



Česká školní inspekce

Olomoucký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola Hranice, Tř. 1. máje 357, okres Přerov

753 01 Hranice, Třída 1. máje 357

Identifikátor školy: 600 146 448

Termín konání inspekce: 7., 8. a 9. březen 2006

Čj.:	ČŠI 24/06 - 13
Signatura:	bm4cz113

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

- *Základní škola Hranice, Třída 1. máje 357, okres Přerov, (dále jen škola) je příspěvkovou organizací Města Hranice.*
- *Škola vyučuje podle vzdělávacího programu Základní škola.*
- *Škola není zařazena do sítě Škol podporujících zdraví.*
- *Obec není zařazena do národní sítě zdravých měst ČR.*
- *Škola je zapojena do celostátního programu Zdravé zuby a každoročně se umísťuje na předních místech v soutěži mezi školami.*

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na 1. stupeň základních škol

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví

Základní škola byla zařazena do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení platným Rozhodnutím MŠMT, č.j. 5726/9, ze dne 21. září 1999. Organizace sdružuje: základní školu a školní družinu. Ve školním roce 2005/2006 školu navštěvují 762 žáci (94 dojíždějících z okolních obcí), což je 84,7 % stanovené kapacity školy. Výchovně-vzdělávací proces v třiceti třídách zabezpečuje celkem 42 pedagogičtí pracovníci včetně ředitelky školy, při přepočtu na plně zaměstnané to činí 41,4 úvazku. Na jeden úvazek připadá 18,4 žáka (na 1. stupni pak 22, 4 žáka).

Většina klíčových oblastí je ve škole průběžně hodnocena (analýza slabých a silných stránek školy, plánovité hospitace a kontrolní činnost vedení), případné výstupy hodnocení jsou přizpůsobovány k zařazení do postupně se formujícího systému vlastního hodnocení školy (připravená dotazníková šetření pro žáky a rodiče). Oblast výchovy ke zdraví na 1. stupni školy byla hodnocena v rámci hospitační činnosti.

Koncepční a organizační dokumenty školy jednoznačně stanovují organizaci i pravidla provozu školy a vytyčují cíle směřující ke zkvalitňování vzdělávání včetně priorit vztahujících se k výchově ke zdraví. Standardně pojatý Školní řád obsahuje požadovaná ustanovení a jednoznačně upravuje i podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a jejich ochrany před sociálně patologickými jevy. Režim činnosti ve škole i řazení vyučovacích předmětů respektuje psychohygienické zásady.

Minimální preventivní program komplexně upravuje postup školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů, účelně jsou v něm provázány výuka, preventivní aktivity a mimoškolní činnost tak, aby bylo pokryto co možná největší množství případných rizik. Na četných úkolech se přímo podílejí i žáci vyšších ročníků (sestavování a vyhodnocování dotazníků).

K výuce využívá škola čtyři budovy, jejichž prostory sice umožňují poskytovat kvalitní vzdělávání, ale některé kmenové i odborné učebny svou velikostí limitují užití některý forem

práce. Rizikem je zejména nedostatečná velikost obou tělocvičen, která neumožňuje zařazení prostorově náročných míčových her do výuky tělesné výchovy, a také absence vlastního školního hřiště, které by nedostatky tělocvičen z velké části eliminovalo. Podnětné prostředí, ve kterém jsou žáci 1. stupně vzdělávání je esteticky upravené s ohledem na jejich věk i vzhledem k probíranému učivu. Nedostatek prostoru pro relaxaci v učebnách částečně kompenzují odpočinkové zóny zřízené na chodbách školy. Na tvorbě příjemného prostředí školy se významně podílejí i sami žáci. Horší prostorové podmínky pro výuku tělesné výchovy se snaží vedení školy na 1. stupni kompenzovat zařazováním plaveckých a lyžařských výcviků i ozdravnými pobyty.

Škola disponuje pracovními listy i různými příručkami pro výchovu ke zdraví. Minimální množství speciálních pomůcek pro výchovu ke zdraví není nedostatkem, jelikož vzdělávání v této oblasti je z podstatné části postaveno na exkurzích a besedách, které umožňují žákům získávat zkušenosti názorným i praktickým způsobem.

Vztahy mezi žáky navzájem i mezi žáky, učiteli i ostatními zaměstnanci školy vytvářejí příznivé klima. Standardní informační systém poskytuje žákům, jejich zákonným zástupcům i návštěvníkům školy potřebné informace, několikrát ročně pořádané tematicky zaměřené dny otevřených dveří neformálně a bezprostředně informují o stavu, úrovni i duchu školy všechny další zájemce. Dohodnutá pravidla chování byla žáky respektována. Komunikace mezi žáky a dospělými byla založena na vzájemné důvěře a respektu.

Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni, rizika byla zjištěna v materiálně-technickém zázemí pro výuku tělesné výchovy.

