



**Česká školní inspekce
Olomoucký inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIM-470/11-M

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:	Mateřská škola Skřípov, příspěvková organizace
Sídlo:	Skřípov 169, 798 52 Konice
IČ:	75 021 633
Identifikátor:	600 119 220
Právní forma:	příspěvková organizace
Zastoupená:	Ivanou Ošlejškovou, ředitelkou školy
Zřizovatel:	Obec Skřípov, Skřípov 169, 798 52 Konice
Místo inspekční činnosti:	Skřípov 169, 798 52 Konice
Termín inspekční činnosti:	10. – 12. květen 2011

Předmět inspekční činnosti

Zjišťování a hodnocení naplňování školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

Zjišťování a analyzování informací o vzdělávání dětí a o činnosti mateřské školy podle § 174 odst. 2 písm. a) školského zákona v oblastech RVP PV u dětí před vstupem do základního vzdělávání.

Aktuální stav školy

Uvedená právnická osoba vykonává činnost mateřské školy (dále „škola“, „MŠ“, „subjekt“) a školní jídelny. Organizace a doba provozu školy, od 6.30 do 15.45 hodin, je stanovena v souladu s požadavky zákonných zástupců dětí a s ohledem na místní podmínky. Výše úplaty za předškolní vzdělávání dítěte činí 100,- Kč měsíčně. Od poslední inspekce (2004) škola částečně zkvalitnila materiálně-technické podmínky a inovovala Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání (dále „ŠVP“) s motivačním „*Ať je léto nebo zima, v naší školce je vždy prima*“.

Ve školním roce 2010/2011 je v jednotřídní MŠ zapsáno 25 dětí ve věku od 3 do 7 let. Z celkového počtu je devět dětí v posledním ročníku docházky do MŠ, jedno dítě má odklad povinné školní docházky. Do MŠ dojíždí třináct dětí ze čtyř okolních obcí. Počet pracovníků (dvě kvalifikované pedagogické pracovnice a jedna provozní, která vykonává funkci školnice a kuchařky) odpovídá počtu zapsaných dětí a specifickým podmínkám jednotřídní MŠ.

Škola je úzce spjata se životem obce, aktivně se účastní společenských, sportovních a kulturních akcí pořádaných pro rodiče i širší veřejnost, dlouhodobě rozvíjí spolupráci se Základní uměleckou školou Konice, která pro děti organizuje výchovné koncerty. Na základě přání rodičů škola organizuje za úplaty a pod vedením externích lektorů kroužky anglického jazyka a hudebně-pohybových činností.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP PV

Předškolní vzdělávání probíhalo podle ŠVP, který svým obsahem odpovídal reálným podmínkám a možnostem školy. Jeho záměrem je všestranný rozvoj osobnosti dítěte v prostředí bezpečí, pohody a přátelství s důrazem na rozvoj estetických a jazykových dovedností; to vše s podtextem výchovy ke zdraví a environmentální výchovy.

Práce školy směřovala k podpoře osobnostního rozvoje dětí a přípravě na pokračování v dalším vzdělávání. Škola respektovala rovnost příležitostí ke vzdělávání, diferencovala vzdělávací nabídku a požadavky kladené na děti s ohledem na věkově smíšenou třídu, cílenou péči poskytovala dítěti s odkladem povinné školní docházky. Do vzdělávacího programu začleňovala aktivity z oblasti environmentální výchovy směřující k vytváření základů pozitivního postoje dětí k okolnímu životnímu prostředí. Dětem s vadami řeči (36 % dětí z celkového počtu zapsaných) škola umožňovala ve svých prostorách logopedickou péči, kterou zajišťovala kvalifikovaná logopedka. Pozitivem je, že náprava vad řeči probíhala ve známém prostředí školy bez stresových faktorů a byla vstřícná vůči rodičům, kteří nemusí dojíždět do vzdálené logopedické poradny.

