (2. a 5. roč.) a III. (3. a 4. roč.), počítačová učebna a místnost pro jedno oddělení ŠD. Žáci využívají tělocvičnu, školní hřiště a ŠJ ZŠ česká. K dispozici jsou dataprojektor s interaktivní tabulí, dvě kopírky a třináct PC pro žáky. Pracoviště se nachází v městské sídlištní zástavbě cca 2 km od ZŠ Nádražní.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Vzdělávání probíhá podle schválených a aktualizovaných učebních plánů ŠVP ZV s motivačním názvem Pojd', ukážu ti svět - Szkolny program edukacyjny Chodź, pokażę ci świat (v ZŠ Nádražní a ZŠ Oldřichovice). Pracoviště v ZŠ Koperníkova pracuje s platností od 3. září 2007 podle ŠVP ZV s motivačním názvem Moje škola – Barevný svět.

V průběhu inspekce byly provedeny nezbytné úpravy ŠVP ŠD, takže všechny ŠVP – pro ZŠ i ŠD - jsou v souladu se zákonnými požadavky.

Byly zhlédnuty vybrané hodiny vyučovacích předmětů matematika, český jazyk a anglický jazyk. Ve sledovaných hodinách volili učitelé organizační formy a metody práce založené především na frontální výuce, ale též na práci ve skupinách. Efektivní výuka založená

na pestrých motivačních aktivitách, na střídání forem a metod vzdělávání žáky zaujala. Vyučující 1. stupně (především ZŠ Oldřichovice a ZŠ Koperníkova) dosáhli žádoucí individualizace výuky. Žáci aktivně spolupracovali v klidné pracovní atmosféře. Jednalo se o vyvozovací, ale i opakovací hodiny. Přínosem bylo uplatnění mezipředmětových vztahů, a propojení výuky s životními situacemi. Vyučující uplatňovali motivační hodnocení výkonů žáků slovně i známkou a sebehodnocení žáků. Materiální podpora výuky odpovídala zaměření hodin. Žáci dovedli samostatně vyhledávat informace a následně je využívat při plnění zadaného úkolu. Ve sledované výuce anglického jazyka vyučující použily aktivizující metody včetně poslechu nahrávek. Žáci pracovali také s programem na interaktivní tabuli. Žáci mohou využít získané znalosti cizího jazyka na mimoškolních akcích a při soutěžích. Celkově je systém výuky hodnocen jako nadstandardní.

Výsledky vzdělávání zjišťuje škola interními metodami, ale také každoročním externím hodnocením formou testování – Kalibro, v minulém školním roce i NIQES. Výsledky srovnávacích testů v loňském školním roce byly pozitivní. Škola se ve všech oblastech umístila nad průměrem škol v ČR. Velmi dobré studijní výstupy jsou výsledkem metod a postupů, jež učitelé uplatňují ve výuce: individuální přístupem, pohovory s žáky a jejich rodiči. Celkově je problematika hodnocení výsledků vzdělávání v praxi školy řešena systematicky a nadstandardně.

Škola poskytuje informace a poradenskou pomoc v záležitostech týkajících se vzdělávání na pravidelných třídních schůzkách, individuálních konzultacích a jednáních. Přínosné jsou aktivity vedoucí k vylepšení sociálního klimatu, jakož i realizace úkolů v oblasti primární prevence. Celkově je problematika péče o žáky a o rozvoj jejich osobnosti hodnocena jako nadstandardní. Škola ve spolupráci se školskými poradenskými zařízeními (ŠPZ) identifikuje, eviduje a následně zajišťuje vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (dále jen „SVP“). Škola nyní zajišťuje vzdělávání deseti žáků se zdravotním postižením (vývojová porucha učení) formou individuální integrace. Pro jednoho z nich byl vypracován individuální vzdělávací plán (dále jen „IVP“). Pro jednoho žáka je zajištěn asistent pedagoga. V průběhu inspekce byly v elektronické i listinné podobě školní matriky doplněny chybějící údaje o celkovém prospěchu žáků 1. – 4. ročníku („prospěl s vyznamenáním“) a též záznamy o integraci žáků se SVP.

