



Česká školní inspekce
Pardubický inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Konzervatoř, Pardubice, Sukova třída 1260

Adresa: Sukova třída 1260, 530 02 Pardubice

Identifikátor právnické osoby: 600 012 336

Termín konání inspekce: 15. až 18. květen 2006

Čj:	ČŠI 201/06-10
Signatura	bj2jz523

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Konzervatoř, Pardubice, Sukova třída 1260 (dále jen konzervatoř) je příspěvkovou organizací, kterou zřizuje Pardubický kraj. Zajišťuje žákům specifické odborné umělecké vzdělání s absolutoriem ve dvou uměleckých oborech, a to 82-44-N/001 Hudba a 82-45-N/001 Zpěv. Konzervatoř poskytuje vzdělávání žáků v denním a kombinovaném studiu. Z celkové kapacity 251 žáků je vyčleněno 66 míst pro kombinované studium. Ve školním roce 2005/2006 se v konzervatoři vzdělává celkem 227 žáků. Žádný nespadá do kategorie žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Vedle vlastního vzdělávacího procesu škola organizuje odborné vzdělávací kurzy a soutěže. Úzce spolupracuje s Komorní filharmonií Pardubice.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřena na:

1. Hodnocení úrovně řízení školy v oblasti personálních podmínek a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále v textu DVPP)
2. Vyhodnocení ukončování studia ve středních školách v souvislosti se zaváděním reformy maturitní zkoušky
3. Zjištění a analýza informací o využití informačních a komunikačních technologií (dále v textu ICT) ve výuce mimo předměty ICT
4. Zjištění podmínek při přijímání žáků na střední školy
5. Zjištění podmínek prevence sociálně-patologických jevů (návykové látky)

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Hodnocení úrovně řízení školy v oblasti personálních podmínek a DVPP

Škola splňuje všechny zákonné formální podmínky k zařazení do rejstříku škol.

Základní dlouhodobý dokument rozvoje školy byl zpracován v roce 2003. Další dílčí dokumenty, zpracované následujících letech, jakož i plán na rok 2005/2006 již reflektují cíle strategických dokumentů vzdělávací soustavy i nové školské legislativy, především v oblastech ICT, DVPP a prevence sociálně patologických jevů. Škola zahájila činnost směřující k tvorbě školního vzdělávacího programu v rozsahu návaznosti stávajícího vzdělávacího programu na některé zahraniční trendy a metody.

Dlouhodobě promyšleně je koncipován pedagogický sbor. Ve všech sledovaných jevech (odborná kvalifikace, věkové složení, poměr muži – ženy, poměr stálých a externích učitelů, odchody ze školy, počet „vlastních absolventů“ ve sboru, delegování pravomocí a další) je zárukou zachování vysoké odborné a umělecké úrovně konzervatoře, výuky všeobecně vzdělávacích předmětů a stability. Funkční je organizační struktura s přenesením a stanovením kompetencí. Významným zjištěním je trvalý rozvoj sociálního klima ve sboru, které velmi pozitivně ovlivňuje celkovou kulturu školy.

Na této situaci se osobním vkladem významně podílí ředitel školy i jeho zástupci. Ředitel je ve funkci od roku 1999 a před jmenováním byl zástupcem ředitele. Je držitelem několika

certifikátů z oblasti managementu. V současné době dokončuje funkční studium managementu na PF UK v Praze. Získané dovednosti uplatňuje ve své řídicí práci a přenáší je stejně jako nenásilný a otevřený styl řízení na své spolupracovníky. Zřejmě je jeho podpora širokých aktivit učitelů i žáků. Je zapojen v aktivitách zpracovávajících rámcové programy pro umělecké vzdělávání. I tato skutečnost, stejně jako fakt, že škola vytvořila velmi kvalitní vlastní dokumenty pro kombinované studium, je předpokladem reformního vývoje školy.

Další vzdělávání učitelů bylo v uplynulém období zaměřeno především na zvyšování základních dovedností v oblasti ICT, udržování a zvyšování umělecké a interpretační úrovně, studium repertoáru a doplnění i rozšíření odborné kvalifikace. Perspektivu má zapojení dalších učitelů do vzdělávání v oblastech reformy středního vzdělávání (nové maturity, ŠVP, řízení kvality vzdělávání). Podle hodnocení ředitele školy (ve shodě s názorem ČŠI) je třeba prohlubovat systém dalšího pedagogického vzdělávání učitelů uměleckých předmětů. V této oblasti je však na trhu nedostatečná nabídka.