Realizované předškolní vzdělávání vycházelo z funkčního plánování, vhodné nabídky činností odpovídající věku a individuálním dispozicím dětí. Kvalitu vzdělávání pozitivně ovlivňovala příznivá atmosféra školy a důsledné dodržování dohodnutých pravidel chování. Vhodně volenými metodami vzdělávání se MŠ zaměřovala na podporu rozvoje žádoucích sociálních vztahů mezi dětmi, na jejich samostatnost, spolurozhodování, přijímání odpovědnosti za své jednání a za uložené úkoly. Rozvoj pohybových dovedností škola podporovala pravidelným zdravotním cvičením a pobytem dětí v přírodě s cílem posilování tělesné zdatnosti. Standardní výsledky ve znalostech a dovednostech v realizovaném tématu projevily zejména děti posledního ročníku před zahájením povinné školní docházky.

Jednou z priorit MŠ při podpoře rozvoje osobnosti dítěte je funkční vzájemná spolupráce se zákonnými zástupci dětí. Základními formami spolupráce byly úzký kontakt

v období adaptace dítěte na nové prostředí, předávání informací o vzdělávání a organizaci provozu školy, informační systém byl funkčně nastaven i vzhledem k rodičům dojíždějících dětí. Informace o prospívání dětí, jejich individuálních potřebách či nutnosti speciální pedagogické podpory škola řešila s rodiči individuálně. Mateřská škola v rámci zabezpečení plynulého přechodu dětí do základního vzdělávání spolupracovala se spádovými základními školami v regionu a rozvíjela neformální kontakty s budoucími vyučujícími dětí. Ve spolupráci s kulturním střediskem zprostředkovávala dětem nejružnější kulturní a divadelní představení, a tím vhodně podporovala rozvoj estetického vnímání a prožívání, aktivního společenského chování. Úzká a četná spolupráce školy s místní knihovnou přispívala k vytváření základů čtenářské gramotnosti zejména nejstarších dětí.

Kvalitativním posunem realizovaného vzdělávání je příprava funkčního systému hodnocení dětí ve vazbě na dosahované vzdělávací výstupy RVP PV a vlastní hodnocení školy, které v převážné většině závěrů koresponduje se zjištěními České školní inspekce (dále „ČŠI“).

Hodnocení předpokladů školy podle požadavků školského zákona

Mateřská škola splňuje formální podmínky pro svoji činnost. Příjímá řízení probíhalo dle stanovených kritérií a v souladu s příslušnou právní normou. Škola řádně vedla povinnou dokumentaci, drobné nedostatky zjištěné v obsahu školního řádu byly v průběhu inspekce odstraněny. Pravidla organizace chodu MŠ byla ve vnitřních dokumentech vymezena a v praxi využívána. Škola v průběhu inspekční činnosti přijala opatření vedoucí ke správné evidenci drobných úrazů v souladu s příslušným právním předpisem.

V roce 2010 byla provedena ČŠI textová analýza platného ŠVP. Škola přijala opatření a uvedený dokument zcela inovovala. Je však nutné ještě dopracovat oblast vzdělávacího obsahu dle RVP PV tak, aby integrované bloky vzdělávání obsahovaly vzdělávací nabídku směřující k rozvoji všech požadovaných kompetencí. V systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále „DVPP“) učitelky získávaly převážně dovednosti a praktické zkušenosti k tvorbě konkrétních výchovných projektů, které zařazovaly do vzdělávání. Četnost DVPP však byla omezena přidělenými finančními prostředky i ztíženými podmínkami organizačního zajištění provozu školy.

