



**Česká školní inspekce  
Moravskoslezský inspektorát**

---

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Čj. ČŠIT-1691/12-T**

<b>Název právnické osoby vykonávající činnost školy:</b>	<b>Základní škola a Mateřská škola Těrlicko, příspěvková organizace</b>
<b>Sídlo:</b>	<b>Horní Těrlicko 419, 735 42 Těrlicko</b>
<b>IČO:</b>	<b>72 545 461</b>
<b>Identifikátor:</b>	<b>691 003 131</b>
<b>Právní forma:</b>	<b>Příspěvková organizace</b>
<b>Zastoupená:</b>	<b>PaedDr. Vladimírem Balajkou, ředitelem školy</b>
<b>Zřizovatel:</b>	<b>Obec Těrlicko, Horní Těrlicko 474, 735 42 Těrlicko</b>
<b>Místo inspekční činnosti:</b>	<b>Horní Těrlicko 419, 735 42 Těrlicko Hradiště 147, 735 42 Těrlicko Horní Těrlicko 554, 735 42 Těrlicko</b>
<b>Termín inspekční činnosti:</b>	<b>13. - 15. listopad 2012</b>

### **Předmět inspekční činnosti**

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní a mateřskou školou podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů; zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy. Hodnocené období: od školního roku 2011/2012 do termínu inspekční činnosti.

### **Aktuální stav školy**

Základní škola a Mateřská škola Těrlicko (škola) vznikla 1. 9. 2011 splnutím dvou základních škol (ZŠ Těrlicko, ZŠ Hradiště) a dvou mateřských škol (MŠ Těrlicko, MŠ Hradiště). Organizace sdružuje základní školu, mateřskou školu, školní družinu (kapacita 85 žáků) a školní jídelnu (kapacita 400 stravovaných).

Ve škole se vyučuje podle školních vzdělávacích programů (ŠVP). V ZŠ Těrlicko podle ŠVP pro základní vzdělávání „S přírodou k moudrosti“ a ŠVP pro školní družinu „Strom zábavy a odpočinku“. V ZŠ Hradiště podle ŠVP pro základní vzdělávání „Tvořivá škola v Hradišti pod Babí horou“ a ŠVP školní družiny „Společně cestou za poznáním“. V MŠ

Těrlicko vyučují podle ŠVP pro předškolní vzdělávání „Pohybem ke zdraví a duševní pohodě“ a v MŠ Hradiště podle ŠVP „Jen si, děti, všimněte, co je krásy na světě...“, aneb „S dětmi přírodě blíže a častěji“.

ZŠ v Těrlicku je úplná, pavilonového typu. Hlavní budova byla postavena před více než devadesáti lety. V sedmdesátých letech minulého století se škola rozšířila o další pavilony. Škola má bezbariérový přístup. Činnost školní družiny je provozována v samostatné budově v blízkosti školy. MŠ se nachází v centru obce, nedaleko ZŠ. Je trojtřídní s celodenním provozem. Obě školy mají svoji školní jídelnu.

ZŠ v Hradišti je malotřídní se dvěma třídami (spojeny jsou ročníky první až třetí do jedné třídy a čtvrtý s pátým do další třídy). MŠ je jednotřídní s celodenním provozem a nachází se v přízemí společné budovy se základní školou a školní kuchyní.

Škola se zaměřuje na integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Zapojila se do projektu spolufinancovaného z evropských sociálních fondů (ESF) „EU peníze školám“. V rámci projektu modernizuje prostředky informačních a komunikačních technologií (ICT) a tvoří digitální učební materiály (DUMy). Žáci se zapojili do projektu „Adopce na dálku“. Finančně podporují chlapce z Indie.

