



**Česká školní inspekce
Středočeský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIS-1124/14-S

Název právnické osoby vykonávající činnost školského zařízení	Dětský domov HUSITA, o. p. s.
Sídlo	Dubenec 22, 261 01 Příbram
E-mail školského zařízení	detskydomovhusita@mail.com
IČO	27 380 297
Identifikátor	651 019 133
Právní forma	obecně prospěšná společnost
Zastoupená	Igorem Grimmichem, ředitelem školského zařízení
Zřizovatel	Pražská diecéze Církve československé husitské se sídlem Praha 6 - Bubeneč, V Tišíně 473/3, 160 00 Praha 6
Místo inspekční činnosti	Dubenec 22
Termín inspekční činnosti	27. - 28. květen 2014

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného Dětským domovem HUSITA, o. p. s. podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a podle zákona č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů, a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb; zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu dětského domova a jeho souladu s právními předpisy podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.



Charakteristika

Dětský domov HUSITA o. p. s., (dále „DD“, „dětský domov“, „školské zařízení“, „domov“) sídlí na okraji obce v dvojdomku uzpůsobeném pro pobyt dětí. Jedna část domu je nazvaná jako „Domeček“, druhá jako „Dům“. V každé části je jedna rodinná skupina (dále „RS“). DD poskytuje přímé zaopatření dětem s nařízenou ústavní výchovou. Kapacita DD je 16 dětí, v evidenci bylo k datu inspekce 14 dětí ve věku od pěti do dvaceti let. V RS je 14 sourozeneckých vazeb (7, 5, 2). Čtyři děti mají uzavřenou smlouvu o prodlouženém pobytu z důvodu pokračování ve vzdělávání. Děti se vzdělávají mimo DD v mateřské, základní a střední škole. Do střední školy dojíždí šest dětí. Nikdo z dětí, které dojíždějí do střední školy, není přes týden ubytován na internátě.

V DD působí 11 pracovníků, z toho tři muži, 6,7 tvoří úvazky vychovatelů.

Budova DD je ve vlastnictví zřizovatele Pražské diecéze Církve československé husitské. V posledních třech letech byla provedena přístavba obývacího pokoje jedné RS. DD platí zřizovateli nájem.

Informace o školském zařízení lze nalézt na www.detskydomovhusita.cz.

Hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacích programů

Školské zařízení přijímá děti do DD v souladu s právním předpisem, do konce roku 2013 probíhalo pouze dle rozhodnutí příslušného dětského diagnostického ústavu (dále „DDÚ“). Aktuálně z terénu na základě přímého rozhodnutí soudu nebylo přijato žádné dítě.

Po příchodu dítěte do školského zařízení s dítětem pracuje ředitel, sociální pracovnice a vedoucí vychovatelka, kteří ho seznamují s vnitřním řádem, režimovými prvky, kompetencemi pracovníků, bezpečnostními pravidly a celkově s životem školského zařízení. Děti jsou umísťovány do RS dle sourozeneckých vazeb. Respektovány jsou potřeby dětí se zdravotním postižením, dle doporučení školského zařízení jsou děti zařazovány do odpovídajícího typu a vzdělávacího programu školy. Aktuálně se jedná o jedno dítě, kterému vychovatelé poskytují zvýšenou systematickou podporu v přípravě do školy a pomáhají mu se zvládnutím učební látky. Zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví (dále „BOZ“) dětí je podporováno poskytováním aktuálně nezbytných informací. Záznamy v dokumentaci potvrzují, že děti jsou prokazatelným způsobem seznamovány s bezpečnostními pravidly. Tím jsou omezována rizika sociálních, zdravotních a bezpečnostních bariér.

Školní vzdělávací program DD (dále „ŠVP DD“) byl zpracován tak, aby odpovídal podmínkám domova. Jeho struktura je v souladu s §5 odst. 2) školského zákona. Výchovné záměry směřují k rozvoji osobnosti, samostatnému rozhodování, spolupráci, zodpovědnosti a smysluplnému trávení zájmové činnosti. Podporou je demokratický styl výchovy. Ve výchovných strategiích je patrná citlivost na potřeby dětí.

