

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Č. j.: 114 498/98-11021
Signatura: bk4cs102

Inspektorát č 11 Jihlava
Okresní pracoviště Třebíč

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola / školské zařízení: Základní škola TGM Komenského nám. 6, Třebíč
Náměstí Komenského 6/61, 674 01 Třebíč

IZO: 102 655 561

Ředitel školy: Mgr. Martin Hlávka

Zřizovatel: Město Třebíč, se sídlem Karlovo nám. 55/104, 674 01 Třebíč

Příslušný školský úřad: ŠÚ Třebíč, Otmarova ulice 3

Termín inspekce: 10. - 12. listopad 1998

Školní inspektoři: Mgr. Jaroslav Hutař
Mgr. Jaromíra Karbašová, Mgr. Karel Svoboda

Předmět inspekce: Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů (zákona č. 139/1995 Sb.):
Podmínky a průběh vzdělávání

Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá: Rozhodnutí ŠÚ Třebíč o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení, vzdělávací programy a učební plány ročníků, učební osnovy předmětů, tematické plány a časové rozvržení učiva, výroční zpráva o činnosti školy, dokumentace ŠD a ŠK, plán práce pro školní rok 1998/99, školní řád, třídní knihy, písemné a laboratorní práce, sešity žáků, žákovské knížky, dokumentace o pedagogické a odborné způsobilosti pracovníků školy, dokumentace výchovného poradenství, hospitační záznamy inspektorů.

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

1. Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti vzhledem ke schváleným učebním dokumentům a počtu žáků

V hlavní budově na Komenského náměstí jsou umístěny čtvrté až deváté ročníky, školní družina a školní klub. V budově Fóra na Masarykově náměstí probíhá výuka prvního až třetího ročníku, pracují tu i tři oddělení školní družiny. Prostory jsou zde vhodně upraveny a plně vyhovují svému účelu. Škola vlastní tělocvičnu a dvě hřiště, z toho jedno s umělým povrchem. Výuka tělesné výchovy probíhá ve sportovní hale

Leopolda Pokorného, na atletickém stadiónu Sokola, na Horáckém zimním stadiónu a v plaveckém areálu. Tréninky v odpoledních a večerních hodinách se uskutečňují v tělocvičnách Obchodní akademie, Gymnázia a SPŠ v Třebíči.

Ve škole jsou odborné učebny (laboratoře) a kabinety fyziky, přírodopisu a chemie s vybavením na potřebné úrovni, dvě velmi dobře zařízené učebny výpočetní techniky, učitelská i žákovská knihovna. Dostatečné je vybavení učebnicemi a učebními texty.

Česká školní inspekce hodnotí materiálně technické podmínky výchovně vzdělávací činnosti jako nadprůměrné.

2. Hodnocení psychohygienických podmínek

Skladba rozvrhu vyučovacích hodin respektuje většinou psychohygienické potřeby žáků. Výjimky dané zaměřením školy jsou uplatňovány s vědomím MŠMT ČR.

Estetický vzhled tříd a školních prostor je na dobré úrovni, vybavení a čistota sociálních zařízení jsou po rekonstrukci velmi dobré. Pitný režim je zajištěn o přestávkách i během vyučování (např. v tělesné výchově). Vybavení pracovních míst žáků i učitelů je na patřičné úrovni, tepelné a světelné podmínky odpovídají hygienickým požadavkům.

Žáci tříd umístěných v budově Fóra využívají k relaxaci o přestávkách prostory vhodně upravené pro sportovní a další pohybové aktivity.

Podle požadavků učebního plánu jsou třídy děleny na skupiny podle podmínek školy a charakteru vyučovacího předmětu, v souladu s požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví žáků.

Psychohygienické podmínky výchovně vzdělávací činnosti jsou hodnoceny jako spíše nadprůměrné.

3. Hodnocení kvality vyučování a úrovně vzdělávání

I. stupeň

Žáci I. stupně ZŠ získávali znalosti a dovednosti v žádoucím obsahu, rozsahu i tempu. Vyučovací jednotky měly stanoveny jasné cíle a obsah. Vyučovací metody byly přiměřené věku žáků. V 50 % vyučovacích hodin převládaly frontální metody a formy výuky a samostatná práce žáků. Nebylo využito problémového učení, projektového vyučování, výuky v blocích a týmové práce. Názorné vyučování bylo využíváno zvláště v 1. a 2. ročnících. Nikde nebyla uplatněna didaktická technika. V hojné míře byla realizována relaxace.

Při výuce nebylo vždy postupováno diferencovaně podle schopnosti žáků a nebylo v plné míře využito zpětnovazebných mechanismů. Vztahy mezi učiteli a žáky byly při vyučování velmi pozitivní, vhodně podporovaly motivaci.