Za dobu své existence (od září 2011) škola v ZŠ Těrlicko zlepšila materiální zázemí pro výuku (zrekonstruovala podlahy vestibulů a šaten pro žáky druhého stupně, šatní kóje vyměnila za skříňky, některá okna opatřila vnitřními žaluziemi, sjednotila datové rozvody a nefunkční dveře vyměnila za nové). V MŠ Těrlicko opravila rozvody v kotelně a nainstalovala nový zabezpečovací systém. V Hradišti vyměnila vstupní dveře a nainstalovala zabezpečovací systém. V třídách MŠ Hradiště zrekonstruovala podlahy.

Ve školním roce 2012/2013 základní školu navštěvuje v patnácti třídách 275 žáků, z nichž jsou dvacet čtyři žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) a čtrnáct s individuálními vzdělávacími plány. Kapacita ZŠ je celkem 430 žáků. Pedagogický sbor ZŠ tvoří devatenáct vyučujících základní školy (dva bez kvalifikace), tři vychovatelky školní družiny a čtyři asistentky pedagoga. Ve školním roce 2012/2013 mateřskou školu navštěvuje ve čtyřech třídách 99 dětí, z nichž jsou dvě děti se SVP. Kapacita MŠ je celkem 100 dětí. Pedagogický sbor MŠ tvoří osm učitelek (dvě bez kvalifikace). Složení pedagogického sboru umožňuje plnit cíle vzdělávacích programů. Vedení školy přijímá opatření k odstraňování případných personálních rizik (mateřská a rodičovská dovolená, zástupy atd.).

## Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

### Základní škola

Škola informuje zájemce o vzdělávací nabídce i dalších činnostech na webových stránkách, dnech otevřených dveří, v propagačních materiálech, ve školním časopise a na akcích pro veřejnost (Pasování prvňáčků, Keramická dílna s rodiči, Světluškový průvod, Dětský karneval, Velikonoční kraslice, Den matek, Den pro rodinu apod.), na třídních schůzkách nebo při individuálních konzultacích s učiteli. Pro přijímání k základnímu vzdělávání škola vytváří rovné podmínky, dodržuje ustanovení právních předpisů.

Vyučující identifikují a evidují žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Ve spolupráci se zákonnými zástupci a školskými poradenskými zařízeními jim zajišťují včasnou podporu a odbornou pomoc, uplatňují individuální přístup.

Školní metodická prevence zpracovala *Minimální preventivní program na školní rok 2012/2013*, zaměřený na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu na jejich osobnostní a sociální rozvoj. Do oblasti prevence jsou zapojeni všichni pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci, užší spolupráce probíhá mezi výchovnou poradkyní, školní metodičkou

prevence, třídními učiteli a vedením školy. Součástí preventivního programu je i další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP - šikana, problematika návykových látek ve škole). Primární prevence je vedena systematicky a je součástí výuky. Při zajišťování účinné prevence negativních jevů škola pravidelně organizuje preventivní bloky pro žáky 6. až 9. ročníků, poznávací a školní výlety, exkurze, sportovní kurzy včetně plaveckého výcviku. Žákům nabízí volnočasové aktivity účasti v zájmových útvarech (např. biatlon, náboženství, logopedie, angličtina pro nejmenší, fotbal, mažoretky, klavír, keramika, sborový zpěv a řada dalších).

