



**Česká školní inspekce**

**Jihočeský inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Vyšší odborná škola lesnická  
a Střední lesnická škola Bedřicha Schwanzenberga, Písek**

**Lesnická 55, 397 01 Písek**

**Identifikátor: 600 020 274**

**Termín konání inspekce: 12. - 14. března 2007**

<b>Čj.</b>	ČŠI 156/07-07
<b>Signatura</b>	bg4za503

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Vyšší odborná škola lesnická a Střední lesnická škola Bedřicha Schwanzenberga v Písku je zřízena Jihočeským krajem jako příspěvková organizace s právní subjektivitou. Střední lesnická škola poskytuje ve stávajícím školním roce ve své hlavní činnosti úplné střední odborné vzdělání v oboru *41-46-M/001 Lesnictví* a střední odborné vzdělání v oboru *41-51-H/001 Mechanizátor lesní výroby*, přičemž výuka 1. ročníku tohoto oboru byla zahájena v Písku. Další obory středního odborného vzdělání dobíhají do konce června 2007 na odloučeném pracovišti ve Vimperku. Škola jako nejstarší svého druhu v České republice představuje spojení tradice s vysokou odborností a moderní pedagogikou. Je umístěna v historickém jihočeském městě, obklopeném lesy, v dobře vybaveném areálu s arboretem a vlastními domovy mládeže i nedalekým Školním polesím.

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů ve Střední lesnické škole v Písku.

### Cíle inspekční činnosti:

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona.
2. Hodnocení úrovně řízení školy v oblasti personálních podmínek a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.
3. Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (ICT) na výuku a učení.
4. Sledování rozvoje vlastního hodnocení školy.

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

**1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona. Posouzení správnosti a úplnosti údajů zapsaných do rejstříku škol a školských zařízení, dodržování nejvyššího povoleného počtu žáků ve střední škole a dodržení správnosti a úplnosti předávaných agregovaných údajů uvedených v zahajovacím výkazu pro školní rok 2006/2007.**

### **1.1 Posouzení vybraných náležitostí dokumentů osvědčujících vznik školy.**

Základní údaje uvedené ve zřizovací listině včetně všech dodatků byly z hlediska údajů zapsaných v rejstříku škol správné a úplné.

### **1.2 Posouzení správnosti a úplnosti povinně zapisovaných údajů v rejstříku.**

Identifikační údaje, právní forma, označení místa, kde se uskutečňuje vzdělávání, seznam oborů vzdělání, jméno statutárního zástupce a ředitele školy zapsané v rejstříku škol a školských zařízení souhlasily se skutečností zjištěnou na místě.

### **1. 3 Posouzení dodržení kapacit školy.**

Rozhodnutím o zapsání do školského rejstříku čj 33 633/2005-21 ze dne 5. 6. 2006 byla škole stanovena nejvyšší kapacita 468 žáků. Ke dni kontroly škola stanovenou kapacitu nepřekročila.

### **1. 4 Posouzení provádění změn ve smyslu § 149 odst. 2 Školského zákona.**

Škola splnila povinnost podání žádosti o změny v údajích v rejstříku škol a školských zařízení v souvislosti se splynutím s Integrovanou střední školou lesnickou ve Vimperku. Žádost o zapsání původního vzdělávacího programu *41-46-M/001 Lesnictví* podána nebyla. Poslední rozhodnutí o zapsání do školského rejstříku čj 33 633/2005-21 je ze dne 5. 6. 2006. Poslední změna byla realizována na základě dodatku č. 16 zřizovací listiny ze dne 19. 9. 2006.

### **1. 5 Posouzení dodržování vybraných ustanovení § 28 školského zákona – předávání údajů z matriky**

Ověřením správnosti předávaných údajů o počtech žáků z dokumentace školy a školní matriky vzniklé agregací individuálních údajů nebyly zjištěny rozdíly. Z technických důvodů byl Výkaz o střední škole S 8-01 podle stavu k 30. 9. 2006 pro obor *41-51-H/001 Mechanizátor lesní výroby* podán samostatně.

