



**Česká školní inspekce**  
**Moravskoslezský inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Základní škola a Mateřská škola Chotěbuz, příspěvková organizace**

**K Rybníkům 268, 735 61 Chotěbuz**

**Identifikátor školy: 600 136 124**

**Termín konání inspekce: 3. – 6. duben 2006**

<b>Čj.:</b>	ČŠI 190/06-14
<b>Signatura:</b>	bn3zz121

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Organizace sdružuje jednotřídní mateřskou školu, dvoutřídní základní školu vždy se dvěma sloučenými ročníky, školní družinu a školní jídelnu. Zaměstnává celkem 11 pracovníků, z toho 5 pedagogů.

V nově zrekonstruované budově, situované v centru obce, mají od letošního školního roku vlastní prostory obě školy i uvedená školská zařízení. Základní škola má k dispozici dvě kmenové třídy a počítačovou učebnu. Využívá tělocvičnu v nedalekém kulturním domě a obecní hřiště. Před školou je dlážděný prostor, zahrada v zadním traktu se postupně upravuje.

Výuka v rozsahu 1. – 4. ročníku probíhá podle učebních dokumentů vzdělávacího programu Základní škola. Žáci pokračují plnění povinné školní docházky v Základní škole Český Těšín, Komenského ul.

Základní škola není zařazena do Národní sítě Škol podporujících zdraví v ČR. Obec Chotěbuz není zařazena do Národní sítě Zdravých měst ČR.

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, se zaměřením na 1. stupeň základní školy.

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví

Škola splňuje formální podmínky pro zařazení do rejstříku škol a školských zařízení, nový název dosud není administrativně potvrzen. Její kapacita 50 žáků je aktuálním stavem 35 žáků naplněna na 70%. Přepočítaně je 2,45 a na jeden úvazek připadá průměrně 14 žáků.

Vlastní hodnocení podmínek vzdělávání na základě analýzy škola neprovádí. Výčet, obsahovou náplň a stručné zhodnocení akcí, převážně realizovaných jako součást Minimálního preventivního programu, ředitelka uvádí ve výroční zprávě. Vzhledem k velikosti a možnostem školy je tento způsob vyhovující.

Pravidla provozu a vnitřní režim zohledňují velikost zařízení i nutnost vzájemné zastupitelnosti pedagogických i ostatních zaměstnanců. Základní pravidla a pokyny zajišťující bezpečnost a ochranu zdraví žáků stanoví školní řád.

Škola prokázala, že poskytuje žákům vhodné sociální prostředí a přiměřenou nabídku náplně volného času. Výukový režim přihlíží k potřebám dětí mladšího školního věku, stavba rozvrhu hodin respektuje psychohygienické potřeby. Velikost chodeb a učeben zajišťují možnost aktivního pohybu i relaxace. V příznivých podmínkách bude možný i pobyt žáků před školou nebo v zahradě. Pitný režim je vyřešen přípravou čaje, ke kterému mají žáci v průběhu dne běžně přístup.

Zápisy v třídních knihách a předložené tematické plány dokladují, že žáci jsou prostřednictvím probíraného učiva vedeni ke zdravému způsobu života. Praktickou částí výchovy jsou akce s přímým zapojením žáků plánované v Minimálním preventivním programu a dva zájmové kroužky se sportovní náplní.

Vyučování probíhá v moderně zařízených a účelně uspořádaných učebnách. Pracovní prostředí žáků respektuje zdravotní požadavky, z pohledu učení je podnětné a informující. Technické a sociální zázemí odpovídá prostorově i vybavením potřebám provozu školy.

Výzdoba chodeb provedena žákovskými pracemi působí estetickým dojmem. Výuka má očekávanou oporu v pomůckách a učebních materiálech. Nelze považovat za nedostatek scházející konkrétní učebnice výchovy ke zdraví. Žáky v této věkové kategorii vedou ke zdravému způsobu života vyučující prostřednictvím učiva prvouky, přírodovědy a dostupných publikací a další materiálů (video a počítačových programů, nástěnných pomůcek).

Sociálně patologické jevy škola nezaznamenává. S ohledem na věk žáků upřednostňuje prevenci prostřednictvím mimovyučovacích a mimoškolních aktivit, za spoluúčasti dalších výchovných partnerů (ochránců přírody, hasičů, policie). K odpovědnému chování směřuje žáky školní řád i průběžné působení pedagogů. Ze způsobu komunikace a nálady v třídních kolektivech lze usuzovat na atmosféru přátelské spolupráce. Učitelky uplatňují individuální přístup, umožňují prezentaci výsledků žákovských činností a dotváří jimi pracovní prostředí.

***Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni.***

### Hodnotící stupnice

stupeň: -1	stupeň: 0	stupeň: +1
Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví obsahují rizika	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe

### Personální řízení a personální podmínky školy pro oblast výchovy ke zdraví.

Při řízení školy ředitelka staví na vstřícnosti a ochotě členů kolektivu vzájemně si pomáhat, případně se při plnění úkolů zastupovat. Komunikace je otevřená, předávání informací bezprostřední. Na plnění cílů výchovy ke zdraví, které prolínají plánovacím systémem, se podílí všichni pedagogičtí pracovníci. Vlastní vnitřní reformou se začíná ředitelka více zabývat až od letošního školního roku, kdy bylo dokončeno stěhování školy do nové budovy. V rámci přípravy školního vzdělávacího programu spolupracuje se spádovou školou. Celkově se dosud v řízení projevuje malá jistota v nových právních předpisech a potřeba širšího kontaktu s řediteli škol podobného typu.

Školská rada zatím konkrétní aktivity směrem ke škole nevyvinula. Aktivním partnerem při zajišťování mimovyučovacích akcí je Unie rodičů.

Poradenství ve smyslu servisu a osvěty směrem k rodičovské veřejnosti škola nenabízí. Svou činnost prezentuje prostřednictvím akcí se společenskou a sportovní náplní.

Stabilizovaný kolektiv tvoří dvě kvalifikované učitelky (průměrný věk 37 let). Částečný úvazek 0,45 jako učitelka má vychovatelka školní družiny. Ředitelka vykazuje 16 let praxe, ve funkci je osmým rokem. Požadované kvalifikační studium nemá.

V letošním školním roce se obě učitelky výrazněji zapojily do dalšího vzdělávání. Zaměřují se na prohlubování odborné kvalifikace, přípravu školního vzdělávacího programu a sociální dovednosti. Přes problémy se zajištěním provozu školy a dopravní dostupností již k termínu inspekce absolvovaly 14 vzdělávacích akcí (4 s tematikou výchovy ke zdraví).

***Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni.***

## Hodnoticí stupnice

stupeň: -1	stupeň: 0	stupeň: +1
Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví obsahují rizika	Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni	Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe

## VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Rozhodnutí o změně zařazení do sítě škol, předškolních a školských zařízení ze dne 4. 3. 2003 čj. 10540/03-21 s účinností od 1. 1. 2003,
2. Zřizovací listina příspěvkové organizace Základní škola Chotěbuz, okres Karviná ze dne 9. 7. 2002, s účinností od 1. 1. 2003,
3. Dodatek zřizovací listiny č. 3 ze dne 9. 11. 2006 změna názvu školy na Základní škola a Mateřská škola Chotěbuz, příspěvková organizace,
4. Organizace základních škol školní rok 2005/2006,
5. Potvrzení ve funkci ředitelky školy ze dne 19. 12. 2002,
6. *Koncepční záměry pro období 2005-2006,*
7. *Hlavní úkoly školního roku 2005/2006,*
8. *Plán základní a mateřské školy na školní rok 2005/2006,*
9. *Plán protidrogové prevence (příloha bodu 6),*
10. Školní řád s platností od 1. září 2005,
11. Třídni knihy 1. – 5. ročníku šk. r. 2004/2005, šk. r. 2005/2006 k termínu inspekce,
12. Rozvrh hodin platný k termínu inspekce,
13. Personální dokumentace pedagogických pracovníků,
14. Tematické plány – prvouka pro 1. – 3. ročník, přírodověda 4. ročník,
15. *Výroční zpráva o činnosti školy za šk. r. 2003/2004 a 2004/2005,*
16. Záznamy z pedagogických rad šk. r. 2004/2005 a 2005/2006 k termínu inspekce.

## ZÁVĚR

*Věcné, sociální a organizační prostředí potvrzují, že škola podporuje výchovu ke zdraví.*

### **Rizika**

- *nízké stavy žáků mohou v nejbližších letech negativně ovlivnit stávající organizaci školy,*
- *studium managementu ředitelky negativně ovlivňují dopravní dostupnost, zajištění kvalifikované výuky v době nepřítomnosti a finanční rozpočet pro oblast vzdělávání.*

***Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy***

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Věra Dufková	.....
Člen týmu	Mgr. Šárka Hanušová	.....
	Mgr. Václav Leikep	.....

V Chotěbuzi dne 6. dubna 2006

Razítko

***Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Štefánikova 9, 741 01 Nový Jičín.***

***Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.***

**Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

Datum: 24. duben 2006

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Jiřina Rehtoríková	.....

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel Obec Chotěbuz, Chotěbuzská 250 735 61 Chotěbuz	2006-05-02	ČŠI 190/06-14
Školská rada Mgr. Jana Stafinská	2006-05-02	ČŠI 190/06-14

**Připomínky ředitelky školy**

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.