ŠVP zohledňuje reálné podmínky a možnosti školy. Školní výstupy jsou zapracovány do konkrétních předmětů a umožňují učitelům vhodně učivo rozšiřovat či doplňovat. Disponibilní hodiny jsou využity pro posílení hodin českého jazyka, matematiky, přírodovědných předmětů, výchov a pro volitelné předměty. Inspekční hospitace proběhly v českém a anglickém jazyce a v matematice na obou pracovištích školy. Organizace vzdělávání, metody a formy výuky vytváří podmínky pro realizaci ŠVP s důrazem na rozvoj samostatné práce žáků. Výuka i realizované aktivity podporují rozvoj funkčních gramotností žáků. Vyučující volí vhodné formy a metody vzdělávání, uplatňují pozitivní motivaci. Škola podporuje aktivitu a tvořivost žáků, poskytuje jim prostor pro seberealizaci včetně rozvoje jejich přirozeného nadání, umožňuje jim průběžně zažít školní úspěch. Žáci školy třikrát ročně vydávají školní časopis Školáček. Klíčové kompetence prokazují účastí ve školních, oblastních, okresních a krajských kolech soutěží (sportovních, matematických, jazykových, zeměpisných, dějepisných, ekologických a dalších). Projektové vyučování je nedílnou součástí vzdělávacího procesu (Objevujeme Evropu a svět – Den jazyků, Pomoc zvířátkům v zimě, Den zdraví, Mikulášské hrátky, Duben – měsíc bezpečnosti, Slavíme Den ptactva, Slavíme Den Země, Ochrana člověka za mimořádných událostí apod.). Jednotliví učitelé pravidelně získávají podklady pro hodnocení a klasifikaci žáků. Výsledky vzdělávání pedagogický sbor pravidelně hodnotí a analyzuje na jednáních pedagogických rad. Vedení školy sleduje míru úspěšnosti žáků po celou dobu školní docházky. K ověření vzdělávacích výstupů slouží srovnávací prověrky z českého jazyka, anglického jazyka a matematiky (čtvrtletní, pololetní, závěrečné). V předchozích letech se škola zapojovala do externího testování znalostí a dovedností žáků.

### **Mateřská škola**

Vzdělávání dětí probíhá podle třídních vzdělávacích programů, které blíže konkretizují obsah vzdělávání uvedený ve ŠVP. Hlavním organizačním celkem jsou tematické bloky, které postihují všechny vzdělávací oblasti. Směřují tím k cílenému rozvoji dětí. Programy tříd mají tradiční tematické zaměření. Činnosti obsahují prvky kooperativního učení a jsou zaměřené na experimentování, vyhledávání informací dětmi, hledání vlastního řešení a řešení problémů při využití skupinových aktivit. V dílčích sledovaných činnostech bylo zřejmé, že nabídky činností směřovaly více k podpoře praktických dovedností, zejména při výtvarných, pracovních, hudebních a pohybových činnostech. Podpora předčtenářských dovedností směřuje nejvíce k poslechu textů, jejich zapamatování a jejich reprodukci. Předmatematické představy a finanční gramotnost prolínají téměř všemi aktivitami, váží se jak na běžný život dítěte, tak na ostatní činnosti, např. jazykové, tělesné, estetické. V oblasti podpory grafomotorických činností je kladen důraz na dodržení metodických postupů. Komunikační a řečové dovednosti dětí rozvíjí MŠ nejen při spontánních příležitostech, ale také v logopedických chvílích. Učitelky se věnují pedagogické diagnostice a snaží se rozvíjet a zkvalitňovat vzdělávací proces a individuální práci s dětmi. Do MŠ Těrlicko dochází logoped. V případě zjištění vzdělávacích či výchovných problémů poskytuje MŠ poradenskou službu rodičům, kontaktuje je s odbornými pracovišti a postupuje podle jejich doporučení.

V průběhu dne mají děti dostatek příležitostí ke spontánní hře. Organizace vzdělávání je přehledná, směřuje k nenásilnému střídání spontánních a řízených aktivit. Dochází k postupné podpoře samostatnosti také při organizaci stravování dětí.

Do MŠ jsou zapsány také děti mladší tři let. Jejich začlenění do skupiny proběhlo bez komplikací, děti se adaptovaly bez problémů a zvládají náročnost předškolního vzdělávání bez větších problémů.

Do programu MŠ Těrlicko jsou začleněny příležitostné návštěvy kulturních a společenských akcí vhodných pro předškolní věk. Děti mají možnost navštěvovat odpolední zájmové aktivity (sportovní, hudební, jazykové, pracovní, dramatické a výtvarné a dílnu Předškoláček). Pro děti s nižší potřebou spánku nabízejí klidové činnosti ve třídě. MŠ nabízí také společné akce pro děti a rodiče, podle jejich zájmu. Spolupráce s rodiči je na dobré úrovni. Rodiče jsou informováni o akcích na nástěnkách a ústně. Škola nabízí individuální konzultace. Při organizování akcí spolupracují se ZŠ v Těrlicku. Spolupráce se rozvíjí a prohlubuje, zvláště po sloučení obou škol.

