



**Česká školní inspekce  
Jihomoravský inspektorát**

---

# INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI-1446/09-B

**Název školy:** Gymnázium J. G. Mendela a jeho zařízení  
a Základní umělecká škola, školská právnická  
osoba

**Adresa:** Mendlovo nám. č. p. 1, č. o. 3/4, Brno, 603 00

**Identifikátor:** 600 013 961

**IČ:** 25327747

**Místo inspekce:** Ježkova 9, 638 00 Brno – Lesná  
Mendlovo nám. č. p. 1, č. o. 3/4, Brno, 603 00

**Termín inspekce:** 5. – 8. říjen 2009

## Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní uměleckou školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (dále jen školský zákon), ve znění pozdějších předpisů; zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů; zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Realizace odstranění nedostatků zjištěných předchozí inspekční činností provedenou ve dnech 18. – 20., 23., 24. března 2009 (viz inspekční zpráva čj.: ČŠI-1193/09-12).

## Inspekční zjištění:

### 1. Předpoklady pro řádnou činnost školy – materiální podmínky školy

#### *Zjištěné nedostatky při minulé inspekci:*

*Prostorové zázemí a materiální vybavení školy splňuje nezbytné předpoklady pro realizaci výuky, ale ve srovnání s běžným stavem v dalších ZUŠ je spíše podprůměrné. Převážná většina výuky probíhá v pronajaté budově v sídlišti Lesná. Původně sloužila jiným účelům a pro potřeby ZUŠ byla upravena. Vzhledem k počtům vyučovaných žáků a efektivnímu využívání budovy disponuje škola potřebným počtem učeben. Třídy pro individuální instrumentální výuku jsou spíše menší. Jedna větší učebna slouží pro kolektivní výuku hudební nauky a současně jako zkušebna pro komorní soubory. Jsou vybavené opotřebovaným,*

*ale pro potřeby výuky dosud vyhovujícím nábytkem. Problémem je zvuková prostupnost mezi učebnami a v některých případech jejich špatná akustika. Pro pořádání veřejných koncertů, výstav a vystoupení ZUŠ vlastní prostory nemá. Za tímto účelem využívá blízkou kinokavárnu i sály v centru města. Nástrojový inventář je poměrně skromný. Pouze ve třech učebnách jsou k dispozici starší pianina a v jednom případě klavír. Přestože jsou dle sdělení vedení školy pravidelně laděny, stav jednoho z nich je z tohoto pohledu špatný. Výběr dalších školních nástrojů je omezený. V rámci daných možností je škola v případě zájmu zapůjčuje žákům. Nehudební obory (TO, VO a LDO) mají pro svoji činnost v budově ZUŠ vytvořeny skromnější, zvláště v případě TO a LDO pouze základní podmínky.*

#### **Současný stav:**

V oblasti materiálních podmínek došlo k pozitivnímu posunu. Stavebními úpravami a organizační obměnou využívání učeben se minimalizovala zvuková prostupnost. Jedna z větších učeben byla upravena pro účely pořádání interních i veřejných koncertů a výstav žáků. Nástrojový inventář v hudebním oboru stejně jako podmínky ostatních oborů se doposud zkvalitnit nepodařilo (časové a finanční důvody). Současné materiální podmínky jsou na standardní úrovni.

## **2. Vedení školy**

### ***Zjištěné nedostatky při minulé inspekci:***

*Činnost ZUŠ probíhá v souladu s účelem, ke kterému byla škola zřízena. S výjimkou absence záznamu o odloučeném pracovišti v mateřské škole v Zemědělské ulici v Brně je realizována v souladu s údaji v rejstříku škol.*

*Vzhledem k rozsáhlosti celého školského komplexu, který sdružuje i ZUŠ, je organizační struktura školy složitá. Z tohoto důvodu ředitel školy většinu svých povinností a kompetencí pro základní umělecké vzdělávání delegoval na svého zástupce pro tuto oblast. Výkonem této funkce byl pověřen od 1. července 2007.*

*V efektivitě řízení ZUŠ byla zjištěna rizika, která se bezprostředně promítají v celkové činnosti školy. Nedostatky v organizaci vzdělávání a účinnosti kontrolního systému se negativně projevují ve vytváření potřebných předpokladů pro řádnou činnost školy, naplňování ustanovení platných učebních dokumentů ZUŠ, úspěšnosti žáků ve studiu a způsobu vedení dokumentace školy o průběhu a výsledcích vzdělávání žáků.*

### **Současný stav:**

Výuka na odloučeném pracovišti v mateřské škole v Zemědělské ulici v Brně byla k 30. červnu 2009 zrušena.