Prostor pro další rozvoj je především v oblasti vlastního hodnocení školy. Ředitel zahájil proces vlastního hodnocení. V současné době je v přechodu od přípravné k realizační fázi a spíše mapuje celkovou situaci školy. Do procesu jsou zapojeni zejména vedoucí oddělení, nabízí se širší zapojení všech učitelů příp. změna funkce pedagogické rady jako platformy pro diskusi, volbu oblastí hodnocení, tvorbu kritérií a projednávání zásadních dokumentů školy.

Řízení školy v personální oblasti je příkladem dobré praxe. V oblasti vlastního hodnocení je standardní.

2. Vyhodnocení ukončování studia ve středních školách v souvislosti se zaváděním reformy maturitní zkoušky

Ředitel školy se v rámci Asociace ředitelů konzervatoří aktivně podílí na přípravě reformy maturitních zkoušek v uměleckém vzdělávání.

Vstupní vzdělávání pedagogů v souvislosti s reformou maturitní zkoušky uvnitř školy bylo zahájeno a probíhá ve shodě s novými informacemi a záměry konzervatoří ČR. O vývoji jsou průběžně informováni i žáci.

Konzervatoř má zpracován komplexní plán materiálně-technického rozvoje. Souvislost s reformou maturitních zkoušek je patrná v prioritách, které jsou mj. v oblastech informační a komunikační technologie a rozvoje mistrovského nástrojového vybavení školy.

Personální podmínky v oblasti sledovaných odborných maturitních předmětů (hra na nástroj, hudební teorie, český jazyk, cizí jazyky) jsou vynikající. Všichni vyučující splňují podmínky odborné kvalifikace, dále se vzdělávají příp. aktivně umělecky nebo lektorsky působí. Konkrétní přípravou reformy maturitní zkoušky ve škole byla pověřena všechna oddělení.

Ředitel školy systematicky sleduje úspěšnost absolventů školy v přijímacím řízení na domácí i zahraniční vysoké školy a jejich uplatnění v praxi.

Projekt Maturita nanečisto se škola nezúčastnila.

Sledovaná oblast je příkladem dobré praxe.

3. Zjištění a analýza informací o využití informačních a komunikačních technologií ve výuce mimo předměty ICT

Výuka ICT je zajišťována v materiální i personální spolupráci se sousední střední odbornou školou. Konzervatoř disponuje omezeným a nedostatečným hardwarovým a softwarovým vybavením získaným prostřednictvím projektu „Internet do škol“. To je zřejmým důvodem, proč ICT není využívána v ostatních předmětech. Stávající technika je k dispozici žákům školy v odpoledních hodinách k osobnímu využití.

V souvislosti s potřebou zajištění výuky volitelného maturitního předmětu a metodickým pokynem MŠMT 30799/2005-551 (standard ICT služeb ve škole) ředitel předchází rizikovému stavu a systematicky vytváří podmínky pro soběstačnost školy k 1. září 2006.

Téměř všichni učitelé školy absolvovali vzdělávání v projektu SIPVZ (diferencované v rozsahu znalostí „Z“ – „P2“). Jeden učitel s osobními odbornými předpoklady je trvale podporován v rozšiřování své kvalifikace a bude garantem výuky a péče o počítačovou síť školy.

Škola podala projekt na vytvoření vlastní PC učebny. Jeho pozitivní přijetí umožní k 1. září vybavit učebnu 10 PC a novým software, vytvoření tzv. „Počítačového kiosku“ pro celodenní potřebu žáků a posílení nedostatečného vybavení pro potřeby vyučujících. Předpokládá rovněž rozšíření stávající možnosti internetového připojení žáků v celé budově školy. Pamatováno je na postupné vybavení školy výukovými programy. Perspektivní je převedení rozsáhlého fondu nahrávek do vnitřní elektronické knihovny.

Sledovaná oblast je standardní.

4. Zjištění podmínek při přijímání žáků na střední školy

Organizační zabezpečení a průběh přijímacího řízení (talentových zkoušek) pro školní rok 2005/2006 jsou v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. a vyhláškou č. 671/2004 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách.

Ředitel konzervatoře stanovil a v říjnu 2005 zveřejnil na veřejně přístupném místě v budově školy nejvyšší možný počet přijímaných uchazečů pro přijímací řízení do příslušných oborů a forem vzdělávání. Termín pro uskutečnění prvního kola talentových zkoušek pro školní rok 2006/2007 byl školou dodržen. Z předložené dokumentace vyplývá, že pro školní rok 2004/2005 a školní rok 2005/2006 nebyl stanovený limit počtu přijímaných žáků do 1. ročníku překročen.