Organizační struktura je uvedena v organizačním řádu DD. Stanovuje kompetence pracovníků, které jsou obsaženy i v dalších dokumentech (ŠVP DD, roční plán výchovně vzdělávací práce) a v pracovních náplních. V rodinné skupině slouží vždy dva vychovatelé, v jedné je zastoupen muž. Noční služby střídají dva asistenti pedagoga (muž a žena). Hlavní nákupy a některé domácí práce zajišťuje tzv. „hospodyně“. Hospodyně zajišťuje celodenní stravování dětem, které se z různých důvodů zdržují v DD (svatý maturitní týden, praxe, nemoc). Ostatní děti se stravují mimo DD. Režim dne garantuje přípravu dětí na školu, vycházky, zájmové kroužky mimo DD, aktivity z týdenního programu. Organizování činností je koncipováno jako život v rodině, k čemuž přispívají sourozenecké vztahy, je zohledňován věk i potřeby dětí. Efektivní nastavení služeb zajišťuje



pedagogický dohled a možnost realizace pedagogické činnosti až do večerky, která je diferencovaná dle věku dětí.

Ředitel splňuje podmínky pro výkon funkce. Povinnosti vyplývající ze zákona plní. Ustanovil pedagogickou radu, projednává s ní problematiku poskytovaných služeb. Vnitřní informační systém založil na jasně stanovených kompetencích, každodenním kontaktu ředitele a vedoucí vychovatelky s pracovníky, na pravidelných poradách probíhajících jednou za čtrnáct dní a dvakrát do roka se zaměřením na aktualizaci programů rozvoje osobnosti. Kontrolní a hospitační činnost je plánovitá a systematická. Zjištění z kontrolní činnosti jsou jasně definována a následně jsou vyvozována účinná opatření.

Další vzdělávání pedagogů (dále „DVPP“) ředitel podporuje. V poslední době bylo zaměřeno na doplňování kvalifikačních předpokladů a psychoterapeutický výcvik. K posílení kvality speciálně pedagogické práce pedagogů přispívají pravidelné supervize v zařízení se zaměřením na řešení konkrétních situací (problém dítěte, pedagogické postupy) a rodinná terapie s maminkami zde umístěných dětí (aktuálně dvě maminky), některými dětmi a s partnery děvčat (budoucích maminek) vedené externími odborníky.

Povinná dokumentace školského zařízení je vedena v souladu s právním předpisem. Vnitřní řád je strukturován dle vzoru vyhlášky č. 438/2006 Sb., obsahuje poslední úpravy (výše kapesného) a je k dispozici na přístupné nástěnce. V Ročním plánu výchovně vzdělávací práce jsou relevantní údaje (cíle a oblasti vzdělávání, celoroční aktivity DD, plán pedagogických rad). Programy rozvoje osobnosti dětí jsou příkladně zpracované, přehledné, vystihují konkrétní potřeby dítěte. Ve spisech dětí jsou zakládány důležité dokumenty včetně žádosti rodičů a povolení orgánu sociálně právní ochrany dětí (dále „OSPOD“) o pobytu dítěte, méně byla vkládána udělená opatření ve výchově.

V týdenním programu výchovně vzdělávací činnosti je kladen důraz na přípravu dětí do školy. Uvedeny jsou v něm aktivity v DD i mimo zařízení.

Pedagogický sbor tvoří včetně ředitele 11 pedagogů. Ředitel má vysokoškolské vzdělání, absolvoval psychoterapeutický výcvik. Do funkce byl jmenován správní radou. Z celkového počtu pedagogů jich šest kvalifikaci splňuje, jedna pracovnice bez kvalifikace je důchodového věku, pět zahájilo nebo zahájí požadované studium. Všichni pedagogičtí pracovníci předložili potvrzení o psychické způsobilosti a potvrzení o bezúhonnosti.

