



Česká školní inspekce

Pražský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Veselá škola – církevní základní škola

Soukenická 10, 110 00 Praha 1

Identifikátor školy: 600 001 091

Termín konání inspekce: 20. – 21. února 2006

Čj:	ČŠI 66/06-01
Signatura	ba1bz401

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Škola byla zřízena Arcibiskupstvím pražským se sídlem v Praze, Hradčanské nám. 16. Sdružuje:

1. Veselá škola – církevní základní škola
2. Veselá škola – církevní základní umělecká škola
3. Veselá škola – školní družina
4. Veselá škola – školní klub
5. Školní jídelna – výdejna stravy

Veselá škola – církevní základní škola vzdělává žáky podle vzdělávacího programu *Obecná škola*. K datu 30. 9. 2005 vykázala 126 žáků v pěti třídách 1. – 5. ročníku (kapacita školy je tím naplněna na 84 %). Při přepočteném úvazku (6,5) učitelů připadá na 1 vyučujícího 19 žáků.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Výchova ke zdraví na prvním stupni Veselé školy – církevní základní školy

- **Podmínky pro realizaci výchovy ke zdraví**
- **Začlenění výchovy ke zdraví do vzdělávacího programu školy**

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Podmínky pro realizaci výchovy ke zdraví

Škola sídlí ve třech podlažích budovy, která byla z původně kancelářských prostor rekonstruována pro školské účely. Má 5 učeben, výtvarný ateliér, jídelnu, zázemí pro pedagogy a malou modlitebnu. Jiné (odborné) učebny ani tělocvičnu škola nemá. Vzhledem k původnímu určení budovy jsou třídy svými rozměry a umístěním atypické, chodby a schodiště jsou úzké a poskytují jen minimální prostor pro odkládání oděvu a obuvi žáků. Učebny jsou dostatečně osvětlené a větratelné, s bezprašnými tabulemi, mají přilehlé sociální zázemí s náležitými hygienickými potřebami. Třídy jsou vybaveny novým, výškově nastavitelným žakovským nábytkem a relaxačními koutky, avšak vzhledem k počtu žáků a velikosti tříd jsou prostory pro pohybové aktivity dětí někde stísněné a omezují variabilitu v uspořádání lavic i možnosti pro ukládání pomůcek a osobních věcí žáků. Učebnice, učební pomůcky, hudební nástroje, odborná i umělecká literatura a 6 PC umožňují naplňovat cíle výchovy ke zdraví podle zvoleného vzdělávacího programu. Každá třída je vybavena lékárníčkou. Prostředí je pro žáky podnětné, škola působí útulně, všude jsou prezentovány práce žáků. To přispívá k identifikaci dětí se školou a spoluutváří její atmosféru estetičnosti a zabydlenosti. Vzhledem k tomu, že vlastní prostory pro tělovýchovné aktivity škola nemá, využívá sportoviště v blízkém okolí (tělocvična ZŠ Truhlářská, bazén YMCA, hřiště Na Františku) a pořádá různé sportovní akce. Pitný režim je zajištěn převážně z vlastních zdrojů žáků (učitelé je úspěšně vedou k výběru zdravých nápojů) a doplněn o nabídku nápoje ve

školní jídelně. Ta má 26 míst a i při počtu cca 100 strážníků se v ní žáci mohou díky dobré organizaci v klidu a kulturně najíst.

Organizace vzdělávání odpovídá vzdělávacímu programu a prioritám školy, je v souladu s potřebami žáků mladšího školního věku a umožňuje plnění vzdělávacích cílů. Vyučování začíná v 8:30 společným rituálem, rozvržení činností v průběhu dne respektuje přirozený biorytmus dětí, vyučovací předměty jsou řazeny s ohledem na jejich náročnost, o přestávkách mají žáci dostatečný prostor pro odpočinek. Školní řád obsahuje základní pravidla chování žáků a ustanovení týkající se jejich bezpečnosti a ochrany zdraví.

Jednou z výrazných priorit školy je důraz na vytváření příznivého sociálního klimatu. V dokumentech školy, v organizaci a metodách vyučování, v hodnocení žáků, v jednání žáků i učitelů je tato hodnota zřetelná a je rovněž jedním z hlavních kritérií vlastního hodnocení školy. To se v posledních letech zaměřilo právě na sociální klima a na spolupráci školy s rodiči. Podle výsledků vlastního hodnocení, provedeného mimo jiné vlastním dotazníkovým šetřením, je škola při dosahování tohoto zvoleného cíle velmi úspěšná a příznivé sociální klima je jedním z hlavních důvodů zájmu rodičů o školu. Samozřejmým atributem tohoto úspěchu je spolupráce školy s rodiči, založená na otevřené komunikaci a výměně informací.