Žáci dosahovali vzhledem k vzdělávacímu programu dobrých kognitivních výsledků, dovedli ve většině případů tvořivě uvažovat a učivo aplikovat. Komunikace žáků byla na spíše nadprůměrné úrovni. Stejně kvalitní byly i jejich rutinní dovednosti.

II. stupeň

Přírodovědné předměty - matematika, přírodopis, fyzika, chemie, informatika:

Vyučování probíhalo převážně v odborných pracovnách. Společným znakem bylo funkční využití pomůcek, což zvláště v hodinách chemických laboratorních prací spolu s dobře uplatněnou zpětnou vazbou pozitivně ovlivnilo vyučovací výsledky.

Vyučovací hodiny byly promyšlené a připravené, stanovené výchovně vzdělávací cíle byly převážně splněny. Rozsah a tempo výuky i náročnost učiva odpovídaly věku a schopnostem žáků. Výuka probíhala v souladu s učebními osnovami. Byly využity standardní metody a formy práce se snahou vyučujících rozvíjet paměť, abstraktní myšlení a logický úsudek žáků. V některých vyučovacích hodinách v důsledku použitých metod a forem nebyl vždy vytvořen prostor pro aktivní a tvořivý podíl žáků na výuce.

Zájmová tělesná výchova, tělesná výchova:

Zájmová tělesná výchova se uskutečňuje formou pravidelných tréninků pod odborným vedením trenérů hokejového oddílu Horácké Slávie Třebíč a volejbalového oddílu Obchodní akademie A. Bráfa v Třebíči.

Vedení tréninkového procesu má vysokou profesionální úroveň s velmi dobrou organizací, s efektivními formami a metodami, které umožňují individuální přístup a týmovou práci a podporují tvořivost a iniciativu žáků.

V hodinách tělesné výchovy, která je plně odborně zabezpečena, vyučující dobře aktivovali žáky a plně je zapojili do vyučovacího procesu. Žáci se zúčastňovali daných činností s chutí a ukázněně, dovedli správně uplatňovat dobře zakotvené návyky. Vztahy učitel – žák jsou pozitivní, podporují motivaci žáků, dávají jim zažít pocit radosti z úspěchu, vytvářejí základní předpoklady pro dobré výsledky.

Česká školní inspekce hodnotí školu z hlediska kvality vyučování a úrovně vzdělávání v jednotlivých předmětech a organizačních celcích jako spíše nadprůměrnou.

4. Hodnocení podmínek a výsledků formativního působení na žáky

Vyučující kladli důraz na dodržování pravidel mezilidských vztahů. Ve vyučovacích jednotkách jsou řešeny aktuální problémy a formovány osobnostní postoje žáků. Ti jsou vedeni ke kladnému přístupu k učení, jsou rozvíjeny jejich komunikační schopnosti i odpovědnost za vykonanou práci. V menší míře byly posilovány seberegulační činnosti žáků, práce s informacemi, schopnost řešení problému, orientace na praktické uplatnění poznatků a skupinová kooperační činnost.

Školní řád je kvalitní a funkční, v praxi je žáky i pedagogy realizován, vzájemné vztahy jsou ohleduplné. Prevence negativních jevů probíhá za účasti žáků. Škola vytváří širokou nabídku možností individuálního rozvoje osobnosti formou rozšířené výuky tělesné výchovy, matematiky a přírodovědných předmětů. Žákům jsou nabízeny četné aktivity pomocí zájmových kroužků organizovaných školní družinou a školním klubem.

Česká školní inspekce hodnotí podmínky a výsledky formativního působení na žáky jako spíše nadprůměrné.

5. Hodnocení výchovného poradenství

Funkci výchovného poradce vykonává zkušený pedagog s odbornou i pedagogickou způsobilostí, absolvující dvouleté studium výchovného poradenství organizované Pedagogickým centrem v Třebíči.

Činnost výchovného poradce je plánovitá, systematická a komplexní. Účinně spolupracuje s vedením školy, třídními učiteli i vyučujícími při řešení výchovných i výukových problémů. Na vysoké úrovni je péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, účelně je využívána spolupráce s rodiči, OPPP i dalšími sociálními partnery, ve škole pracuje dyslektický kroužek vedený pracovníci s odpovídajícím vzděláním.

Na potřebné úrovni je vedena poradenská činnost pro žáky i rodiče v oblasti profesionální orientace i spolupráce s Úřadem práce v Třebíči.

Na škole působí protidrogový koordinátor. Škola se zaměřuje na primární prevenci zneužívání drog a jiných návykových látek pomocí plnohodnotného využití volného času žáků zaměřeného na sportovní, přírodovědní a jiné aktivity. Škola realizuje projekt preventivního protidrogového programu "Zdravý životní styl", v němž jsou prvky drogové prevence nenásilně včleňovány do jednotlivých předmětů i celého života školy.