Postupy zohledňující specifické potřeby škola využívá i u vcelku nízkého počtu žáků, u kterých bylo identifikováno riziko neúspěšnosti ve vzdělávání. Přijímaná opatření vedou ke zlepšení, což dokládají výsledky vzdělávání. Tři cizinci, kteří navštěvují školu, ovládají vyučovací jazyk, a proto není nutno v jejich případě zohledňovat znalost jazyka při hodnocení. V jejich případě nejsou ani problémy se zvládnutím českého jazyka. Škola poskytuje informace a poradenskou pomoc v záležitostech týkajících se vzdělávání na pravidelných třídních schůzkách, individuálních konzultacích a jednáních. Připravenost školy na vzdělávání žáků se SVP či žáků přijímaných do vyššího než prvního ročníku v případě přestupů je zajištěna. Škole se dlouhodobě daří důsledným uplatňováním individuálního přístupu a nabídkou mimoškolních a zájmových aktivit minimalizovat případy rizikového chování. Zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví a rozvíjí výchovu ke zdraví. Pravidla bezpečnosti a ochrany zdraví jsou součástí školního řádu, škola prokazatelným způsobem poučuje žáky o bezpečnosti a ochraně zdraví. Počet úrazů je velmi nízký. Opatření k jejich zamezení jsou tedy účinná. Škola provádí pravidelné проверки bezpečnosti a ochrany zdraví, vyhodnocuje příčiny úrazů a sleduje klima školy. V prevenci sociálně patologických jevů je pedagogům nápomocen minimální preventivní program.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Vzdělávací nabídka ZŠ odpovídá podmínkám jejího zařazení do školského rejstříku. Učební plán ZŠ je sestaven podle Rámcového učebního plánu pro školy s polským jazykem vyučovacím a pro třídy s polským jazykem vyučovacím. Vedle polského jazyka je vyučován od 2. ročníku jazyk český a další cizí jazyk angličtina povinně od 3. ročníku. Dvě disponibilní hodiny posilují především předměty jazykové a regionálně zaměřené.

Počty hodin, skladba předmětů a celá struktura výukového dne, jako začátek a konec výuky, počet hodin ve vyučovacím dni, délky i rozvržení přestávek, dále počty žáků ve třídách a ve skupinách jsou v souladu s právními předpisy.

O své vzdělávací nabídce škola veřejnost informuje. Přijímání žáků a rozhodování o přestupech proběhlo ve sledovaném období v souladu s právní normou. Kontrolou dokumentace o přijímání a průběhu vzdělávání bylo zjištěno, že všem žákům byl zajištěn rovný přístup.

Ředitel školy vydal pro jednotlivá pracoviště ZŠ rozdílné školní řády. Liší se především v úpravě organizace vzdělávání podle místních podmínek, ovšem vyskytly se v nich i odlišné úpravy omlouvání absence, v klasifikačním řádu bylo odlišně pojednáno použití celkového prospěchu žáků u žáků 1. – 4. ročníku a možnost opravných zkoušek u žáků 1. stupně. Uvedené odchylky byly v průběhu inspekce odstraněny.

Na všech pracovištích ZŠ pracuje 24 učitelů a jeden asistent pedagoga. Nejméně pět vyučujících zatím nezískalo potřebné vzdělání. Posouzení odborné kvalifikace vyučujících je ztíženo skutečností, že ne všichni učitelé, kteří získali vzdělání v zahraničních školách, předložili uznání rovnocennosti svého vzdělání. Kvalita výuky není tímto stavem negativně ovlivněna, jelikož vedení školy vyučující bez kvalifikace dlouhodobě sleduje při hospitační činnosti. Problematika výchovného poradenství a metodiky prevence je zajištěna. Personální rozvoj zaměstnanců probíhá podle plánu, který respektuje potřeby školy, ale vychází vstříc též zaměření pedagogů. Školní systém dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále jen „DVPP“) podporuje hlavně zlepšení informační gramotnosti a schopnosti komunikace v cizím jazyce. Zahrnuje doplňování, rozšiřování a prohlubování odborné kvalifikace pedagogů. Složení pedagogického sboru umožňuje plnit cíle vzdělávacích programů.

Ředitel školy pracuje ve funkci od roku 1998. Spolu se zástupkyní řídí činnost učitelů na základě organizačního řádu, v němž jsou stanoveny kompetence pro jednotlivé funkce. Pro řízení školy bylo vytvořeno širší vedení sestavené z vedoucích pracovníků ZŠ a MŠ. Dále se scházejí pedagogická rada, předmětové komise a metodická sdružení. Činnost školy je funkční a umožňuje naplňovat cíle vzdělávacího oboru 79-01-C/01 Základní škola. Jsou vytvořeny zásadní koncepční a autoevaluační dokumenty školy, které vymezují rozvoj školy a hodnotí naplňování ŠVP. Otázky strategie rozvoje jsou projednávány ve vedení školy, ve školské radě a se zřizovatelem.