Vztahy mezi pedagogy a žáky jsou podloženy vzájemnou důvěrou a otevřeností, empatií a partnerským přístupem. Učitelé žáky podněcují k vyjadřování vlastních názorů, pocitů a zkušeností, což je patrné zejména z rozvíjející se a uvolněně prezentované jazykové i myšlenkové kreativity a fantazie žáků. Učitelé rovněž dbají na věkovou přiměřenost učiva a vyváženost rozumové a citové složky vyučování. Tím, že škola úspěšně uplatňuje principy neohrožujícího prostředí a spolupráce, vytváří předpoklady pro funkční integraci žáků se specifickými vzdělávacími potřebami i žáků s mimořádným nadáním. Rezervy z hlediska podpory zdravého učení jsou ve struktuře zpětné vazby žákům a ve vytváření návyků správného sezení a držení těla.

Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni.

Hodnotící stupnice

stupeň: -1	stupeň: 0	stupeň: +1
Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví obsahují rizika	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe

Začlenění výchovy ke zdraví do vzdělávacího programu školy

Principy vzdělávání a výchovné cíle školy jsou formulovány, zveřejněny (např. v informačním bulletinu a na webových stránkách) a rozpracovány ve stručném plánu školního roku. Přestože tematika výchovy ke zdraví zde není explicitně uvedena, jsou základní pilíře této výchovy (pojmané jako podpora rozvoje tělesného, psychického, sociálního a duchovního zdraví) fakticky obsaženy v zaměření školy na radostné prožívání dětství a učení, na vytváření příležitostí pro dosahování úspěchu žáků podle jejich individuálních možností, na životě ve společenství sdílejícím společná pravidla a hodnoty.

Tomuto zaměření odpovídá i zvolený vzdělávací program *Obecná škola*, který umožňuje realizaci této pedagogické koncepce v plné šíři. Vedle vyučování podle rozvrhu hodin je výchova ke zdraví obsahově a organizačně začleněna do vzdělávacího programu školy

formou projektů (Olympiáda, Zdravé zuby) a tělovýchovných aktivit probíhajících mimo sídlo školy (plavání, lyžařský výcvik, cyklistika aj.). Na základní vzdělávání navazuje pestrá nabídka zájmové činnosti (mezi jinými zcela ojedinělá hippoterapie), pro školu je charakteristická také provázanost základního a základního uměleckého vzdělávání.

Škola ještě nezahájila přípravu na zpracování školního vzdělávacího programu podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.

Výchova ke zdraví je začleněna do vzdělávacího programu školy.

Hodnotící stupnice

stupeň: -1	stupeň: 0	stupeň: +1
Výchova ke zdraví není začleněna do vzdělávacího programu školy	Výchova ke zdraví je začleněna do vzdělávacího programu školy	Výchova ke zdraví je začleněna do vzdělávacího programu školy na příkladné úrovni

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Rozhodnutí MŠMT o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení s účinností od 1. 1. 2003, č.j. 26 261/02-21
2. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2005
3. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2005
4. Rozvrh hodin ve školním roce 2005/2006
5. Školní řád
6. Výroční zpráva za školní rok 2004/2005
7. Informační bulletin školy
8. Roční plán školy

ZÁVĚR

Výchova ke zdraví je pozitivně ovlivňována:

- jasnou představou o kvalitě, sdílenou pracovníky školy i jejími partnery
- úspěšným uplatňováním výchovných a vzdělávacích principů školy
- pohodou sociálního prostředí
- orientací na podporu osobnostního rozvoje každého žáka

Výchova ke zdraví je negativně ovlivňována:

- nedostatkem vlastního prostorového a materiálního zázemí pro tělesné aktivity

Podmínky školy pro realizaci výchovy ke zdraví a způsob jejího začlenění do vzdělávacího programu školy jsou celkově na standardní úrovni.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Zdeněk Bělecký	Bělecký v. r.
Člen týmu	Mgr. Jana Turečková	Turečková v. r.
Člen týmu	Luboš Lisner	Lisner v. r.

V Praze dne 22. února 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Pražský inspektorát, Arabská 683, 160 66 Praha 6.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 24. února 2006

Razítko

Ředitelka školy

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Jana Válková

Válková v. r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Arcibiskupství pražské Hradčanské nám. 16 119 02 Praha 1 - Hradčany	16.3.2006	ČŠI 66/06-01
Školská rada	16.3.2006	ČŠI 66/06-01

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.