Rozsah aktivit výchovného poradenství je nad běžným standardem a zaručuje velmi dobrou práci školy v této oblasti.

Česká školní inspekce hodnotí výchovné poradenství jako nadprůměrné.

6. Hodnocení dalších aktivit, které významně ovlivňují výchovně vzdělávací činnost

Škola organizuje zimní školu v přírodě pro 3. a 4. ročníky jako ozdravný pobyt v horském prostředí, lyžařské kursy sedmých ročníků, plavecké kursy žáků třetích a čtvrtých ročníků a rehabilitační plavání pro žáky sportovních tříd. V období hlavních prázdnin organizoval školní klub tři běhy letního dětského tábora pro 120 žáků ve školním rekreačním středisku v Budíkovcích. Děti první až čtvrté třídy trpící alergiemi se zúčastnily týdenního pobytu u moře v italském Caorle. Zájez zorganizovala ŠD, stejně jako třídní rekreační pobyt dětí o jarních prázdninách na základně v Budíkovcích.

Škola organizuje školní výlety, exkurze a zájezdy do divadla související s výchovně vzdělávací činností. Byly uskutečněny i dva zahraniční zájezdy – 26. 10. do Vídně za účelem prohlídky muzeí, v červnu týdenní zájezd do Paříže pro žáky devátých tříd.

Ve spolupráci s lékařem pověřeným preventivní péčí o žáky napomáhá škola při vytváření a realizaci ozdravných programů podle aktuálních potřeb.

V lednu 1998 proběhly oslavy 75. výročí založení školy. Byl uspořádán Den otevřených dveří, kdy si návštěvníci mohli prohlédnout vybavení a zařízení školy, shlédnout dětská vystoupení a seznámit se s činností žáků a učitelů v jednotlivých oborech výuky. K tomuto účelu byl vydán pamětní tisk.

Žáci školy se zúčastňují výtvarných, literárních, sportovních a dalších soutěží a olympiád, kde dosahují velmi dobrých výsledků na okresní, regionální i celostátní úrovni. Družstvo žáků 5. sportovní třídy se stalo mistrem České republiky v ledním hokeji pro rok 1998, družstvo dívek se umístilo na druhém místě v přeboru jihomoravského regionu v odbíjené. Žáci tříd s matematickým a přírodovědným zaměřením se tradičně umísťují na předních místech v okresních a oblastních kolech olympiád z matematiky, fyziky, přírodopisu a chemie.

Česká školní inspekce hodnotí další aktivity podporující výchovně vzdělávací činnost školy jako vynikající.

7. Hodnocení činnosti školských zařízení

Součástí školy jsou školní družina, školní klub a turistická rekreační základna v Budíkovcích.

Školní družina spolu se školním klubem má šest oddělení. Její provoz je zajišťován ráno od 6,15 do 8,45 hod. a v odpoledních hodinách od 11,15 do 16,00 hod. Navštěvují ji žáci 1. – 5. postupného ročníku. Výchovně vzdělávací práci zajišťuje šest vychovatelek a jedna pracovnice školního klubu.

Výchovně vzdělávací činnost je plánovitá a člení se na činnost odpočinkovou, rekreační a zájmovou. Pravidelně je zařazován pobyt venku a příprava na školu. Výchovné aktivity se uskutečňují převážně formou zájmových kroužků ve školní družině a školním klubu v dostatečně široké nabídce.

Školní klub organizuje během hlavních prázdnin tři běhy letního dětského tábora v turistické rekreační základně v Budíkovcích. Tato základna je využívána i pro organizaci školních výletů jednotlivých tříd.

Předložená dokumentace školní družiny byla v souladu s ustanovením § 9, vyhlášky č. 87/1992 Sb. v platném znění.

Česká školní inspekce hodnotí činnost zařízení, která jsou součástí školy jako nadprůměrnou.

ZÁVĚRY

Česká školní inspekce konstatuje, že na základě zjištěných skutečností a získaných informací v průběhu konání orientační inspekce lze hodnotit podmínky, průběh a výsledky výchovně vzdělávací činnosti Základní školy TGM Komenského náměstí v Třebíči jako nadprůměrné.

V Třebíči dne 23. listopadu 1998

Razítko

Podpisy školních inspektorů:

vedoucí týmu

Jaroslav Hutař, v. r.

členové týmu

Jaromíra Karbašová, v. r.

Karel Svoboda, v. r.

Inspekční zprávu jsem převzal dne

26. 11. 1998

razítko

Podpis ředitele školy Martin Hlávka, v. r.

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí

Adresát	Datum předání / odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo č.j. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel:	1998-12-01	526/98
Školský úřad:	1998-12-01	527/98

Ředitel školy nepodal k inspekční zprávě připomínky.