

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 084 956/98 - 2452
Signatura: bh1cs101

Oblastní pracoviště č. 8
Okresní pracoviště Liberec

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola:	Základní škola Nový Bor, Boženy Němcové 539	
Identifikátor ředitelství:	600 074 943	IZO: 102 005 532
Ředitel školy:	Mgr. Jindřich Novák	
Zřizovatel:	město Nový Bor	
Příslušný školský úřad:	ŠÚ Česká Lípa	
Termín inspekce:	9. prosinec 1998	
Inspektoři:	Ing. Zdeněk Rakušan, Mgr. Jan Vrabec	
Předmět inspekce:	Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Podmínky a průběh vzdělávání v matematice a ve fyzice	
Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:	Zařazení do sítě škol, třídní knihy v hospitovaných třídách, tematické plány učiva matematiky a fyziky, výroční zpráva a plán práce školy na školní rok 1998/9, rozvrh hodin.	

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

1. Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti

Prostory a vybavenost školy vyhovují pro výuku matematiky podle vzdělávacího programu Základní školy. Odborná učebna matematiky není zřízena, škola připravuje učebnu informatiky. Kabinet je společný pro matematiku a fyziku, slouží hlavně pro uskladnění pomůcek. K dispozici je zpětný projektor včetně fólií s příkladovým a výukovým materiálem, základní modely těles a další pomůcky hlavně pro výuku geometrie. Fond učebnic a učebních textů vyhovuje, je průběžně doplňován.

Vybavení kabinetu fyziky se funkčně přizpůsobuje nově koncipovanému učivu fyziky (1+1+2+2 hodiny v 6.-9. ročnících). Od začátku školního roku se provádí uspořádání pomůcek tak, aby bylo možné soubory používat k frontálním pokusům i k samostatné práci žáků. Potřebných pomůcek je k dispozici dostatečné množství, zatím se však využívají sporadicky. Vybavení odborné učebny je třeba připravit k plnému a účelnému využití.

Materiálně-technické podmínky školy mají pro vyučování matematice a fyzice průměrnou úroveň.

2. Hodnocení psychohygienických podmínek

Hodiny matematiky i fyziky jsou do rozvrhu hodin zařazovány podle psychohygienických zásad s přihlédnutím k personálním podmínkám školy. Pracovní místa žáků v kmenových třídách jsou vybavena starším školním nábytkem, který se postupně doplňuje modernějším a velikostně plně odpovídajícím.

Řád odborné učebny fyziky je kvalitně zpracován. Odborná učebna je vybavena zánovním nábytkem, je zde dostatečný počet pracovních míst pro žáky. Pro uplatnění moderních audiovizuálních pomůcek je třeba rekonstruovat zatemnění. Bezpečnost žáků je zajištěna.

Psychohygienické podmínky jsou spíše nadprůměrné.

3. Hodnocení personálních podmínek

Na 1. stupni je 91,7 % hodin matematiky vyučováno s pedagogickou a odbornou způsobilostí. Z 12 vyučujících na 1. stupni má plnou kvalifikaci jedenáct učitelek, jedna si doplňuje odbornou způsobilost dálkovým studiem. Na 2. stupni vyučují matematice 4 učitelky, jedna z nich má pedagogickou způsobilost pouze pro 1. stupeň. Odborně je odučeno 78,9 % hodin matematiky z celkového počtu 71 hodin týdně.

Fyziku vyučují dvě učitelky. Jedna je absolventkou matematicko-fyzikální fakulty Karlovy univerzity Praha a na škole působí po mateřské dovolené prvním rokem. Druhá učitelka ukončila studium pedagogické fakulty na Ukrajině a absolvovala rozdílovou zkoušku z jazyka českého. Na zdejší škole vyučuje třetím rokem.

Odborná a pedagogická způsobilost pro vyučování matematice a fyzice má nadprůměrnou úroveň.

4. Plnění učebních osnov

Učební plán ve smyslu vzdělávacího programu Základní školy čj. 16 847/96-2 zahrnuje:

matematika - 5 hodin týdně v 1. až 5. ročníku, v 6. až 9. ročníku po 5 hodinách týdně s výjimkou tříd s rozšířenou výukou jazyků v 6. až 8. ročníku, kde se vyučuje po 4 hodinách týdně,

- vedle matematiky se na škole vyučuje nepovinnému předmětu cvičení z matematiky v 8. a 9. ročníku s dotací 2 hodiny týdně,

fyzika - v 6. a 7. ročníku 1 hodina týdně, v 8. a 9. ročníku 2 hodiny týdně,

- pro žáky 8. a 9. ročníků se vyučuje nepovinnému předmětu praktikum z fyziky.

