

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Č. j.: 132 368/98-11055
Signatura: bm4as302

Inspektorát č. 13 Olomouc
Okresní pracoviště Olomouc

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

- Škola / školské zařízení:** Soukromá mateřská škola J. A. Komenského s.r.o.
Komenského 262, 753 01 Hranice
- IZO:** 107 631 091
- Ředitel školy / zařízení:** Pavla Šteffanová
- Zřizovatel:** Pavla Šteffanová, rodné číslo 48 52 01/133 a Rudolf Šteffan, rodné číslo 46 08 14/402, bytem Třída gen. Svobody 1 381, 753 01 Hranice na Moravě
- Příslušný školský úřad:** ŠÚ Přerov
- Termín inspekce:** 30. září 1998
- Inspektoři:** Mgr. Marie Pospíšilová
- Předmět inspekce:** Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů (zákona č. 139/1995 Sb.):
Podmínky a průběh vzdělávání
- Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:** Pracovní plán na šk. r. 1998/1999, plány výchovně-vzdělávací činnosti, evidenční listy dětí, přehled výchovné práce, záznamy o dětech, přehled docházky

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

1. Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti vzhledem ke schváleným učebním dokumentům a počtu žáků

Mateřská škola je dvojtřídní s celodenním provozem, umístěná ve starší účelové budově. V přízemí má každé oddělení k dispozici třídu, šatnu a společné sociální zařízení. V prvním poschodí je herna (slouží také jako tělocvična), kuchyň, jídelna a kancelář.

Interiér školy má netradiční a nápadité řešení, třídy jsou vybaveny variabilním nábytkem „Rolpa“, dětem je tak umožněn bezprostřední přístup k hračkám a učebním pomůckám. Nábytek a zařízení tříd, herny a ostatních místností je velmi citlivě přizpůsobeno potřebám dětí předškolního věku (dětské koutky). V jedné třídě je zabudována sestava tělovýchovného nářadí. Didaktická technika (barevná televize, video, hudební věž) je užívána v procesu výuky. Škola má v současné době jeden hudební nástroj

(elektronické klávesy), klavír byl poškozen povodní. Dětská i učitelská knihovna je průběžně doplňována a funkčně využívána.

V areálu MŠ je dobře vybavená školní zahrada pro hry, pohybové aktivity a sezónní činnosti (průlezky, houpačky, bazén, zahradní altán aj.). Vzrostlé ovocné stromy dávají dostatek přírodního stínu.

Mateřská škola byla v červenci 1997 postižena povodní, která dle sdělení ředitelky zničila veškeré vybavení místností v přízemí budovy. Stavební práce, výměna podlah a nové vybavování tříd probíhalo o prázdninách, provoz byl 1. září 1997 opět zahájen.

Materiálně-technické podmínky mateřské školy umožňují v plné míře realizovat výchovně-vzdělávací program. Tato oblast je hodnocena jako vynikající.

2. Hodnocení psychohygienických podmínek

Pracovní prostředí pro děti i zaměstnance je vhodné z hlediska vybavení; škola má vyhovující světelné i tepelné podmínky. Ve třídách, v jídelně i ostatních místnostech je čisto a pořádek, prostředí působí esteticky vyváženě.

Režim dne je rámcově zpracován a dodržován, respektuje psychohygienické potřeby dětí předškolního věku, dává prostor individuálnímu přizpůsobení (např. zkrácený odpolední odpočinek starších dětí apod.).

Mateřská škola dodržuje pitný režim.

Tato oblast je hodnocena jako nadprůměrná.

3. Hodnocení kvality vyučování a úrovně vzdělávání

Hospitace proběhla v obou třídách v řízených činnostech, průběžně byly sledovány režimové momenty (přítomno 17 a 23 dětí). Pedagogické pracovnice zpracovávají plány výchovně-vzdělávacích činností pro danou skupinu, čerpají z dostupných metodických materiálů, vycházejí z ročních období, svátků a místních tradic. Přímé pozorování potvrdilo kvalitní přípravu učitelek, vhodnou vnitřní motivaci dětí, využití adekvátních metod danému tématu a přiměřeně věku dětí.

Na základě sledovaných činností je tato oblast hodnocena nadprůměrně.

4. Hodnocení podmínek a výsledků formativního působení na žáky

Styl práce školy je charakterizován úctou a porozuměním dítěti, kultivovaností vzájemných vztahů, naplňováním citových a poznávacích potřeb na základě přímých prožitků. Děti jsou vedeny k dodržování pravidel mezilidských vztahů, jejich chování je citlivé a zdvořilé, nevyskytují se problémové jevy. Mateřská škola vytváří prostor a podmínky pro individuální rozvoj osobnosti.

Tuto oblast ČŠI hodnotí jako vynikající.

5. Hodnocení výchovného poradenství

Kvalita služeb rodičům je na velmi dobré úrovni. Přímou v MŠ provádí individuální logopedickou péči klinická logopedka, která spolupracuje s rodiči i učitelkami. Mateřská

škola vytváří prostor pro vzájemnou komunikaci školy a rodiny při denním styku s rodiči, na třídních schůzkách a společných akcích (besídky, výlety, slavnosti).

Výchovně poradenská činnost školy je hodnocena nadprůměrně.

6. Hodnocení dalších aktivit, které významně ovlivňují výchovně vzdělávací činnost

Mateřská škola zprostředkovává styk s živou kulturou návštěvou divadelních a kulturních představení. Nadstandardní nabídku aktivit zajišťuje formou kroužků (dramatický, výtvarný, angličtina a předplavecký výcvik). Organizuje pro děti školu v přírodě, poznávací výlety, soutěže (Den dětí apod.), karneval, zábavné odpoledne pro děti i rodiče aj.

Nabídku dalších aktivit mateřské školy hodnotí ČŠI nadprůměrně.

7. Hodnocení činnosti školských zařízení

Součástí školy je **školní jídelna** s kapacitou 50 jídel, její provoz zajišťují 2 pracovnice (kuchařka, vedoucí ŠJ). Je umístěna v 1. poschodí MŠ, má velmi dobře vybavenou kuchyň (plynový sporák, mikrovlnná trouba, horkovzdušná trouba, myčka nádobí, robot, nerez nádobí, lednice, mrazničky). Zabezpečuje celodenní stravování a zdravou výživu dětí.

Činnost školní jídelny je hodnocena nadprůměrně.

ZÁVĚRY

Mateřská škola vytváří velmi dobré materiálně-technické podmínky pro výchovně-vzdělávací práci a vykazuje kvalitní pedagogickou práci.

Česká školní inspekce hodnotí podmínky a průběh výchovně-vzdělávací činnosti jako nadprůměrné.

V Olomouci dne 5. října 1998

(razítko)
Česká školní inspekce
pracoviště Olomouc

Podpis inspektora:

M. Pospíšilová, v. r.

Přílohy: --

Inspekční zprávu jsem převzala dne 12. října 1998

(razítko)
Soukromá mateřská škola
J. A. Komenského
Hranice, J. A. Komenského 262

Podpis ředitelky školy Šteffanová P., v. r.

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí

Adresát	Datum předání / odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo č.j. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel:	12. 10. 1998	Pavla Šteffanová, v. r.
Školský úřad:	23. 10. 1998	132 416/98