Do programu MŠ Hradiště jsou rovněž začleněny příležitostné kulturní a sportovní akce vhodné pro děti předškolního věku. MŠ zajišťuje plavecké kurzy, práci v keramické dílně, práci na počítačích, kroužky pro děti dle zájmu a nabídky. Ve spolupráci se ZŠ Hradiště také projektové dny (Den Země, Den ptactva). Děti se pravidelně zapojují se do celostátní výtvarné soutěže Požární ochrana očima dětí. MŠ je od roku 2008 součástí škol s ekologickými aktivitami M. R. K. V. I. Č. K. A. a je začleněna do projektu Recyklohraní i do sběru PET lahví. Spolupracuje s ekologickou organizací VITA, MŠ v Koňákově a střediskem volného času Asterix v Havířově. O činnosti MŠ jsou zákonní zástupci informováni na nástěnkách a při osobních rozhovorech. Mají možnost po dohodě s učitelkou navštívit školu a zúčastnit se jejího programu.

Děti jsou pravidelně a prokazatelným způsobem seznamovány s bezpečnostními a zdravotními riziky v prostředí školy i při mimoškolních akcích.

## **Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona**

### **Základní škola**

Při přijímání ke vzdělávání postupuje škola podle platných právních předpisů. Škola analyzuje sociální, zdravotní a bezpečnostní rizika včetně šikany. Konkrétní cíle vzdělávání navazují na dlouhodobé záměry vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky a Moravskoslezského kraje. ŠVP jsou zpracovány podle požadavků školského zákona a rámcových vzdělávacích programů. Školská rada se seznámila se ŠVP. Škola vede povinnou dokumentaci v souladu s příslušnými ustanoveními školských předpisů. Zásady bezpečnosti a hygieny jsou zakotveny ve školním řádu. Žáci s nimi byli prokazatelně seznámeni. Organizace vzdělávání je v souladu s ustanoveními platných právních předpisů. Vzdělávací činnost školy odpovídá podmínkám, za kterých byla zařazena do školského rejstříku. Vyučující se účastní kurzů DVPP, které se zaměřují zejména na nové poznatky z oblasti pedagogických a psychologických disciplín, ICT, financí a ekonomiky, prevence aj.

Výuka v ZŠ Těrlicko probíhá v kmenových třídách a v odborných učebnách (dvě výpočetní techniky, fyzikálněchemická, přírodopisná, jazyková, cvičná kuchyně, hudební a výtvarné výchovy, dílny a žákovská knihovna). K pohybovým aktivitám slouží tělocvična, vyasfaltovaný školní dvůr s basketbalovými koši a stoly pro stolní tenis a obecní hřiště s umělým povrchem. V budově školní družiny žáci využívají dvě třídy,

keramickou dílnu, výtvarnou učebnu s lodžii a gymnastický sál. Učebny jsou vybaveny výškově stavitelným nábytkem, některé interaktivními tabulemi a dataprojektory. Ve vstupních prostorech školy je bufet, kde si žáci mohou koupit svačinu. Chodby i třídy jsou vkusně vyzdobeny žákovskými pracemi i výrobky pedagogů.

Škola v Hradišti je školou rodinného typu. Žáci pěti ročníků se vzdělávají ve dvou kmenových třídách. K dispozici mají učebnu výpočetní techniky s připojením na internet. K pohybovým aktivitám využívají třídy, školní hřiště a pozemek s hracími prvky. Školní družina pro svoji činnost využívá třídy a školní jídelnu. Prostory školy jsou vyzdobeny výtvarnými pracemi žáků a jejich výrobky.

Učitelé a žáci pracují s učebnicemi a pracovními listy, učebními pomůckami. Škola zajišťuje bezpečné prostředí a potřebné materiálně technické podmínky pro realizaci cílů vzdělávání.

