



**Česká školní inspekce
Plzeňský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI-1450/07-04

Název školy: **Mateřská škola Rybnice, okres Plzeň-sever,
příspěvková organizace**

Adresa: Rybnice 105, 331 51 Kaznějov

Identifikátor: 600 071 138

IČ: 75 005 859

Místo inspekce: MŠ Rybnice

Termín inspekce: 13. a 14. listopadu 2007

Předmět inspekční činnosti:

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného mateřskou školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Inspekční zjištění:

I. Základní údaje.

Jednotřídní mateřská škola s kapacitou 20 dětí sídlí v přízemí budovy obecního úřadu. K dispozici má šatnu, třídu, ložnici, jídelnu, školní kuchyňku-výdejnu, sociální zařízení a ředitelnu. K budově přiléhá školní zahrada vybavená pro sportovní a rekreační aktivity. Ve školním roce 2007/2008 je zde zapsáno 17 dětí ve věku od 3 do 6 let. Kolektiv MŠ tvoří tři zaměstnanci, z toho dvě kvalifikované učitelky (ředitelka s plným úvazkem, učitelka s úvazkem 0,65) a provozní pracovnice. Od poslední inspekce provedené v roce 2001 došlo k výměně učitelky. Byla též rekonstruována budova školy (výměna oken, fasáda). Stravování dětí zajišťuje soukromá firma.

II. Ekonomické údaje.

Rozpočet finančních prostředků ze státního rozpočtu se za uplynulé tři roky měnil podle kolísavého počtu zapsaných dětí (2005 15, 2006 18, 2007 17 dětí). Rozpočet sice pokryje náklady na mzdy, osobní ohodnocení a vzdělávání zaměstnanců, nestačí však na ocenění mimořádných pracovních výsledků finanční odměnou. Z prostředků obce mzdový fond posilován není.

III. Hodnocení školy

- Vzdělávací činnost mateřské školy probíhá podle školního vzdělávacího programu (ŠVP) s názvem „Jen si děti všimněte, co je krásy na světě“, který je zaměřen zejména na podporu pozitivního vztahu k přírodě a její ochraně. Jednotlivá témata zpracovaná formou integrovaných bloků zahrnují všechny vzdělávací oblasti. Z dokumentu nevyplývají vazby na třídní program, nejsou deklarovány metody a formy práce učitelek. Na stanovená kritéria evaluace vzdělávání nenavazuje účinný evaluační systém. Rovněž některé podmínky vzdělávání nejsou v dokumentu vyhodnoceny. I když požadované informace o škole obsahují jiné dokumenty, na které se ŠVP odkazuje, je tento program jen v částečném souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání (RVP PV).
- ŠVP je v praxi realizován standardním způsobem, vzdělávací činnost probíhá v pozitivním klimatu, s respektem k individualitě dětí. Realizované téma vycházelo z přirozených situací a způsobem dětem blízkým prolínalo nabízenými aktivitami. V průběhu inspekce nebyla zjištěna vážná rizika bránící úspěšnému naplňování programu, předškolní vzdělávání probíhá v souladu s cíli deklarovanými v ŠVP.
- Styl řízení kolektivu je demokratický, je nastoleno prostředí s velmi dobrou komunikací a vysokou měrou vzájemné důvěry a spolupráce, která je pro tento malý kolektiv nezbytná.
- Vlastní hodnocení je chápáno jako prostředek ke zvyšování kvality vzdělávání. Pečlivě analyzuje podmínky, průběh i výsledky předškolního vzdělávání a stanovuje podklady pro další práci mateřské školy.
- Oblast personálních podmínek není zcela optimální. Zkrácený úvazek učitelky neumožňuje souběžnou práci v době hlavních řízených činností, kdy je nutno v heterogenní skupině diferencovat nabídku činností dle její náročnosti. Omezuje také možnost společného denního hodnocení vzdělávací práce, ztěžuje realizaci nadstandardních aktivit, jako je např. předplavecká výuka, výlety apod. s nutností dojíždění do jiné obce. Potřebná přesčasová práce učitelky není z finančních důvodů adekvátně nadtarifně oceňována. Uvedená skutečnost však nemá negativní dopad na zajištění bezpečnosti dětí (dle statistického výkazu žádný úraz za poslední tři roky).
- Mateřská škola nevykazuje integrované děti, aktuálně nemá zapsány ani děti s odkladem školní docházky. V kolektivu však jsou vnímány děti se specifickými potřebami, zejména s logopedickými vadami, a talentované. Ve spolupráci s klinickou logopedkou je zajištěna prevence i náprava řečových vad. Děti s talentem se mohou realizovat v hudebně-pohybovém a výtvarném kroužku.
- Další vzdělávání pedagogů probíhá v souladu s potřebami školy a vzdělávacími cíli. Vybraná témata zahrnují oblasti strategických vzdělávacích priorit (podpora kurikulární reformy, počítačová gramotnost, zdravý životní styl). Několik seminářů zaměřených na cvičení předškolních dětí absolvovala učitelka jako samoplátce. Sebevzdělávání podporuje nabídka moderních metodických materiálů a odborných publikací v učitelské knihovně.