Na základě zjištěných nedostatků při inspekci v březnu 2009 ředitel školy provedl ve velmi krátkém časovém úseku personální změnu ve vedení ZUŠ. Dne 4. května 2009 byl jmenován nový zástupce, který svým efektivním přístupem a pracovním nasazením postupně řeší a zkvalitňuje podmínky pro vzdělávání. Zásadní rizika v oblasti řízení ZUŠ se mu podařilo odstranit.

## **3. Učební dokumenty a jejich naplňování**

### **Hudební obor**

#### **Přípravné studium**

### ***Zjištěné nedostatky při minulé inspekci:***

*Učební dokumenty základního uměleckého vzdělávání nejsou naplňovány. Na základě analýzy předložené dokumentace ZUŠ bylo zjištěno, že v průběhu a obsahu vzdělávání některých žáků není respektována předmětová skladba a časová dotace výuky.*

*Přípravné studium **hudebního oboru** je dle sdělení vedení školy realizováno podle varianty B učebních plánů ZUŠ.*

<i>Varianta B</i>	<i>1. pololetí</i>	<i>2. pololetí</i>
<i>Přípravná hudební výchova</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>Hra na nástroj</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>Celkem:</i>	<i>2</i>	<i>2</i>

*Pozn.: Čísla uvádějí počet vyučovacích hodin týdně.*

*Z 22 žáků jsou požadavky učebního plánu naplněny pouze u 8 z nich. U zbývajících 14 není stanovená časová dotace a předmětová skladba výuky dodržována. Čtyři z nich absolvují v požadované jednodinové dotaci hru na nástroj, ale již se neúčastní výuky přípravné hudební výchovy. Dalších 5 má zkrácenu hodinovou dotaci hry na nástroj na polovinu a rovněž nenavštěvuje přípravnou hudební výchovu. Do výuky obou předmětů je zařazeno dalších pět žáků, ale se zkrácenou půlhodinovou dotací hry na nástroj.*

### **Současný stav:**

Přípravné studium navštěvuje v letošním školním roce celkem 22 žáků. Časová dotace a předmětová skladba výuky u všech z nich je stanovena v souladu s požadavky platných učebních dokumentů ZUŠ.

## **I. a II. stupeň základního studia**

### ***Stav při minulé inspekci:***

*V naplňování požadavku platných učebních dokumentů základního studia byla zjištěna řada nedostatků:*

- *Stanovená časová dotace **individuální instrumentální výuky** (1 – 1,5 hodiny týdně na I. stupni studia a 0,5 – 1 hodiny týdně na II. stupni studia) byla u 8 žáků zkrácena na polovinu.*
- *Vysoké procento žáků neabsolvuje výuku dalších povinných předmětů. Výuky **hudební nauky** se účastní 51 žáků z celkového počtu 104 žáků (49%), kteří ji mají pravidelně navštěvovat. Do pravidelné výuky **komorní a souborové hry** je zapojen v případě klavíristů pouze jeden žák z celkového počtu 19 žáků (5,3%), u ostatních nástrojů 26 žáků z celkového počtu 55 žáků (47,2%), kteří ji mají pravidelně absolvovat.*

*Dle vyhlášky o ZUŠ ředitel školy sice může ze zdravotních nebo jiných závažných důvodů výjimečně uvolnit žáka z pravidelné docházky do těchto předmětů a zároveň stanovit náhradní způsob výuky, obsah a rozsah zkoušek z předmětů, ze kterých byl žák uvolněn. Uvedené podmínky však škola nesplňuje.*

### **Současný stav:**

Všichni žáci mají časovou dotaci individuální instrumentální výuky v rozsahu jedné vyučovací lekce, což je v souladu s platnými učebními dokumenty.

