



**Česká školní inspekce  
Jihomoravský inspektorát**

---

# INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI-1087/08-12

**Název školy:** Mateřská škola Beruška, Brno, Plovdivská 6  
**Adresa:** Plovdivská 6/2568, 616 00 Brno  
**Identifikátor:** 600107051  
**IČ:** 70867950  
**Místo inspekce:** Brno, Plovdivská 6  
**Termín inspekce:** 4., 6. a 7. březen 2008

## **Předmět inspekční činnosti:**

Hodnocení souladu školního vzdělávacího programu mateřské školy s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání dle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona. Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaných mateřskou školou podle § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona.

## **Inspekční zjištění:**

### **I. Základní údaje**

Mateřská škola Beruška, Brno, Plovdivská 6 (dále MŠ) vykonává činnost mateřské školy a školní jídelny. Poskytuje vzdělávání na základě zápisu do rejstříku škol a školských zařízení. Je umístěna v účelově postavené budově sídlištního typu a její součástí je prostorná školní zahrada. Zřizovatelem je Statutární město Brno, městská část Brno-Žabovřesky, sídlem Horova 28, 616 00 Brno.

Kapacita MŠ je 125 dětí, školní jídelny 150 stravovaných. Ve školním roce 2007/2008 bylo přijato ke vzdělávání 117 dětí ve věku 3 až 7 let, z toho 5 dětí s odloženou povinnou školní docházkou a 5 dětí s omezenou délkou docházky. Škola pracuje podle Školního vzdělávacího programu, zpracovaného podle platného dokumentu *Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání* (MŠMT č.j. 32 405/2004-22). Provozní doba je od 6:00 do 16:30 hodin.

MŠ je od ledna 2006 zařazena do projektu *Výuka angličtiny na vybraných školách ve městě Brně*, dotovaného Magistrátem města Brna (dále MMB). Výuka probíhá denně formou placené, nadstandardní aktivity školy. Vede ji kvalifikovaná učitelka MŠ se státní jazykovou zkouškou. Na základě plánu spolupráce České školní inspekce - Jihomoravského inspektorátu (ČŠI) a MMB je realizace projektu součástí celkového hodnocení vzdělávací činnosti školy.

## **II. Ekonomické údaje**

MŠ v letech 2005 až 2007 hospodařila zejména s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu (dále SR), tj. s dotacemi na přímé náklady na vzdělávání a s příspěvkem na provoz od zřizovatele. V roce 2005 obdržela z Ministerstva financí státní účelovou neinvestiční dotaci na kulturní a sociální rozvoj pracovníků ve školství a v letech 2006 až 2007 dotaci od Magistrátu města Brna na projekt Výuka angličtiny na vybraných školách ve městě Brně (čerpání této dotace bylo určeno na platy pedagogických pracovníků včetně souvisejících zákonných odvodů a na pomůcky při výuce anglického jazyka). Dotace ze SR pokryly ve sledovaném období v průměru cca 66 % celkových ročních neinvestičních nákladů mateřské školy a při přibližně stejném počtu dětí MŠ měly mírně vzrůstající tendenci. Celkové neinvestiční výdaje školy ze SR činily ve sledovaném období posledních tří let okolo 33 tis. Kč na jedno dítě.

Údržbu budovy školy (v roce 2007 proběhla výměna střešní krytiny), její vybavení a provozní náklady MŠ projednává se zřizovatelem, který je k jejím potřebám vstřícný.

Výše finančních prostředků poskytnutých mateřské škole ve sledovaném období odpovídala jejím základním potřebám při poskytování předškolního vzdělávání.

## **III. Hodnocení školy**

### **Vedení školy**

Ředitelka MŠ vydala pro školní rok 2007/2008 Školní vzdělávací program (dále ŠVP) s názvem *Škola plná pohody*, na jehož tvorbě se podílel celý pedagogický kolektiv. Materiál obsahuje řadu dokumentů a informací hlavně k zajištění organizace provozu MŠ. Minimálně se zabývá podmínkami a obsahem předškolního vzdělávání. Je zpracovaný formálně a schematicky, uváděné obecné výstupy převzaté z RVP nejsou aplikovány na konkrétní podmínky školy. Z materiálu rovněž není patrné, jakým způsobem se podle něj pracuje ve třídách. Z těchto důvodů je vzdělávací program školy pouze v částečném souladu s platným dokumentem RVP PV.

Způsob, jakým škola plánuje a hodnotí svoji činnost není zcela systematický. Při provádění kontroly a hospitační činnosti chybí hlubší analýza a závěrečná opatření. Není proto vytvořena funkční zpětná vazba pro zkvalitňování reálných podmínek a vzdělávací práce.

