



Česká školní inspekce

Jihočeský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Mateřská škola, Zeyerova 33, České Budějovice

Zeyerova 33, 370 01 České Budějovice

Identifikátor: 600 057 178

Termín konání inspekce: 23. až 25. květen 2007

Čj.	ČŠI 383/07-07
Signatura	bg1aa121

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Mateřská škola je příspěvkovou organizací zřizovanou Statutárním městem České Budějovice, se sídlem nám. Přemysla Otakara II. č. 1 a 2, 370 92 České Budějovice. Provozuje šest celodenních tříd s počtem 168 zapsaných dětí. K docházce jsou integrovány 4 děti se zdravotním postižením.

Součástí školy je školní jídelna.

Předškolní vzdělávání probíhá podle Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání č. j. 32 405/2004-22 (dále jen RVP PV).

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Cíle inspekční činnosti:

1. Zjistit a zhodnotit kvalitu personálního řízení ve vztahu k podpoře rozvoje osobnosti dítěte.
2. Zjistit a zhodnotit podmínky škol k výchově ke zdraví dle školního vzdělávacího programu a jejich uplatnění v průběhu vzdělávání.
3. Zjišťování poznatků o možnostech výuky cizích jazyků v mateřské škole.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Hodnocení kvality personálního řízení ve vztahu k podpoře rozvoje osobnosti dítěte

V mateřské škole pracuje celkem 13 odborně kvalifikovaných pedagogických pracovníků (včetně ředitelky). Jedna učitelka absolvovala bakalářské studium předškolní pedagogiky a doplňující studium speciální pedagogiky. Začínající učitelka má zajištěno metodické vedení. Práce s integrovanými dětmi probíhá za účasti asistenta. Cílem výběru nových pracovníků je odbornost a věková perspektiva pro školu. Celková výše 12, 56 pedagogických úvazků je výhodná pro organizaci chodu školy se souběžným působením učitelek. Rozsah přímé výchovné práce ředitelky odpovídá NV č. 75/2005 Sb., o stanovení rozsahu přímé vyučovací povinnosti. Do vzdělávacího programu tříd zasahuje okrajově. Pro školní rok 2006/2007 rozhodla ředitelka o výjimce z počtu na 28 dětí.

Vedení školy má ustálená pravidla. Převážnou část kolektivu tvoří stabilní tým pedagogických pracovníků. Ředitelka pozitivně hodnotí jeho spolehlivost a pracovní aktivitu. Pro finanční ohodnocení zpracovala funkční kritéria. Zohledňují široký rámec povinností a dalších úkolů, za které pracovníci v rámci stanovených kompetencí zodpovídají. Pravomoc pro pedagogické řízení byly přeneseny na jmenovanou zástupkyni. Souhra pedagogického a provozního úseku v obou pavilonech má příznivý vliv na tvorbu zdravého a bezpečného prostředí pro děti. Pro společná jednání jsou pravidelně svolávány pedagogické a provozní rady. Zápisy dokládají podnětnost společné diskuse a týmové řešení problematiky práce školy. Přenášeny jsou výsledky z kontrolní činnosti a poznatky z dalšího vzdělávání, které je ředitelkou podporováno. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků reaguje na nabídku a zájem učitelek o praktické semináře. Oblast výchovy ke zdraví byla sledována

v souvislosti s osobnostním rozvojem dětí. Ředitelka se zúčastnila semináře Zdravotního ústavu v Českých Budějovicích „Výchova ke zdravotnímu životnímu stylu“. Všechny pracovnice absolvovaly bezpečnostní a zdravotní proškolení. Efektivně využity byly prostředky SIPVZ (na nákup výpočetní techniky a vzdělávání ICT pro deset učitelek). Získaná orientace v problematice současných požadavků na předškolní vzdělávání je patrná na kvalitě pedagogické práce školy.

