



**Česká školní inspekce
Pardubický inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠIE-379/10-E

Název školy: Gymnázium K. V. Raise, Hlinsko, Adámkova 55
Adresa: Adámkova třída 55, 539 01 Hlinsko
Identifikátor: 600 011 852
IČ: 60 103 329
Místo inspekce: Adámkova třída 55, 539 01 Hlinsko
Termín inspekce: 8. a 9. duben 2010

Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost podle ustanovení § 174 odst. a), c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zaměření inspekční činnosti:

- zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona - § 28 odst. 1 písm. a), § 144 odst. 1 písm. b) až j) a § 149 odst. 2,
- ověřování předpokladů, průběhu a výsledků v oblasti matematické gramotnosti.

Charakteristika školy

Škola je příspěvkovou organizací, jejímž zřizovatelem je Pardubický kraj a která vykonává činnost střední školy.

Ve škole se vyučují obory vzdělání, ve kterých lze dosáhnout středního vzdělání s maturitní zkouškou:

- 79-41-K/401 Gymnázium - všeobecné, délka vzdělávání 4 roky (dobíhající obor),
- 79-41-K/801 Gymnázium - všeobecné, délka vzdělávání 8 roků (dobíhající obor),
- 79-41-K/41 Gymnázium - délka vzdělávání 4 roky,
- 79-41-K/81 Gymnázium - délka vzdělávání 8 roků.

Ve 12 třídách (8 tříd osmiletého gymnázia a 4 třídy čtyřletého gymnázia) se vzdělávalo ke dni inspekce 350 žáků. Ve sledovaném období byl počet žáků ve škole stabilní.

V tomto školním roce vyučuje matematiku 5 učitelů, všichni mají odbornou kvalifikaci a většina i mnoholetou praxi. Učitelé matematiky spolupracují v rámci předmětové komise, společně se podíleli na tvorbě školních vzdělávacích programů.

V rámci hodnocení výsledků vzdělávání žáků nejsou v matematice využívány komerční ani vlastní srovnávací testy. Škola pracuje pouze s průběžným hodnocením od jednotlivých učitelů.

Ke zlepšení početních dovedností a k prohloubení probíraného učiva je ve třetím ročníku nižšího stupně gymnázia zařazena dělená hodina matematiky. Ve školním vzdělávacím programu pro vyšší stupeň gymnázia jsou zařazeny volitelné předměty deskriptivní geometrie a seminář z matematiky v maturitním ročníku.

Dlouhodobým projektem Prameny a kořeny je škola zapojena do činnosti sítě škol ASPnet při UNESCO. Mezi mnohými aktivitami tohoto projektu je uskutečněný týden fyziky a pravidelné mezinárodní výměnné pobyty žáků. Interní projekty výlučně zaměřené na matematickou gramotnost škola zatím nerealizuje.

Žáci převážně nižšího stupně gymnázia se zapojují do různých předmětových soutěží, v matematice řeší Matematickou olympiádu, Matematického klokana nebo se účastní Pythagoriády. Jednotlivci z nižšího i vyššího stupně gymnázia dosahují i významných úspěchů v okresních, ojediněle i v krajských či celostátních kolech.

Další informace jsou uvedeny na internetových stránkách: <http://www.gyhlinsko.cz>.

Inspekční zjištění

Škola reagovala na připomínky uvedené Českou školní inspekcí při hodnocení souladu školních vzdělávacích programů pro vyšší stupeň gymnázia a pro čtyřleté vzdělávání s Rámcovým vzdělávacím programem pro gymnázia. V době inspekční činnosti probíhala revize a úpravy definitivní verze školních vzdělávacích programů.

Vybavení pro výuku matematiky je standardní (rýsovací pomůcky, stereometrické modely, eventuálně lze využívat volně dostupný software). Z rozhovoru s učiteli vyplynulo, že se ve výuce ojediněle používá interaktivní tabule a počítačová učebna, jejich využití ale nebylo do sledovaných hodin zařazeno.