Ředitelka vymezila běžným postupem pravomoce a povinnosti všech zaměstnanců, ke zdokonalování systému vedení delegovala kompetence minimálně. Organizační chod školy není promyšlený a dotažený vzhledem k podmínkám a inovaci vzdělávání. Nadstandardní aktivity probíhající v době hlavního režimu MŠ, narušují vyváženost vzdělávacích aktivit a psychohygienu dětí. S tím související rozvržení pracovní doby zaměstnanců i rozdělení dětí do tříd podle věku nemotivuje školu k rozvíjení inovativních přístupů v předškolním vzdělávání.

### **Předpoklady školy pro naplnění ŠVP**

Vzdělávání MŠ je zajištěno plně kvalifikovanými učitelkami. Stanovení jejich pracovní doby však není z hlediska naplňování cílů ŠVP efektivní, stejně jako její využívání k doprovodu dětí do zájmových kroužků.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků, zaměřené zejména na rozvoj osobnosti dítěte, dovednosti potřebné ke tvorbě ŠVP a k základnímu ovládnutí počítače nebylo v praxi zcela optimálně využito.

Pro zabezpečení zdravého vývoje dětí má škola nastavené vhodné podmínky. Bezpečnost a ochrana zdraví jsou součástí ŠVP a promítají se přiměřeně do vzdělávacích činností. Pravidla bezpečnosti a informace pro předcházení vzniku sociálně patologických jevů jsou součástí školního řádu. Vedení školy vyhodnocuje zdravotní a bezpečnostní rizika, opatření k jejich odstranění však nepřijímá vždy aktuálně. Míra zaznamenaného počtu úrazů dětí se za poslední tři roky snižuje.

V souvislosti s přijímáním dětí informuje škola rodiče o jeho způsobu i o své vzdělávací nabídce, novým dětem navíc umožňuje vhodný adaptační program.

### **Partnerství**

Informační systém školy využívá hlavně formu ústních sdělení a nástěnek, které však poskytují rodičům pouze základní sdělení. Běžné aktivity a schůzky s rodiči v rámci partnerství hodlá škola více obohatit. Pro tyto záměry zpracovala *evaluační dotazníky*, které však zatím k prohloubení spolupráce nebyly využity. Přínosná je systematická kooperace se školským poradenským zařízením v oblasti školou poskytované logopedické prevence a základní školou při společných postupech ve výuce angličtiny. Zřizovatel zajišťuje MŠ rozsáhlejší opravy budovy (v letošním roce plánovaná výměna oken) a jeho postoj k potřebám školy je vstřícný.

### **Průběh vzdělávání**

Prostorné, účelně a esteticky uspořádané třídy vytvářely vhodné podmínky pro předškolní vzdělávání. Materiální vybavení včetně hraček, pomůcek (kromě menšího počtu tělovýchovných a hudebních) i počítačů ve všech třídách je dostatečné a poskytovalo dětem pestrou nabídku. Pro rozvoj jemné motoriky má škola k dispozici velkou zásobu oblíbených konstruktivních stavebnic. K individuální logopedické péči slouží pracovna, vybavená nadstandardními kompenzačními a rehabilitačními pomůckami.

Vzdělávací činnost byla organizována většinou podle tradičního členění na řízené a spontánní činnosti s převahou frontálních metod. Individuální přístup, prožitkové a situační učení byly využívány méně. V průběhu dne mohly děti uspokojovat přirozenou potřebu volného pohybu, systematické zdravotní cvičení bylo prováděno ojedinele. V průběhu činností byly děti povzbuzovány a chváleny, k sebehodnocení však cíleně vedeny nebyly. Důsledně byla rozvíjena samostatnost dětí při upevňování hygienických, společenských a kulturních návyků. Ve třídách převládala pohoda, založená na pěkných mezilidských vztazích.

Výuka angličtiny v rámci výše zmíněného projektu probíhala ve třídě s nejstarší věkovou skupinou dětí (26). Intenzivní lekce trvaly 25 minut denně a střídaly se v nich činnosti pohybové, hudební a výtvarné, do kterých se děti většinou aktivně a se zájmem zapojovaly. Využívané však byly frontální a řízené metody, bez větší možnosti diferenciací nároků a individuálních přístupů specifických pro předškolní vzdělávání. Hlavní těžiště výuky probíhalo pouze v určené dopolední době, přestože děti ve speciálně vybavené třídě a se stejnou učitelkou trávily denně další a podstatný zbytek času.

