



**Česká školní inspekce**

**Inspektorát v kraji Vysočina**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Základní škola Pelhřimov, Krásovy domky 989-příspěvková organizace**

**Krásovy domky 989  
393 01 Pelhřimov**

**Identifikátor: 600 061 469**

**Termín konání inspekce: 22. a 27. únor 2007**

<b>Čj.</b>	ČŠI 74/07-11
<b>Signatura</b>	bk3ca112

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola Pelhřimov, Krásovy domky-příspěvková organizace vykonává činnost těchto škol a školských zařízení: základní škola, školní družina a školní klub. Základní škola vyučuje v letošním školním roce v 1., 2., 6. a 7. ročníku podle vlastního školního vzdělávacího programu „Tvořivá škola pro život“. Ve zbývajících ročnících se vyučuje podle učebních dokumentů vzdělávacího programu Základní škola čj. 16847/96-2, ve znění pozdějších úprav. Školu navštěvuje 517 žáků, má 22 tříd.

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

### Cíle inspekční činnosti:

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona.
2. Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (ICT) na výuku a učení (informační gramotnost).

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona

Škola předložila jako doklad vzniku zřizovací listinu vydanou Městem Pelhřimov ze dne 10. 9. 2003 s účinností od 1. 10. 2003, která nahrazuje v plném rozsahu zřizovací listinu účinnou k 1. 1. 2001. Údaje v předložené zřizovací listině byly v souladu s údaji uvedenými v rozhodnutí o změně zápisu školy do rejstříku škol a školských zařízení, včetně informativního výpisu z rejstříku škol a školských zařízení, a v souladu se skutečností.

Porovnáním údajů uvedených v třídních výkazech s údaji uvedenými ve výkazu S 3-01 o základní škole podle stavu k 30. 9. 2006 bylo zjištěno, že počty žáků uvedené v těchto dokumentech souhlasí.

Porovnáním údajů uvedených v přehledech výchovně vzdělávací práce školní družiny a školního klubu za školní rok 2006/2007 s údaji uvedenými ve výkazech Z 2-01 o školní družině-školním klubu podle stavu k 31. 10. 2006 bylo zjištěno, že počty žáků uvedené v těchto dokumentech souhlasí.

Škola nepřekročila nejvyšší povolený počet žáků ve škole, avšak překročila nejvyšší povolený počet žáků ve školní družině a školním klubu uvedený v informativním výpisu z rejstříku škol a školských zařízení. Kapacita školní družiny uvedená v informativním výpisu z rejstříku škol a školských zařízení je 100 žáků, bylo zjištěno 108 zapsaných žáků. Kapacita školního klubu uvedená v informativním výpisu z rejstříku škol a školských zařízení je 25 žáků, bylo zjištěno 50 zapsaných žáků. Rozdíl vznikl uvedením celkového počtu zapsaných žáků do školní družiny a školního klubu, včetně žáků s nepravidelnou docházkou.

Žádost o změnu zápisu v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení podal zřizovatel školy.

***Z dostupných dokumentů vyplývá, že všechny povinné údaje, vedené ve školském rejstříku, byly uvedeny v souladu se skutečností. Ve školní družině a školním klubu byl překročen nejvyšší povolený počet žáků.***

### **Hodnocení dopadu ICT na výuku a učení**

Základní škola plánovitě organizuje výuku s využitím informačních a komunikačních technologií. Počítače jsou využívány pro procvičování a opakování učiva v několika předmětech zejména ve vyšších ročnících pomocí komerčních výukových programů. Výběr nových programů a práce s nimi probíhá podle stanovených pravidel. Využívání počítačové učebny koordinuje metodik ICT. V koncepčních materiálech se škola zaměřuje především na zdokonalování materiálních podmínek výuky, stručně jsou formulována také organizační opatření a proškolení učitelů.

Ředitel školy absolvoval školení v rámci Státní informační politiky ve vzdělávání (SIPVZ), školení základních uživatelských ICT znalostí a dovedností (modul Z) a vzdělávání poučených uživatelů (modul P). Využívání počítačů vyžaduje od pedagogů například při tvorbě školního vzdělávacího programu. Pro tuto formu práce vytváří vedení školy odpovídající podmínky.