Základem hospitované výuky přírodovědných předmětů bylo především standardní pojetí běžných vyučovacích hodin, tj. frontálně pojatý výklad či procvičování. Převážně byli žáci pasivními příjemci či vykonávali činnost podle návodu učitele. Ve většině ze sledovaných hodin byly zohledněny převážně kompetence k učení, spíše ojediněle i k řešení problémů. Žáci v těchto hodinách neuplatňovali příliš vlastní aktivitu, někteří naopak prokazovali nezáměr o rozvoj své osobnosti v příslušných gramotnostech nebo jevíli málo intenzivní zapojení. Zaznamenána byla dominance vyučujících nejen v oblasti komunikační, ale také při hodnocení (nebylo uplatněno vzájemné hodnocení mezi žáky). Inovativní přístup ve výuce při využití různých vyučovacích metod s cílem aktivizovat žáky, vést je k rozvoji kompetence k řešení problémů a aktivního hledání možných způsobů řešení byl zjištěn pouze v ojedinělém případě.

Podporou pro žáky se slabšími výsledky v matematice jsou individuální konzultace vyučujících, ty jsou poskytovány i nadaným žákům, kteří reprezentují školu v soutěžích.

Závěr

Personální a materiálně technické zabezpečení výuky umožňuje realizaci vzdělávacích programů. Ve školních vzdělávacích programech byly téměř zcela odstraněny zjištěné nedostatky, v době inspekce probíhaly poslední úpravy.

Při výuce byl registrován spíše pasivní přístup žáků, rozvoj jejich příslušných požadovaných kompetencí a gramotností byl zaznamenán pouze v některých oblastech a v ojedinělých hodinách matematiky. Sledovaná výuka byla frontálního charakteru, inovativní přístup ve výuce při využití různých vyučovacích metod a forem s cílem aktivizovat žáky byl zaznamenán ojediněle.

Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 8. března 2010
2. Rozhodnutí MŠMT o změně v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení, č.j. 22 530/2008-21 ze dne 25. listopadu 2008 s účinností od 25. listopadu 2008
3. Školní vzdělávací program realizovaný na nižším stupni gymnázia č.j. 5001rd02 s platností od 1. září 2009
4. Školní vzdělávací program realizovaný na vyšším stupni gymnázia osmiletého vzdělávání s platností od 1. září 2009
5. Školní vzdělávací program realizovaný ve čtyřletém vzdělávání na gymnáziu s platností od 1. září 2009
6. Učební plán ve školním roce 2009/2010 (doklad bez bližšího určení)
7. Vybrané tematické plány hospitovaných předmětů pro školní rok 2009/2010
8. Rozvrh hodin pro školní rok 2009/2010 platný od 1. září 2009
9. Třídní knihy hospitovaných tříd pro školní rok 2009/2010

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Rožkova 2432, 530 02 Pardubice.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Česká školní inspekce v souladu s ustanovením § 11 písm. f) zákona č. 552/1991 Sb., o státní kontrole, ve znění pozdějších předpisů, požaduje podání písemné zprávy ve lhůtě do 31. července 2010 o odstranění zjištěných nedostatků ve školním vzdělávacím programu. Zprávu zašlete na výše uvedenou adresu.

Složení inspekčního týmu:

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Jarmila Polanská	Jarmila Polanská, vlastní rukou
RNDr. Antonín Müller	Antonín Müller, vlastní rukou
Mgr. Olga Příhodová	Olga Příhodová, vlastní rukou

V Pardubicích dne 16. 4. 2010

Podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Hlinsku v Čechách dne 23. 4. 2010

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
RNDr. Rostislav Dvořáček	Rostislav Dvořáček, vlastní rukou

Připomínky ředitele školy

Datum	Text
23. 4. 2010	Připomínky nebyly podány.