Škola spolupracuje se školskou radou a zřizovatelem. Dlouhou tradici má partnerství se školami z Horní Suché, Albrechtic a Stonavy. Žáci těchto škol společně s žáky z Těrlicka se pravidelně utkávají při různých sportovních disciplínách v Lize vesnických škol. Velmi významná je spolupráce s místními organizacemi a občanskými sdruženími (např. hasiči, myslivci, tělovýchovná jednota Lavina aj.). Dlouhodobá a úspěšná je spolupráce se Sdružením rodičů, přátel a dětí školy, které se finančně i organizačně podílí na realizaci akcí pro žáky i dospělé. Podněty ze spolupráce s partnery se vedení školy pravidelně zabývá. Spolupráce s nimi vede k dalšímu zkvalitňování vzdělávacích podmínek školy.

Škola zpracovala systém vlastního hodnocení i kontrolní systém. Sleduje a vyhodnocuje úspěšnost žáků i jejich uplatnění při dalším studiu.

### **Mateřská škola**

Identifikační údaje o mateřské škole a vymezení předmětu její činnosti uvedené v rozhodnutí o zařazení školy do rejstříku škol a školských zařízení jsou v souladu se zjištěnou skutečností. Při přijímání dětí do MŠ postupuje škola podle zveřejněných kritérií, která jsou v souladu se zákonem a umožňují rovný přístup ke vzdělávání. Tento školní rok byly přijaty všechny přihlášené děti. Školní vzdělávací programy obou mateřských škol jsou v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání. ŠVP vychází z reálných podmínek pro vzdělávání a přehledným způsobem informují o vzdělávacích záměrech. Vedením mateřské školy Těrlicko pověřil ředitel zkušenou učitelku z řad pedagogického sboru. Má odborné pedagogické vzdělání a je ve funkci od září letošního roku. Vedením MŠ Hradiště pověřil učitelku základní školy. Vedení školy podporuje dle finančních možností DVPP v rámci akreditovaných seminářů. Tato podpora se dále zaměří do oblastí, které jsou pro další zvyšování kvality vzdělávání v MŠ potřebné. Obě MŠ svou spoluprací se základními školami podporují snadnější adaptaci dětí pro přechod do ZŠ.

Budova MŠ Těrlicko byla postavena v osmdesátých letech minulého století a má bezbariérový přístup. Postupně dochází k její revitalizaci (vyměnili část oken, osvětlení). Budova má dvě podlaží. Ve druhém podlaží se nacházejí dvě samostatné třídy s výdejnou jídla, šatnou a sociálním zařízením. Nemají ložnice, dětem se lehátka připravují, proto je v místnostech po jejich odklizení dostatek místa na pohybové aktivity. V přízemí budovy je jedna třída se šatnou a hygienickým zázemím, kancelář vedoucí učitelky a školní kuchyně. Třídy mají heterogenní složení s celodenním provozem. K pohybovým aktivitám slouží dětem z MŠ také tělocvična základní školy a rozlehlá školní zahrada s novými herními prvky, kterou právě dokončují. Třídy jsou tvůrčím způsobem vyplněny pracemi dětí.

Budova MŠ Hradiště byla postavena ve dvacátých letech minulého století. Ke své činnosti škola využívá jen přízemí. Zde má samostatnou ložnici, která je ne zcela vhodně umístěna až za hlavní vstupní chodbou, vedle kuchyně. V této části nejsou toalety a děti musí přecházet přes chladnější chodbu. Třidu a dvě herny mají na druhé straně hlavní vstupní chodby, která slouží také škole. Malá herna vznikla po částečné rekonstrukci v roce 2009, sociální zařízení a umývadla má umístěna v šatně dětí. Přezouvání probíhá na vstupní chodbě. Třída i herny jsou vybaveny novým dětským sedacím nábytkem a několika novými herními kouty včetně počítačového, ostatní vybavení je zastaralé. Hračky a didaktický materiál doplňují moderními pomůckami, které pomáhají rozvíjet myšlení, nemají však možnost umístit vše na dosah dětem tak, aby mohly materiál bez omezení využívat. Školní zahrada má z větší míry zastaralé a zničené herní prvky, její využívání může být pro děti rizikové. Nové hřiště, které bylo vybudováno za budovou, slouží škole i dětem. Třídy jsou převážně vyzdobeny výrobky učitelek, v menší míře pracemi dětí.