Materiální podmínky DD jsou velmi dobré. Obě rodinné skupiny tvoří ucelený komplex. Pokoje s jedním až třemi lůžky jsou vybavené standardním nábytkem, obývací pokoje s kuchyní a jídelnou mají po dokončené přístavbě obě RS. Součástí je sociální zařízení s prostředky pro domácí práce (pro praní, žehlení). Materiální zabezpečení dětí je pořízováno s rozmyslem a individuálně podle zájmů a potřeb, což děti při rozhovorech s ČŠI potvrdily. Z vlastních finančních zdrojů získaných z různých brigád si starší děti pořízují především elektroniku. Vybavení pro sezónní sporty tvoří především lyže, kola a brusle. DD vlastní automobil pro přepravu dětí. Mobilita umožňuje efektivní přesun dětí do vzdálenějších míst (výlety, pobyty). Školní pozemek je dělen na část odpočinkovou, sportovní a pracovní a děti se podílejí na jeho údržbě. Budova DD je upravená, udržovaná.

Finanční prostředky umožňují provoz organizace. Tím, že rodina zajišťuje jednotlivé pracovními úkony v rámci vedené domácnosti, s rozpočtem vychází. Na větší akce si DD shání sponzory a využívá nadace, například na přístavbu obývacího pokoje pro RS, na zajištění pobytů dětí na táborech a v rámci školy pobytů ve škole v zahraničí.

Z rozhovorů s dětmi vyplynulo, že svoje práva a povinnosti znají a snaží se je dodržovat. Prokazatelně s nimi byly seznámeny při příchodu do DD. Stanovené počty dětí v rodinné



skupině byly v souladu s právním předpisem. Na pokojích jsou umístěni sourozenci. Děti mají možnost vyjádřit se k týdenním programům výchovně vzdělávací činnosti, mohou se obracet se svými problémy na ředitele i vedoucí vychovatelku. Děti jsou pravidelně hodnoceny individuálně dle potřeby nebo při večerních rodinných sezeních (komunitách) a společných týdenních komunitách. V případě zjištěného problému je řešení okamžité. Kapesné je jim vypláceno pravidelně podle stanovených kritérií a dle nového právního předpisu. Děti v DD mohou přijímat návštěvy vrstevníků, spolužáků a kamarádů z okolí. Pravidelně dojíždějí domů, s rodiči mohou jezdit na jednodenní výlety i vícedenní pobyty.

Klima školského zařízení v době inspekce bylo příznivé, nevyskytly se žádné příznaky rizikového chování. Útěky se v DD neobjevují. Skrytá rizika (zkušenosti s tabakismem, marihuanou, alkoholem) jsou potlačována jasným stanovením nebezpečí a promyšleným aplikováním výchovným opatřením (např. oznámení, že za měsíc bude test THC, tj. mají příležitost případný problém řešit). Z rozhovorů s některými dětmi a zaměstnanci byla zjištěna obava a skryté podezírání z možné krádeže, která byla v minulosti řešena. V současné době problém nebyl, ale není zcela vyloučen. Výjimečnou událostí jsou těhotenství dvou nezletilých sester, které zdůvodňuje vedení DD mimořádnou shodou děvčat s výchovným vlivem jejich matky. Tento vliv se nepodařil eliminovat. Ostatní bezpečnostní opatření a realizovaná preventivní opatření, která spočívají v otevřené komunikaci a v jasných pravidlech chodu zařízení se jeví jako účinná.

Personální, materiální a technické podmínky pro realizaci vzdělávacího programu DD jsou velmi dobré. Finanční podmínky vykazují dobrý stav.

Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

V souladu s výchovnými strategiemi ŠVP DD jsou programy rozvoje osobnosti zpracovány s ohledem na potřeby a možnosti dětí. Jsou v nich sledovány sebeobslužné, edukační, reedukační a zájmové činnosti, které podporují rozvoj klíčových kompetencí. Zavedený rodinný systém vtahuje všechny děti do činností. Děti mají možnost podílet se na spoluorganizování, což podporuje jejich samostatnost a zodpovědnost. Základní psychoterapeutickou metodou je individuální rozhovor a společné sezení na komunitě, při kterých se děti učí zvládat a chápat různé situace, vyrovnávat se s případnými důsledky a snaží se o korekci jednání. Individuální přístup pedagogů k dětem zabezpečuje přiměřenou pozornost a zájem o každé dítě.