V zabezpečení výuky hudební nauky, komorní a souborové hry došlo v letošním školním roce k pozitivnímu posunu. Předmět hudební nauku má povinnost absolvovat 93 žáků. Pět žáků je na základě žádosti zákonných zástupců z výuky uvolněno. V době inspekce nebylo ještě 15 žáků do výuky zařazeno, což dokládají třídní knihy hudební nauky. U komorní a souborové hry je výuka zajištěna pro 6 klavíristů z 21 (28,6%), pro ostatní nástroje pro 50 z 62 žáků (80,6%). Hlavním cílem koncepce nového vedení je stoprocentní naplňování učebních dokumentů pro ZUŠ, což vyžaduje delší časový horizont.

## Taneční obor

### ***Stav při minulé inspekci:***

*Taneční obor je vyučován ve dvou skupinách (žáci přípravného studia I. stupně a žáci 1. ročníku II. stupně). Předmětová skladba vzdělávání je v obou případech dodržována. Časová dotace výuky přípravného studia (1,25 vyučovací hodiny týdně) je v souladu s požadavky učebních dokumentů ZUŠ, které stanovují dobu výuky na 1-2 vyučovací hodiny týdně. V případě 1. ročníku II. stupně je doba výuky (3 vyučovací hodiny týdně) o půl vyučovací hodiny kratší, než je minimální stanovená doba výuky (3,5–4,5 vyučovací hodiny týdně). U všech žáků **literárně dramatického oboru** je předmětová skladba vzdělávání a jeho časová dotace v souladu s učebními dokumenty. Toto platí i o **výtvarném oboru**, ve kterém je pět skupin vyučováno dle varianty A učebních plánů (všeobecné výtvarné vzdělávání) a dalších pět dle varianty B učebních plánů (specializace na keramiku). Problematická je z tohoto pohledu výuka další jedné skupiny sedmi dětí z mateřské školy. Přestože je škola vykazuje jako žáky přípravného studia, poskytuje jim v rámci experimentu „všeobecnou estetickou průpravu“ v 60 minutové lekci, pro což však nemá schvalovací doložku MŠMT.*

### **Současný stav:**

V tanečním oboru probíhá výuka v jedné skupině přípravného studia (7 žáků). Časová dotace je stanovena na 2 vyučovací lekce, což odpovídá platným učebními dokumentům. Experimentální výuka všeobecné estetické průpravy byla ke konci minulého školního roku ukončena.

## 4. Dokumentace školy

### ***Zjištěné nedostatky při minulé inspekci:***

*Dokumentaci stanovenou příslušnými právními předpisy škola vede. Při kontrole jejího obsahu však byly zjištěny nedostatky:*

- *Školní řád obsahuje všechna ustanovení požadovaná příslušnými ustanoveními školského zákona. Některé jeho body však neodpovídají reálným podmínkám ZUŠ, nebyl zveřejněn na přístupném místě ve škole a nebylo prokazatelně doloženo seznámení žáků s jeho obsahem.*
- *Dokumentace o průběhu a výsledcích vzdělávání (třídní knihy, katalogy o průběhu studia) je vedena. V některých případech však neobsahuje vyplněné požadované údaje, chybě je v nich zaznamenávána absence žáků ve výuce. Často chybí razítko školy, podpis ředitele.*
- *Zápisy z jednání pedagogické rady jsou velmi stručné. Neobsahují relevantní informace o vlastním průběhu jednání a závěrech z něho vyplývajících.*

### **Současný stav:**

Školní řád byl zveřejněn na nástěnce školy při vstupu do budovy ZUŠ (Ježkova 9). Žáci byli s jeho obsahem prokazatelně seznámeni, což je dokladováno v třídních knihách. K jeho úpravě na reálné podmínky základního uměleckého vzdělávání dosud nedošlo.

Nedostatky v dokumentaci o průběhu a výsledcích vzdělávání za minulý školní rok byly řádně odstraněny. Současně vedená dokumentace (zejména třídní knihy pro kolektivní výuku) postrádala některé údaje, které byly v průběhu inspekce doplněny.