Výuka angličtiny není součástí ŠVP a není propojena s jeho cíli. Přestože seznamování s anglickým jazykem je pro děti zajímavé a má dobrou úroveň, je realizováno na úkor rozvoje a kvality ostatních vzdělávacích činností. O výuku angličtiny je ze strany rodičů každoročně velký zájem.

## Výsledky vzdělávání

Škola v rámci svého hodnocení sleduje míru úspěšnosti jednotlivých dětí v průběhu vzdělávání. Méně se zaměřuje na její hlubší analýzu a následná opatření ke zlepšování postupných výsledků. Věkově homogenní složení tříd nevytváří vhodné a přirozené podmínky k účinnému rozvoji prosociálního chování dětí.

## Závěrečné hodnocení:

*Při poskytování vzdělávání je postupováno v souladu s právními předpisy a schválenými učebními dokumenty.*

*Realizaci ŠVP plně umožňují věcné podmínky i personální obsazení školy. Obohacuje ji každodenní provádění logopedické prevence u vybraných dětí a možnost výuky angličtiny stávajícími učitelkami MŠ. Naopak formálně nastavená strategie školy a kontrolní systém, nepromyšlená organizace celého chodu i motivace zaměstnanců směrem k inovativním přístupům v předškolním vzdělávání posuzovanou kvalitou činnosti školy snižují.*

*Výše finančních prostředků poskytnutých MŠ na vzdělávání ve sledovaném období odpovídala jejím základním potřebám.*

*Celkově je škola funkční, kvalita poskytovaného vzdělávání je průměrná.*

### Hodnotící stupnice

Podprůměr	Průměr	Nadprůměr
Při poskytování vzdělávání/školské služby není postupováno v souladu s právními předpisy, schválenými učebními dokumenty. Rizika jsou velká, pro nápravu jsou nutné zásadní změny	Při poskytování vzdělávání/školské služby je postupováno v souladu s právními předpisy, schválenými učebními dokumenty. Rizika jsou ojedinělá, lze je překonat	Poskytování vzdělávání/školské služby je v souladu s právními předpisy, schválenými učebními dokumenty a je na úrovni, která nevyžaduje zásadní změny. Slouží jako příklad dobré praxe.

## **Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opírá:**

1. *Výpis z rejstříku škol a školských zařízení s datem zápisu do rejstříku 1. 1. 2005*
2. *Úplné znění zřizovací listiny příspěvkové organizace Mateřská škola Beruška, Brno, Plovdivská, č.j. 9/00/096 ze dne 28. 12. 2005*
3. *Školní řád MŠ s platností od 17. 3. 2008*
4. *Vnější řád školy – MŠ Beruška, Brno, Plovdivská 6 – účinnost od srpna 2007*
5. *Vlastní hodnocení školy za školní rok 2006/2007*
6. *Provozní řád MŠ Brno, Beruška, Plovdivská 6 s platností od 1. 9. 2005*
7. *Provozní řád hřiště (školní zahrady) ze dne 1. 2. 2008*
8. *Kniha úrazů dětí, žáků a studentů bez data založení*
9. *Jídelní lístky MŠ Brno, Beruška - vzorky za školní rok 2007/2008*
10. *Pracovní doba zaměstnanců platná od srpna 2007*
11. *Diagnostické listy dětí MŠ vedené ve škol. letech 2004/2005 - 2007/2008*
12. *Portfolia dětí MŠ vedené ve škol. letech 2004/2005 - 2007/2008*
13. *Třídní knihy 1. – 5. třídy platné ve školním roce 2007/2008*
14. *Školní vzdělávací program „Škola plná pohody“ zpracován: srpen 2007*
15. *Evaluaace MŠ Beruška, Brno, Plovdivská 6 - bez data*
16. *Organizace dne v MŠ třídy 1, 2, 3, 4 a 5*
17. *Třídní vzdělávací programy tř. 1., 2., 3., 4. a 5. třídy pro školní rok 2007/2008*
18. *Přehled docházky dětí 1. – 5. třídy ve školním roce 2007/2008*
19. *Rozhodnutí o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání ve školním roce 2007/2008-117 ks*
20. *Přihláška dítěte k zápisu do mateřské školy – 117 ks*
21. *Dohoda se zákonným zástupcem dítěte platná pro školní rok 2007/2008*
22. *Evidenční list pro dítě v mateřské škole ve školním roce 2007/2008 – 117ks*
23. *Diagnostické listy pro děti MŠ platné ve školním roce 2008*
24. *Studium pedagogických pracovníků ve školním roce 2007/2008*
25. *Doklady o kvalifikaci pedagogických pracovníků - 10 ks*
26. *Osvědčení z dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků za období 2004/2000 – 2007/2008*
27. *Zápisy z pedagogických rad školního roku 2004/2005 až 2007/2008*
28. *Plány kontrolní a hospitační činnosti pro školní rok 2007/2008*
29. *Zápisy z kontrolní a hospitační činnosti ve školním roce 2007/2008*
30. *Hospitace MŠ - formulář ČŠI ze dne 6. a 7. března 2008 (5 ks)*
31. *Projekt Výuka angličtina na vybraných školách ve městě Brně*
32. *Projekt MŠ - Angličtina do škol*
33. *Angličtina pro děti Daisy – roční plán pro školní rok 2007/2008*
34. *Seznam dětí ve třídě s výukou angličtiny – ve školním roce 2007/2008 (počet 26)*
35. *Smlouva o pronájmu nebytových prostor ze dne 3. září 2007- pro výuku angličtiny*
36. *Jmenování do funkce ředitelky ŠÚ 78/91 ze dne 3. prosince 1991*
37. *Potvrzení ve funkci ředitelky č.j. 21/2001 ze dne 3. ledna 2001*
38. *Logopedické vyšetření ze dne 5. února 2008 (6ks)*
39. *Logopedické vyšetření ze dne 4. října 2008 (2ks)*
40. *Individuální vzdělávací program pro logopedickou prevenci garantovaný MŠ Plovdivská platný pro školní rok 2007/2008 ( 8 ks)*
41. *Zápisy o průběhu logopedické prevence vedené ve školním roce 2007/2008*
42. *S 1-01 Výkaz o mateřské škole podle stavu k 30. 9. 2004 ze dne 30. září 2004*
43. *S 1-01 Výkaz o mateřské škole podle stavu k 30. 9. 2005 ze dne 5. října 2005*
44. *S 1-01 Výkaz o mateřské škole podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 9. října 2006*
45. *S 1-01 Výkaz o mateřské škole podle stavu k 30. 9. 2007 ze dne 8. října 2007*