Děti jsou připravovány pro samostatný život i prostřednictvím modelových vztahů mezi dospělými, jsou vedeny k individuálnímu vnímání potřeb a požadavků s nutností náležitého individuálního podílu na jejich uspokojování, na ohled starších k potřebám mladších sourozenců.

Zájmová činnost dětí mimo DD je pestrá, navštěvují různé kroužky např. aerobik, míčové hry. Děti v DD preferují míčové sporty, lyžování, cyklistiku. Jedinci starší 18 let využívají možnosti přivýdělnku na brigádách.

V době inspekce v průběhu celého dne byly pozorovány činnosti dětí a byly s dětmi vedeny individuální rozhovory. Atmosféra byla velmi příjemná, přátelská a pohodová. Děti byly předem informovány o návštěvě ČŠI. Jejich přáním bylo, aby výsledky pro jejich „domov“ dopadly dobře. ČŠI zjistila, že zde vládne sounáležitost dospělých a dětí a naopak. Probíhající činnosti vycházely z režimových prvků (individuální příprava do školy, kroužky mimo DD, brigády, výtvarné činnosti malých dětí, vycházky, pomoc při přípravě večere, přátelské povídání s ředitelem a vedoucí vychovatelkou, domácí práce)



probíhaly v poklidu, zajišťovaly soukromí i vzájemnou soudržnost. Z pracovního procesu byl patrný zájem a samozřejmost přístupu dětí k zadané činnosti.

Průběh sledovaných činností přispíval k rozvoji osobnosti dětí, podporoval stanovené kompetence, zejména sociální a kompetence k učení. Prostor byl věnován podpoře sounáležitosti a vzájemných vztahů. Sledovaný průběh byl velmi dobrý.

Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu k vzdělávacím programům

Hodnocení dětí probíhá neformálně, je jasné a má motivační charakter. Opatření ve výchově jsou dětmi přijímána a jsou jim jasná. V menší míře byly písemně dokladovány v osobních spisech dětí.

Jedna z uplatňovaných vzdělávacích strategií, která se daří realizovat, je respektování individuálních rozdílů v oblasti vlastnictví (jeden chlapec vlastní auto, má řidičský průkaz, jiný netouží po autě, preferuje hromadnou dopravu, ačkoli disponuje příjmy z brigád). Některé děti mají již založené stavební spoření. Pozitivní je přístup ke dvěma těhotným sestrám a včetně nabízené pomoci do doby, než se budou moci o ně postarat jejich partneri. Zapojení DD do akcí obce, školy, výletů, pobyty a účast na táborech dětem umožňuje přirozené navazování a rozvíjení vztahů s vrstevníky. Prázdninové pobyty jsou s každým dítětem i mladým dospělým účelně plánovány, je přitom využívána možnost nadace Terezy Maxové. Realizují pobyty tuzemské i zahraniční s pracovníky domova i s rodinnými příslušníky. Přínosem jsou hostitelské rodiny, kde děti získávají další identifikační model fungující rodiny. Kontakt s rodinnými příslušníky je preferován. Rodiče jsou akceptováni jako citově významné osoby, které se významně podílejí na výchově svých dětí. Pravidelně jsou o vývoji svých dětí a dění v DD informováni. DD úzce spolupracuje se školami, kam děti dochází, dle potřeb se speciálně poradenskými zařízeními, úzce s orgánem sociálně právní ochrany dětí, zdravotnickými středisky, Policií ČR a dalšími subjekty.

Dětský domov pravidelně podporují soukromé osoby, organizace a nadace. Pomoc spočívá nejen ve finančních darech, ale také zapojení do projektů na podporu přípravy dětí pro samostatný život. V DD panuje vřelá atmosféra, děti se cítí bezpečně.

Respektování osobnosti dítěte, motivační hodnocení a nabízené činnosti DD napomáhají socializaci dětí do běžného života. Pozitivní je možnost pobytu dětí v hostitelských rodinách pro další identifikační vzor fungující rodiny. Výsledky vzdělávání jsou dobré.

Závěry

Činnost školského zařízení probíhá v souladu s platným rozhodnutím a zařazením do rejstříku škol a školských zařízení.

