



Česká školní inspekce

Liberecký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola Jablonné v Podještědí, Markvartice 98

Adresa: Markvartice 98, 471 25 Jablonné v Podještědí

Identifikátor školy: 600 074 561

Termín konání inspekce: 15. a 16. leden 2007

Čj.:	ČŠI-37/07-08
Signatura:	bh1ca110

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

- Základní škola Jablonné v Podještědí, Markvartice 98 je příspěvkovou organizací města Jablonné v Podještědí. Byla založena zřizovací listinou na dobu neurčitou. Organizace vzdělává žáky v souladu s rozhodnutím o změně do sítě škol. Vzdělávání probíhá podle vzdělávacího programu Základní škola čj. 16 847/96-2.
- Kapacita školy je 600 žáků, součástími jsou školní jídelna s kapacitou 600 strážníků a školní družina s kapacitou 95 žáků. K datu inspekce navštěvovalo školu 414 žáků (1. stupeň 10 tříd, 2. stupeň 8 tříd), školní družinu 85 žáků a ke školnímu stravování bylo přihlášeno 266 osob.
- Předmět cizí jazyk se vyučuje od 3. do 9. ročníku. Povinným jazykem jsou angličtina a němčina. Jako volitelný předmět nabídla škola žákům ruštinu a konverzaci v anglickém jazyce (7. a 8. ročník). Disponibilní dotace byla využita v souladu s „Vyhlášením rozvojového programu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy“ (dále jen MŠMT) čj. 31042/2005-22. Do rozvrhu zařadila škola konverzaci v anglickém a německém jazyce jako součást povinné výuky v 9. ročníku.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. a) a b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na základní školy ve školním roce 2006/2007.

Cíle inspekční činnosti:

1. Posouzení formálních náležitostí vzdělávání.
2. Hodnocení rozvoje výuky cizích jazyků v základní škole.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Formální náležitosti

1.1. Posouzení platnosti dokumentů osvědčujících vznik školy podle aktuálního stavu ve školním roce 2006/2007

Škola předložila Zřizovací listinu a Rozhodnutí ve věci návrhu na zápis změny v údajích uvedených v rejstříku škol a školských zařízení.

Předložené dokumenty obsahují údaje v souladu se skutečností.

1.2. Posouzení správnosti a úplnosti povinně zapisovaných údajů v rejstříku škol a školských zařízení podle aktuálního stavu ve školním roce 2006/2007

Zapisované údaje v rejstříku škol a školských zařízení byly porovnány s Rozhodnutím, Zřizovací listinou a Jmenováním (ředitele školy).

Veškeré údaje byly v souladu se skutečností.

1.3. Posouzení dodržení kapacity školy podle aktuálního stavu ve školním roce 2006/2007

Nejvyšší povolený počet žáků v základní škole, školní družině a strážníků ve školní jídelně byl dodržen.

Škola dodržela nejvyšší povolený počet žáků a strážníků.

1.4. Posouzení vykazování výkonů se skutečností

Jednotky výkonu (žáci, strážníci) zapsaní ve statistických výkazech ve školním roce 2006/2007 k 30. 9. 2006 a k 31. 10. 2006 byly vykazány v souladu se skutečností.

Jednotky výkonu byly k 30. 9. 2006 a k 31. 10. 2006 vykazány ve výkonových výkazech v souladu se skutečností.

1.5. Posouzení dodržování lhůty pro předložení žádosti o provedení změny v údajích

Lhůta pro předložení žádosti o zápis změny v údajích uvedených v rejstříku škol a školských zařízení, byla dodržena. Změna se týkala činnosti právnické osoby. (Školní jídelna – činnost vykonává právnická osoba).

Lhůta pro předložení žádosti o provedení změny údajů uvedených v rejstříku byla dodržena.