Kontrolní a hospitační činnost je plánovitá a funkční. Zaměřuje se především na konkrétní učitele, adaptaci žáků prvních ročníků, plnění osnov a na vedení povinné dokumentace. Cílem veškeré kontrolní činnosti je sledovat formy a metody práce a pomáhat při řešení případných problémů. Metodické orgány zjišťují úroveň funkčních gramotností žáků a hodnotí výsledky vzdělávání. Předávání informací mezi vedením školy a pedagogickými pracovníky i na odloučených pracovištích je organizačně zajištěno.

Spolupráce s partnery má příznivý vliv na způsob a průběh vzdělávání. Ředitel školy vytváří podmínky pro činnost školské rady. Předává informace o průběhu vzdělávání,

koncepční záměry rozvoje školy a dokumenty k projednání či schválení. Zákonní zástupci jsou o činnosti školy informováni prostřednictvím webových stránek školy a vývěsek, v místním televizním programu a v místních novinách, jsou zváni na konzultace a na pravidelné třídní schůzky. Žáci využívají k řešení problému přímý kontakt na učitele.

Škola spolupracuje se sdružením rodičů (Macierz Szkolna), Pedagogickým centrem pro polské národnostní školství v Českém Těšíně a také s družební školou v Bielsku-Biale (Polsko). Všichni žáci školy jsou předplatiteli loutkového divadla Bajka, účastní se vybraných představení Těšínského divadla. Početné skupiny žáků aktivně pracují ve folklorních souborech Tyrka, Oldřichovice a Ondraszki, které se zúčastňují i mezinárodních festivalů a přehlídek. Žáci se účastní přehlídek, soutěží, olympiád, konkursů, ve kterých dosahují pěkných výsledků (i na mezinárodním poli – v r. 2011 např. v USA). Škola již několik let přispívá peněžními sbírkami na Charitu, adoptuje na dálku dítě z Afriky a taktéž je sponzorem zvířete v ostravské zoologické zahradě. V uplynulém školním roce byla škola opět zapojena do třídění odpadků v rámci území města. Vysoký počet projektů a dalších školních akcí, do nichž se škola zapojila, je řádně popsán ve výroční zprávě školy. Ve školním roce 2012/2013 pokračují projekty EU - Peníze školám, adopce dítěte na dálku, sponzorování zvířete v ostravské ZOO, koutek živé přírody, Den pro třídu, Čtení s porozuměním, Dni smakowe – 1. stupeň, školní folklorní soubor Ondraszki, Setkání s nářečím „Po naszymu“, Ovoce do škol a další.

Finanční předpoklady školy k zabezpečení školních vzdělávacích programů byly sledovány na základě výkonových a ekonomických ukazatelů za období let 2010 až 2012.

Kapacita MŠ byla ve sledovaném období naplněna v ročním průměru na 100 %, ZŠ na 31 %. Počty dětí v MŠ i v ZŠ byly stabilní.

Škola v hodnoceném období hospodařila s finančními prostředky přidělenými ze státního rozpočtu na přímé výdaje na vzdělávání a na rozvojové programy, s příspěvkem na provoz a účelovými dotacemi z rozpočtu zřizovatele, s prostředky z Evropského sociálního fondu, s vlastními příjmy z hlavní činnosti a s finančními dary.

Dotace ze státního rozpočtu činily v průměru 81 % celkových ročních neinvestičních výdajů školy a byly využity v souladu s účelem, na který byly poskytnuty, tj. zejména na platy a související zákonné odvody, učebnice, učební pomůcky, základní školní potřeby a vzdělávání zaměstnanců. Dotace zřizovatele na provoz se na ročních neinvestičních výdajích školy podílely v průměru 13 %.

Účelových dotací z rozvojových programů vyhlášených MŠMT škola v roce 2010 využila na částečnou úhradu platů asistentů pedagoga pro děti se zdravotním postižením a v roce 2011 na posílení platové úrovně pedagogických pracovníků. V letech 2010 a 2011 z nich bylo pořizováno školní vybavení pro žáky 1. ročníku základního vzdělávání. Uvedené účelové finanční prostředky byly použity v souladu s cíli programů.

Od roku 2011 škola spolufinancovala z Evropského sociálního fondu z operačního programu „Vzdělávání pro konkurenceschopnost“ projekt EU peníze školám. Dotace byla použita zejména na DVPP a nákup učebních pomůcek pro zkvalitnění výuky jazyků a ICT (promítací plátno, vizualizér, projektory a počítače včetně programového vybavení). Projekt bude ukončen v roce 2013.