Hodnotící kritéria pro talentové zkoušky ve školních letech 2005/2006 byla v porovnání s rokem 2004/2005 nepatrně upravena po formální stránce. Náročnost požadavků je srovnatelná. Škola docílila prostřednictvím vlastních www stránek větší popularizace svých požadavků, což se pozitivně odrazilo v přípravě uchazečů a zejména v kvalitě znalostí a schopnostech funkčně využívat získané dovednosti. Tento fakt se pozitivně projevil zejména při ověřování znalostí z hudebně-teoretických předmětů. Při talentové zkoušce byla ověřena míra praktických hudebních dovedností a rozsah hudebně-teoretických znalostí. V obou oborech uchazeči vykonávali praktickou zkoušku ze hry na nástroj nebo zpěvu a prokazovali znalosti v oblasti všeobecné hudebnosti a dovednosti aplikovat základní hudebně-teoretické znalosti v akusticky provedeném projevu. Součástí talentové zkoušky byl i písemný test, jehož posláním bylo ověřit úroveň hudební gramotnosti uchazečů. Při vyhodnocení je ředitelem konzervatoře přihlíženo rovněž k předcházejícím znalostem a mnohdy i stanovisku základní školy, kterou uchazeč navštěvuje.

Sledovaná oblast je příkladem dobré praxe.

5. Zjištění podmínek prevence sociálně-patologických jevů (návykové látky)

Škola má zpracován Minimální preventivní program v oblasti prevence patologických jevů v Konzervatoři Pardubice. Ve školním roce 2005/2006 je strukturován a koncipován tak, aby obsáhl celkovou šíři sledované problematiky.

Součástí dokumentu je přehled o činnosti protidrogové preventivní. Jeho součástí jsou: Prevence včasné diagnostiky, Práce se žáky, rodiči a pedagogy, Informační činnost a Organizační činnost – přednášky, besedy, kontakty na psychology, linky důvěry atd.

Preventistka poskytuje pravidelné konzultace, které jsou základem nenásilného odstraňování negativních vlivů na žáky školy.

Hlavní úkoly jsou definovány v souladu s Koncepcí prevence zneužívání návykových látek a dalších sociálně-patologických jevů u dětí a mládeže v působnosti resortu MŠMT. Průběžné plnění, aktualizace a účinnost tohoto školního programu jsou čtvrtletně vyhodnocovány koordinátorkou protidrogové prevence, vedením školy a dalšími zainteresovanými pedagogickými pracovníky. Všichni učitelé školy věnují prevenci sociálně-patologických jevů řádnou pozornost v průběhu vlastní výuky i při veřejných aktivitách, soutěžích apod.

Společným cílem všech pedagogických pracovníků konzervatoře je vytvoření takových morálně-etických zásad u všech žáků, které by dlouhodobě pozitivně ovlivňovaly jejich vztah ke společnosti a životním hodnotám. K podpoře tohoto úsilí konzervatoř účinně navazuje partnerské vztahy se společenskými a kulturními společnostmi města.

Dle potřeby škola využívá poradenské služby Pedagogicko-psychologické poradny v Pardubicích, spolupracuje s Městskou policií. V období několika sledných let ve škole nebyl v této oblasti řešen ani zaznamenán žádný závažný problém.

Sledovaná oblast je standardní.

Hodnotící stupnice

rizikový stav	standardní	příklad dobré praxe
<i>nepříznivé, nedostačující, vyžaduje zásadní změnu, velká rizika</i>	<i>funkční, stav nevyžaduje zásadní změnu, únosná rizika</i>	<i>vynikající, nadstandardní, příkladné</i>

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Rozhodnutí MŠMT o zápisu do rejstříku škol a školských zařízení ze dne 31. 8. 2005, č.j. 24 678/2005-21, s účinností od 1. 9. 2005
2. Rozhodnutí MŠMT o zápisu do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení ze dne 29. 8. 2001, č.j. 23 988/01-21, s účinností od 1. 9. 2001
3. Výpis změnového řízení – škola/zařízení MŠMT č.j. 24 678/2005-21 ze dne 1. 9. 2005
4. Zřizovací listina č.j. KrÚ 18382/2005 OŠMS/7 příspěvkové organizace: Konzervatoř, Pardubice, Sukova třída 1260, vydaná Pardubickým krajem dne 27. října 2005
5. Dlouhodobý plán rozvoje školy ze září 2003
6. Plán práce školy na školní rok 2005/2006
7. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků z 28. 8. 2005
8. Zápisy z pedagogické rady za školní rok 2005/2006
9. Výroční zpráva o činnosti škola za školní rok 2004/2005
10. Jmenování do funkce ředitele Konzervatoře, Pardubice, Sukova třída 1260 vydané MŠMT dne 26. 5. 1999 pod č.j. 22 140/199-26 s účinností od 1. července 1999
11. Dodatek ke jmenování do funkce ředitele Konzervatoře, Pardubice, Sukova třída 1260 vydané Pardubickým krajem pod č.j.: KrÚ/KH-827.6/2001 s účinností od 1. září 2004
12. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2005
13. Výkaz o střední odborné škole S 7-01 podle stavu k 30. 9. 2005