2. **Rozvoj výuky cizích jazyků**

2.1. Strategie a plánování

Ve vzdělávací nabídce školy je prvním cizím jazykem angličtina, a to ve 3. – 5. ročníku. V 6. – 9. ročníku je pro některé žáky prvním cizím jazykem i němčina. Týdenní časová dotace povinného jazykového vzdělávacího základu je v souladu s Rozvojovým programem MŠMT, který reaguje na požadavky Národního programu rozvoje vzdělávání (Bílá kniha) a Národního plánu výuky cizích jazyků. Disponibilní časová dotace (1 hodina) byla využita na posílení povinné výuky prvního cizího jazyka formou konverzace v anglickém a německém jazyce v IX. třídách. Škola do učebních plánů zařadila výuku volitelného předmětu ruský jazyk v dvouhodinové týdenní dotaci v VII. a VIII. třídách a konverzaci v anglickém jazyce v VII. třídách. Učitelé cizích jazyků účelně spolupracují v předmětové komisi na koncepci rozvoje výuky, při podpoře žáků se speciálními vzdělávacími potřebami i žáků nadaných, sjednocení učebních materiálů, na obnovení aktivních partnerských vztahů se zahraničními školami. V současné době je pozornost učitelů cizích jazyků cíleně soustředěna na tvorbu školního vzdělávacího programu. Informace o cizojazyčné výuce jsou součástí výroční zprávy o činnosti školy.

2.2. Výstupy vlastního hodnocení

Pro vlastní hodnocení výsledků cizojazyčného vzdělávání učitelé připravují testy a využívají běžné formy klasifikace a hodnocení. Materiály zpracované soukromou agenturou škola nevyužívá. Důležitou zpětnou vazbou pro žáky i učitele je závěrečná písemná práce zadávaná v 9. ročníku, na které se podílejí vyučující obou jazyků.

2.3. Personální podmínky

V současnosti ve škole působí sedm učitelů cizích jazyků (AJ tři vyučující, NJ čtyři vyučující). Všichni splňují podmínky odborné kvalifikace pro výuku na 1. a 2. stupni, ale pouze jedna učitelka vystudovala v rámci studia všeobecně vzdělávacích předmětů cizí jazyk.

Všichni absolvovali kurzy průběžného vzdělávání zaměřené na prohlubování odborné kvalifikace v rámci dalšího vzdělávání pedagogů (DVPP). Získané znalosti a dovednosti aktivně využívají ve výuce. Někteří vyučující čerpají ze zkušeností nabytých během studia i pobytu v cizojazyčném prostředí, tři učitelé se dříve aktivně podíleli na práci v projektu Evropské unie. Dvě němčinářky jsou zapojeny do projektu Brána jazyků hrazeném z Evropských sociálních fondů. Cílem studia je získat vyšší jazykové a metodické kompetence.

2.4. Rodiče

Z dotazníků pro rodiče žáků vyplynulo, že vedení školy přistupuje k jejich požadavkům vstřícně, většina rodičů považuje finanční náročnost na pořizování cizojazyčných pomůcek za přiměřenou. Škola reagovala na zvýšený zájem o angličtinu a začala ji vyučovat od III. třídy v povinné výuce jako jazyk jediný.

2.5. Organizování výuky

Hospitace ve výuce cizích jazyků prokázaly vhodnost a přiměřenost vzdělávacích cílů, účelnost ve využívání doplňkových učebních pomůcek a didaktické techniky při audioorálních činnostech. Role učitelů jako organizátorů výuky a zdroje informací byla vyvážená, jejich cizojazyčné komunikační schopnosti se příznivě projeví v dobré jazykové kultuře projevu. Výuka se zpravidla vyznačovala kladením důrazu na aktivní rozvíjení jazykových dovedností. Ke specifickým potřebám žáků se přihlíželo v dostatečné míře.

2.6. Změny vzdělávání směřující k rozvoji klíčových dovedností

Škola umožňuje žákům uplatnit osvojené komunikativní dovednosti formou pravidelného pořádání školního kola olympiády v cizím jazyce. Postupem některých žáků do okresního kola získala škola 3. místo v angličtině, 2. místo a 2.-3. místo v němčině. Angličtinářům se podařilo navázat internetový kontakt se školou v Dánsku. Cílem poznávacího zájezdu do Drážďan bylo umožnit žákům setkání s jazykem v jeho přirozeném prostředí a poznat realie navštívené země. K rozvoji komunikativních dovedností a formování hodnot a postojů přispívá i opakovaná účast žáků školy na mezinárodních sportovních aktivitách. Pět žáků se zúčastnilo výměnného pobytu v Polsku.