Vyhodnocování dopadu ICT na výuku a učení se zaměřuje na formy práce s výukovými programy a je mimo jiné obsaženo v návrhu struktury vlastního hodnocení školy. Všichni členové pedagogického sboru byli proškoleni v modulu Z a 38 % pedagogů již absolvovalo vzdělávání v modulu P. Škola tedy splnila doporučení stanovená ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen MŠMT). (Do konce roku 2006 bylo doporučeno proškolit 25 % pedagogů v modulu P.)

Na sto žáků školy připadá 9,9 počítače, ukazatel „Standardu ICT služeb ve škole“ stanovený metodickým pokynem MŠMT zatím není splněn. (Na sto žáků školy je doporučeno nejméně 11 počítačů.) Škola má 2 datové projektory (doporučeno je jich 5). V průběhu letošního školního roku byla škola připojena k metropolitní síti a díky tomu se výrazně zlepšily parametry internetového připojení. Žáci mohou pro práci s počítačem využívat vkusně a účelně zařízené informační centrum školy. Práce s internetem je jim umožněna také v době mimo pravidelnou výuku. Záměry dalšího zkvalitňování materiálního vybavení v oblasti ICT jsou promyšlené a reálné.

Internetové stránky školy jsou aktuální a obsažné. Postupně jsou získávány zkušenosti z komunikace s některými rodiči prostřednictvím elektronické pošty.

V obou sledovaných hodinách, které probíhaly v počítačové učebně, dokázali vyučující vhodně a přiměřeně využít výukových programů. Cílevědomě využívali prostorových možností učebny k účelnému střídání forem práce. Žáci pracovali aktivně, se všemi potřebnými dovednostmi.

***Stav v oblasti dopadu ICT na výuku a učení je hodnocen jako funkční.***

## Hodnoticí stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrné, stav vyžaduje změnu v mnoha oblastech

## DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina školy vydaná Městem Pelhřimov ze dne 10. 9. 2003,
2. Rozhodnutí o změně zápisu do školského rejstříku ze dne 5. 4. 2006,
3. kopie informativního výpisu z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 1. 11. 2006,
4. Protokol o provedení změny ze dne 14. 11. 2006,
5. Výkaz S 3-01 o základní škole podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 6. 10. 2006,
6. Výkaz Z 2-01 o školní družině-školním klubu podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 2. 11. 2006,
7. zápisní lístky do školní družiny (školního klubu) pro školní rok 2006/2007,
8. Jmenování do funkce ředitele školy ze dne 14. 6. 2003 s účinností od 1. 8. 1999,
9. Přehled výchovně vzdělávací práce za školní rok 2006/2007 ve školní družině a školním klubu,
10. třídní výkazy,
11. Tvořivá škola pro život, školní vzdělávací program č. j. 0109/2005-kd,
12. Výroční zprávy o činnosti školy, školní rok 2004/2005 a 2005/2006,
13. Vlastní hodnocení školy, vnitřní organizační směrnice ze dne 27. 6. 2006,
14. Návrh struktury vlastního hodnocení školy, vnitřní organizační směrnice ze dne 22. 8. 2006,
15. Plán rozvoje školy v letech 2005 – 2008,
16. Roční plán práce školy, školní rok 2006/2007,
17. zápisy z jednání pedagogických rad, školní rok 2006/2007,
18. ICT plán školy, školní rok 2006/2007,
19. Rozvrh hodin počítačové učebny, školní rok 2006/2007.

## ZÁVĚR

*Všechny údaje vedené o škole ve školském rejstříku byly k termínu inspekce v souladu se skutečností. Ve školní družině a školním klubu byl překročen nejvyšší povolený počet žáků.*

*Stav v oblasti dopadu ICT na výuku a učení je hodnocen jako funkční. Využívání počítačové učebny je účelně koordinováno, pedagogové využívají její prostorové možnosti ke střídání pestrých forem práce. Konceptně jsou zkvalitňovány materiální podmínky výuky s podporou počítačů.*

Jihlava 12. březen 2007

*razítko*

***Složení inspekčního týmu***

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Miroslav Pospíšil	M. Pospíšil
Členové týmu	Ing. Hana Vejvodová	H. Vejvodová

**Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Mgr. Miroslav Pospíšil, Česká školní inspekce, Zborovská 3, 586 01 Jihlava. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.**

**Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl seznámen s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal její originál.**

*razítko*

Pelhřimov 14. 3. 2007

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Pavel Rafaj

Rafaj P.

ředitel nebo jiná osoba oprávněná  
jednat za školu/školské zařízení

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel	2. duben 2007	sine/07
Školská rada	2. duben 2007	sine/07

**Připomínky ředitele(ky) školy**

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.