Při porovnání zápisů v třídních knihách s tematickými plány matematiky a fyziky bylo zjištěno, že učební osnovy jsou plněny.

5. Hodnocení z hlediska kvality vyučování

Společně s ředitelem školy byly navštíveny tři hodiny matematiky na 1. i na 2. stupni. Hodina matematiky v V. A měla jasně stanovený cíl a obsah, vyučující průběžně střídala různé metody a postupy (dialog, procvičování, společné vyvozování učiva). K žákům měla klidný, vyrovnaný přístup, soutěže žáků pozitivně hodnotila. Více je třeba dbát na grafický projev při rýsování na tabuli. Hodiny matematiky v VIII. A a VIII. C měly stanovený obsah i cíl, zaměřeny byly hlavně na opakování a procvičování probraného učiva podle cvičebnice a na vypracování kontrolního testu. V malé míře byla využívána zpětná kontrola probíraného učiva u tabule.

Hospitované tři hodiny fyziky byly připravené, probírané učivo odpovídalo učebním osnovám, které mají vyučující rozpracovány v tematických plánech. Hodiny byly metodicky

zvládnuté, nové učivo vykládáno přístupnou formou, příklady řešeny frontálně na tabuli. Drobné výtky při rozbořech hodin, které byly provedeny za přítomnosti zástupce ředitele, se týkaly nedocení využití názorných pomůcek, nižšího požadavku na aktivní zapojování žáků a málo účinného procvičování a opakování probraného učiva. Hodiny byly však přes tyto drobné nedostatky hodnoceny jako nadprůměrné.

Úroveň vyučování matematice a fyzice na škole lze hodnotit jako spíše nadprůměrnou.

6. Hodnocení z hlediska výsledků vyučování

Žáci při hospitovaných hodinách matematiky aktivně pracovali. Zejména v V. A prokazovali velmi dobré znalosti probíraného učiva.

Velmi dobrou úroveň znalostí z fyziky předvedli žáci IX. C. Zvládli řešení náročných příkladů na Ohmův zákon, dokázali se orientovat v problematice zapojování spotřebičů do elektrického obvodu. Znalostí žáků v VI. C a VII. A odpovídají jednohodinovému zařazení fyziky za týden. Jsou ovlivněny i nižší úrovní motivační práce učitelek.

V průběhu inspekční návštěvy se žáci chovali slušně a ukázněně.

Stav prospěchu a chování za minulý školní rok je podrobně hodnocen ve výroční zprávě ředitele školy. Z matematických soutěží v minulém školním roce se žáci účastnili školního a okresního kola matematické olympiády (nejlepší umístění 6. místo v okresním kole) a Pythagoriády. Ve fyzikální olympiádě a Archimediádě byla zapojena desítka žáků školy. Při přijímacím řízení na střední školy v minulém období dosahovali žáci dobrých výsledků.

Kvalita výsledků vyučování matematice a fyzice je nadprůměrná.

ZÁVĚRY

Vyučování matematice a fyzice je vedením školy zajištěno s dobrými materiálně- technickými i personálními podmínkami. Na základě hospitovaných hodin lze hodnotit jeho dobrou úroveň.

Doporučení :

- zvážit možnosti zvýšení odborné způsobilosti vyučování matematice na 2. stupni,
- větší pozornost věnovat rozpracování tematických plánů učiva fyziky,
- dokončit uspořádání kabinetu a učebny fyziky.

ano

razítko

Podpisy inspektorů:

vedoucí týmuRakušan v.r.

člen týmuJ. Vrabec v.r.

V Liberci dne 11. ledna 1999

Přílohy: bez příloh

Inspekční zprávu jsem převzal dne12. 1. 1999.....

ano
razítko

Podpis ředitele školyJ. Novák v. r.

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí

Adresát	Datum předání / odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: MěÚ Nový Bor	26. 1. 1999	084 50/99 - 2452
Školský úřad: Česká Lípa	26. 1. 1999	084 49/99 - 2452

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. ČŠI	Text
		Bez připomínek