Na základě získaných a analyzovaných informací ČŠI hodnotí výchovně-vzdělávací proces školy jako standardní.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu v mnoha oblastech

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění
2. Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

3. Zřizovací listina čj.: 2/2004 ze dne 25. února 2004 vydaná na základě rozhodnutí Zastupitelstva Města Jablonné v Podještědí, č. usnesení 237/b ze dne 25. února 2004, s účinností od 1. března 2004
4. Rozhodnutí Školského úřadu Česká Lípa o opravě chyby v zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení čj. 301/99-1 ze dne 23. září 1999 s účinností od 1. září 1999
5. Rozhodnutí Krajského úřadu Libereckého kraje ve věci změny zápisu do školského rejstříku čj. OŠMTS – 228/06 – RZS z 9. srpna 2006 s účinností od 10. srpna 2006
6. Jmenování do funkce ředitele školy bez čj., bez data, vystavené zřizovatelem Město Jablonné v Podj., s účinností od 1. ledna 2002
7. Statistický výkaz Škol (MŠMT) S 3-01 o základní škole podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 13. října 2006
8. Statistický výkaz Škol (MŠMT) Z 2-01 o školní družině-školním klubu podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 8. listopadu 2006
9. Statistický výkaz Škol (MŠMT) Z 17-01 o činnosti zařízení školního stravování podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 8. listopadu 2006
10. Třídní knihy pro 1. a 2. stupeň ZŠ – školní rok 2006/2007
11. Přehled tříd školy k 19. září 2006 a k 15. lednu 2007, počet tříd a žáků
12. Přehled výchovně-vzdělávací práce – školní družina, školní rok 2006/2007
13. „Finanční přehled za období 10/2006“ – strážníci a „Výpis strážníků k 16. 1. 2007“
14. Učební plán základní školy pro školní rok 2006/2007
15. Rozvrh hodin a přestávek pro školní rok 2006/2007
16. Formulář k záznamu rozhovoru s garantem výuky cizích jazyků ve škole
17. Doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání vyučujících cizích jazyků – osobní čísla 202, 6524, 7045, 9931, 10740, 12325, 12596
18. Dotazník pro rodiče žáků základních škol
19. Výroční zpráva Základní školy Jablonné v Podještědí, Markvartice 98, školní rok 2005/2006, nedatováno
20. „Plán PK Czj. na škol. rok 2006/2007“
21. Inspekční zpráva ze dne 22. března 2002 čj. 081 62/02-5076

ZÁVĚR

- *Dokumenty ověřující vznik školy a povinně zapisované údaje byly v souladu se skutečností.*

V oblasti výchovně-vzdělávacího procesu lze vymezit tyto silné stránky:

- *Výuka jazyků je v souladu s cíli koncepčních materiálů i normativních dokumentů*
- *Vyučující si prohlubují odbornou kvalifikaci a jsou zapojeni do DVPP*
- *Hospitacemi bylo prokázáno, že vyučující při dosahování vzdělávacích cílů respektují potřeby a možnosti žáků, výuka motivuje žáky pro celoživotní učení, pomáhá formovat postoje a hodnoty aplikovatelné v jiných životních situacích*

Slabé stránky/rizika:

- *Vyučující jsou odborně kvalifikovaní pro výuku na 1. i 2. stupni základní školy, v rámci studia všeobecně vzdělávacích předmětů však nevystudovali cizí jazyk. Výjimkou je jedna vyučující.*

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Helena Čeřovská	v. r.
Člen týmu	Ing. Pavel Procházka	v. r.
Členka týmu	Irina Kopčanová	v. r.

V Liberci dne 30. ledna 2007

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Liberecký inspektorát, Masarykova 801/28, 460 01 Liberec 1.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 31. ledna 2007

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Jindřich Dráb	v. r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Město Jablonné v Podještědí, náměstí Míru 22, 471 25 Jablonné v Podještědí	19. února 2007	ČŠI-37/07-08
Předsedkyně školské rady paní Petra Ehlová, Základní škola Jablonné v Podještědí, Markvartice 98, 471 25 Jablonné v Podještědí	19. února 2007	ČŠI-37/07-08

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.