Aktuální zápisy z jednání pedagogické rady obsahují podstatná opatření týkající se vzdělávací činnosti školy. Jejich úroveň se zlepšila.

## 5. Průběh vzdělávání

### ***Zjištěné nedostatky při minulé inspekci:***

*V hospitovaných hodinách hudební nauky převládal zažitý konzervativní frontální vyučovací styl, který nevedl k činnostnímu pojetí vzdělávání a sejetí teoretických poznatků s jejich využitelností v praxi. Využívané metody a formy práce byly málo pestré, postrádaly motivační a relaxační prvky, nepodněcovaly zájem žáků o vzdělávání.*

### **Současný stav:**

Z hospitační činnosti vyplynulo, že došlo k pozitivní změně v organizaci výuky hudební nauky. Žáci se ve všech sledovaných hodinách aktivně zapojovali do vyučovacího procesu. Prokazovali dobré teoretické znalosti, které uplatňovali při praktických činnostech. Rovněž pozitivem byla přátelská atmosféra a bezprostřední reakce žáků na podněty vyučujících. Dílčím nedostatkem byla u jedné z vyučujících neadekvátní volba zadávaných úkolů vzhledem k věku, individuálním schopnostem a potřebám žáků. Vzdělávání v hudební nauce bylo celkově na standardní úrovni.

### **Závěr:**

***Na základě zjištěných nedostatků při minulé inspekci (březen 2009) ředitel školy přijal opatření, kterými odstranil reálně řešitelné nedostatky v činnosti ZUŠ. Proto ČŠI hodnotí školu pro účely dotací podle ustanovení § 5 zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, celkově jako průměrnou.***

### **Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:**

1. Zřizovatelská smlouva Gymnázia J. G. Mendela a jeho zařízení a Základní umělecká škola, školská právnická osoba ze dne 1. července 2008
2. Aktuální výpis z rejstříku škol a školských zařízení
3. Žádost o změnu v rejstříku škol a školských zařízení ze dne 30. září 2009
4. Jmenovací dekret zástupce ředitele pro základní uměleckou školu ze dne 29. dubna 2009 s účinností od 4. května 2009
5. Katalogy o průběhu studia všech žáků školy ve školním roce 2008/2009, 2009/2010
6. Třídní knihy individuální, skupinové a kolektivní výuky všech oborů ZUŠ ve školním roce 2008/2009, 2009/2010
7. Rozvrhy vyučovacích hodin všech pedagogických pracovníků školy pro školní rok 2009/2010
8. Školní řád základní umělecké školy s platností od 15. října 2008
9. Zápisy z jednání pedagogické rady – školní rok 2008/2009 a 2009/2010
10. Organizační řád školy s platností od 15. října 2008
11. Doklady o dosaženém vzdělání pedagogických pracovníků ZUŠ
12. Hospitační záznamy zástupce ředitele školy – školní rok 2008/2009 a 2009/2010
13. Kniha úrazů
14. Inspekční zpráva čj. ČŠI-1193/09-12 (březen 2009)
15. Zpráva o odstranění zjištěných nedostatků ze dne 7. srpna 2009

*Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Jihomoravský inspektorát, Křížová 22, 603 00 Brno.*

*Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.*

### **Složení inspekčního týmu:**

(razítko)

<b>Titul, jméno a příjmení</b>	<b>Podpis</b>
Mgr. Ladislava Hodonská	Ladislava Hodonská v. r.
Mgr. Jiří Brauner	Jiří Brauner v. r.
PaedDr. Jiřina Götzová	Jiřina Götzová v. r.
Ing. Miloslava Brachová	Miloslava Brachová v. r.

V Hodoníně dne 19. října 2009

### **Podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

(razítko)

<b>Titul, jméno a příjmení</b>	<b>Podpis</b>
Ing. Ivo Procházka, ředitel školy	Ivo Procházka v. r.

V Brně dne 2. listopadu 2009

### **Připomínky ředitele školy**

Datum	Text
	<b>Připomínky nebyly podány.</b>