46. *P 1-04 Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství za 1.-4. čtvrtletí 2007 ze dne 8. ledna 2008*
47. *P 1-04 Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství za 1.-4. čtvrtletí 2006 ze dne 8. ledna 2007*
48. *P 1-04 Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství za 1.-4. čtvrtletí 2005 ze dne 4. ledna 2006*
49. *Přehled neinvestičních ukazatelů: Rozpočet upravený k 31. 12. 2005 bez data*
50. *Finanční vypořádání dotací poskytnutých krajům Neprůtokové dotace vedené v účetnictví na SÚ 348 za rok 2005 ze dne 9. ledna 2006*
51. *Státní účelová dotace UZ 188 dopis Odboru školství, mládeže a tělovýchovy Magistrátu města Brna ze dne 1. dubna 2005 zn. škol 22/05 (účelová neinvestiční dotace na kulturní a sociální rozvoj pracovníků ve školství poskytnutá z Ministerstva financí ČR - částka 4 000,- Kč)*
52. *Účetní osnova pro rok 2005 datum tisku 11. ledna 2006*
53. *Výkaz zisku a ztráty organizačních složek státu, územních samosprávných celků příspěvkových organizací sestavený k 31/12/2005 okamžik sestavení 10. ledna 2006*
54. *Rozvaha organizačních složek státu, územních samosprávných celků příspěvkových organizací sestavená k 31/12/2005 okamžik sestavení 10. ledna 2006*
55. *Příloha organizačních složek státu, územních samosprávných celků příspěvkových organizací sestavená k 31/12/2006 okamžik sestavení 11. ledna 2006*
56. *Předvaha od 01/12/05 do 31/12/05 bez data*
57. *Výkaz zisku a ztráty organizačních složek státu, územních samosprávných celků příspěvkových organizací sestavený k 31/12/2006 okamžik sestavení 10. ledna 2006 – za SR*
58. *Výkaz zisku a ztráty –USC sestavený k 31/12/2005 bez data*
59. *Přehled o hospodaření příspěvkové organizace za období 01. 01. – 31. 12. 2005 ze dne 11. ledna 2006*
60. *Přehled neinvestičních ukazatelů: Rozpočet upravený k 31. 12. 2006 Č. j. JMK 156 473/2006 ze dne 11. prosince 2006*
61. *Výuka angličtiny na vybraných školách ve městě Brně dopis Odboru školství, mládeže a tělovýchovy Magistrátu města Brna ze dne 24. května 2006 zn. 1005/06 (přidělení dotace na období 1-8/2006 na projekt)*
62. *Výuka angličtiny na vybraných školách ve městě Brně dopis Odboru školství, mládeže a tělovýchovy Magistrátu města Brna ze dne 26. října 2006 zn. škol. 1991/06 (přidělení dotace na období 9-12/2006 na projekt)*
63. *Finanční vypořádání dotací poskytnutých krajům Neprůtokové dotace vedené v účetnictví na SÚ 348 za rok 2006 ze dne 9. ledna 2007*
64. *Výkaz zisku a ztráty organizačních složek státu, územních samosprávných celků příspěvkových organizací sestavený k 31/12/2006 okamžik sestavení 11. ledna 2007*
65. *Rozvaha organizačních složek státu, územních samosprávných celků příspěvkových organizací sestavená k 31/12/2006 okamžik sestavení 11. ledna 2007*
66. *Příloha organizačních složek státu, územních samosprávných celků příspěvkových organizací sestavená k 31/12/2006 okamžik sestavení 11. ledna 2007*
67. *Předvaha od 01/01/06 do 31/12/06 ze dne 9. ledna 2007*
68. *Výkaz zisku a ztráty organizačních složek státu, územních samosprávných celků příspěvkových organizací sestavený k 31/12/2006 okamžik sestavení 9. ledna 2007 – za SR*
69. *Výkaz zisku a ztráty –Městská část sestavený k 31/12/2006 bez data*
70. *Přehled o hospodaření příspěvkové organizace za období 2006 ze dne 11. ledna 2007*
71. *řehled neinvestičních ukazatelů: Rozpočet upravený k 31. 12. 2007 Č. j. JMK 161*