- Předškolní vzdělávání probíhá v bezpečném prostředí. Součástí školního programu je tzv. minimální preventivní program s cílem účinně působit na děti v oblasti zdravého životního stylu a prevence rizikového chování. Pracovnice školy jsou pravidelně proškoleny v oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví.
- Při přijímání dětí do mateřské školy ředitelka postupuje v souladu s ustanovením § 34 školského zákona. Přednostně jsou přijímány děti v posledním roce před zahájením povinné školní docházky. Kontrolovaná školní matrika je vedena přehledně a správně.
- Školní vzdělávací program obsahuje náměty bohaté spolupráce s rodiči dětí, spádovou základní školou, okolními mateřskými školami, zřizovatelem a dalšími subjekty. Rodiče jsou pravidelně informováni o aktivitách školy i výsledcích svého dítěte. Zpětná vazba byla získávána mimo jiné i dotazníkovým šetřením, kde rodiče sdělili převážně kladné zkušenosti s prací mateřské školy a vyjádřili podněty k další činnosti.
- Věcné podmínky vzdělávání jsou průměrné. Z důvodů investice do budovy nezbyvá dostatek financí na potřebnou obnovu vnitřního vybavení mateřské školy. Tím je snížena podnětnost a útulnost prostředí, ale není omezeno naplňování školního programu. Základní výbava hračkami, pomůckami, cvičebním náčiním, výtvarným materiálem nebo hudebninami je k dispozici. Ředitelka má vytvořen plán obnovy věcného vybavení a pravidelně jej konzultuje se zřizovatelem.
- V průběhu inspekčních hospitací bylo vzdělávání podpořeno tělovýchovným náradím a zajímavým materiálem připraveným učitelkou, děti se mohly svobodně rozhodovat o svých aktivitách, bylo respektováno jejich tempo, mohly se v prostorách školy volně pohybovat a obsluhovat se.
- Během vzdělávání jsou děti učitelkami adekvátně hodnoceny a motivovány. Preferován je individuální přístup, hodnocení společně formou diskuse nad výrobky dětí či prožitými aktivitami apod. využito nebylo.
- Pozitivní výsledky dětí byly zjištěny zejména v oblasti pohybového rozvoje, samostatnosti a hudebních dovedností. Menší podpora byla v průběhu sledovaných činností věnována rozvoji komunikativních dovedností. Hlas učitelky někdy převažoval nad řečovým projevem dětí, a rovněž jeho intenzita nebyla vždy optimální.

Závěrečné hodnocení:

Mateřská škola Rybnice, okres Plzeň-sever, příspěvková organizace poskytuje předškolní vzdělávání v souladu s požadavkem školského zákona, se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení a vlastním školním vzdělávacím programem. Vzdělávání zde probíhá promyšleně a systematicky, vzdělávací oblasti jsou rovnoměrně rozvíjeny. Výrazné inovativní prvky jsou uplatňovány menší měrou, převažuje běžná, průměrná úroveň vedení předškolního vzdělávání bez rizik, která by ohrožovala úspěšnost rozvoje osobnosti dětí.