14. Dokumenty o ustanovení Školské rady - 2005
15. Protokoly o maturitních zkouškách ve školních letech 2003/2004 a 2004/2005
16. ICT plán Konzervatoř z 28. 8. 2005
17. Projekt na vytvoření vlastní PC učebny z 25. 1. 2006
18. Protokoly o přijímacím řízení pro školní roky 2004/2005 a 2005/2006 – Konzervatoř, Pardubice, Sukova třída 1260,
19. Kritéria přijímacího řízení a požadavky k talentovým zkouškám pro školní rok 2004/2005 a 2005/2006
20. Školní řád - Konzervatoř, Pardubice, Sukova třída 1260, ze dne 1. 9. 2005
21. Minimální preventivní protidrogový program - Konzervatoř, Pardubice, Sukova třída 1260, pro školní rok 2005/2006 ze dne 28. 8. 2005 s podpisem koordinátora protidrogové prevence
22. Personální dokumentace všech učitelů školy včetně dokladů o dalším vzdělávání
23. Dotazníky zaměřené na využívání ICT – 28 ks
24. Dotazníky zaměřené na využívání ICT– 21 ks

ZÁVĚR

Management školy věnuje značnou pozornost personálnímu řízení, dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků a materiálně-technickým podmínkám výchovně-vzdělávacího procesu. Přístup ředitele školy a jeho zástupců je založen na vstřícnosti, otevřenosti, ohleduplnosti a upřímnosti. Cílevědomě sledují studijní i umělecko-pedagogické úspěchy bývalých absolventů.

Soustavné vzdělávání ředitele školy a jeho zástupce se velmi pozitivně odráží ve všech oblastech řízení, tj. od plánování přes zabezpečení, realizaci a hodnocení. Pozitivní pracovní klima a celkovou atmosféru pohody ve škole ovlivňuje zejména jasnost a srozumitelnost požadavků, které vedení školy klade na všechny zaměstnance a žáky. Systém týmového vlastního hodnocení je ve stadiu tvorby.

Pro zjišťování výsledků vzdělávání vypracoval ředitel jasná kritéria, jejichž účinnost je trvale analyzována a vyhodnocována. Příprava na reformu maturitní zkoušky probíhá průběžně a koresponduje jak s dalším vzděláváním učitelů v této oblasti, tak i s aktualizací učebních dokumentů.

Výuka ICT je zajišťována v souladu s požadavky současných učebních dokumentů. Ředitelství školy podniká cílevědomé kroky k vytvoření materiálních i personálních podmínek k naplnění strategických cílů reformy vzdělávání a dílčích metodických pokynů MŠMT v této oblasti.

Přijímací řízení ve školním roce 2005/2006 bylo zahájeno v souladu s odpovídajícími právními předpisy. Předem stanovená kritéria talentových zkoušek jsou předpokladem objektivního vyhodnocení jeho průběhu.

Prevence sociálně-patologických jevů je ve škole založena na práci odborně proškolené preventivní, pedagogů a na konkrétních aktivitách a akcích, které pozitivně ovlivňují etiku společenského jednání dospívajících žáků.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	PhDr. Richard Šafařík	PhDr. Richard Šafařík v.r.
Člen týmu	Mgr. Vladimír Bláha	Mgr. Vladimír Bláha v.r.
Členka týmu	Lenka Koutníková	Lenka Koutníková v.r.

V Pardubicích dne 19. května 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Vocelova 1338, 500 02 Hradec Králové

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 24. květen 2006

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Jaromír Hönig, ředitel školy

Mgr. Jaromír Hönig v.r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Pardubický kraj, Komenského náměstí 125, 532 11 Pardubice	1. červen 2006	ČŠI 201/06-10
Školská rada: Konzervatoř, Pardubice, Sukova třída 1260,	1. červen 2006	ČŠI 201/06-10

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
- - -	- - - -	Připomínky nebyly podány.