Hodnotící stupnice k bodu 1:

stupeň: -1	stupeň: 0	stupeň: +1
Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví obsahují rizika	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe

2. Začlenění výchovy ke zdraví do vzdělávacího programu školy

Stav přípravy ŠVP v návaznosti na RVP v souvislosti s výchovou ke zdraví

Výchova ke zdraví je součástí vzdělávání ve všech ročnících 1. stupně, učivo je plánovitě rozloženo nejen do výuky předmětů prvouka a přírodověda, ale i do dalších předmětů. K pestrosti výuky přispívá i nadstandardní množství dalších problematikou příbuzných akcí, jako jsou besedy, exkurze a soutěže pořádané školou i jinými subjekty.

Přímým pozorováním vyučovacích hodin i neformální komunikace žáků s učiteli byly zaznamenány principy dobré praxe (používání nových a úspěšných metod výuky, efektivní způsoby motivování žáků, podněcování a rozvíjení participace žáků na práci školy a podobně). Z dosud nabytých zkušeností z výchovy ke zdraví v 1. - 5. ročníku plánuje škola zapracovat do ŠVP výchovu ke zdraví jako disponibilní časovou dotaci.

Vnitřní reforma školy v návaznosti na přípravu školního vzdělávacího programu byla úspěšně nastartována v červnu 2005 společným výjezdním zasedáním všech pedagogických pracovníků. Změna způsobu práce na pracovních poradách, prezentace zkušeností ze vzdělávání, studium rozličných metod a forem práce, vzájemné předávání získaných vědomostí v tematicky zaměřených dílnách, neformální výjezdní zasedání a v neposlední řadě také účast ředitelky

školy a dalšího pedagoga v projektu koordinátor významně napomáhá pedagogickému sboru formovat základní představy o podobě budoucího vzdělávání ve škole.

Výchova ke zdraví je začleněna do vzdělávacího programu školy na příkladné úrovni.

Hodnotící stupnice k bodu 2:

stupeň: -1	stupeň: 0	stupeň: +1
Výchova ke zdraví není začleněna do vzdělávacího programu školy	Výchova ke zdraví je začleněna do vzdělávacího programu školy	Výchova ke zdraví je začleněna do vzdělávacího programu školy na příkladné úrovni

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina vydaná Městem Hranice dne 6. 12. 2005 s účinností od 1. 1. 2006
2. Rozhodnutí MŠMT o zařazení školy do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení, č. j. 5726/99, ze dne 21. září 1999
3. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2005
4. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2005
5. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2003/2004, 2004/2005
6. Koncepce rozvoje školy na období let 2005/206 – 2008/2009
7. Minimální preventivní program ZŠ pro školní rok 2004/2005, 2005/2006
8. Dotazníky pro žáky a rodiče ke zlepšení práce školy
9. Organizace školy, Roční plán akcí na školní rok 2005/2006
10. Tematické plány učiva přírodovědy, prvouky a tělesné výchovy na školní rok 2005/2006
11. Školní řád ze dne 29. srpna 2005
12. Rozvrh hodin tříd a ročníků na školní rok 2005/2006
13. Třídní knihy školního roku 2004/2005, 2005/2006
14. Vnitřní pokyn k vedení záznamů školní dokumentace platný od 1. ledna 2006
15. Záznamy z jednání pedagogické rady za školní rok 2004/2005, 2005/2006
16. Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků za školní rok 2005/2006 ke dni inspekce
17. Plán kontrolní a hospitační činnosti zástupce ředitele školy pro 1. stupeň na školní rok 2005/2006
18. Sešity zápisů z hospitací jednotlivých učitelů s hospitacemi ke dni 9. března 2006
19. Analýza slabých a silných stránek školy, nedatováno
20. Namátkově vybrané deníčky, žakovské knížky a sešity žáků 1. stupně

ZÁVĚR

Pozitivní zjištění:

- *Zvolená pojetí výuky výchovy ke zdraví vytvářejí příznivé podmínky pro získávání i uplatňování žádoucích poznatků a dovedností žáků.*
- *Praktické zkušenosti z oblasti výchovy ke zdraví získávají žáci prostřednictvím bohaté nabídky akcí pořádaných školou ve spolupráci s jinými organizacemi.*
- *Do přípravy na tvorbu ŠVP a dalšího vzdělávání zaměřeného na netradiční formy výuky je zapojena naprostá většina pedagogů školy.*
- *Vedením školy řízená společná práce pedagogů pozitivně rozvíjí schopnost týmové spolupráce. Společná práce pedagogů řízená vedením školy pozitivně rozvíjí osvojování principů týmové spolupráce.*

Negativní zjištění:

- *Stísněné prostory většiny učeben neumožňují zřízení velikostí přiměřených relaxačních prostorů.*
- *Nedostatečná velikost tělocvičen a chybějící hřiště částečně limitují výuku předmětu tělesná výchova.*

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	PaedDr. Rudolfa Kukulová	Rudolfa Kukulová, v. r.
Člen týmu	Mgr. Jiří Filip	Jiří Filip, v. r.

V Šumperku dne 16. března 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce Šumperk, Lautnerova 1, 787 01 Šumperk.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 17. března 2006

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Alena Šťastná, ředitelka školy

Šťastná, v. r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel Město Hranice Pernštejnské náměstí č. 1 753 37 Hranice	2006-04-03	Sine 8
Školská rada: Ing. Jiří Haša, Teplická 893 753 01 Hranice	2006-04-03	Sine 9

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
-	-	Připomínky nebyly podány.