## **2. Hodnocení úrovně řízení školy v oblasti personálních podmínek a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.**

### **2. 1 Koncepční dokumenty školy**

Ředitel školy má zpracovanou koncepci rozvoje školy obsahující mj. nové strategické cíle související zejména se splynutím původní střední odborné školy a Integrované střední školy lesnické ve Vimperku. Vzhledem k postavení školy, která je jednou ze 4 v celé ČR, nejsou koncepční dokumenty výrazněji vázány na cíle *Dlouhodobého záměru rozvoje vzdělávání v kraji*. Hlavní cíle jsou každoročně konkretizovány a aktualizovány v ročních plánech práce. Vedle cílů v oblasti vzdělávání je vymezen i rozvoj podmínek, včetně oblasti zabezpečení školy ICT. Škola má zpracován rámcový plán rozvoje ICT pro léta 2007 a 2008. Odpovídající změny jsou postupně prováděny i v konkrétních dokumentech, zabezpečujících další prioritní oblasti. **Funkční, běžný stav.**

### **2. 2 Místní iniciativy a partnerství**

Škola má v rámci Jihočeského kraje i Čech výsadní postavení. Je pokračovatelkou tradice píseckých lesnických škol, která sahá až do roku 1885 a jako jediná v regionu poskytuje vzdělání v lesnických oborech. Dlouhodobě významně spolupracuje zejména s Lesy ČR, a. s., Městem Písek, Lesní správou K. Schwanzerberga na Orlíku a řadou zahraničních škol podobného zaměření. Škola je „Cvičnou školou“ České zemědělské univerzity v Praze a „Fakultní školou“ Přírodovědné fakulty UK Praha. Usnesením Rady Jihočeského kraje byla zřízena šestičlenná školská rada. Při škole rovněž významně působí *Nadační fond lesnických škol v Písku* a občanské sdružení *Sdružení absolventů a přátel lesnických škol píseckých*  
**Příklad dobré praxe.**

## 2.3 Řízení školy

Ředitel školy byl do funkce jmenován na základě výsledku konkurzního řízení v roce 1993. Pro výkon funkce ve smyslu § 5 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů je plně kvalifikován včetně vzdělání v oblasti ICT. Při řízení školy vychází z koncepčních dokumentů a konkrétně vypracovaných plánů. Vzhledem k postavení školy a vyučovaným oborům jsou vedením školy při řízení přednostně uplatňovány aspekty lesnické teorie a praxe. V přiměřené míře jsou však respektovány i případné požadavky sociálních partnerů. Organizační struktura a kompetence zástupců ředitele i dalších pověřených pracovníků mají tradiční formu a jsou funkční. V činnosti vedení jsou odlišovány koncepční a projektové aktivity od operativních a rutinních činností, které jsou ve velké míře dány specifikami oboru. Kromě důrazu na odbornou a tradičně kulturní úroveň absolventů je za jednu z priorit považována oblast využívání ICT, kterou vedení školy efektivně podporuje.

**Příklad dobré praxe.**

## 2.4 Personální podmínky a další vzdělávání pedagogických pracovníků

Zabezpečení a rozvoj personálních podmínek jsou jedny z priorit ředitele školy. Z celkového počtu 61 pedagogických pracovníků nesplňuje odbornou kvalifikaci pouze 1. Pedagogický sbor je tvořen výlučně pracovníky s delší praxí. V současné době má škola celkem 4 učitele s kvalifikací v oblasti cizích jazyků a ke splnění kvalifikačních, dalších kvalifikačních předpokladů a k prohloubení odborné kvalifikace se připravuje celkem 5 pedagogických pracovníků. Další vzdělávání v základních uživatelských dovednostech práce s výpočetní technikou absolvovalo v modulu Z 62% pedagogických pracovníků (100 % učitelů teoretického vyučování), v modulu P<sub>0</sub> 43% pedagogických pracovníků, v úrovni P<sub>1</sub> (1 modul) 30% pedagogických pracovníků a v úrovni P<sub>2</sub> (2 moduly) 30% pedagogických pracovníků. Specializované vzdělání v rámci ICT absolvovalo 10% pedagogických pracovníků. Funkce koordinátora ICT je ustavena. **Funkční, běžný stav.**

## 3. Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (ICT) na výuku a učení (informační gramotnost) ve středním vzdělávání ve školním roce 2006/2007.

