



Česká školní inspekce

Pražský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Mateřská škola Bubeníčková

Bubeníčková 6/1880, 162 00 Praha 6 - Břevnov

Identifikátor: 600 038 718

Termín konání inspekce: 16. - 17. ledna 2007

Čj.	ČŠI 41/07-01
Signatura	ba6aa111

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Mateřská škola je příspěvkovou organizací, jejím zřizovatelem je Městská část Praha 6 (Čs. armády 23/601). Stanovená kapacita je 90 dětí, v současné době je zapsán shodný počet. Třídy jsou heterogenní, jedna ze čtyř tříd má křesťanské zaměření. Součástí školy je školní jídelna. Vzdělávání poskytuje škola podle vlastního vzdělávacího programu, který vhodně doplňují zájmové kroužky.

Dokumentem ověřujícím vznik školy je předložená Zřizovací listina vydaná zastupitelstvem Městské části Praha 6 dne 16. září 2005. Povinně zapisované údaje v rejstříku škol a školských zařízení jsou s údaji ve Zřizovací listině i se skutečností v souladu.

Další identifikační údaje (název, sídlo, identifikační číslo a právní forma) jsou uvedeny v obou dokumentech a v souladu se skutečností.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. a) a b) školského zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v mateřské škole.

Cíle inspekční činnosti:

1. Zjištění a hodnocení informací o vzdělávání dětí v podpoře výchovy ke zdraví (Agenda 21).
2. Zjištění poznatků o možnostech rozvoje výuky cizích jazyků.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Vzdělávání dětí v oblasti podpory výchovy ke zdraví ve školním roce 2006/2007

Výchova k podpoře zdraví je součástí koncepce rozvoje školy. Školní vzdělávací program je zpracován dle cílů i oblastí Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání, čímž je problematika zdraví naplňována.

Pedagogický kolektiv je početně stabilní (plný počet 8), ředitelka preferuje bezpečnost dětí před finančními úsporami. I přes drobné personální obměny jsou stále tři učitelky nekvalifikované, jejich odbornost však je pedagogice předškolního věku velmi blízká a v žádném případě se neprojevuje negativně (vychovatelství, učitelství pro I. stupeň ZŠ). V posledních dvou letech dvě učitelky studovaly (předškolní výchovu ve VOŠ Sv. Ján Pod Skalou a právě učitelství pro I. stupeň). Kromě studia společně s ostatními absolvovaly kurzy ICT a vzdělávání v oblasti přípravy RVPPV. Několik učitelek se zúčastnilo akcí zaměřených na dětskou psychiku, další si vybíraly vzdělávání dle svého zájmu (především hudební oblast).

Vybavení školy i prostorové podmínky umožňují realizovat rozvoj pohybových dovedností dětí a s tím související pohybové vyžití. Ve třídách a hernách je umístěn nový variabilní sedací nábytek a stolky dvou velikostí, děti volně využívají i sportovní nářadí a náčiní. Denní

režim obsahuje kromě každodenních rozcviček i spontánní a řízené pohybové aktivity. Samozřejmostí je každodenní sledování povětrnostních podmínek, podle kterých vyučující upravují program dětí. Učitelky pobývají s nimi pravidelně venku, kromě pobytu na rozlehlé a zařízením nepřeplněné zahradě chodí na procházky do blízkého okolí (obora Hvězda) a podle časového harmonogramu do tělocvičny blízké základní školy. Pravidelně navštěvují nedaleké dopravní hřiště. Spolu se sousední mateřskou školou učitelky pořádají sportovní olympiádu. Systémově je zařazeno i otužování dětí a pravidelný plavecký výcvik. Kromě pohybových aktivit realizuje škola i projekt Zdravé zuby. Příjemnou atmosféru a psychickou pohodu podporuje i estetická výzdoba školy, která zároveň propaguje výtvarné schopnosti učitelek a dětí. Důsledné zaměření na bezpečnost dětí se odráží i v zajištění organizace kroužků, naprostou většinu vedou učitelky včetně výuky hry na flétnu a angličtiny.

V oblasti životosprávy je důraz kladen na plnohodnotnou stravu, pitný režim a dostatečný pohyb venku. Pestrá strava a kultura stolování podporuje zdravou výživu dětí, pitný režim je realizován ve všech třídách.

Bezpečnost dětí je důsledně zajišťována systémem organizačních pokynů ve *Školním řádu* a *Směrnici o bezpečnosti dětí* (jak postupovat při přecházení vozovky, při jízdě dopravním prostředkem, na akcích mimo budovu). Jedna učitelka absolvovala školení zdravotníků. Výskyt úrazů dětí je minimální.

Škola má dlouhodobě přínosnou spolupráci s Křesťanskou pedagogicko-psychologickou poradnou, nad formou spolupráce s rodiči se pedagogický sbor pravidelně zamýšlí při analýze dotazníků a hledá nové cesty k aktivizaci rodičů.