#### **Základní škola a Mateřská škola**

Finanční předpoklady školy k zabezpečení ŠVP byly posuzovány na základě ekonomických a výkonových ukazatelů za rok 2011. Škola ve sledovaném období hospodářila s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu na přímé výdaje na vzdělávání a z rozvojového programu vyhlášeného MŠMT, s finančními prostředky na provoz z rozpočtu zřizovatele, finančními prostředky z ESF a ostatními zdroji (úplata za vzdělávání v mateřské škole a ve školní družině, výnosy z doplňkové činnosti, peněžní dary aj.). Poskytnuté finanční prostředky státního rozpočtu byly použity především na platy, ostatní platby za provedenou práci, související zákonné odvody, učebnice, učební pomůcky a DVPP. V rámci svých finančních možností škola prováděla průběžně obnovu učebních pomůcek v návaznosti na realizaci ŠVP. Škola čerpala účelové finanční prostředky z rozvojového programu MŠMT „Posílení platové úrovně pedagogických pracovníků s vysokoškolským vzděláním, kteří splňují odbornou kvalifikaci podle zákona č. 563/2004 Sb.“. Účelově určené finanční prostředky byly použity v souladu s cíli programů.

Škola využívala možnosti doplňkové činnosti (poskytování služeb pro cizí strávníky, pronájem) a z jejího výnosu hradila potřeby hlavní činnosti. Údržba a opravy byly hrazeny školou z vlastních zdrojů a provozní dotace poskytnuté zřizovatelem.

## Závěry

*Rovnost přístupu ke vzdělání je zajištěna, při přijímání dětí a žáků ke vzdělávání škola postupuje v souladu s právními předpisy.*

*Činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.*

*Poskytování vzdělávání probíhá v souladu s platnými učebními dokumenty.*

*Složení pedagogického sboru ZŠ i MŠ umožňuje plnit cíle vzdělávacích programů.*

*Škola, v souladu s plánem rozvoje, určovala finanční priority dle svých rozpočtových možností. Ve sledovaném období došlo k optimálnímu zhodnocení finančních prostředků.*

*Škola zajišťuje bezpečnost dětí a žáků, podporuje jejich fyzický i psychický vývoj. Vyhodnocuje zdravotní a bezpečnostní rizika a přijímá opatření k jejich minimalizaci. Školní zahrada s hracími prvky v MŠ Hradiště vykazuje bezpečnostní rizika.*

*Škola sleduje a hodnotí výsledky vzdělávání dětí i žáků a podporuje rozvoj vědomostí, dovedností a klíčových životních kompetencí.*

*Kontrolní, informační i hodnotící systémy jsou funkční a přispívají ke zkvalitňování podmínek školy.*

*Svou činností škola zajišťuje všestranný rozvoj osobnosti dětí i žáků.*

*Příkladné je zapojení dětí a žáků do mimoškolní činnosti.*

## Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Zřizovací listina Základní škola a Mateřská škola Těrlicko, příspěvková organizace, ze dne 22. 6. 2011
2. Rozhodnutí Krajského úřadu Moravskoslezského kraje č. j. MSK 122076/2011 ve věci zápisu Základní školy a Mateřské školy Těrlicko, příspěvková organizace do rejstříku škol a školských zařízení
3. Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy č. j. 22 659/2011-25 ve věci zápisu základní školy do rejstříku škol a školských zařízení
4. Jmenování do funkce ředitele Základní škola a Mateřská škola Těrlicko, příspěvková organizace, s účinností od 1. 9. 2011
5. Školní matrika
6. Školní řád platný od 1. 1. 2012. (včetně dodatku č. 1)
7. Pravidla pro hodnocení žáků, ze dne 24. 11. 2011
8. Zápis z 1. pedagogické rady, přípravný týden ze dne 31. 8. 2012
9. Výroční zpráva školní rok 2011/2012 schválená školskou radou dne 11. 10. 2012
10. Rozvrh hodin podle tříd platný v době inspekční činnosti
11. Třídní knihy tříd V. A, IX. A, IX. B a II. vedené ve školním roce 2012/2013
12. Roční plán práce školní rok: 2012/2013