Škola podporovala zdravý sociální, psychický i fyzický vývoj dětí při všech činnostech. Pro zvyšování zdravotní kondice dětí cíleně a systematicky využívala příznivé přírodní podmínky a dobrou kvalitu ovzduší. Sledovala a eliminovala rizika ohrožující bezpečnost a zdraví dětí, při vzdělávání uplatňovala zásady bezpečného prostředí, správné životosprávy a psychohygieny. Škola dbala na příjemné vnitřní prostředí, vedla děti k pořádku, čistotě a šetrnému zacházení s hračkami a pomůckami. Na výzdobě školy se svými výtvary podílely i děti, aktivně tak prezentovaly výsledky své činnosti.

Spolupráce s obcí ve sledovaném období směřovala k zajištění bezproblémového chodu subjektu. Priority zkvalitňování materiálně-technických podmínek škola určovala dle rozpočtových možností a v souladu potřebami zajištění bezpečného prostředí pro vzdělávání dětí (nová podlaha a koberec ve třídě, stolky a židličky tří velikostí, částečná rekonstrukce osvětlení třídy, instalace nové zahradní průlezky). Školní zahrada poskytovala dětem dostatek podnětů nejen k pohybovým i relaxačním aktivitám, ale i praktické environmentální výchově. V letních měsících však chybí její částečné zastínění proti přímému slunci.

Závěry, celkové hodnocení školy

Škola poskytuje předškolní vzdělávání v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.

Od poslední inspekce částečně, v souladu s potřebami zajištění bezpečného prostředí pro vzdělávání dětí, zkvalitnila materiálně-technické podmínky. Finanční prostředky používala ve prospěch naplňování cílů ŠVP. Škola zásadním způsobem inovovala školní vzdělávací program, přetrvávající riziko vzdělávacího obsahu ŠVP je povinna v daném termínu odstranit. Škola postupně přetváří systém zjišťování a hodnocení výsledků předškolního vzdělávání tak, aby korespondoval s výstupy vzdělávání vymezenými v RVP PV.

Příznivé klima školy vytvářelo vhodné podmínky pro vzdělávání dětí. Podporovalo jejich fyzický i psychický vývoj, spokojenost a radostné prožívání, ve věkově smíšené třídě jim umožňovalo získávat vhodné sociální zkušenosti a dovednosti. Vzdělávání cíleně směřovalo k aktivní výchově dětí ke zdraví, podpoře kladného vztahu k přírodě a elementární ochraně okolního životního prostředí. Děti v posledním ročníku před nástupem do základního vzdělávání měly dobře osvojeny dovednosti směřující k budoucí čtenářské gramotnosti, standardní výsledky prokázaly také v předmatematických dovednostech. Cílená logopedická péče významným způsobem podporovala rozvoj správných mluvních projevů a aktivních komunikativních dovedností dětí.

Škola rozvíjela osobnost dítěte na standardní, požadované úrovni.

Česká školní inspekce v souladu s § 11 písm. f) zákona č. 552/1991 Sb., o státní kontrole, ve znění pozdějších předpisů, ve lhůtě do 30 dnů požaduje podání písemné zprávy o odstranění zjištěných nedostatků:

- *dopracovat oblast vzdělávacího obsahu ŠVP (vzdělávací nabídku integrovaných bloků vzdělávání) tak, aby ŠVP nabízel dostatek zajímavých a různorodých vzdělávacích příležitostí a podnětů podporujících celkový rozvoj osobnosti dítěte.*

Zprávu zašlete na adresu Česká školní inspekce, Wellnerova 25, 779 00 Olomouc, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.m@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.

Přílohy inspekční zprávy

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

Poučení

Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Wellnerova 25, 779 00 Olomouc, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.m@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Olomouckém inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Prostějově dne 28. dubna 2011

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

PaedDr. Libuše Vrbová, školní inspektorka

Libuše Vrbová v. r.

Mgr. Naděžda Pytlíčková, školní inspektorka

Naděžda Pytlíčková v. r.

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Ve Skřípově dne 12. 5. 2011

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Ivana Ošlejšková, ředitelka školy

Ivana Ošlejšková v. r.

Připomínky ředitelky školy

Připomínky nebyly podány.