### 3.1 Materiální podmínky

Škola v hlavních ukazatelích splňuje podmínky „Standardu ICT služeb ve škole“ dle metodického pokynu vydaného MŠMT čj. 30 799/2005-551. Má vlastní standardně dimenzovanou počítačovou síť, dostatečný počet pracovních stanic i počítačů a moderní prezentační techniku. Ze všech aplikací je možno tisknout. Pro komerční software má škola pro všechny instalace zakoupeny potřebné licence. Jsou využívány i freewareové programy. Celá síť je zabezpečena ochranou proti virům. Připojení k internetu je mikrovlnné, s garantovanou přenosovou rychlostí 1 Mb/s.

Pedagogičtí pracovníci mají k dispozici počítače s připojením k internetu v kabinetech. Pro komunikaci mezi vedením školy a pedagogickými pracovníky je využíváno emailu. Škola vlastní dvě interaktivní tabule a osm dataprojektorů. Ty jsou využívány především ve dvou počítačových učebnách, v učebnách odborných předmětů (včetně odborné učebny školního polesí), a v multifunkční učebně ve spojení s interaktivní tabulí. V současné době je ve školním informačním středisku zaváděn knihovní systém Clavius, včetně přístupu do knihovního fondu přes internet. Komunikace školy s rodiči žáků prostřednictvím ICT není zatím realizována.

Škola využila v rámci projektu SIPVZ v roce 2006 přidělenou účelovou státní dotaci ve výši 193 500,-Kč, přičemž převážnou část prostředků (116 000,-Kč) použila na zajištění nové prezentační techniky. **Funkční, běžný stav.**

### 3. 2 Průběh vzdělávání a organizování výuky

Přímý dopad informačních a komunikačních technologií na výuku a učení byl s ohledem na charakter školy a obory vzdělávání sledován pouze v teoretickém vyučování. Bylo zjištěno, že využití ICT je standardní zejména ve výuce *odborných předmětů, cizích jazyků a matematiky*. Kromě komerčního softwaru jsou využívány i vlastní materiály připravené např. v rámci pilotního projektu *Opakovací a zkušební computerizované testy pro výuku na střední lesnické škole*. Připravován je projekt využívající mobilní komunikaci s přenosem dat přímo v lesním terénu. Z provedených hospitací ve vybraných předmětech i z posouzení předložených výukových materiálů je zřejmé, že učitelé i žáci celkem běžně pracují s výpočetní technikou při procvičování učiva, vyhledávají informace na internetu a používají dostupné vzdělávací výukové programy. **Funkční, běžný stav.**

### 4. Sledování rozvoje vlastního hodnocení školy.

Vlastní hodnocení školy ve smyslu § 12 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) bylo zahájeno v termínu stanoveném vyhláškou č. 15/2005 Sb. Ředitel školy dokumentem stanovil a projednal jeho postup, který je formálně v souladu s požadavky § 8 uvedeného prováděcího předpisu, ale bez dalšího podrobnějšího vymezení. Proces hodnocení má v současnosti určité zpoždění, které je podle vlastního sdělení ředitele školy způsobeno mj. jeho dlouhodobějším onemocněním. Garanti jednotlivých oblastí v současné době plní dokumentem stanovený postup k provedení vlastního hodnocení. **Funkční, běžný stav.**

#### Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu v mnoha oblastech

#### VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Rozhodnutí o výmazu vydané MŠMT pod čj 34 375/2005-21 dne 5. 6. 2006 s platností od 5. 6. 2006
2. Rozhodnutí o zapsání do školského rejstříku čj 33 633/2005-21 ze dne 5 6 2006
3. Výpis z rejstříku škol, předškolních a školských zařízení ze dne 13. 3. 2007
4. Zřizovací listina, vydaná Jihočeským krajem se sídlem v Českých Budějovicích dne 11. 9. 2001 (bez čj.) na dobu neurčitou.