13. Kniha úrazů vedená od 1. 9. 2011
14. Školní preventivní strategie ve školách a školských zařízeních 2012/2015, ze dne 1. 10. 2012
15. Minimální preventivní program, školní rok 2011/2012, ze dne 1. 10. 2011
16. Krizový plán pro zabránění resp. snížení výskytu záškoláctví, bez datace
17. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „S přírodou k moudrosti“ platný od 1. 9. 2007 (včetně Dodatku č. 1 ze dne 1. září 2009)
18. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Tvořivá škola v Hradišti pod Babí horou“ platný od 1. 9. 2007
19. Školní vzdělávací program pro školní družinu „Strom zábavy a odpočinku“ platný od 1. 9. 2011
20. Školní vzdělávací program školní družiny 2012/2013 „Společně cestou za poznáním“
21. Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání 2012-2013 „Pohybem ke zdraví a duševní pohodě“, MŠ Těrlicko
22. Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání „Jen si, děti, všimněte, co je krásy na světě...“, aneb „S dětmi přírodě blíže a častěji“, platný 2012-2016
23. Nabídka volitelných předmětů a zájmových kroužků pro rok 2012/2013
24. Organizační řád školy, část 2. Školní řád mateřské školy č. j.46/2010 s platností od 1. 9. 2012
25. Třídní vzdělávací programy v mateřských školách v období 2011/2012 a 2012/13
26. Třídní knihy za období 2011/2012 a 2013
27. Doklady o přijetí dětí do MŠ ve školním roce 2011/2012 ke dni inspekce
28. Školní matrika MŠ – ke dni inspekce
29. Přehledy docházky dětí za období 2011/2012, 2012/2013
30. Zápisy z hospitací v MŠ
31. Plán pedagogických rad a provozních porad na školní rok 2012/2013
32. Plán spolupráce s mateřskou školou na školní rok 2012/2013
33. Provozní řád mateřské školy č. j. 02-TE/21/2012, platný od 1. 9. 2012
34. Školní řád č. j. 2TE/693/2012, platný od 1. 9. 2012
35. Plán hospitační činnosti na školní rok 2012/2013 č. j. 02-TE 20/2012
36. Přehled DVPP od roku 2012 a osvědčení o absolvování vzdělávacích programů
37. Účetní závěrka příspěvkové organizace sestavená 31. 12. 2011 ze dne 14. 2. 2012
38. Tabulky č. 1. - Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2011 ze dne 26. 1. 2012
39. Účetní sestavy: Výsledovka (účet 710) po měsících za období 01. 01. 2011 – 31. 12. 2012 tisk dne 6. 2. 2012



## Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava 2, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu ([csi.t@csicr.cz](mailto:csi.t@csicr.cz)) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Moravskoslezském inspektorátu České školní inspekce.

### Složení inspekční komise a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Novém Jičíně dne 6. 12. 2012

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Irena Křiváková, školní inspektorka

Křiváková, v. r.

Mgr. Jan Szotkowski, školní inspektor

Szotkowski, v. r.

Mgr. Milena Kovačiková, školní inspektorka

Kovačiková, v. r.

Bc. Oldřiška Křenková, kontrolní pracovnice

Křenková, v. r.

### Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Horním Těrlicku dne 13. 12. 2012

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

PaedDr. Vladimír Balajka, ředitel školy

Balajka, v. r.

**Připomínky ředitele školy**

Připomínky nebyly podány.