Problematika výchovy ke zdraví je začleněna do vzdělávacího programu školy komplexním způsobem, v rozsahu požadavků a specifických cílů RVP PV. V popředí zájmu je primární prevence před úrazy. Poučení dětí o bezpečnosti v dopravním provozu probíhá také ve spolupráci s Policií České republiky. Tvorba zdravého prostředí pro děti a podpora pohybového rozvoje je realizovaná prostřednictvím denních, zájmových a doplňkových pohybových aktivit. Pozornost je věnována prevenci zubního kazu. Škola reaguje na individuální vzdělávací potřeby dětí. Má pozitivní výsledky s integrací dětí se zdravotním postižením (na tvorbě individuálních vzdělávacích plánů se spolupodílejí rodiče a pracovníci specializovaných vzdělávacích center). Učitelky hodnotí spolupráci a spoluúčast rodičů na programu školy jako funkční, oboustranně přínosnou (podílí se na organizaci třídních aktivit, pomáhají finančně i materiálně - zakoupen byl např. počítač pro děti, drobné hračky, výtvarný materiál, knihy). Zajištěn je účinný informační a poradenský servis, v potřebném rozsahu probíhá pedagogická a zdravotní osvěta (přednáška Českého červeného kříže). Výsledky dosahované školou a výsledky tvořivých dovedností dětí jsou v potřebném rozsahu prezentovány na veřejnosti. Zpětnou vazbou je zájem rodičů o školu.

Personální řízení v oblasti výchovy ke zdraví je příkladné, má příznivý vliv na rozvoj osobnosti dítěte.

Hodnocení podmínek školy k výchově ke zdraví dle školního vzdělávacího programu a jejich uplatnění v průběhu vzdělávání.

Mateřská škola má všestranně podnětné podmínky k realizaci výchovy ke zdraví. Ředitelka věnuje analýze a vytváření vhodného prostředí významnou pozornost. Všechny třídy mají kompletní nové vybavení včetně dětského nábytku, který odpovídá věku předškolních dětí. Stavební úpravou pavilonu B se zlepšily prostorové podmínky šesté třídy. Umožňují zkvalitnit pohybové a herní aktivity. Zrekonstruováno bylo sociální zázemí třetí a čtvrté třídy.

Zakoupeny byly 3 čističky vzduchu, průběžně jsou využívány ve všech třídách. Škola disponuje velmi dobrým materiálním zázemím. Děti mají k dispozici dostatek hraček, učebních pomůcek pro předškolní vzdělávání a kvalitní tělovýchovné náradí a náčiní. Všechny třídy jsou vybaveny hudebními nástroji, audiovizuální technikou. Knihovna je zásobena dětskou, aktuální metodickou a pedagogickou literaturou, využívanou pro potřeby samostudia učitelek.

Školní zahrada poskytuje dětem v průběhu celého roku bezpečné zázemí pro tvořivé hry, spontánní pohybové aktivity i relaxaci. Její praktické a mimořádně funkční vybavení bylo doplněno o další hrací víceúčelové prvky.

Podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí jsou zahrnuty ve školním řádu. Ve školním roce 2006/2007 škola evidovala jeden dětský úraz. Organizace předškolního vzdělávání je upravena vyváženým denním řádem. Poskytuje dostatek času pro spontánní i řízené činnosti, preventivní pohybové aktivity, pobyt venku a odpočinek. Vhodně začleněny jsou zájmové aktivity, zajišťované kmenovými učitelkami.

Stravování zabezpečuje vlastní jídelna. Pitný režim je běžně dostupný a dětmi využíván. Tekutiny jsou podávány i na školní zahradě.