5. Dodatky č. 1 - 15 zřizovací listiny vydané Jihočeským krajem se sídlem v Českých Budějovicích
6. Dodatek č. 16 zřizovací listiny vydaný Jihočeským krajem se sídlem v Českých Budějovicích dne 19. 9. 2006
7. Jmenování ředitele školy do funkce vydané MŠMT pod čj. 20 285/93-27 dne 21.7.1993
8. Potvrzení ve funkci ředitele vydané MŠMT pod čj. 33 621/98-26 dne 8.12.1998
9. Ustanovení Cvičné školy Česká zemědělské univerzity v Praze ze dne 19.9.2002
10. Pověření organizováním zkoušek z myslivosti a pro myslivecké hospodáře – Ministerstvo zemědělství ČR ze dne 24.3.2003
11. Certifikát Vzdělávací základna resortu zemědělství - MZeČR ze dne 18. 10.2002
12. Osvědčení o účasti v certifikaci lesů – PEFC ze dne 1.11. 2002
13. Výkaz o střední škole S 8-01 podle stavu k 30. 9. 2006
14. Výkaz o ředitelství škol R13-01 podle stavu k 30.9. 2006 ze dne 9.10.2006
15. Třídní výkazy všech tříd školy
16. Personální dokumentace všech pedagogických pracovníků
17. Organizační řád - Vyšší odborná škola lesnická a Střední lesnická škola Bedřicha Schwanzenberga Písek v platném znění
18. Program personálního managementu školy 2004 - seminární práce ředitele školy
19. ICT plán školy na školní rok 2006/2007
20. Rozvrh hodin pro školní rok 2006/2007
21. Osvědčení o informační gramotnosti pedagogických pracovníků
22. Koncepce školy 2002 - 2007 aktualizovaná dne 25. 1. 2006 zejména v souvislosti se splynutím se SOU Vimperk
23. Dokumentace k pilotnímu projektu: Opakovací a zkušební computerizované testy pro výuku na střední lesnické škole - 26.4.2004
24. Záznamy z hospitační činnosti
25. Vlastní hodnocení školy (podle vyhlášky č. 15/2005 Sb.)
26. Výroční zpráva 2005/2006 – Vyšší odborná škola lesnická a Střední lesnická škola Bedřicha Schwanzenberga v Písku - projednána a schválena Radou škol dne 26. 9. 2006
27. Vyúčtování účelové dotace SIPVZ za rok 2006 podle stavu k 31.12.2006

## ZÁVĚR

- 1. Škola dodržuje podmínky vzdělávání uvedené ve zřizovací listině a v rejstříku škol a školských zařízení. Uvedené údaje jsou úplné a pravdivé.***
- 2. Úroveň řízení školy je příkladem dobré praxe zejména v oblasti spolupráce s odbornými partnery a partnery z okolí školy. Oblast personálních podmínek a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků jez ohledem na charakter školy na standardní, běžné úrovni.***
- 3. Oblast informačních a komunikačních technologií je z hlediska úrovně materiálního a personálního zabezpečení i z hlediska organizování výuky, průběhu vzdělávání a faktického dopadu ICT na výuku a učení na standardní, běžné úrovni.***
- 4. Funkční, běžný stav byl v době konání inspekce zaznamenán i v oblasti vlastního hodnocení školy.***

V Českých Budějovicích dne 19. března 2007

Razítko

***Složení inspekčního týmu***

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Ing. Zdeněk Vrhel	.....
Člen týmu	Mgr. Emanuel Vychodil	.....

**Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona) může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště: Česká školní inspekce, Dukelská 23, P. O. Box 36, 370 021 České Budějovice. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.**

**Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl seznámen s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal její originál.**

Datum: 22.3.2007

Razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Ing. Václav Kohout, CSc.

.....  
Ředitel nebo jiná osoba  
oprávněná jednat za školu/školské  
zařízení

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel: KÚ Jihočeského kraje, B. Němcové 49/3, 370 76 České Budějovice	5.4.2007	ČŠI 156/07-07
Školská rada: Ing. Karel Trůbl, Brloh 188, Č. Krumlov	5.4.2007	ČŠI 156/07-07

**Připomínky ředitele(ky) školy**

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.