Ve sledovaném období škola získala četné finanční dary, které byly použity na jazykový pobyt dětí v Anglii, opravy šatny, propagační materiály, pronájem sálu a uspořádání školního muzikálového představení, pořízení školního praporu a krojového oblečení školního folklorního souboru Ondraszki a přípravu lyžařského závodu „Zjazd Gwiazdisty“ mezi polskými školami okresu Frýdek-Místek a Karviná, který bude uspořádán v březnu 2013. Ostatní zdroje financování tvořily v tomto období vlastní příjmy za vzdělávání v MŠ a ve ŠD.

Budovy školy jsou v majetku zřizovatele. Běžnou údržbu a opravy škola hradila z vlastních prostředků, z větších akcí ve sledovaném období provedla malování a opravy dveří, oken, omítek, podlah, hřiště s umělým povrchem, výdejního okénka ve školní jídelně a počítačové sítě.

Na provozní výdaje poskytoval zřizovatel finanční prostředky v dostatečné míře.

Škola určovala priority podle svých rozpočtových možností. Finanční zdroje, které měla ve sledovaném období k dispozici, byly dostatečné k zabezpečení školních vzdělávacích programů.

Závěry

Při vzdělávání v ZŠ postupuje škola v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Realizované vzdělávací programy jsou v souladu se zásadami a cíli platného školského zákona.

Ve sledovaném období ZŠ výrazně zlepšila předpoklady ke vzdělávání v materiální oblasti.

Personální podmínky jsou na požadované úrovni a přispívají k úspěšné realizaci vzdělávacího programu a k dobré připravenosti žáků.

Škola umožňuje žákům rovný přístup ke vzdělávání, v jeho průběhu i ukončování. Školní poradenství, zajištění prevence a bezpečnosti žáků při vzdělávání jsou promyšlené a účinné. Škola systematicky rozvíjí osobnost žáků a na požadované úrovni pečuje o žáky se ŠVP.

Aktivity ZŠ směřují k naplňování ŠVP, smysluplně a v souvislostech podporují realizaci záměrů školy.

Systém hodnocení a kontroly napomáhá naplňovat strategii školy a plnit stanovené cíle.

Zdroje financování, s nimiž škola v hodnoceném období disponovala, umožnily vytvořit podmínky k realizaci ŠVP. Získané finanční a materiální prostředky přispívají k naplňování cílů a k vytváření pozitivního klimatu ve škole.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Zřizovací listina příspěvkové organizace Základní škola s polským jazykem vyučovacím Třinec, Nádražní 10, okres Frýdek-Místek ze dne 1. 10. 2002 vydaná Městem Třinec včetně přílohy č. 1 a dodatků č. 1 - 4
2. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 18. 1. 2013
3. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. 13 041/2009-21 ze dne 31. 8. 2009 s účinností od 1. 9. 2009
4. Potvrzení ve funkci ředitele Základní školy a mateřské školy s polským jazykem vyučovacím, Třinec, Nádražní 10, příspěvková organizace ze dne 28. 5. 2012 s účinností od 1. 8. 2012
5. Personální dokumentace všech pedagogických pracovníků ZŠ – doklady o dosaženém vzdělání a účasti na DVPP ke dni inspekce
6. Koncepce rozvoje ZŠ a MŠ s polským jazykem vyučovacím, Třinec, Nádražní 10, p. o. (na období 2008 – 2013) ze srpna 2008
7. Plan pracy, rok szkolny 2012- 2013 (plán práce pro ZŠ Oldřichovice) ze září 2012