Vzdělávací nabídka sledovaného programu tříd byla z pohledu rozdílných potřeb dětí pestrá, dobře materiálně zajištěná. Motivačně rozvíjela plánované téma. Organizace odpovídala

požadavkům psychohygieny a životosprávy předškolních dětí. Podporováno bylo smyslové vnímání, metody prožitkového a činnostního učení. Učitelkám se dařil realizovat integrovaný způsob vzdělávání směřující k dosahování klíčových kompetencí, odpovídajících danému věku a úrovni jednotlivých dětí. Každá třída má zpracovaná vlastní pravidla vzájemného soužití, k jejichž dodržování jsou děti vědomě vedeny. Podporována byla osobní samostatnost a vlastní rozhodování. Děti se projevovaly přirozeně, s patrnou důvěrou komunikovaly s dospělými osobami. Učitelky vytvářely podmínky pro radostnou pohodu a tvořivou atmosféru. Klima tříd bylo velmi příjemné, vstřícné k dětem a jejich individuálním potřebám.

Podmínky k výchově ke zdraví jsou příkladné. Významnou měrou k nim přispívá kvalitní materiální základna školy.

Výsledky specifických šetření:

Cizí jazyky

Během inspekce proběhlo zjišťování poznatků o možnostech rozvoje výuky cizích jazyků, poznatky budou souhrnně zpracovány na celostátní úrovni.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina Mateřské školy Zeyerova 33, České Budějovice, ze dne 23. 4. 2001, včetně dodatku č. 1, ze dne 24. 4. 2003, s účinností od 1. 7. 2003
2. Rozhodnutí Krajského úřadu Jihočeského kraje, odbor školství, mládeže a tělovýchovy, o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení, Č.j. 4840/03/1, ze 18. 8. 2003, s účinností od 1. 7. 2003
3. Výkaz S 1-01, o mateřské škole, podle stavu k 30. 9. 2006
4. Výkaz R13-01, o ředitelství škol podle stavu k 30. 9. 2005
5. Výkaz R 36-01 o úrazovosti dětí a mládeže ve školách a školských zařízeních za školní rok 2005 - 2006
6. Kniha úrazů
7. Jmenování do funkce ředitelky Mateřské školy Zeyerova 33, České Budějovice, č.j. 177/99, vydané Školským úřadem České Budějovice
8. Jmenování zástupce ředitele ze dne 1. 9. 2004
9. Personální dokumentace pedagogických pracovníků
10. Rozložení přímé výchovné práce učitelek
11. Plán dalšího vzdělávání pro školní rok 2006/2007
12. Osvědčení o absolvování seminářů DVPP
13. Organizační řád

14. Školní řád
15. Žádost o povolení výjimky z počtu dětí ve třídách mateřské školy, ze dne 12. 4. 2006
16. Kriteria hodnocení pracovníků (viz Vnitřní platový předpis)
17. Zápisy z pedagogických rad
18. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2005/2006
19. Školní vzdělávací program mateřské školy
20. Školní matrika
21. Přehledy výchovné práce 1. – 6. třídy
22. Přehled o docházce dětí 1. – 6. třídy
23. Dokumentace k integraci zdravotně postižených dětí

ZÁVĚR

Výchova ke zdraví a zdravému životnímu stylu je školou plně akceptována. Zasahuje přirozeně do jejího vzdělávacího programu a do denního života dětí. Příkladné jsou zájem vedení školy na tvorbě podmínek pro zajištění zdravého a bezpečného prostředí, snaha učitelek prakticky aplikovat poznatky z dalšího vzdělávání a nadále zvyšovat svoji profesionalitu. Předškolní vzdělávání zajišťované školou je příznivé pro osobnostní rozvoj dětí i pro uspokojování jejich individuálních potřeb.

V Písku dne 11. června 2007

razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Věra Kubišová
Členové týmu	Mgr. Bc. Hana Řeřábková
	Marie Jozová
	Vladimír Štipl

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Dukelská 23, 370 21 České Budějovice. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.

V Českých Budějovicích dne 22.6.2007

razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Vlasta Sedláková

.....
ředitel nebo jiná osoba oprávněná
jednat za školu/školské zařízení

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Statutární město České Budějovice, se sídlem nám. Přemysla Otakara II. č. 1, 370 92 České Budějovice	9.7.2007	ČŠI 383/07-07

Připomínky ředitele(ky) školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.