Doporučení: *dopracovat ŠVP tak, aby byl v plném souladu s RVP PV,*

více uplatňovat nové, inspirativní metody a formy vzdělávání, hledat nové cesty k moderním vzdělávacím trendům,

pracovat na vhodné modulaci hlasu učitelky.

Hodnotící stupnice

Podprůměr	Průměr	Nadprůměr
Při poskytování vzdělávání/školské služby není postupováno v souladu s právními předpisy, schválenými učebními dokumenty. Rizika jsou velká, pro nápravu jsou nutné zásadní změny	Při poskytování vzdělávání/školské služby je postupováno v souladu s právními předpisy, schválenými učebními dokumenty. Rizika jsou ojedinělá, lze je překonat	Poskytování vzdělávání/školské služby je v souladu s právními předpisy, schválenými učebními dokumenty a je na úrovni, která nevyžaduje zásadní změny. Slouží jako příklad dobré praxe.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Zřizovací listina, vydala Obec Rybnice dne 24. 9. 2002 s účinností od 1. 1. 2003 pod čj. 134/2002 včetně Přílohy 1, 2
2. Rozhodnutí o změně zápisu v rejstříku škol a školských zařízení, vydal Krajský úřad Plzeňského kraje pod čj. ŠMS/654/06 dne 3. 4. 2006 s účinností od 1. 4. 2006
3. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 11. 9. 2006
4. Jmenování ředitelky, vydala Obec Rybnice dne 24. 2. 2004 s účinností od 1. 3. 2004 pod čj. 48/2004
5. Doklady odborné a pedagogické způsobilosti učitelek mateřské školy (2x)
6. Výkaz o řízení škol R13-01 dle stavu k 30. 9. 2007, k 30. 9. 2006, k 30. 9. 2005
7. Výkaz o mateřské škole S1-01 dle stavu k 30. 9. 2007, k 30. 9. 2006, k 30. 9. 2005
8. Školní matrika, evidence dětí mateřské školy
9. Školní řád, Organizační řád, Provozní řád
10. Pracovní náplně zaměstnanců, rozpis přímé pedagogické činnosti
11. Plán dalšího vzdělávání pedagogů, přehled vzdělávání učitelek od roku 2005
12. Plán kontrolní a hospitační činnosti, záznamy z kontrol a hospitací, kritéria hodnocení zaměstnanců
13. Záznamy z jednání pedagogické rady
14. Školní vzdělávací program „Jen si děti všimněte, co je krásy na světě“
15. Třídní kniha
16. Vlastní hodnocení školy za školní rok 2006/2007
17. Rozpis rozpočtu finančních prostředků ze státního rozpočtu v r. 2006, 2005 a 2004
18. Kniha úrazů, Výkaz o úrazovosti R 36-01 za roky 2004/05, 2005/06, 2006/07
19. Dotazníky rodičů dětí

Složení inspekčního týmu:

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Ivana Krýslová	Krýslová v. r.
Mgr. Hana Ratzová	Hana Ratzová v. r.

Poučení:

Dle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Plzeňský inspektorát, Částkova 78, 326 00 Plzeň.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Podle ustanovení § 175 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb. jsou osoby, u nichž byla provedena inspekční činnost, povinny přijmout opatření k odstranění nedostatků zjištěných při inspekční činnosti bez zbytečného odkladu, nejpozději ve lhůtě stanovené Českou školní inspekci. Tuto lhůtu Česká školní inspekce stanoví po marném uplynutí 14denní lhůty k podání připomínek k obsahu inspekční zprávy, popř. po jejich doručení.

Podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Rybnici dne 22. 11. 2007

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Eva Kestlerová, ředitelka	Kestlerová v. r.