Flexibilní denní režim přihlíží především k pozdějším příchodům některých dětí do mateřské školy, což ovlivňuje organizaci činností. Učitelky dbají na vyváženost spontánních a řízených aktivit v celém průběhu dne, umožňují dětem i jejich vlastní volbu (část nejmladších se společných činností aktivně nezúčastnila). Pohybové dovednosti dětí byly rozvíjeny zároveň s procvičováním smyslů, prožíváním pocitů i ve spojení s hudbou. Úroveň pohybové obratnosti je podporována i vhodně volenou motivací a zejména pravidelně zařazovaným cvičením. Sledované činnosti prokazovaly i vedení dětí k týmové práci, respektu druhých i snaze ocenit se navzájem. Učitelky podporují samostatnost dětí, vedou je ke schopnosti dohodnout se bez zásahu dospělého, což přispívá i k rozvoji mluvního projevu. Prožitek z činností umocňovaly i účinné moderní pomůcky a hračky.

Vzdělávání dětí v oblasti podpory výchovy ke zdraví je funkční.

Zjištění poznatků o možnostech rozvoje výuky cizích jazyků

V průběhu inspekce proběhlo zjišťování poznatků pro sledování rozvoje cizích jazyků. Poznátky budou souhrnně zpracovány na celostátní úrovni.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční , běžný stav	podprůměrný stav vyžaduje změnu v mnoha oblastech

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina schválená usnesením ZMČ Prahy 6 č. 47/03 ze dne 21. 2. 2003 s účinností od 28. 2. 2003
2. Dodatek č. 1 ke Zřizovací listině schválený usnesením ZMČ Prahy 6 č. 492/05 ze dne 16. 9. 2005 s účinností od 1. 10. 2005
3. Rozhodnutí MHMP ve věci návrhu na zápis změny v údajích uvedených v rejstříku škol a školských zařízení ze dne 16. 5. 2006, č.j. S-MHMP 174389/2006
4. Výpis změnového řízení – právnická osoba č.j. správního řízení S-MHMP 174389/2006 ze dne 19. 5. 2006
5. Jmenování do funkce ředitelky ŠÚ Praha 6 ze dne 17. 12. 2000, č.j. 1155/2000/Hb s účinností od 1. 1. 2001
6. Personální dokumentace pedagogického sboru – nejvyšší dosažené vzdělání učitelů
7. Certifikáty ředitelky a učitelů ze vzdělávacích akcí v posledních dvou letech 2004-2006
8. Školní organizační řád školy platný od 1. 5. 2005 (součástí je Provozní řád školní jídelny), Školní řád ze dne 1. 3. 2005, Provozní řád mateřské školy účinný od 1. 1. 2005, Směrnice o bezpečnosti žáků – č. 11 ze dne 1.1. 2005
9. Dlouhodobý plán rozvoje školy od roku 2003
10. Školní vzdělávací program, Roční plán a třídní vzdělávací programy na školní rok 2006/2007
11. Vlastní hodnocení školy, Výroční zpráva ze školní rok 2005/2006
12. Výkaz o mateřské škole S1-01 k 30. 9. 2006
13. Výkaz o ředitelství škol R13-01 k 30. 9. 2006
14. Záписy z pedagogických porad ve školním roce 2006/2007
15. Přehledy o docházce dětí ve školním roce 2006/2007
16. Přehledy výchovné práce ve školním roce 2006/2007
17. Kniha úrazů

ZÁVĚR

Mateřská škola má pro výchovu ke zdraví velmi příznivé podmínky dané již umístěním v ekologicky výhodné lokalitě. Tyto podmínky dokáže pedagogický sbor vhodně využít v plánování činností. Kladem je důraz na bezpečnost dětí, její zajišťování podporuje nejen plný počet pedagogů, ale i ředitelkou zpracované vnitřní směrnice. V přímé práci s dětmi učitelky podporují samostatnost, vedou děti k spolurozhodování a respektování druhých. Bezpečné prostředí je vytvářeno výběrem vhodného nábytku, hraček a pomůcek, které děti samostatně využívají. K psychické pohodě přispívá i estetická výzdoba.

V Praze dne 24. ledna 2007

Razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Stanislava Vandová	Vandová v.r.
Člen týmu	Mgr. Jana Pocová	Pocová v.r.

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona) může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Arabská 683, 160 66 Praha 6. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.

Datum: 1.2. 2007

Razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Bc. Jana Kučerová

Kučerová v.r.

Ředitel nebo jiná osoba
oprávněná jednat za školu/školské
zařízení

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel: M.Č. Praha 6 Čs. Armády 23	2007-02-16	ČŠI 41/07-01

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
-	-	Připomínky nebyly podány.