273/2007

72. *Výuka angličtiny na vybraných školách ve městě Brně* dopis Odboru školství, mládeže a tělovýchovy Magistrátu města Brna ze dne 22. února 2007 zn. ško374/2007 (přidělení dotace na období 1-8/2007 na projekt)
73. *Výuka angličtiny na vybraných školách ve městě Brně* dopis Odboru školství, mládeže a tělovýchovy Magistrátu města Brna ze dne 15. října 2007 (přidělení dotace na období 9-12/2007 na projekt)
74. *Finanční vypořádání dotací poskytnutých krajům Neprůtokové dotace vedené v účetnictví na SÚ 348 za rok 2007* ze dne 15. ledna 2008
75. *Výkaz zisku a ztráty organizačních složek státu, územních samosprávných celků příspěvkových organizací sestavený k 31/12/2007* okamžik sestavení 12. ledna 2008
76. *Rozvaha organizačních složek státu, územních samosprávných celků příspěvkových organizací sestavená k 31/12/2007* okamžik sestavení 12. ledna 2008
77. *Příloha organizačních složek státu, územních samosprávných celků příspěvkových organizací sestavená k 31/12/2007* okamžik sestavení 12. ledna 2008
78. *Předvaha od 01/12/07 do 31/12/07 (sledované období od 01/01/07)* ze dne 11. ledna 2008
79. *Výkaz zisku a ztráty organizačních složek státu, územních samosprávných celků příspěvkových organizací sestavený k 31/12/2007* okamžik sestavení 5. ledna 2008 – za SR
80. *Výkaz zisku a ztráty – Městská část sestavený k 31/12/2007* ze dne 11. ledna 2008
81. *Přehled o hospodaření příspěvkové organizace za období leden-prosinec 2007* ze dne 15. ledna 2008

## Složení inspekčního týmu:

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Ivana Běťáková	Ivana Běťáková, v.r.
Mgr. Marie Koutná	Koutná, v.r.
Mgr. Eva Šefránková	Eva Šefránková, v.r.
Ing. Hana Šarounová	Hana Šarounová, v.r.

### Poučení:

*Dle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Mgr. Ivana Běťáková, Křížová 22, 603 00 Brno.*

*Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.*

*Podle ustanovení § 175 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb. jsou osoby, u nichž byla provedena inspekční činnost, povinny přijmout opatření k odstranění nedostatků zjištěných při inspekční činnosti bez zbytečného odkladu, nejpozději ve lhůtě stanovené Českou školní inspekci. Tuto lhůtu Česká školní inspekce stanoví po marném uplynutí 14denní lhůty k podání připomínek k obsahu inspekční zprávy, popř. po jejich doručení.*

### Podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Brno, dne 27. března 2008

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Jaroslava Tůnová	