DD zabezpečuje přímé zaopatření dětí, zajišťuje rovnost přístupu ke vzdělávání a připravuje je k funkční integraci do běžného života.

DD je personálně stabilizovaný.

Organizace chodu zařízení je efektivní, pokrývá potřeby dětí.

Práva a povinnosti dětí jsou DD dodržována. V RS jsou zachovány sourozenecké vazby, existuje vzájemná prostupná komunikace mezi zaměstnanci a dětmi.

Plánování a realizace výchovně vzdělávací činnosti připravuje děti pro vstup do samostatného života. Nabídkové aktivity pro prožívání volného času jsou založeny



na aktivitách DD i mimo DD. V kvalitních programech rozvoje osobnosti jsou posilovány kompetence dětí a jejich vývoj. Jsou příkladem dobré praxe. Hodnocení dětí má motivační charakter, výchovná autorita je uplatňována prostřednictvím vzájemně prostupné a otevřené komunikace.

Prevenici rizikového chování je věnována pozornost, rezervy jsou v rozebírání závadové situace podezírání z krádeží.

Oblast řízení odpovídá velikosti zařízení a je funkční.

Finanční prostředky umožňují řádný chod DD. V roce 2012 byla provedena dostavba obývacího pokoje především za podpory sponzorů.

Silné stránky:

- Uspořádání rodinných skupin posiluje sourozenecké vazby.
- Otevřená komunikace vytváří příjemné ovzduší.
- Programy rozvoje osobnosti vystihují potřeby a možnosti dítěte.

Návrhy na zlepšení stavu školského zařízení:

- Dále sledovat doplnění kvalifikačních předpokladů pedagogických pracovníků.
- V prevenci se zaměřit na možné rizikové chování – podezírání z krádeží.
- Písemně zaznamenávat všechna opatření ve výchově a zakládat je do spisů dětí.

Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá

1. Zakládací listina, vydala Pražská diecéze Církve československé husitské se sídlem Praha 6 - Bubeneč, V Tišíně 473/3, 160 00 Praha 6 s poslední změnou NZ 9/2011 ze dne 14. 1. 2011
2. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ve věci návrhu změny vedené v údajích v rejstříku škol a školských zařízení, vydalo MŠMT pod čj.: 5887/2010-21 ze dne 12. 3. 2010 s účinností od 15. 3. 2010 MŠMT (nejvyšší počet dětí)
3. Rozhodnutí ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení, vydalo MŠMT čj. 22 318/2009-21 s účinností od 7. 10. 2009 (statutární orgán)
4. Výpis z rejstříku obecně prospěšné společnosti ze dne 4. 12. 2013
5. ŠVP DD platný od 2. 5. 2014
6. Vnitřní řád platný od 6. 1. 2014
7. Roční plán výchovně vzdělávací práce 2013/2014
8. Týdenní programy-duben, květen
9. Spisy dětí - Programy rozvoje osobnosti
10. Spisy zaměstnanců (dosažené vzdělání, psychická způsobilost, bezúhonnost)
11. Kniha denní evidence zařízení
12. Kniha úředních návštěv



13. Kniha ostatních návštěv
14. Jednací protokol
15. Výroční zpráva 2012
16. Přehled kapesného
17. Kniha úrazů

Poučení

Podle § 174 odst. 10 školského zákona může ředitel školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Středočeský inspektorát, Arabská 683, 160 66 Praha 6 případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.s@csicr.cz), a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a ve Středočeském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

(razítko)-ano

Titul, jméno, příjmení, funkce

PhDr. Miloslava Paclíková, školní inspektorka

Paclíková v. r.

Bc. Jana Jungerová, kontrolní pracovnice

Jungerová v. r.

PhDr. Božena Lányová, přizvaná osoba, psycholog

Lányová v. r.

V Liberci dne 12. 6. 2014



**Datum a podpis ředitele školského zařízení potvrzující projednání a převzetí
inspekční zprávy**

(razítko-ano)

Mgr. Igor Grimmich ředitel DD

Grimmich v. r.

V Dubenci dne 23. 6. 2014



Připomínky ředitele školského zařízení

Připomínky nebyly podány.