8. Plan pracy 2012- 2013 (plán práce pro ZŠ Koperníkova) ze září 2012
9. Systém dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků DVPP nedatováno
10. Plán DVPP 2012/2013, čj. VIII/2012/SZK ze dne 27. 8. 2012
11. Organizační řád s čj. 01/IX/Szk/2011 s účinností od 1. 9. 2011 s organizační strukturou 201/013
12. Kontrolní systém čj. XII/2009/Sz ze dne 4. ledna 2010
13. IVP integrovaných žáků s podklady platné ve školním roce 2012/2013
14. Školní preventivní program 2011 – 2013 ze dne 25. 8. 2011
15. Jednotný postup při zjištění šikany na škole, kouření a alkoholu, při výskytu podezřelé látky a při podezření na užití omamné látky žákem, při omluvené a neomluvené absenci nedatováno
16. Školní řád a vnitřní řád školy pro pracoviště ZŠ Třinec, ul. Nádražní ze dne 30. 8. 2006 s platností od 8. 9. 2006
17. Regulamin szkoły (školní řád) pro elokované třídy ZŠ Oldřichovice a ZŠ Koperníkova ze dne 1. 9. 2012
18. Regulamin Szkolny (školní řád) zkrácená verze ze dne 1. 9. 2012
19. Klasifikační řád (pravidla klasifikace a hodnocení žáků) ze dne 10. 10. 2012
20. Rozvrhy vyučovacích hodin podle tříd a učitelů platné k termínu inspekce
21. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Pojd', ukážu ti svět - Szkolny program edukacyjny Chodź, pokażę ci świat, platný od 1. 9. 2007 s novelizací od 1. 9. 2011 (pracoviště ZŠ Nádražní a ZŠ Oldřichovice)
22. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání s motivačním názvem Moje škola - Barevný svět s platností od 3. 9. 2007 (pracoviště ZŠ Koperníkova)
23. Školní vzdělávací programy pro školní družinu pro pracoviště ZŠ Nádražní, ZŠ Oldřichovice a ZŠ Koperníkova s platností od 1. 9. 2007
24. Záznamy z jednání pedagogických rad vedené ve školních rocích 2009/2010, 2010/2011, 2011/2012 a 2012/2013 k termínu inspekce
25. Hodnocení práce metodických sdružení, předmětových komisí a žákovské samosprávy vedené ve školním roce 2011/2012
26. Výroční zprávy o činnosti školy za školní roky 2009/2010, 2010/2011, 2011/2012
27. Vlastní hodnocení školy za období 2008/09, 2009/10, 2010/11 z června 2011
28. Provozní řády odborných učeben, tělocvičny, hřiště a školního pozemku platné ve školním roce 2012/2013
29. Kniha úrazů založená zavedená od 1. 9. 2009
30. Školní matrika vedená v elektronické podobě (pracoviště ZŠ Nádražní) a v listinné podobě (ZŠ Oldřichovice a ZŠ Koperníkova) ve školním roce 2012/2013 k termínu inspekce
31. Třídní knihy používané ve školním roce 2012/2013 k termínu inspekce
32. Tabulky č. 1 - Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2009 ze dne 20. 1. 2011, v roce 2011 ze dne 17. 1. 2012 a v roce 2012 ze dne 16. 1. 2013
33. Účetní závěrky k 31. 12. 2010 ze dne 4. 2. 2011, k 31. 12. 2011 ze dne 14. 2. 2012 a k 31. 12. 2012 ze dne 11. 2. 2013
34. Hlavní knihy za 1-12 za roky 2010, 2011 a 2012

35. Přípisy Krajského úřadu Moravskoslezského kraje (dále „KÚ MSK“): Změna ukazatelů v oblasti přímých výdajů na vzdělávání a další účelové neinvestiční prostředky na rok 2010 čj. MSK 176912/2010 ze dne 22. 10. 2010 a na rok 2011 čj. MSK 186547/2011 ze dne 26. 10. 2011
36. Přípisy KÚ MSK: Změna ukazatelů v oblasti přímých výdajů na vzdělávání na rok 2011 čj. MSK 201503/2011 ze dne 22. 11. 2011 a na rok 2011 čj. MSK 161901/2012 ze dne 6. 12. 2012
37. Přípisy KÚ MSK: Účelová neinvestiční dotace na rozvojový program „Školní vybavení pro žáky 1. ročníku základního vzdělávání“ na rok 2010 čj. MSK 95110/2010 ze dne 4. 6. 2010 a na rok 2011 čj. MSK 87730/2011 ze dne 20. 5. 2011
38. Přípisy KÚ MSK: Neinvestiční dotace v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost čj. MSK 142973/2011 ze dne 11. 8. 2011 a čj. MSK 142124/2012 ze dne 29. 10. 2012
39. Rozpočty zřizovatele na rok 2010 ze dne 8. 4. 2010, na rok 2011 ze dne 5. 1. 2011 a na rok 2012 ze dne 2. 1. 2012

Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu *Moravskoslezský inspektorát ČŠI, Matiční 20, 702 00 Ostrava*, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.t@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Moravskoslezském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekční komise a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Ostravě dne 28. února 2013

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Vladislav Vančura

V. Vančura v. r.

Mgr. Kazimierz Worek

K. Worek v. r.

Bc. Libuše Švecová

Švecová v. r.

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Třinci dne 6.3.2013

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Tadeáš Szkucik, ředitel školy

T. Szkucik v. r.

Připomínky ředitele školy

Připomínky nebyly podány.